Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.10.2024 09:55:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИСТОРИЯ»

Средства оценивания результатов обучения истории

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-б24ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Куляева Екатерина Олеговна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Средства оценивания результатов обучения истории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «История» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно- просветительской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- умение анализировать основные тенденции и противоречия развития школьного и высшего образования, опираясь на базовые знания по методике и теории обучения истории и обществознания
- владение базовыми знаниями по методике и теории школьного и высшего образования, раскрытие специфики межпредметных связей истории новейшего времени историей России;
-воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок магистрантов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
-развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры, профессиональной грамотности;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика обучения истории

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Средства оценивания результатов обучения обществознанию

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Знает методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Знает основные формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умеет применять инновационные формы и методы контроля и оценивания учащихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные средства оценивания результатов обучения истории			
1.1	Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе/Лек/	7	2	0
1.2	Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе/Пр/	7	2	2
1.3	Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе/Ср/	7	30	0
1.4	Проектирование средств текущего контроля по истории в школе/Пр/	7	4	0
1.5	Проектирование средств текущего контроля по истории в школе/Ср/	7	30	0
1.6	ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения истории в школе/Ср/	7	40	0
	/Зачет/	7	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Современные средства оценивания результатов обучения истории

Лекция №1 (2 часа)

Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе

Вопросы и задания:

1.Показатели качества образования (качество созданных материально-технических условий, организации учебно-воспитательного процесса, образовательных результатов).

2.Механизмы обеспечения и контроля качества школьного образования.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе

Вопросы и задания:

1.Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения ФГОС общего образования.

2.Структура и формулировки предметных результатов обучения истории.

Практическое занятие №2-3(4 часа)

Проектирование средств текущего контроля по истории в школе

Вопросы и задания:

1.Анализ ВПР, диагностических работ региональных центров качества образования по истории.

2.Выявление влияния возрастных особенностей обучающихся при проектировании оценочных средств.

3.Этапы проектирования разнообразных оценочных средств текущего и тематического контроля, в т.ч. тестов с учетом требований к их объективности и достоверности

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Проектирование средств текущего контроля по истории в школе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
3.	ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения истории в школе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Проектирование средств текущего контроля по истории в школе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
3.	ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения истории в школе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Липовая О. А.	Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / О. А. Липовая ; под ред. О. И. Ефремовой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). –267 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614654. – Библмогр.: с. 218-234. – ISBN 978-87976-804-6. – Текст : электронный.	Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2012.
Л1.2	Касаткина Н. Э.	Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова. — 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325. – ISBN 978-5-8353-1060-9. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Шапарина, О. Н.	Методика обучения истории : педагогический практикум : учебное пособие : [16+] / О. Н. Шапарина. — 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619051. – ISBN 978-5-4499-2463-6. – DOI 10.23681/619051. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л2.2	Коваленко, С. В.	Методика обучения истории в схемах : учебное пособие : [16+] / С. В. Коваленко. – 97 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603100. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4162-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Средства оценивания результатов обучения истории»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Современные средства оценивания результатов обучения истории»		56	100
Текущий контроль по разделу:		56	100
1	Аудиторная работа	16	1
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	3
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Новейшая история стран Европы и Америки (Ч. 1)»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе Проектирование средств текущего контроля по истории в школе Образовательные результаты: Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; основные формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Умеет применять инновационные формы и методы контроля и оценивания учащихся
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе Проектирование средств текущего контроля по истории в школе ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения истории в школе Образовательные результаты: Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; основные формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Умеет применять инновационные формы и методы контроля и оценивания учащихся
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	