Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.10.2024 12:29:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методика организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического
воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика организации массовых спортивно- оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает принципы и методы физического воспитания для различных возрастных групп; современные методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья.

Умеет планировать и организовывать массовые, спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия в системе дополнительного образования

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеет навыками организации двигательной деятельности в соответствии с уровнем физического развития и подготовленности ребенка;

Имеет опыт организации массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 60 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): перечислить тот (те), на который ориентировано задание:

Знает принципы и методы физического воспитания для различных возрастных групп; современные методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья.

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Написать цели и задачи организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
2. Перечислить и кратко описать принципы физического воспитания
3. Перечислить и описать методы физического воспитания
4. Перечислить и описать средства физического воспитания
5. Перечислить и описать формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня школьников начальных классов
6. Описать в чем заключается суть принципа оздоровительной направленности?
7. Написать характеристику основных направлений оздоровительной физической культуры.
8. Перечислить методические правила оздоровительной тренировки.
9. Перечислить способы повышения и регламентации нагрузки в оздоровительной физической культуре.

Оценочный лист к типовому заданию

Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
Формирование теоретических сведений о здоровье, здоровом образе жизни, о средствах и методах физической культуры для поддержания здорового образа жизни	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
	Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
	Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеет навыками организации двигательной деятельности в соответствии с уровнем физического развития и подготовленности ребенка;

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Дать общее представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях.
2. Охарактеризовать здоровьесберегающие технологии по направленности и характеру действия.
3. Перечислить принципы здоровьесберегающей педагогики.
4. Привести примеры реализации принципов «Не навреди!» на занятиях по физическому воспитанию.
5. Привести примеры сочетания охранительной и тренирующей стратегий на занятиях по физическому воспитанию.
6. Как вы понимаете принцип формирования ответственности детей за свое здоровье?
7. Охарактеризовать состояние здоровья современных школьников.
8. Перечислить причины ухудшения здоровья школьников.
9. Охарактеризовать основные направления модернизации физического воспитания в школе.
10. Перечислить инновационные подходы к системе физического воспитания школьников.

Оценочный лист к типовому заданию

Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
	Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
	Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт организации массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования

Тип (форма) задания 3: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Раскрыть задачи физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Перечислить причины, мешающие развитию массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
3. Назвать принципы организации физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Какие этапы включает подготовка к проведению физкультурно-спортивных мероприятий?
5. Какие разделы включает положение о физкультурно-спортивных мероприятий?
6. Перечислить документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.
7. Какие условия необходимо учитывать для успешного проведения физкультурно-спортивных мероприятий?
8. Что включает церемониал открытия физкультурно-спортивных мероприятий?
9. Что включает церемониал закрытия физкультурно-спортивных мероприятий?
10. Перечислить атрибутику физкультурно-спортивных мероприятий.

Оценочный лист к типовому заданию

Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
Имеет представление об организации массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
	Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
	Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения по дисциплине «Методика организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования» за 3 семестр (экзамен) проводится письменная работа, состоящая из трех заданий.

Задание 1 состоит из 9 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

Задание 2 состоит из 10 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

Задание 3 состоит из 10 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За выполнение задания начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Методика организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования» за 3 семестр (экзамен)

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15

Показатели сформированности компетенций

Уровень	Характеристика	Индикаторы
оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено 56-70 баллов	Компетенция развита	Студент владеет навыками, проявляет их. Знает основные определения и понятия воспроизводит и корректно владеет терминологией. Характеризует возможности средств и методов обучения. Устанавливает логические связи жизненной ситуации и решением поставленной задачи.

оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено 71-85 баллов	Компетенция хорошо развита	Студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности. Обсуждает в малых группах способы эффективного решения учебных ситуаций. Готов к анализу и трансляции приобретенных навыков.
оценка «отлично» (продвинутый, высокий), зачтено 86-100 баллов	Высокий уровень развития компетенции	Использует элементы приобретенных навыков на занятиях, в жизненных ситуациях. Демонстрирует умение анализировать ситуацию, обобщает результаты. Оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов, для себя, а также в будущей профессиональной деятельности.