Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 16:03:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ЕГФ-м24УДз(2г5м)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация **магистр образования, магистр менеджмента**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 33
самостоятельная работа 183

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
курсовые проекты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	33	33	33	33
Контактная работа	33	33	33	33
Сам. работа	183	183	183	183
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Грабоздин Юрий Павлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины:
сформировать запланированные образовательные результаты
Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Экономика предприятия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления

Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений

Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации

ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации

ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации

Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации

ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией

Знает: принципы, способы бизнес-планирования
Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана
Владеет: технологией разработки бизнес-плана

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы организации финансово-хозяйственной и предпринимательской детальности			
1.1	Понятие и виды финансово-хозяйственной деятельности и предпринимательства /Лек/	3	4	0
1.2	Понятие и виды финансово-хозяйственной деятельности и предпринимательства /Пр/	3	8	2
1.3	Нормативное регулирование экономической деятельности /Ср/	3	109	0
	Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования			
2.1	Планирование предпринимательской деятельности /Лек/	3	4	0
2.2	Планирование предпринимательской деятельности /Пр/	3	8	2
2.3	Цели и принципы бизнес-планирования /Ср/	3	74	0
	Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования в системе финансово-хозяйственной деятельности организации			
3.1	Структура и последовательность разработки бизнес-плана /Лек/	3	2	0
3.2	Структура и последовательность разработки бизнес-плана /Пр/	3	4	0
4	Курсовой проект /Конс/	3	3	0
5	/Экзамен/	3	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 10 практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы организации финансово-хозяйственной и предпринимательской детальности

Лекция № 1-2 (4 часа)

Понятие и виды финансово-хозяйственной деятельности и предпринимательства

1. Понятие и виды предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.
2. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.
3. Предприниматель как субъект экономического процесса.
4. Виды предпринимательства.
5. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Практическое занятия № 1-4 (8 часов)

Понятие и виды финансово-хозяйственной деятельности и предпринимательства

1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.
2. Предприниматель как субъект экономического процесса.
3. Виды предпринимательства.

Выполнение письменных заданий.

Дайте развернутый ответ на вопросы:

1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.
2. Предприниматель как субъект экономического процесса.
3. Виды предпринимательства.

4. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5 Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Выполнение письменных заданий.

Дайте развернутый ответ на вопросы:

1. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Контрольное мероприятие по модулю 1. Примеры заданий приведены в БРК.

Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования

Лекция №3-4 (4 часа)

Планирование предпринимательской деятельности

1. Выбор целей при учреждении предприятия.
2. Типы предприятия.
3. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
4. Статус предпринимателя.
5. Индивидуальное предпринимательство.
6. Понятие о юридическом лице.
7. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.

Практическое занятие №5-8 (4 часа)

Планирование предпринимательской деятельности

1. Выбор целей при учреждении предприятия.
2. Типы предприятия.
3. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
4. Статус предпринимателя.
5. Индивидуальное предпринимательство.
6. Понятие о юридическом лице.
7. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.

Выполнение письменных заданий по теме.

Пример задания: Приведите пример организации сферы услуг. Определите для него цель, тип,организационно-правовую форму, документы, необходимые для учреждения и регистрации.

Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования в системе финансово-хозяйственной деятельности организации

Лекция №5 (2 часа)

Структура и последовательность разработки бизнес-плана

1. Понятие и цели бизнес-планирования.
2. Принципы бизнес-планирования.

Практическое занятие №9-10 (4 часа)

Структура и последовательность разработки бизнес-плана

1. Понятие бизнес-планирования
2. Цели бизнес-планирования.
3. Принципы бизнес-планирования.

Выполнение письменного задания по теме.

Дайте развернутый ответ на вопросы:
1. Понятие бизнес-планирования
2. Цели бизнес-планирования.
3. Принципы бизнес-планирования.

Выполнение письменного задания по теме.
Пример задания: Приведите пример организации сферы услуг. Определите для него перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке; перечень затрат, необходимых осуществления производства, необходимый кадровый состав, условия для мотивации труда работников, критерии эффективности деятельности, возможные риски.
Контрольное мероприятие по модулю 2. Примеры заданий приведены в БРК.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Раздел 1. Теоретические основы организации финансово-хозяйственной и предпринимательской детальности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
2	Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
3	Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования в системе финансово-хозяйственной деятельности организации	Разработка бизнес-плана создания организации	Бизнес-план

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Все темы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	И. А. Дубровин	Бизнес-планирование на предприятии : учебник / 3-е изд., стер. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2019
Л1.2	Л. Г. Руденко	Планирование и проектирование организаций : учебник / 240 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	А. А. Киселев	Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / 336 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192. – Библиогр.: с. 3312-316. – ISBN 978-5-4499-1339-5. – DOI	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

		10.23681/599192. – Текст : электронный.	

