Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.10.2026 12:07:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____ Н.Н.Кислова
27.08.2026

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	46.04.03 Антропология и этнология
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020г. № 1056
Профиль	Культурная антропология
Квалификация выпускника	магистр
Область (области) профессиональной деятельности	01 Образование и наука 07 Административно-управленческая и офисная деятельность
Профессиональный стандарт	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений
Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский, педагогический, культурно-просветительский, проектный, экспертно-аналитический, организационно-управленческий

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Современные проблемы науки	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии; Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Современные проблемы науки	Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Современные проблемы науки	Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	Современные проблемы науки	Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Современные проблемы науки	Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения)
	Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии	Умеет: выстраивать стратегию реализации проекта, определять оптимальные способы решения поставленных задач, этапы и сроки реализации, содержание деятельности в рамах этапов; выбирать ресурсы для решения конкретных задач; предусмотреть риски в ходе реализации проекта
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии	Умеет: формулировать проблему, цели и задачи проектов и ожидаемые результаты их реализации
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.)
	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамах этапов, ресурсы для решения конкретных задач

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: технологиями и сервисами тайменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Умеет: публично представить результаты реализации проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Командная работа и лидерство	Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей группе Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности	Командная работа и лидерство	Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу

поведения и общения разных людей		Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде
УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство	Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей и их достижения в руководстве командой Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Командная работа и лидерство	Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия	Командная работа и лидерство	Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в	Иностранный язык для профессиональных целей	Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде

том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач
	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (английский)	Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий в процессе перевода и реферирования научных текстов на иностранном языке; специфику реферирования научных текстов в зависимости от вида и задач перевода; основные способы перевода (полный, частичный); основные принципы перевода свободных и связанных словосочетаний, многозначных слов, безэквивалентной лексики, терминов, неологизмов, имен собственных; общеупотребительную и терминологическую лексику по тематике реферируемых текстов
	Иностранный язык (немецкий)	Знает орфографию и грамматику иностранного языка (немецкого). Знает базовые лексические единицы, необходимые для чтения текстов общей направленности на немецком языке. Знает нормы устной и письменной коммуникации в профессиональной среде. Знает базовую общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке по направлению подготовки
	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (немецкий)	Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий в процессе перевода и реферирования научных текстов на иностранном языке; специфику реферирования научных текстов в зависимости от вида и задач перевода; основные способы перевода (полный, частичный); основные принципы перевода свободных и связанных словосочетаний, многозначных слов, безэквивалентной лексики, терминов, неологизмов, имен собственных; общеупотребительную и терминологическую лексику по тематике реферируемых текстов
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ,

		школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (английский)	Умеет: применять современные коммуникативные технологии в процессе перевода и реферирования научных текстов, а также в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; осознавать цель перевода/ реферирования, тип и адресность переводимого/ реферируемого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом цели перевода и характеристики текста-оригинала; вычленять в исходном тексте минимальные сегменты, подлежащие переводу; использовать эквивалентные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи; переводить свободные и связанные словосочетания, многозначные слова, безэквивалентную лексику, термины, неологизмы, имена собственные; выбирать оптимальные переводческие решения, используя различные приемы (трансформации), обеспечивающие смысловую, стилистическую и прагматическую адекватность перевода тексту оригинала
	Иностранный язык (немецкий)	Умеет пользоваться всеми видами словарей и справочной литературой Умеет читать на иностранном (немецком) языке тексты общей направленности с использованием всех видов чтения Умеет получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. Умеет применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке. Умеет использовать общенаучную лексику в устной и письменной речи на иностранном (немецком) языке
	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (немецкий)	Умеет: применять современные коммуникативные технологии в процессе перевода и реферирования научных текстов, а также в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; осознавать цель перевода/ реферирования, тип и адресность переводимого/ реферируемого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом цели перевода и характеристики текста-оригинала; вычленять в исходном тексте минимальные сегменты, подлежащие переводу; использовать эквивалентные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи; переводить свободные и связанные

		словосочетания, многозначные слова, безэквивалентную лексику, термины, неологизмы, имена собственные; выбирать оптимальные переводческие решения, используя различные приемы (трансформации), обеспечивающие смысловую, стилистическую и прагматическую адекватность перевода тексту оригинала
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.
	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (английский)	Владеет: опытом перевода и реферирования научных текстов на иностранном языке; опытом применения современных коммуникативных технологий в процессе перевода и реферирования научных текстов, а также в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
	Иностранный язык (немецкий)	Владеет опытом устной и письменной коммуникации в пределах, изученных тем для решения задач профессиональной деятельности
	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (немецкий)	Владеет: опытом перевода и реферирования научных текстов на иностранном языке; опытом применения современных коммуникативных технологий в процессе перевода и реферирования научных текстов, а также в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Код и наименование	**Дисциплины**	**Результаты обучения**

