

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

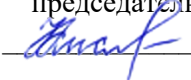
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и экономической безопасности		
Учебный план	ФМФИ-624ППО(4г) Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мазная Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 25.06.2024 №11

Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование способностей обучающихся анализировать экономические процессы на основе знаний экономических закономерностей и применений технологии оценки эффективности осуществляемой деятельности Задачи изучения дисциплины: - формирование знаний об экономической системе в целом, ее основных элементах, экономических законах и закономерностях, методах экономического анализа; - формирование умений анализировать экономические процессы и явления; - овладение технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История России	
Основы государства и права	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности	
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Знает: 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей	
УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	

8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения					
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета					
Умеет:					
1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла					
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией					
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности					
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества					
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты					
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты					
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования					
ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования					
Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, возможности государственного регулирования экономической системы, показатели экономической эффективности					
ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий					
Умеет: анализировать микро- и макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности					
ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий					
Владеет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Интеракт.	
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
1.1	Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории /Лек/	4	2	1	
1.2	Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории/Сем/	4	2	1	
1.3	Контрольное мероприятие по разделу 1 «Введение в экономическую теорию» /Сем/	4	2	0	
1.4	Основные понятия экономики/Ср/	4	6	0	
1.5	Предмет, методы и этапы развития экономической теории/Ср/	4	6	0	
	Раздел 2. Основы микроэкономики				
2.1	Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории потребительского поведения. /Лек/	4	2	0	
2.2	Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений /Сем/	4	2	1	
2.4	Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования. /Сем/	4	2	1	
2.5	Контрольное мероприятие по разделу 2 «Основы микроэкономики» /Сем/	4	2	0	
2.6	Рыночный механизм и его основные элементы./Ср/	4	6	0	
2.7	Фирма в системе рыночных отношений/Ср/	4	6	0	
2.8	Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования. /Ср/	4	6	0	
	Раздел 3. Основы макроэкономики.				
3.1	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Макроэкономическая нестабильность /Лек/	4	2	0	
3.3	Роль государства в экономике/Лек/	4	2	0	
3.4	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Макроэкономическая нестабильность. /Сем/	4	2	1	
3.5	Роль государства в экономике/Сем/	4	2	1	
3.6	Контрольное мероприятие по разделу 3 «Основы макроэкономики»/Сем/	4	2	0	

3.7	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/	4	6	0
3.8	Макроэкономическая нестабильность/Ср/	4	6	0
3.9	Роль государства в экономике/Ср/	4	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Лекция №1 (2 часа)

Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории

Вопросы:

1. Понятие экономики, экономических отношений. Предмет экономической теории. Методы экономических исследований.
2. Фундаментальная проблема экономики. Понятие эффективности
3. Схема экономического кругооборота. Основные субъекты экономики и связи между ними
4. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе.
5. Понятие альтернативной стоимости, границы производственных возможностей
6. Понятие и формы собственности.
7. Основные вопросы экономики. Понятие и типы экономических систем. Национальные модели экономики.
8. Основные этапы развития экономической теории.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории

Вопросы и задания:

1. Понятие экономики, экономических отношений. Предмет экономической теории. Методы экономических исследований.
2. Фундаментальная проблема экономики. Понятие эффективности
3. Схема экономического кругооборота. Основные субъекты экономики и связи между ними
4. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе.
5. Понятие альтернативной стоимости, границы производственных возможностей
6. Понятие и формы собственности.
7. Основные вопросы экономики. Понятие и типы экономических систем. Национальные модели экономики.
8. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, маржинализм, неоклассическая школа, марксизм, кейнсианство, неодиберализм, институционализм, неоинституционализм.

Семинарское занятие №2. (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1 «Введение в экономическую теорию»

Контрольная работа выполняется в электронном курсе «Экономическая теория» <https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=394>

Раздел 2. Основы микроэкономики

Лекция №2 (2 часа)

Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории потребительского поведения.

Вопросы и задания:

1. Понятие, виды, функции рынка.
2. Конкуренция и монополия. Модели сочетания конкуренции и монополии на рынке.
3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
4. Понятие, виды фирм. Издержки производства. Прибыль
5. Основы теории потребительского поведения.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений.

1. Понятие, виды, функции рынка.
 2. Конкуренция: понятие, виды, роль.
 3. Монополия, естественные и искусственные монополии. Антимонопольное регулирование.
 4. Модели сочетания конкуренции и монополии на рынке.
 5. Спрос. Закон спроса. График спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Эластичность спроса
 6. Предложение. Закон предложения. График предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Эластичность предложения
 7. Рыночное равновесие. Влияние государства на цены и возможные последствия.
 8. Понятие, функции, классификация фирм.
 9. Доход, издержки и прибыль фирмы.
- Решение задач.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования.