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические основы организации финансово-хозяйственной и предпринимательской детальности			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		9	15
Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		9	15
Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования в системе финансово-хозяйственной деятельности организации			
Текущий контроль по модулю:		8	14
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		8	16
Промежуточный контроль		16	30
Курсовой проект			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	-	-
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	22	40
Контрольное мероприятие по модулю		-	-
Промежуточный контроль		22	40
Промежуточная аттестация			
	Итого:	56	100

<table>
<tr><th>Вид контроля</th><th>Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов</th><th>Темы для изучения и образовательные результаты</th></tr>
<tr><td colspan="3">Текущий контроль по разделу 1</td></tr>
<tr><td>Аудиторная работа</td><td>-</td><td>Тема 1. Понятие и виды предпринимательства.
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа (обяз.)</td><td>Максимум 8 баллов
Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Виды предпринимательства».Критерии оценки.
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки,максимальный объем работы 2 стр.
<table>
<tr><td>Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (неменее 4-х терминов)</td><td>4 термина -</td><td>1-3 термина</td><td>0 терминов</td></tr>
<tr><td>Приведена классификация (или</td><td>Полная</td><td>С недочетам</td><td>Нет</td></tr>
</table></td><td>Тема 1. Понятие и виды предпринимательства.
ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления
механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</td></tr>
</table>

	структура)		и		
	Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы	Комментарии отсутствуют	
	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2и более элементов	Проиллюстрирован примерами 1 элемент	Примеры отсутствуют	
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 2 балла Дайте развернутый ответ на любой из вопросов: 1. Какова цель и направления регулирования государством				Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

	предпринимательской деятельности? 2. Создание каких организаций в финансовой сфере, на Ваш взгляд, актуально, учитывая потребности потребителей и социально-экономическую политику государства в настоящее время? Критерии оценки. Оценивается логичность ответа (50% оценки), адекватность вопросу (50% оценки).	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации

		ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана
Контрольное мероприятие по разделу 1	Максимум 5 баллов Дайте развернутый ответ на вопросы: 1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства. 2. Виды предпринимательства. 3. Особенности предпринимательской деятельности в финансовой сфере. 4. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательскойдеятельности. 5. Формы и методы государственного регулирования предпринимательскойдеятельности. Критерии оценки: адекватный ответ на вопрос – 1 балл.	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации

<table>
<tr><td>Промежуточный контроль (кол-во баллов)</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Текущий контроль по разделу 2</td></tr>
<tr><td>Аудиторная работа</td><td>-</td><td>Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности.
Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа (обяз.)</td><td>Максимум 8 балла
Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Организационно-правовая форма предпринимательства».
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки,максимальный объем работы 2 стр.
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Раскрыта терминологияиз данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td><td>4 термина -</td><td>1-3 термина</td><td>0 терминов</td></tr>
<tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Полная</td><td>С недочетами</td><td>Нет</td></tr>
<tr><td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td><td>Прокоммен тированы все элементы</td><td>Прокомменти рованы не все элементы</td><td>Комментарии отсутствуют</td></tr>
<tr><td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td><td>Проиллюст рированы примерами 2и более элементов</td><td>Проиллюстри рован примерами 1 элемент</td><td>Примеры отсутствуют</td></tr>
</table></td><td>Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности.

Образовательные результаты:
ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления
Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений
Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации</td></tr>
</table>

		ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 2 балла Дайте развернутый ответ на любой из вопросов: 1. Каковы основные цели бизнес-планирования?	Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования. Образовательные результаты:

	2. Какова роль бизнес-планирования в оценке эффективности деятельности предприятия? 3. Каковы, на Ваш взгляд, самые важные принципы бизнес-планирования? Критерии оценки. Оценивается логичность ответа (50% оценки), адекватность вопросу (50% оценки).	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

		ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Контрольное мероприятие по	Максимум 5 баллов Дайте развернутый ответ на вопросы:	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе

разделу 2	Приведите пример организации финансовой сферы. Определите для него: 1) цель, тип, организационно-правовую форму; 2) документы, необходимые для учреждения и регистрации; 3) перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке; 4) перечень затрат, необходимых осуществления производства; 5) критерии эффективности деятельности, возможные риски.	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды

	Критерии оценки: адекватный ответ на вопрос – 1 балл.	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации
ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации
Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации
ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией
Знает: принципы, способы бизнес-планирования
Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана
Владеет: технологией разработки бизнес-плана</td></tr>
<tr><td>Промежуточный контроль (кол-во баллов)</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Текущий контроль по разделу 3</td></tr>
<tr><td>Аудиторная работа</td><td>-</td><td>Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа (обяз.)</td><td>Максимум 9 балла
Проиллюстрируйте реализацию технологии разработки бизнес-плана создания предприятия в финансовой сфере.
Критерии оценки:
Студент
<table><tr><td>описывает конкретную ситуацию с указанием:
• вида деятельности организации;</td><td>1 балл</td></tr></table></td><td>Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.
Образовательные результаты:</td></tr>
</table>