индикатора универсальной компетенции		
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога
	Теория и практика межнациональных отношений	Умеет: определять условия и факторы, влияющие на характер межнациональных отношений
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие личности	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования	Самоорганизация и саморазвитие личности	Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие личности	Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-1.1. Знает особенности адаптации человека к природной и социокультурной средам, процесс антропо- и социогенеза, характеристики социокультурных систем	Этнология и социокультурная антропология народов мира	Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества
	Теория и методология современного социогуманитарного знания	Знает: мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события истории и современности
	Визуальная антропология	Знает: основные характеристики локальных культурных систем, способы и результаты их визуализации
ОПК-1.2. Умеет анализировать процесс антропосоциогенеза и социокультуруные системы	Этнология и социокультурная антропология народов мира	Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности
	Теория и методология современного социогуманитарного знания	Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, важнейшие события российской и всемирной истории
ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач	Теория и методология современного социогуманитарного знания	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)	Умеет: использовать научные знания в области этнологии и социокультурной антропологии в решении прикладных задач в сфере национальной политики

	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: применять знания в области теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-2.1. Знает этапы и направления развития социальных, гуманитарных и биологических наук	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	Знает: основные этапы истории российской и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии
	Антропология религии	Знает: религиоведческие концепции в составе антропологического и этнологического знания
	Теория и методология современного социогуманитарного знания	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Знает: наиболее значительные модели процесса научного познания: кумулятивную, бинарную, гипотетико-дедуктивную, верификационистскую, фальсификационистскую и другие
ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	Умеет: характеризовать классические подходы к истории российской социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем
	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	Умеет: характеризовать современные подходы в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем
	Визуальная антропология	Умеет: анализировать сильные и слабые стороны теоретических концепций и методологии визуальной антропологии; использовать теоретические знания для анализа конкретных визуально-антропологических продуктов
	Антропология религии	Умеет: анализировать религиоведческую проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки
	Теория и методология современного социогуманитарного знания	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследо-

		вательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из различных ресурсов и ограничений; Умеет: использовать наиболее значимые методы научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме
ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач
	Теория и методология современного социогуманитарного знания	Владеет: основными представлениями о специфике теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленять их основные структурные составляющие
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: применять знания в области истории этнологии, социокультурной и биологической антропологии в научно-исследовательской работе
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-3.1. Знает основные принципы организации проектной деятельности	Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии	Знает: основы проектной деятельности
ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов	Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии	Умеет: планировать этапы проекта, определять ресурсы для решения его задач с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений

	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах; Владеет: навыками руководства исследовательским или проектным коллективом
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-4.1. Демонстрирует понимание гуманистических ценностей и их роли в сохранении и развитии современной цивилизации	Профессиональная этика	Знает: гуманистические принципы нравственности, лежащие в основе современной цивилизации; содержание нравственных обязанностей современного человека по отношению к природе и обществу; принципы профессиональной этики; этические основания жизни общества; этические принципы толерантного общения в поликультурной среде
	Прикладная антропология	Знает: возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач; злободневные проблемы в политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии
	Производственная практика (культурно-просветительская) (музейная практика)	Знает: содержание основных гуманистических (общечеловеческих) ценностей; возможности и приемы аффирмации гуманистических ценностных ориентиров в собственной профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Умеет вести просветительскую деятельность, направленную на сохранение и развитие современной цивилизации, формирование в социуме понимания общественной значимости своей профессии	Визуальная антропология	Умеет: применять визуально-антропологическую информацию для воспитания уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Умеет: формулировать принципы культурно-просветительской деятельности, направленной на формирование в обществе понимания значимости своей профессии
	Производственная практика (культурно-просветительская) (музейная практика)	Умеет: использовать собранную в условиях музеев этнологическую, социально-антропологическую и биолого-антропологическую информацию для пропаганды широкой общественности уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми

ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний	Прикладная антропология	Умеет: составлять план мероприятия, направленного на популяризацию профессиональных знаний
	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные средства и сервисы информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, связанных с поиском, хранением, обработкой, визуализацией и передачей информационных объектов различного типа; методы защиты данных, этические и правовые нормы при работе с информацией
ОПК-5.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера
	Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)	Умеет: осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера
ОПК-5.3. Владеет инструментальными средствами информационно-коммуникационных технологий и навыками их применения для решения профессиональных задач	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: приемами эффективного поиска и визуализации информации, использования геоинформационных систем, сервисами тайм-менеджмента, анализа профессиональной информации, прогнозирования эффективности решения профессиональных задач
	Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)	Владеет: навыками создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных

Раздел 3 Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности: профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных организациях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования; подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы);
поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями; подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на интернет-ресурсах; письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке; подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований; использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, экспертно-аналитическую, культурно-просветительскую работу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: человек и общество в культурном многообразии; процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; государственная национальная политика; этнонациональные и федеративные отношения; современные этнические и этноконфессиональные процессы; этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; миграционные процессы; организация социальной жизни в различных сообществах; современные межнациональные сети развитие культур мира; универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека); права этнических и религиозных меньшинств; пол и возраст в различных культурах; этика и этикет в различных культурах; вариативные формы духовной жизни человека.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Код и наименование ПК	**ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и	07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений A7 Организация и осуществление	A/01.7 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление	Этнология и социокультурная антропология народов мира	Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования
			Классика отечественной и зарубежной этнологии и	Знает: содержание теоретико-методологических течений в истории этнологии и социокультурной антропологии и их субдисциплин

биологической антропологии их ведущих дисциплин	деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	социокультурной антропологии	
			Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	Знает: содержание современных теоретико-методологических течений в этнологии и социокультурной антропологии; прикладные аспекты антропологических исследований
			Методология современного антропологического исследования	Знает: методологические аспекты социально-антропологической теории, междисциплинарные связи социально-антропологической теории и техник, методы и методики антропологического исследования
			Методика полевого этнологического исследования	Знает: задачи и методы экспедиционной работы, методики составления вопросников и ведения интервью в изучаемой этнической и социокультурной среде; методы фиксации этнографического материала (текстовая запись, аудио, видео- и фотофиксация); требования и принципы организации полевого исследования с учетом выбранной методики (методик), использования современных и традиционных способов и средств фиксации источников в условиях экспедиции
			Визуальная антропология	Знает: предмет и задачи визуальной антропологии, сведения об истории и теории дисциплины, методах исследования, научных школах (в отечественном и мировом опыте); сущность форм и функции визуально-антропологического знания в современном мире; приёмы структурирования экранных произведений, структурирования (драматургии) событий на основе приоритета визуального ряда; возможности использования визуальной информации в культурных практиках; специфику визуально-антропологического метода в исследовании культурных систем
			Этнополитическая конфликтология	Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии; этнополитические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; типологию, этапы институализации, при-

				чины этнополитических конфликтов; типологию, характеристики, особенности функционирования национализма как идеологии и политической практики
			Политическая антропология	Знает: политические аспекты жизнедеятельности человека; особенности политической культуры различных народов; политические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии; Знает: особенности политической культуры различных народов; феномены ксенофобии, экстремизма, нацизма; концептуальные основания государственной этнонациональной политики
			Этносоциология	Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этносоциологии; этнические аспекты социальной структуры, социальной стратификации, социальных процессов; социальные аспекты межэтнических отношений; Знает: этнодемографические процессы, их воздействие на социальную жизнь; этнические аспекты миграционных процессов, влияние миграции на межэтническое взаимодействие; социальные аспекты этнолингвистического поведения и этнолингвистических процессов; характеристики и специфику полиэтничных семей и межэтнических браков; Знает: особенности проявления этнического самосознания на индивидуальном и социальном уровнях; роль исторических, социально-структурных, политических, культурных факторов, влияющих на этническое самосознание и функционирование этнической идентичности
			Теория и практика межнациональных отношений	Знает: теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений; условия и факторы, влияющие на характер межнациональных отношений; структурные элементы этнического самосознания, их трактовку в примордиалистских и конструктивистских теориях; особенности функционирования типов этнической идентичности, их влияние на ха-