1. Модели рационального и нерационального потребителя.
 2. Доходы и расходы индивида.
 3. Инструменты управления личными финансами.
 4. Экономические и финансовые риски индивида.
- Решение задач.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2 «Основы микроэкономики»

Контрольная работа выполняется в электронном курсе «Экономическая теория» <https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=394>

Раздел 3. Основы макроэкономики

Лекция №3 (2 часа)

Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Макроэкономическая нестабильность

Вопросы и задания:

1. Понятие, предмет, методы макроэкономики.
2. Система национальных счетов. ВВП и методы его расчета.
3. Макроэкономическое равновесие
4. Цикличность экономического развития.
5. Инфляция.
6. Безработица.

Лекция №4 (2 часа)

Роль государства в экономике

1. Денежно-кредитная система. Монетарная политика
2. Бюджетно-налоговая система. Фискальная политика.
3. Благополучие населения. Социальная политика.

Семинарское занятие №6 (2 часа)

Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Макроэкономическая нестабильность

Вопросы и задания:

1. Понятие, предмет, методы макроэкономики.
2. Система национальных счетов.
3. ВВП и методы его расчета.
4. Модель макроэкономического равновесия AD-AS.
5. Цикличность экономического развития. Антициклическая политика.
6. Инфляция. Антиинфляционная политика.
7. Безработица.

Решение задач.

Семинарское занятие №7 (2 часа)

Роль государства в экономике

Вопросы и задания:

1. Денежно-кредитная система. Монетарная политика
2. Бюджетно-налоговая система. Фискальная политика.
3. Благополучие населения. Социальная политика.

Решение задач.

Семинарское занятие №8 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 3 «Основы макроэкономики»

Контрольная работа выполняется в электронном курсе «Экономическая теория» <https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=394>

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности																								
1	Основные понятия экономики	Дайте развернутые ответы на вопросы: 1. Методы микро- и макроэкономического анализа. 2. Понятие и показатели эффективности. Заполните таблицу и дайте развернутый ответ на вопрос: Какая система является наиболее подходящей для современного общества с позиции социально-экономической эффективности? (Аргументируйте свой ответ.) <table border="1"> <tr> <td></td><td>Традиционная экономическая система</td><td>Административно-командная экономическая система</td><td>Рыночная экономическая система</td></tr> <tr> <td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	Как решаются основные вопросы экономики				Форма собственности				Роль государства				Достоинства				Недостатки				Письменная работа
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																								
Как решаются основные вопросы экономики																											
Форма собственности																											
Роль государства																											
Достоинства																											
Недостатки																											

		Примеры стран																																																																
2	Предмет, методы и этапы развития экономической теории	Заполните таблицы <table><tr><td>Вид экономической деятельности</td><td>Понятие</td><td colspan="2">Примеры (не менее трех)</td></tr><tr><td>Производство</td><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Распределение</td><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Обмен</td><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Потребление</td><td></td><td colspan="2"></td></tr></table> <table><tr><td>Направление экономической теории,</td><td>Время возникновения</td><td>Представители, труды</td><td>Основные идеи</td></tr><tr><td>Меркантилизм</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Физиократия</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Классическая политическая экономия</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Марксизм</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Маржинализм, неоклассическая теория</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Кейнсианство</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Неолиберализм</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Институционализм</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Неоинституционализм</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Вид экономической деятельности	Понятие	Примеры (не менее трех)		Производство				Распределение				Обмен				Потребление				Направление экономической теории,	Время возникновения	Представители, труды	Основные идеи	Меркантилизм				Физиократия				Классическая политическая экономия				Марксизм				Маржинализм, неоклассическая теория				Кейнсианство				Неолиберализм				Институционализм				Неоинституционализм				Письменная работа
Вид экономической деятельности	Понятие	Примеры (не менее трех)																																																																
Производство																																																																		
Распределение																																																																		
Обмен																																																																		
Потребление																																																																		
Направление экономической теории,	Время возникновения	Представители, труды	Основные идеи																																																															
Меркантилизм																																																																		
Физиократия																																																																		
Классическая политическая экономия																																																																		
Марксизм																																																																		
Маржинализм, неоклассическая теория																																																																		
Кейнсианство																																																																		
Неолиберализм																																																																		
Институционализм																																																																		
Неоинституционализм																																																																		
3	Рыночный механизм и его основные элементы.	Задание 1. Дайте определения понятиям: Спрос – Предложение – Рыночное равновесие – Конкуренция – Естественная монополия – Рынок – Задание 2. Заполните таблицу. <table><tr><td></td><td>Совершенная конкуренция</td><td>Монополистическая конкуренция</td><td>Олигополия</td><td>Монополия</td></tr><tr><td>Количество продавцов на рынке</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Характеристика товара</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Наличие барьеров при входе в отрасль</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Контроль над ценой</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Примеры рынков</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 3. Решите задачи <i>Задача 1.</i>					Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия	Количество продавцов на рынке					Характеристика товара					Наличие барьеров при входе в отрасль					Контроль над ценой					Примеры рынков					Письменная работа																														
	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия																																																														
Количество продавцов на рынке																																																																		
Характеристика товара																																																																		
Наличие барьеров при входе в отрасль																																																																		
Контроль над ценой																																																																		
Примеры рынков																																																																		