	• продукта;			ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации
	обосновывает необходимость разработки бизнес - плана производства нового продукта, указывая возможные последствия отсутствия бизнес – плана;	1 балл		
	• приводит структуру бизнес - плана и последовательность его разработки; • приводит показатели качества продукта с обоснованием включения в перечень каждого из показателей; • иллюстрирует примерами соответствие производственного плана плану сбыта; • иллюстрирует примерами соответствие производственного плана показателям качества продукта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана плану сбыта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана показателям качества проектируемого продукта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; • иллюстрирует примерами соответствие финансового плана плану маркетинга, производственному и организационному планам; • приводит варианты финансирования бизнес - плана (не менее двух) и обосновывает выбор одного из них;	5 баллов		
	объясняет алгоритм оценки экономической эффективности предлагаемого бизнес – плана, приводя возможные интерпретации результатов оценки.	2 балла		

		ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов Пример задания:	Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

	Запишите последовательность действий по созданию бизнес-плана в финансовой сфере. Критерии оценки. 1. Описан продукт, соответствующий заданной сфере деятельности (1 балл). 2. Приведены лицензионные (и иные государственные) требования к данному виду деятельности, либо обоснование их отсутствия (1 балл). 3. Приведен перечень экономических планов, необходимых для создания бизнеса (1 балл) 4. Приведен сетевой график создания предприятия в виде диаграммы Гантта (1 балл). 5. Приведены разделы бизнес-плана, которые необходимо разработать (1 балл).	Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов. ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации

описывает конкретную ситуацию с указанием: • вида деятельности организации; • продукта предприятия сервиса;	2 балла
обосновывает необходимость разработки бизнес - плана производства нового продукта, указывая возможные	2 балла

		организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана
Контрольное мероприятие по разделу 3	Максимум 16 баллов Проиллюстрируйте реализацию технологии разработки бизнес-плана создания кредитной организации. Критерии оценки: Студент	Образовательные результаты:

	последствия отсутствия бизнес – плана;			ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта
	• приводит структуру бизнес - плана и последовательность его разработки; • приводит показатели качества продукта с обоснованием включения в перечень каждого из показателей; • иллюстрирует примерами соответствие производственного плана плану сбыта; • иллюстрирует примерами соответствие производственного плана показателям качества продукта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана плану сбыта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана показателям качества проектируемого продукта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; • иллюстрирует примерами соответствие финансового плана плану маркетинга, производственному и организационному планам; • приводит варианты финансирования бизнес - плана (не менее двух) и обосновывает выбор одного из них;	10 баллов		
	объясняет алгоритм оценки экономической эффективности предлагаемого бизнес – плана, приводя возможные интерпретации результатов оценки.	2 балла		

			ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	30		
Текущий контроль по разделу 4 «Курсовой проект»			
Аудиторная работа	-		

Самостоятельная работа (обяз.)		
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 40 баллов Пример задания: Разработайте бизнес-план создания организации в финансовой сфере, на Ваш выбор. Критерии оценки (соответствие критерию – 2 балла, соответствие с недочетом – 1 балл, несоответствие – 0 баллов): 1. Структура бизнес-плана соответствует требованиям, приведенным в учебно-методическом пособии. 2. Оформление курсового проекта соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. 3. Перечислены потребности, удовлетворяемые услугами организации. 4. Показатели качества услуг конкретны и измеримы. 5. Проведен сравнительный анализ услуг конкурентов и сформулированы конкурентные преимущества услуги. 6. Раскрыта использованная технология исследования рынка. 7. Оформление результатов исследования рынка в бизнес-плане проведено в виде плана сбыта. 8. Обоснован выбор ценовой стратегии. 9. Приведен расчет цены, а также описана логика изменений цены во времени, соответствующая избранной ценовой стратегии и тактике. 10. Результаты разработки плана маркетинга оформлены в виде плана затрат на маркетинг и плана цен. 11. Производственный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры). 12. Производственный план соответствует плану сбыта (приведены примеры). 13. Результаты разработки производственного плана оформлены в виде плана затрат. 14. Организационный план соответствует плану сбыта (приведены примеры). 15. Организационный план соответствует производственному плану (приведены примеры). 16. Организационный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры). 17. Результаты разработки организационного плана оформлены в виде плана	Образовательные результаты: ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной

		среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана

	затрат на поддержание организационной структуры. 18. Финансовый план адекватен плану маркетинга, производственному и организационному планам, плану сбыта (приведены примеры). 19. Обоснован выбор варианта финансирования бизнес-проекта. 20. Раскрыто содержание этапов корректировки финансового плана.	
Контрольное мероприятие по разделу 4	-	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	