				рактер межнациональных отношений; особенности функционирования этнических стереотипов, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности взаимодействия принимающего населения и инокультурных мигрантов, влияние характера взаимодействия на социальную атмосферу региона; индикаторы межэтнической напряженности
			Биологическая антропология	Знает: предмет и задачи физической антропологии, историю развития дисциплины, ее современные разделы, связь с другими науками, методы изучения первоисточников, их анализа, структуру устного и письменного описания, историю развития популяций человека в пространстве и времени, отечественную и зарубежную литературу по дисциплине
			Этология и эволюционная психология	Знает: механизмы классификации многоступенчатых взаимоотношений в биосоциальной среде от взаимодействия индивида и окружающей среды до взаимодействия одних групп организмов с другими внутри сложного сообщества биогеоценозов
			Этнолингвистика	Знает: взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка; специфику восприятия мира разными этническими группами. Знает: основные проблемы и понятия этнолингвистики; социолкультурные аспекты формирования и развития языковых систем; соотношение понятий «язык» и «письменность».
			Учебная практика (ознакомительная практика)	Знает: возможности и порядок использования этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации в профессиональной деятельности
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализиро-			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее. Умеет: самостоятельно организовать работу по поиску и сбору научно значимой информации, критически оценивать состояние изученности темы
			Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять опти-

вать и использовать антропологическую и этнографическую информацию				мальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме
			Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	Умеет: критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в российской этнолого-антропологической историографии в целом и историографические массивы по ключевым проблемам дисциплины, в частности; раскрывать общегуманитарные позиции исследователей в области этнологии и антропологии, их вклад в формирование уважительного отношения к историям и традициям народов; Владеет: навыками критического анализа течений и направлений в истории этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии; навыками анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии
			Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	Умеет: критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в современной российской и зарубежной этнолого-антропологической историографии; анализировать сильные и слабые стороны теоретических концепций и методологии этнологии и социокультурной антропологии; аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач. Владеет: навыками анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии; навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии

			Методология современного антропологического исследования	Умеет: определять качественные и количественные аспекты методологических установок, оформлять теоретико-методологическую, эмпирическую, процедурную часть антропологического исследования; Умеет: выстраивать стратегии исследовательского поиска; Умеет: критически осмысливать отечественный и зарубежный исследовательский опыт; выстраивать стратегию поиска информации, осваивать новые методологические подходы; использовать теоретико-методологические подходы для разработки научно-исследовательских программ в области этнологии и антропологии
			Методика полевого этнологического исследования	Умеет: формулировать исследовательские цели в соответствии с актуальными проблемами науки; выстраивать научные подходы и структуру исследования с учетом и задачами экспедиционной работы; составлять программу научного исследования, выбирать наиболее эффективные методы работы; разрабатывать вопросники и программу исследования с обозначением и определением целей, задач, рабочих гипотез; выбирать наиболее эффективные методики и способы сбора и фиксации источников; выявлять и отбирать источники; работать с научной литературой по программе исследований и методологии поля; составлять план проведения исследования; эффективно выстроить этапы работы (маршруты экспедиции) и выбрать методы, инструментарий, пути реализации стратегических задач
			Этносоциология	Умеет: ориентироваться в научных школах и направлениях; подбирать объяснительные теории; ориентироваться в информационно-справочной системе, иных источниках этносоциологического характера; Умеет: анализировать этнодемографические, миграционные, этнолингвистические процессы; определять и анализировать факторы, влияющие на межэтническое взаимодействие; определять и обосновывать характер межэтнического взаимодействия; Умеет: анализировать конкретные ситуации функционирова-

				ния этнического самосознания на идеологическом и социально-психологическом уровнях; Владеет: навыками использования объяснительных теорий при анализе этносоциальных явлений; навыками факторного анализа
			Этнополитическая конфликтология	Умеет: анализировать динамику этнополитической напряженности и этнополитических конфликтов; характеризовать этнополитические процессы глобального общества; характеризовать социально-политические условия возникновения идеологии радикального национализма и ксенофобии
			Политическая антропология	Умеет: характеризовать политические процессы современности; характеризовать состояние современной мировой системы; Умеет: характеризовать исторические типы политической культуры; характеризовать социально-политические условия возникновения радикальной идеологии и ксенофобии
			Биологическая антропология	Умеет: характеризовать процессы антропогенеза и этапы дальнейшего физического развития человека до современности, интерпретировать причины и факторы трансформации его биологических признаков человека в связи с обще эволюционными процессами и адаптацией к условиям социального и природного окружения, объективно воспринимать биосоциальную обусловленность проявления сложившихся морфотипов человека в расовом и этническом контекстах, использовать данные смежных наук в общих этногенетических реконструкциях
			Этология и эволюционная психология	Умеет: анализировать социобиологические процессы, их природу, динамику и предполагаемый конечный результат
			Этнолингвистика	Умеет: обобщать и анализировать информацию, касающуюся взаимодействия языков и культур в синхронном и диахронном состояниях
			Учебная практика (полевая практика)	Умеет: составлять программу научного исследования, включающую стратегические (цели, задачи) и тактические (этапы, график, методы и инструментарий, средства) вопросы ее реа-