		В таблице представлена информация об экономических параметрах на рынке товара А. Заполните пропущенные ячейки в таблице. <table><tr><th>Цена</th><th>Объем спроса</th><th>Объем предложения</th><th>Дефицит</th><th>Излишек</th><th>Объем продаж</th><th>выручка</th></tr><tr><td></td><td>500</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td><td>1000</td></tr><tr><td></td><td></td><td>200</td><td>200</td><td></td><td></td><td>4000</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td>-</td><td>-</td><td></td><td>9000</td></tr><tr><td>40</td><td></td><td></td><td></td><td>200</td><td>200</td><td></td></tr></table> Задача 2. Спрос и предложение товара описываются следующим образом: <table><tr><th>Цена товара, руб.</th><th>Величина спроса, шт.</th><th>Величина предложения, шт.</th></tr><tr><td>10</td><td>300</td><td>100</td></tr><tr><td>20</td><td>200</td><td>200</td></tr><tr><td>30</td><td>100</td><td>300</td></tr><tr><td>40</td><td>0</td><td>400</td></tr></table> а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара. б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара. в) Государство решило зафиксировать цену на товар на уровне 10 руб. Каковы возможные последствия этой политики? г) определите ценовую эластичность спроса в случае, когда цена товара увеличивается с 10 до 20 руб. Задача 3. Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 - 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. а) определите равновесную цену и равновесный объем продаж; б) что произойдет на рынке, если государство установит цену на уровне 15 руб.? Определите величину дефицита или избытка товара.	Цена	Объем спроса	Объем предложения	Дефицит	Излишек	Объем продаж	выручка		500				100	1000			200	200			4000	30			-	-		9000	40				200	200		Цена товара, руб.	Величина спроса, шт.	Величина предложения, шт.	10	300	100	20	200	200	30	100	300	40	0	400	
Цена	Объем спроса	Объем предложения	Дефицит	Излишек	Объем продаж	выручка																																															
	500				100	1000																																															
		200	200			4000																																															
30			-	-		9000																																															
40				200	200																																																
Цена товара, руб.	Величина спроса, шт.	Величина предложения, шт.																																																			
10	300	100																																																			
20	200	200																																																			
30	100	300																																																			
40	0	400																																																			
4	Фирма в системе рыночных отношений Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования	Задание 1. Проведите анализ методов личного финансового планирования, ответив на следующие вопросы: 1) Охарактеризуйте основные виды личных доходов; 2) Раскройте сущность и функции предпринимательской деятельности, перечислите и кратко опишите основные организационно-правовые формы предпринимательства, определите возможные связанные с ней риски; 3) Охарактеризуйте основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, и связанные с ними риски; 4) Перечислите основные виды личных расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережения; 5) Перечислите основные финансовые институты, с которыми может взаимодействовать индивид при управлении личными финансами; 6) Опишите принципы и технологии ведения личного бюджета. Перечислите известные Вам программные продукты для ведения личного бюджета. Каковы функциональные возможности Excel для ведения бюджета? 7) Охарактеризуйте этап жизненного цикла, на котором в данный момент находитесь Вы и определите особенности бюджета. 8) Оцените свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. Задание 2. Пусть у Вас есть 1 млн.руб., который Вы решаете куда-то вложить. С помощью ресурсов Интернета: 1) Составьте перечень возможных вариантов вложения средств. 2) Проанализируйте их с позиции доходности, надежности (риска) и ликвидности. 3) Какой вариант Вы предпочтете? Обоснуйте свой выбор. 4) Укажите источник, которым Вы пользовались при выполнении задания.	Письменная работа																																																		

