Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.08.2024 12:52:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"
Основы языкознания
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-624ППо(4г)
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 128

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	8	8	18	18
Семинарские	18	18	16	16	34	34
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	28	28	24	24	52	52
Контактная работа	28	28	24	24	52	52
Сам. работа	44	44	84	84	128	128
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Основы языкознания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование базы для дальнейшего изучения лингвистических дисциплин по направлению, выработка навыков лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов

Задачи изучения дисциплины: в области переводческой деятельности: получение представления о разноуровневых языковых средствах, используемых для построения речи, о системности языков, их иерархическом строении, их знаковой природе, их основных единицах и правилах, их структурной типологии и генетическом родстве, их связях с обществом и культурой

Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Древние языки и культуры

Практика устной и письменной речи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы лингвистического исследования

Стилистика

Теоретическая грамматика

Лексикология

Теоретическая фонетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей

Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.

ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей

Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория языкознания			
1.1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Лек/	1	2	1
1.2	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Сем/	1	4	1
1.3	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Ср/	1	10	0
1.4	Язык как знаковая система, язык и речь /Лек/	1	2	0
1.5	Язык как знаковая система, язык и речь /Сем/	1	4	1
1.6	Язык как знаковая система, язык и речь /Ср/	1	10	0
	Раздел 2. Язык как социальное явление			
2.1	Отражение социальной структуры в языке и речи /Лек/	1	4	1
2.2	Отражение социальной структуры в языке и речи /Сем/	1	6	1
2.3	Отражение социальной структуры в языке и речи /Ср/	1	14	0
2.4	Классификации естественных языков; искусственные языки /Лек/	1	2	0
2.5	Классификации естественных языков; искусственные языки /Сем/	1	4	1
2.6	Классификации естественных языков; искусственные языки /Ср/	1	10	0
	Раздел 3. Фонетика и письменность			
3.1	Фонетика и фонология /Лек/	2	2	0
3.2	Фонетика и фонология /Сем/	2	2	1
3.3	Фонетика и фонология /Ср/	2	20	0
3.4	Письменность: виды и функции /Лек/	2	2	0
3.5	Письменность: виды и функции /Сем/	2	2	1
3.6	Письменность: виды и функции /Ср/	2	16	0
	Раздел 4. Грамматика, лексика; современное состояние			
4.1	Грамматика: морфология и синтаксис /Лек/	2	2	0
4.2	Грамматика: морфология и синтаксис /Сем/	2	4	1
4.3	Грамматика: морфология и синтаксис/Ср/	2	16	0

4.4	Лексикология: словарный состав языка. Современная лингвистика /Лек/	2	2	0
4.5	Лексикология: словарный состав языка /Сем/	2	4	1
4.6	Лексикология: словарный состав языка /Ср/	2	16	0
4.7	Современная лингвистика /Сем/	2	4	1
4.8	Современная лингвистика /Ср/	2	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий

Раздел 1. Теория языкознания

Лекция № 1 (2 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет языкознания.
2. Понятие нормы. Функции языка.
3. Основные разделы языкознания.
4. Соотношение частного и общего языкознания.
5. Связь языкознания с другими науками.

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка

Вопросы и задания:

1. Понятия объекта и предмета науки.
2. Объект и предмет языкознания.
3. Основные разделы языкознания.
4. Соотношение частного и общего языкознания.
5. Связь языкознания с естественными науками.
6. Связь языкознания с точными науками.
7. Связь языкознания с гуманитарными и общественными науками.
8. Прикладное значение языкознания.

Лекция № 2 (2 часа)

Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Виды знаковых систем.
2. Язык как знаковая система.
3. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
4. Парадигматика и синтагматика в языке.
5. Основные свойства языкового знака
6. Теория Ф. де Соссюра. Язык, речь, речевая деятельность.
7. Связь языка и мышления.

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика естественного языка как системы.
2. Определение знака. Структура знака.
3. Виды знаковых систем. Язык как знаковая система.
4. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
5. Парадигматика и синтагматика в языке.
6. Теория Ф. де Соссюра.
7. Язык, речь, речевая деятельность.

Раздел 2. Язык как социальное явление

Лекции № 3-4 (4 часа)

Отражение социальной структуры в языке и речи

Вопросы и задания:

1. Текст и дискурс.
2. Отражение социальной структуры в языке и речи.
3. Литературный язык и его функции.
4. Разговорная речь.
5. Просторечие и его виды.
6. Диалекты.

Семинарские занятия № 5-7 (6 часов)

Отражение социальной структуры в языке и речи

Вопросы и задания:

1. Текст и дискурс. Виды дискурса.
2. Отражение социальной структуры в языке и речи.
3. Связь языка и мышления.
4. Литературный язык и его функции.
5. Разговорная речь.
6. Просторечие и его виды.
7. Социальные и территориальные диалекты.
8. Язык онлайн общения.

Лекция № 5 (2 часа)

Классификации естественных языков; искусственные языки

Вопросы и задания:

1. Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
2. Фонетические типологические классификации.
3. Языковые универсалии и фреквенталии.
4. Искусственные языки. Авторские языки.

Семинарские занятия № 8-9 (4 часа)

Классификации естественных языков; искусственные языки

Вопросы и задания:

1. Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
2. Фонетические типологические классификации.
3. Языковые универсалии и фреквенталии.
4. Искусственные языки.
5. Авторские языки.

2 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятий

Раздел 3. Фонетика и письменность

Лекция № 1 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.
5. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.