				лизации; провести полевое исследование в соответствии с выбранной методикой, с использованием аудио-визуальных технических средств и иных способов фиксации полевого материала
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания
			Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания
			Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания
ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках			Методика полевого этнологического исследования	Умеет: разрабатывать инструментарий полевого исследования
			Учебная практика (полевая практика)	Умеет: опрашивать носителей традиционных знаний, верований, этнической культуры и исполнителей фольклора; делать видеофиксации обрядовых актов, праздников и торжеств; осуществлять аудио и видеозапись песенного, повествовательного и обрядового фольклора; фотографировать особо значимые и сакральные места природного характера (рощи, холмы, курганы, деревья, камни и т.д.), культовые сооружения и постройки, традиционные предметы обихода жилища, бытовой утвари, одежды; вести полевой дневник, в котором фиксируются основные события этнологической практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления. Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео

				аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях; компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросников, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставленной исследовательской задачи
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: навыками сбора, обработки и анализа этнологической / антропологической информации, в том числе навыками сбора, обработки и анализа полевого этнографического материала
			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

Задача профессиональной деятельности: преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма экстремизма; применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, экспертно-аналитическую, культурно-просветительскую работу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: человек и общество в культурном многообразии; процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; государственная национальная политика; этнонациональные и федеративные отношения; современные этнические и этноконфессиональные процессы; этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; миграционные процессы; организация социальной жизни в различных сообществах; современные межнациональные сети развитие культур мира; универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека); права этнических и религиозных меньшинств; пол и возраст в различных культурах; этика и этикет в различных культурах; вариативные формы духовной жизни человека.

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Код и наименование ПК	ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-2.1. Демонстрирует знания в области теории и методики преподавании этнологии и антропологии	Анализ отечественного и зарубежного опыта 01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Методика преподавания этнологии и антропологии	Знает: структуру, содержание и особенности РПД, основные требования федерального государственного образовательного стандарта к РПД Знает: современные методы и технологии обучения и диагностики в преподавании этнологии и антропологии
ПК-2.2. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области этнологии и антропологии, а также современные образовательные технологии и методики обучения			Производственная практика (педагогическая практика)	Умеет: разрабатывать и проводить учебное занятие с использованием современных образовательных технологий, в том числе этнокультурных технологий обучения, раскрывать научную и социальную значимость антропологического знания обучающимся
			Методика преподавания этнологии и антропологии	Умеет: проектировать и анализировать учебное занятие разных видов с использованием современных образовательных технологий; Умеет: планировать результаты освоения учебного содержания учебного занятия с учетом требований к результатам освоения РПД.
ПК-2.3. Владеет навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов, связанных с профессиональной деятельностью		А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Производственная практика (педагогическая практика)	Владеет: навыками разработки учебно-методических компонентов образовательной программы по преподаваемым дисциплинам
			Методика преподавания этнологии и антропологии	Умеет: выполнять разработку программ (РПД), наглядных средств обучения и других методических продуктов Владеет: навыками анализа образовательной программы по дисциплине на ее соответствие требованиям ФГОС;

Задача профессиональной деятельности: разработка проектов и участие в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств; распространение через средства массовой информации, в том числе электронные, кино и телевидение правдивой информации о народах, этнонациональных и культурных традициях; популяризация антропологических и этнологических знаний

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, экспертно-аналитическую, культурно-просветительскую работу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: человек и общество в культурном многообразии; процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; государственная национальная политика; этнонациональные и федеративные отношения; современные этнические и этноконфессиональные процессы; этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; миграционные процессы; организация социальной жизни в различных сообществах; современные межнациональные сети развитие культур мира; универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека); права этнических и религиозных меньшинств; пол и возраст в различных культурах; этика и этикет в различных культурах; вариативные формы духовной жизни человека.

Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский				
Код и наименование ПК	**ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений	07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений A7 Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской	A/02.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональ-	Производственная практика (культурно-просветительская) (музейная практика)	Знает: методику разработки культурно-просветительских программ, посвященных этнокультурному разнообразию региона
			Теория и практика межнациональных отношений	Знает: региональные субъекты межнациональных отношений; деятельность институций гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений; этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе

	идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	ных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	Управление в сфере межнациональных отношений	Знает: этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; деятельность и лидеров национально-культурных организаций; технологии взаимодействия государственных и муниципальных служащих с акторами национально-культурных и иных этнокультурных организаций
			Прикладная антропология	Знает: основные закономерности деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов
ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве			Этнополитическая конфликтология	Умеет: разрабатывать рекомендации по снятию этнополитической напряженности и урегулированию этнополитического конфликта
			Политическая антропология	Умеет: разрабатывать квалифицированные рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии
			Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)	Умеет: разработать практические рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия
ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие			Теория и практика межнациональных отношений	Умеет: выделять и структурировать субъекты межнациональных отношений; структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; применять

с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве				критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе
			Прикладная антропология	Умеет: проектировать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организации в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
			Производственная практика (культурно-просветительская) (музейная практика)	Умеет взаимодействовать с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ, посвященных этнокультурному разнообразию региона

Задача профессиональной деятельности: сбор и обработка аналитической информации, консалтинговая деятельность для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений и организаций сферы науки, образования и культуры; информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, экспертно-аналитическую, культурно-просветительскую работу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: человек и общество в культурном многообразии; процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; государственная национальная политика; этнонациональные и федеративные отношения; современные этнические и этноконфессиональные процессы; этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; миграционные процессы; организация социальной жизни в различных сообществах; современные межнациональные сети развитие культур мира; универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека);

права этнических и религиозных меньшинств; пол и возраст в различных культурах; этика и этикет в различных культурах; вариативные формы духовной жизни человека.

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Код и наименование ПК	**ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-4.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в области экспертной деятельности, в областях межнационального и межрелигиозного взаимодействия, в том числе в области реализации государственной национальной политики, культурной политики, национальной безопасности, в религиозной сфере, норм международного законодательства в области гарантии и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая меньшинства и субкультуры	07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений А7 Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную	А/04.07 Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Управление в сфере межнациональных отношений	Знает: информационные источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты; Знает: роль и функции государственной национальной политики; стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений; законодательную и нормативную основу политики в сфере межнациональных отношений; Знает: федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики; региональную систему управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики); внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики;
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной			Этнополитическая конфликтология	Знает: систему современного этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов Умеет: анализировать первичную информацию, полученную из баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, в том числе о состоянии межэтнических отношений в регионе; Умеет: применять информацию, полученную субъектами этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов

власти и местного самоуправления	адаптацию и интеграцию мигрантов			Владеет: навыками анализа статистической и социологической информации
			Политическая антропология	Знает: принципы организации и методы проведения мониторингов, этносоциологических опросов, современные социокультурные проблемы населения; Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны
			Этносоциология	Знает: методологию и методы этносоциологических исследований; требования к выборке в этносоциологических исследованиях; Умеет: анализировать информацию о состоянии межэтнических отношений в регионе; разрабатывать программу этносоциологического исследования; разрабатывать инструментарий для этносоциологического исследования; анализировать результаты этносоциологических исследований; разрабатывать рекомендации для органов власти, местного самоуправления, общественных институций; Владеет: навыками разработки анкет и гайдов; техникой проведения этносоциологических опросов; навыками анализа этносоциологической информации, статистических данных, навыками интерпретации социологических материалов; навыками анализа статистических данных
			Прикладная антропология	Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны
			Управление в сфере межнациональных отношений	Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики; Умеет: адекватно оценивать социальные и политические последствия управленческих решений; определять наиболее адекватные формы и типы социальной коммуникации;

				Умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов национальной политики; применять внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики; оперативно ориентироваться в информационных источниках Умеет: структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; структурировать и объективно оценивать деятельность национально-культурных организаций и их лидеров; Умеет: анализировать причины и обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики
			Теория и практика межнациональных отношений	Умеет: использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ; Умеет: интерпретировать результаты этносоциологических и этнополитических исследований в сфере межнациональных отношений; результаты этносоциологических исследований адаптационно-интеграционных проблем принимающего населения и инокультурных мигрантов
ПК-4.3. Умеет организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности			Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)	Умеет: критически анализировать управленческие решения в области национальной политики, находить новые решения для работы с информационными ресурсами в структуре органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики Умеет: организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации; -культурных и иных этнокультурных организаций

			Управление в сфере межнациональных отношений	Умеет: обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий с участием экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности
ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности			Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)	Владеет: навыками поиска, обработки, обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики; Владеет: навыками работы с информационными источниками
			Управление в сфере межнациональных отношений	Умеет: составлять тексты отчетных документов по итогам осуществления деятельности

Задача профессиональной деятельности: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, экспертно-аналитическую, культурно-просветительскую работу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: человек и общество в культурном многообразии; процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; государственная национальная политика; этнонациональные и федеративные отношения; современные этнические и этноконфессиональные процессы; этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; миграционные процессы; организация социальной жизни в различных сообществах; современные межнациональные сети развитие культур мира; универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека); права этнических и религиозных меньшинств; пол и возраст в различных культурах; этика и этикет в различных культурах; вариативные формы духовной жизни человека.

Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Код и наименование ПК	**ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии	07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений А7 Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	А/02.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве А/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии	Знает: особенности организации проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии, направленными на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
			Прикладная антропология	Знает: основные закономерности и отличительные особенности организации и проведения мероприятий различного уровня, организации проектной деятельности
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области
			Учебная практика (ознакомительная практика)	Знает: основы проектирования и реализации этнокультурных проектов
ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач			Производственная практика (научно-исследовательская практика)	Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов

			Производственная практика (педагогическая практика)	Владеет: технологией проектной деятельности для решения педагогических задач и организации проектной деятельности обучающихся
			Методика преподавания этнологии и антропологии	Умеет: применять методы и методологии научных исследований для решения педагогических задач
ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности			Производственная практика (научно-исследовательская практика)	Умеет: грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы
			Теория и практика межнациональных отношений	Умеет: разрабатывать проекты в сфере межнациональных отношений

Задача профессиональной деятельности: применение в профессиональной деятельности основ организации и планирования; организация полевых антропологических и этнографических работ, участие в проведении мониторингов, этносоциологических опросов, подготовка и проведение конференций, семинаров и других мероприятий различного уровня; сбор и подготовка информации для обсуждения проблем и принятия решений в органах власти и управления; участие в организации управленческих процессов государственных организаций, управление проектами, включая анализ рисков; работа с базами данных и информационными системами по реализации организационно-управленческих функций

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, экспертно-аналитическую, культурно-просветительскую работу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: человек и общество в культурном многообразии; процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; государственная национальная политика; этнонациональные и федеративные отношения; современные этнические и этноконфессиональные процессы; этнические кон-

фликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; миграционные процессы; организация социальной жизни в различных сообществах; современные межнациональные сети развитие культур мира; универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека); права этнических и религиозных меньшинств; пол и возраст в различных культурах; этика и этикет в различных культурах; вариативные формы духовной жизни человека.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Код и наименование ПК	**ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина	07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений A7 Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального	A/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	Этнология и социокультурная антропология народов мира	Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира
			Антропология религии	Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций
			Учебная практика (ознакомительная практика)	Знает: специфику деятельности этнокультурных и конфессиональных организаций и объединений в России и в регионе
ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного			Визуальная антропология	Умеет: определять свои педагогические и исследовательские позиции через принятие нравственной ответственности за социокультурные и психологические последствия создания экранных произведений, профессиональной этики, установки на эмпатию при общении с участниками информационного события
			Прикладная антропология	Умеет: проектировать мероприятия различного уровня (конференция, семинар, круглый стол, тренинг и др.) для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов по вопросам

и общегражданского взаимодействия	(межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов			осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений
			Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)	Умеет: разработать программу и инструментарий конференции, семинара, тренинга. Владеет: навыками руководства, приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики. Владеет: навыками взаимодействия с акторами национальной политики
ПК-6.3. Владеет навыками подготовки информационных материалов и пресс-релизов по направлениям деятельности			Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)	Владеет: навыками сбора, обработки и анализа информации по конкретной теме
			Управление в сфере межнациональных отношений	Умеет: составлять тексты информационного характера по направлениям деятельности