5	Макроэкономическая нестабильность	Заполните таблицу.				Письменная работа																								
			Экономические циклы	Инфляция	Безработица																									
		Понятие																												
		Виды																												
		Причины																												
		Последствия																												
		Государственное регулирование																												
		Данные по России за последние два года																												
6	Роль государства в экономике	Заполните таблицу				Письменная работа																								
		Направление государственной экономической политики	Цели и задачи	Инструменты	Примеры использования в экономике России																									
		Бюджетно-налоговая политика																												
		Денежно-кредитная политика																												
		Социальная политика																												
		Пенсионная политика																												
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор																														
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы				Продукты деятельности																								
1	Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования.	Используя программу Excel (или любое мобильное приложение для ведения личного бюджета), составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации.				Письменная работа																								
2	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения	Выполните один любой вариант, на Ваш выбор Вариант 1 Задание 1 1. Понятие системы национальных счетов. Какие показатели она включает? (дайте краткую характеристику этих показателей) 2. Валовой внутренний продукт: понятие, методы его расчета, краткое описание методов. 3. На сайте Росстата найдите данные по Произведенному ВВП. Проанализируйте изменения структуры ВВП по институциональным секторам за последние 10 лет. Задание 2 Решите задачи Задача 1. Имеются данные затрат в отрасли. <table><tr><td></td><td>Покупка товаров, необходимых для производства, тыс.руб.</td><td>Конечная сумма продаж, тыс. руб.</td></tr><tr><td>Фирма 1</td><td>410</td><td>800</td></tr><tr><td>Фирма 2</td><td>230</td><td>640</td></tr><tr><td>Фирма 3</td><td>50</td><td>380</td></tr><tr><td>Фирма 4</td><td>1070</td><td>2500</td></tr><tr><td>Фирма 5</td><td>750</td><td>1850</td></tr></table> Определите вклад отрасли в ВВП. Задача 2. По имеющимся данным определите ВВП. <table><tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr><tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr></table>					Покупка товаров, необходимых для производства, тыс.руб.	Конечная сумма продаж, тыс. руб.	Фирма 1	410	800	Фирма 2	230	640	Фирма 3	50	380	Фирма 4	1070	2500	Фирма 5	750	1850	Счет	Млрд.руб.	Заработная плата	350	Доходы от собственности	45	Письменная работа
	Покупка товаров, необходимых для производства, тыс.руб.	Конечная сумма продаж, тыс. руб.																												
Фирма 1	410	800																												
Фирма 2	230	640																												
Фирма 3	50	380																												
Фирма 4	1070	2500																												
Фирма 5	750	1850																												
Счет	Млрд.руб.																													
Заработная плата	350																													
Доходы от собственности	45																													

		Государственная программа деятельности «Экономическая теория»			
		Трансфертные платежи	38		
		Рентные платежи	32		
		Потребительские расходы	463		
		Прибыль предприятий	228		
		Амортизация	20		
		Валовые частные инвестиции	113		
		Косвенные налоги	33		
		Налоги на прибыль организаций	60		
		Государственные закупки	120		
		Чистый экспорт	12		
<u>Задача 3.</u> Экономика находится в состоянии депрессии. а) Представьте графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). б) Изобразите графически и поясните, как изменится совокупный объем и уровень цен, если увеличиваются государственные закупки. Вариант 2 На сайте Росстата найдите и проанализируйте данные о доле высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП за последние 10 лет. Сделайте и обоснуйте вывод о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.					

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Агеев, В. М., Кочетков, А. А., Новичков, В. И. и др.	Экономическая теория: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935	Москва: Дашков и К°, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Чернопятнов, А. М.	Основы финансовой грамотности: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335	Москва: Директ-Медиа, 2023
Л2.2	Бережной, В. И., Марцева, Т. Г., Бережная, О. В., Бережная, Е. В.	Экономика: учебник и практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777	Москва: Дашков и К°, 2023

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus – subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, необходимо последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В процессе изучения материала рекомендуется обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

При разработке рабочей программы дисциплины рекомендуется особое внимание уделять целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям возможно конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая теория»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в экономическую теорию»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела: «Основы микроэкономики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		26	45
Наименование раздела: «Основы макроэкономики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		16	30
Промежуточная аттестация		-	-
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в экономическую теорию»			
1	Аудиторная работа	Максимум 5 баллов <i>Вопросы:</i> 1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения. 3. Понятие и содержание видов экономической деятельности (производство, распределение, обмен, потребление) 4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства. 5. Понятие и виды потребностей. 6. Ресурсы и факторы производства.	Темы для изучения: Основные понятия экономики Предмет, методы и этапы развития экономической теории Результаты обучения: УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и