Лекция № 2 (2 часа)

Письменность: виды и функции

Вопросы и задания:

1. Пиктография.
2. Идеография.
3. Фонография.
4. Принципы орфографии.
5. Алфавиты.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Письменность: виды и функции

Вопросы и задания:

1. Пиктография.
2. Идеография.
3. Фонография.
4. Интернет-дискурс.
5. Принципы орфографии.
6. Алфавиты. Слоговое и буквенное письмо.
7. Происхождение имен собственных.

Раздел 4. Грамматика, лексика; современное состояние

Лекция № 3 (2 часа)

Грамматика: морфология и синтаксис

Вопросы и задания:

1. Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматическая категория.
2. Категории морфологические и синтаксические.
3. Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
4. Предложение как основная единица синтаксиса.
5. Текст и дискурс.

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Грамматика: морфология и синтаксис

Вопросы и задания:

1. Грамматическое значение и грамматическая форма.
2. Грамматическая категория.
3. Категории морфологические и синтаксические.
4. Морфологические особенности языка.
5. Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
6. Предложение как основная единица синтаксиса.
7. Сверхфразовые единства.
8. Предложение и высказывание.

Лекция № 4 (2 часа)

Лексикология: словарный состав языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука. Проблема определения слова.
2. Лексический фонд языка.
3. Этимология.
4. Фразеология.
5. Политкорректность.

Современная лингвистика

Вопросы и задания

1. Лингвисты 21 века.
2. Психолингвистика.
3. НЛП.
4. Лингвокультурология.

Семинарские занятия № 5-6 (4 часа)

Лексикология: словарный состав языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука. Проблема определения слова.
2. Лексический фонд языка.
3. Предмет словообразования. Словообразовательные модели.
4. Этимология.
5. Фразеология.
6. Политкорректность.

Семинарские занятия № 7-8 (4 часа)

Современная лингвистика

Вопросы и задания:

1. Общее направление современной лингвистики.
2. Психолингвистика.
3. НЛП.
4. Лингвокультурология.
5. Теория языковой личности.
6. Билингвизм.
7. Лингвисты 21 века.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
2	Язык как знаковая система, язык и речь		
3	Отражение социальной структуры в языке и речи		
4	Классификации естественных языков; искусственные языки		
5	Фонетика и фонология		
6	Письменность: виды и функции		
7	Грамматика: морфология и синтаксис		
8	Лексикология: словарный состав языка		
9	Современная лингвистика		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
2	Язык как знаковая система, язык и речь		
3	Отражение социальной структуры в языке и речи		
4	Классификации естественных языков; искусственные языки		
5	Фонетика и фонология		
6	Письменность: виды и функции		
7	Грамматика: морфология и синтаксис		
8	Лексикология: словарный состав языка		
9	Современная лингвистика		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология организации учебно-исследовательской деятельности.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Камчатнов, А.М.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379	Москва: Флинта, 2016
Л1.2	Голикова, Т.А.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Влавацкая, М.В.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподаватель должен широко применять интерактивные формы усвоения дисциплины, вести занятия частично в диалоговом режиме, ставить проблемные вопросы, предлагать для анализа иллюстративный материал, давать практические задания. Чтение курса обеспечивает внедрение системы управления качеством обучения реализации новой парадигмы образования («вопрос обучающегося – ответ преподавателя», «я учусь» вместо «меня учат»).

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»
Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы языкознания»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теория языкознания»			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Наименование раздела: «Язык как социальное явление»			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		37	60
Промежуточная аттестация		5	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теория языкознания»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материал (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% лекций 3 балла – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: Объект и предмет языкознания, формы существования языка Язык как знаковая система, язык и речь Образовательные результаты: Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики. Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% лекционного материала 7 баллов – законспектировано 60-80% лекционного материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % лекционного материала	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов) 5 баллов – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции 7 баллов – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя 9-10 баллов – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам	
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов	Темы для изучения: Объект и предмет языкознания, формы существования языка

		3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Язык как знаковая система, язык и речь
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/30	
Текущий контроль по разделу «Язык как социальное явление»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы	Темы для изучения: Отражение социальной структуры в языке и речи Классификации естественных языков; искусственные языки Образовательные результаты: Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики. Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов) 5 баллов – выполнено не менее 50% заданий 7 баллов - выполнено не менее 70% - 80% заданий 10 баллов – выполнены все задания	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	-
Промежуточный контроль (количество баллов)		37/60	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»
Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Фонетика и письменность»			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Наименование раздела: «Грамматика, лексика; современное состояние»			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		37	60
Промежуточная аттестация		5	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Фонетика и письменность»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материал (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% лекций 3 балла – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: Фонетика и фонология Письменность: виды и функции Образовательные результаты: Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики. Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% лекционного материала 7 баллов – законспектировано 60-80% лекционного материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % лекционного материала	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов) 5 баллов – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции 7 баллов – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя 9-10 баллов – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам	
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание	Темы для изучения: Фонетика и фонология Письменность: виды и функции Образовательные результаты: Знает: теоретические основы языкознания как

		теоретического материала, глубокие фоновые знания	науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/30	
Текущий контроль по разделу «Грамматика, лексика; современное состояние»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы	Темы для изучения: Грамматика: морфология и синтаксис Лексикология: словарный состав языка Современная лингвистика Образовательные результаты: Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики. Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов) 5 баллов – выполнено не менее 50% заданий 7 баллов - выполнено не менее 70% - 80% заданий 10 баллов – выполнены все задания	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	-
Промежуточный контроль (количество баллов)		37/60	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	