		7. Блага, классификация благ. Общественные блага и роль государства в их производстве. 8. Понятие эффективности. Границы производственных возможностей (график кривой производственных возможностей). Альтернативная стоимость. 9. Понятие и формы собственности. 10. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. 11. Понятие и типы экономических систем. 12. Национальные модели экономики. Решение задач по темам <i>Критерии оценки:</i> Оценивается активное участие на занятиях: доклад, ответы на вопросы, участие в викторинах, решение задач и пр.	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знает: 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги и др. 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования Знает: показатели экономической эффективности ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий Умеет: сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 10 баллов Задание 1. (2 балла) Дайте развернутые ответы на вопросы: 1. Методы микро- и макроэкономического анализа. 2. Понятие и показатели эффективности. <i>Критерии оценки:</i> 1 балл за каждый верно раскрытый вопрос.	Темы для изучения: Основные понятия экономики Предмет, методы и этапы развития экономической теории Результаты обучения:

	Задание 2. (3 балла) Заполните таблицу и дайте развернутый ответ на вопрос: Какая система является наиболее подходящей для современного общества с позиции социально-экономической эффективности? (Аргументируйте свой ответ.) <table><tr><td></td><td>Традиционная экономическая система</td><td>Административно-командная экономическая система</td><td>Рыночная экономическая система</td></tr><tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Примеры стран</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Критерии оценки: 3 балла – все ячейки таблицы заполнены верно, дан ответ на вопрос. 2 балла – верно заполнено более 50% всех ячеек, дан ответ на вопрос / верно заполнена вся таблица, но не дан ответ на вопрос 1 балл - верно заполнено более 50% всех ячеек, не дан ответ на вопрос Задание 3 (2 балла). Заполните таблицу <table><tr><td>Вид экономической деятельности</td><td>Понятие</td><td>Примеры (не менее трех)</td></tr><tr><td>Производство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Распределение</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Обмен</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Потребление</td><td></td><td></td></tr></table> Критерии оценки: Каждая верно заполненная строка таблицы – 0,5 балла. Задание 3 (3 балла). Заполните таблицу. <table><tr><td>Направление экономической теории,</td><td>Время возникновения</td><td>Представители, труды</td><td>Основные идеи</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	Как решаются основные вопросы экономики				Форма собственности				Роль государства				Достоинства				Недостатки				Примеры стран				Вид экономической деятельности	Понятие	Примеры (не менее трех)	Производство			Распределение			Обмен			Потребление			Направление экономической теории,	Время возникновения	Представители, труды	Основные идеи					УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знает: 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги и др. 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, показатели экономической эффективности ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий Умеет: сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																																																		
Как решаются основные вопросы экономики																																																					
Форма собственности																																																					
Роль государства																																																					
Достоинства																																																					
Недостатки																																																					
Примеры стран																																																					
Вид экономической деятельности	Понятие	Примеры (не менее трех)																																																			
Производство																																																					
Распределение																																																					
Обмен																																																					
Потребление																																																					
Направление экономической теории,	Время возникновения	Представители, труды	Основные идеи																																																		

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»
 Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

		<table> <tr><td>Меркантилизм</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Физиократия</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Классическая политическая экономия</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Марксизм</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Маржинализм, неоклассическая теория</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Кейнсианство</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Неолиберализм</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Монетаризм</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Институционализм</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Неоинституционализм</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <i>Критерии оценки:</i> Каждая верно заполненная строка таблицы – 0,3 балла.	Меркантилизм				Физиократия				Классическая политическая экономия				Марксизм				Маржинализм, неоклассическая теория				Кейнсианство				Неолиберализм				Монетаризм				Институционализм				Неоинституционализм				
Меркантилизм																																											
Физиократия																																											
Классическая политическая экономия																																											
Марксизм																																											
Маржинализм, неоклассическая теория																																											
Кейнсианство																																											
Неолиберализм																																											
Монетаризм																																											
Институционализм																																											
Неоинституционализм																																											
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-	-																																								
	Контрольное мероприятие по разделу	Максимум 10 баллов Контрольная работа выполняется в электронном курсе «Экономическая теория» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=394 <i>Пример задания:</i> Выберите правильный вариант ответа: Определите вид дохода, который может получить собственник участка земли: а) рента; в) прибыль; б) процент; г) заработная плата. <i>Критерии оценки:</i> Оценивается верный ответ на вопрос, от 0,5 до 2 баллов в зависимости от сложности вопроса.	Темы для изучения: Основные понятия экономики Предмет, методы и этапы развития экономической теории Результаты обучения: УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знает: 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги и др. 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.																																								

			Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования Знает: показатели экономической эффективности ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий Умеет: сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 25 баллов (текущий контроль 15 + контрольное мероприятие 10)	
Текущий контроль по разделу «Основы микроэкономики»			
1	Аудиторная работа	Максимум 5 баллов Вопросы: 1. Понятие, виды, функции рынка. 2. Конкуренция: понятие, виды, роль. 3. Монополия, естественные и искусственные монополии. Антимонопольное регулирование. 4. Модели сочетания конкуренции и монополии на рынке. 5. Спрос. Закон спроса. График спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Эластичность спроса 6. Предложение. Закон предложения. График предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Эластичность предложения 7. Рыночное равновесие. Влияние государства на цены и возможные последствия. 8. Понятие, функции, классификация фирм. 9. Доход, издержки и прибыль фирмы. 10. Модели рационального и нерационального потребителя. 11. Доходы и расходы индивида.	Темы для изучения: Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования Результаты обучения: УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знает: 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального

		12. Инструменты управления личными финансами: инвестиции, страхование 13. Инструменты управления личными финансами: кредитование 14. Экономические и финансовые риски индивида. Решение задач. Критерии оценки: Оценивается активное участие на занятиях: доклад, ответы на вопросы, участие в викторинах, решение задач и пр.	выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование и др. Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного																														
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 20 баллов Задание 1. (2 балла) Дайте определения понятиям: Спрос – Предложение – Рыночное равновесие – Конкуренция – Естественная монополия – Задание 2. (2 балла) Заполните таблицу. <table><tr><td></td><td>Совершенная конкуренция</td><td>Монополистическая конкуренция</td><td>Олигополия</td><td>Монополия</td></tr><tr><td>Количество продавцов на рынке</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Характеристика товара</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Наличие барьеров при входе в отрасль</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Контроль над ценой</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Примеры рынков</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 3. Решите задачи		Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия	Количество продавцов на рынке					Характеристика товара					Наличие барьеров при входе в отрасль					Контроль над ценой					Примеры рынков					
	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия																													
Количество продавцов на рынке																																	
Характеристика товара																																	
Наличие барьеров при входе в отрасль																																	
Контроль над ценой																																	
Примеры рынков																																	

Задача 1. (2 балла)

В таблице представлена информация об экономических параметрах на рынке товара А. Заполните пропущенные ячейки в таблице.

Цена	Объем спроса	Объем предложения	Дефицит	Излишки	Объем продаж	выручка
	500				100	1000
		200	200			4000
30			-	-		9000
40				200	200	

Задача 2. (2 балла) Спрос и предложение товара описываются следующим образом:

Цена товара, руб.	Величина спроса, шт.	Величина предложения, шт.
10	300	100
20	200	200
30	100	300
40	0	400

- а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.
 б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.
 в) Государство решило зафиксировать цену на товар на уровне 10 руб. Каковы возможные последствия этой политики?
 г) определите ценовую эластичность спроса в случае, когда цена товара увеличивается с 10 до 20 руб.

Задача 3. (2 балла) Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 - 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$.

- а) определите равновесную цену и равновесный объем продаж;
 б) что произойдет на рынке, если государство установит цену на уровне 15 руб.?
 Определите величину дефицита или избытка товара.

Задание 4. (6 баллов) Проведите анализ методов личного финансового планирования, ответив на следующие вопросы:

- 1) Охарактеризуйте основные виды личных доходов – 0,6 балла;
- 2) Раскройте сущность и функции предпринимательской деятельности, перечислите и кратко опишите основные организационно-правовые формы предпринимательства, определите возможные связанные с ней риски – 1,2 балла;
- 3) Охарактеризуйте основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, и связанные с ними риски – 0,6 балла;
- 4) Перечислите основные виды личных расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережения – 0,6 балла;

предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)
 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета
 Умеет:
 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
 2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
 3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения

		5) Перечислите основные финансовые институты, с которыми может взаимодействовать индивид при управлении личными финансами – 0,6 балла; 6) Опишите принципы и технологии ведения личного бюджета. Перечислите известные Вам программные продукты для ведения личного бюджета. Каковы функциональные возможности Excel для ведения бюджета? – 1,2 балла 7) Охарактеризуйте этап жизненного цикла, на котором в данный момент находитесь Вы и определите особенности бюджета. – 0,6 балла 8) Оцените свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. – 0,6 балла Задание 5. (4 балла) Пусть у Вас есть 1 млн.руб., который Вы решаете куда-то вложить. С помощью ресурсов Интернета: 1) Составьте перечень возможных вариантов вложения средств. – 1 балл 2) Проанализируйте их с позиции доходности, надежности (риска) и ликвидности. – 1 балл 3) Какой вариант Вы предпочтете? Обоснуйте свой выбор. – 1 балл 4) Укажите источник, которым Вы пользовались при выполнении задания. – 1 балл	поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества 5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты 6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования Знает: особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 10 баллов Используя программу Excel, составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации. <i>Критерии оценки:</i> Оценивается: Составление бюджета (учет основных статей доходов и расходов) – 6 баллов. Предложения по оптимизации – 4 балла.	
	Контрольное мероприятие по разделу	Максимум 10 баллов Вопросы и задания представлены в электронном курсе «Экономическая теория» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=394 <i>Пример вопроса:</i> Выберите правильный вариант ответа: Рациональный потребитель будет покупать разные товары по одинаковым ценам только тогда, когда предельная полезность этих двух товаров тоже будет для него одинакова. а) да; б) нет. Оценивается верный ответ на вопрос, от 0,5 до 1 балла в зависимости от сложности вопроса.	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий Умеет: анализировать микроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей

			результативности создания и применения информационных систем и технологий Владеет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта																								
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 45 баллов (текущий контроль 35 + контрольное мероприятие 10)																									
Текущий контроль по разделу «Основы макроэкономики»																											
1	Аудиторная работа	Максимум 5 баллов <i>Вопросы:</i> 1. Понятие, предмет, методы макроэкономики. 2. Система национальных счетов. 3. ВВП и методы его расчета. 4. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. 5. Экономическое развитие и экономический рост. Типы и факторы экономического роста. 6. Цикличность экономического развития. Антициклическая политика. 7. Инфляция. Антиинфляционная политика. 8. Безработица. 9. Денежно-кредитная система. Монетарная политика 10. Бюджетно-налоговая система. Фискальная политика. 11. Благополучие населения. Социальная политика. Решение задач по темам <i>Критерии оценки:</i> Оценивается активное участие на занятиях: доклад, ответы на вопросы, участие в викторинах, решение задач и пр.	Темы для изучения: Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в экономике Результаты обучения: УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знает: 3. Основные экономические понятия: государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов Умеет:																								
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 10 баллов <i>Выполните письменную работу:</i> Задание 1. (5 баллов) Заполните таблицу. <table><tr><td></td><td>Экономические циклы</td><td>Инфляция</td><td>Безработица</td></tr><tr><td>Понятие</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Виды</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Причины</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Последствия</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Государственное регулирование</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Экономические циклы	Инфляция	Безработица	Понятие				Виды				Причины				Последствия				Государственное регулирование				
	Экономические циклы	Инфляция	Безработица																								
Понятие																											
Виды																											
Причины																											
Последствия																											
Государственное регулирование																											

		<table><tr><td>Данные по России за последние два года</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 2. (5 баллов) Заполните таблицу <table><tr><td>Направление государственной экономической политики</td><td>Цели и задачи</td><td>Инструменты</td><td>Примеры использования в экономике России</td></tr><tr><td>Бюджетно-налоговая политика</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Денежно-кредитная политика</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Социальная политика</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Пенсионная политика</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Данные по России за последние два года				Направление государственной экономической политики	Цели и задачи	Инструменты	Примеры использования в экономике России	Бюджетно-налоговая политика				Денежно-кредитная политика				Социальная политика				Пенсионная политика				1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования Знает: методы макроэкономического анализа, возможности государственного регулирования экономической системы ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
Данные по России за последние два года																											
Направление государственной экономической политики	Цели и задачи	Инструменты	Примеры использования в экономике России																								
Бюджетно-налоговая политика																											
Денежно-кредитная политика																											
Социальная политика																											
Пенсионная политика																											
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов Выполните один любой вариант, на Ваш выбор Вариант 1 Задание 1 (2 балла) 1. Понятие системы национальных счетов. Какие показатели она включает? (дайте краткую характеристику этих показателей) (0,5 балла) 2. Валовой внутренний продукт: понятие, методы его расчета, краткое описание методов. (1 балл) 3. На сайте Росстата найдите данные по Произведенному ВВП. Проанализируйте изменения структуры ВВП по институциональным секторам за последние 10 лет. (0,5 балла) Задание 2 (3 балла) Решите задачи Задача 1. (1 балл) Имеются данные затрат в отрасли. <table><tr><td></td><td>Покупка товаров, необходимых для производства, тыс.руб.</td><td>Конечная сумма продаж, тыс. руб.</td></tr><tr><td>Фирма 1</td><td>410</td><td>800</td></tr><tr><td>Фирма 2</td><td>230</td><td>640</td></tr><tr><td>Фирма 3</td><td>50</td><td>380</td></tr><tr><td>Фирма 4</td><td>1070</td><td>2500</td></tr><tr><td>Фирма 5</td><td>750</td><td>1850</td></tr></table> Определите вклад отрасли в ВВП.		Покупка товаров, необходимых для производства, тыс.руб.	Конечная сумма продаж, тыс. руб.	Фирма 1	410	800	Фирма 2	230	640	Фирма 3	50	380	Фирма 4	1070	2500	Фирма 5	750	1850							
	Покупка товаров, необходимых для производства, тыс.руб.	Конечная сумма продаж, тыс. руб.																									
Фирма 1	410	800																									
Фирма 2	230	640																									
Фирма 3	50	380																									
Фирма 4	1070	2500																									
Фирма 5	750	1850																									

	Задача 2. (1 балл) По имеющимся данным определите ВВП. <table><tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr><tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr><tr><td>Трансфертные платежи</td><td>38</td></tr><tr><td>Рентные платежи</td><td>32</td></tr><tr><td>Потребительские расходы</td><td>463</td></tr><tr><td>Прибыль предприятий</td><td>228</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr><tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>113</td></tr><tr><td>Косвенные налоги</td><td>33</td></tr><tr><td>Налоги на прибыль организаций</td><td>60</td></tr><tr><td>Государственные закупки</td><td>120</td></tr><tr><td>Чистый экспорт</td><td>12</td></tr></table> Задача 3. (1 балл) Экономика находится в состоянии депрессии. а) Представьте графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). б) Изобразите графически и поясните, как изменится совокупный объем и уровень цен, если увеличиваются государственные закупки. Вариант 2 На сайте Росстата найдите и проанализируйте данные о доле высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП за последние 10 лет. Сделайте и обоснуйте вывод о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей. <table><tr><td>Критерии оценки</td><td>Количество баллов</td></tr><tr><td>Приведены требуемые данные с сайта Росстата</td><td>1</td></tr><tr><td>Проведен анализ динамики данных</td><td>2</td></tr><tr><td>Сформулирован вывод о перспективах экономического роста</td><td>2</td></tr></table>	Счет	Млрд.руб.	Заработная плата	350	Доходы от собственности	45	Трансфертные платежи	38	Рентные платежи	32	Потребительские расходы	463	Прибыль предприятий	228	Амортизация	20	Валовые частные инвестиции	113	Косвенные налоги	33	Налоги на прибыль организаций	60	Государственные закупки	120	Чистый экспорт	12	Критерии оценки	Количество баллов	Приведены требуемые данные с сайта Росстата	1	Проведен анализ динамики данных	2	Сформулирован вывод о перспективах экономического роста	2	Умеет: анализировать макроэкономические процессы и явления
Счет	Млрд.руб.																																			
Заработная плата	350																																			
Доходы от собственности	45																																			
Трансфертные платежи	38																																			
Рентные платежи	32																																			
Потребительские расходы	463																																			
Прибыль предприятий	228																																			
Амортизация	20																																			
Валовые частные инвестиции	113																																			
Косвенные налоги	33																																			
Налоги на прибыль организаций	60																																			
Государственные закупки	120																																			
Чистый экспорт	12																																			
Критерии оценки	Количество баллов																																			
Приведены требуемые данные с сайта Росстата	1																																			
Проведен анализ динамики данных	2																																			
Сформулирован вывод о перспективах экономического роста	2																																			
Контрольное мероприятие по разделу	Максимум 10 баллов Вопросы и задания представлены в электронном курсе «Экономическая теория» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=394 Пример вопроса: Выберите правильный вариант ответа: К показателям макроэкономической эффективности НЕ относится: а) отношение национального дохода к численности занятых; б) отношение национального дохода к стоимости основного капитала, занятого в национальном производстве;																																			

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»
 Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

	в) отношение национального дохода к используемым ресурсам; г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного населения к доходам 10% наименее обеспеченного населения. <i>Критерии оценки:</i> Оценивается верный ответ на вопрос, от 0,4 до 1 балл в зависимости от сложности вопроса.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 30 баллов (текущий контроль 20 + контрольное мероприятие 10)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	