Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.10.2024 15:57:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ"

Профессиональная этика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-м24Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Данилко Елена Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о профессиональной этике этнолога и антрополога, об этических основаниях теоретической и практической деятельности современного ученого.

Задачи изучения дисциплины: организация полевых антропологических и этнографических работ; участие в проведении мониторингов, этносоциологических опросов; подготовка и проведение конференций, семинаров и других мероприятий различного уровня; реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма, экстремизма; разработка проектов и участие в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств; распространение через средства массовой информации, в том числе электронные, кино и телевидение правдивой информации о народах, этнонациональных и культурных традициях.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методология современного социогуманитарного знания

Методика полевого этнологического исследования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ОПК-4.1. Демонстрирует понимание гуманистических ценностей и их роли в сохранении и развитии современной цивилизации

Знает: гуманистические принципы нравственности, лежащие в основе современной цивилизации; содержание нравственных обязанностей современного человека по отношению к природе и обществу; принципы профессиональной этики; этические основания жизни общества; этические принципы толерантного общения в поликультурной среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Профессиональная этика в системе этического знания			
1.1	Профессиональная этика в системе этического знания /Лек	3	2	0
1.2	Профессиональная этика в системе этических знаний /Пр/	3	2	2
1.3	Профессиональная этика в системе этического знания /Ср/	3	13	0
1.4	Новый этап в развитии научной этики и пагоушское движение ученых /Пр/	3	2	0
1.5	Этические нормы в академическом сообществе /Пр/	3	2	0
1.6	Научная этика/Ср/	3	14	0
1.7	Этика в антропологических исследованиях /Лек	3	2	0
1.8	Антропологическая этика /Пр/	3	2	0
1.9	Этика в антропологических исследованиях /Ср/	3	13	0
1.10	Этика полевых исследований /Пр/	3	4	2
1.11	Этика в различных направлениях социально-культурной /Ср/	3	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Профессиональная этика в системе этического знания

Лекция № 1 (2 часа)

Профессиональная этика в системе этического знания

Вопросы и задания:

1. Профессиональная этика как раздел прикладной этики.

2. История и основные проблемы профессиональной этики.
3. Этикет как неотъемлемая часть профессиональной этики.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Профессиональная этика в системе этических знаний

Вопросы и задания:
1. Что изучает этика? Какие разделы выделяют в современной этике?
2. Как соотносятся понятия «этика»» и «профессиональная этика»?
3. Каким образом складывалась профессиональная этика?
4. Какие основные задачи решает профессиональная этика?

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Новый этап в развитии научной этики и пагоушское движение ученых

Вопросы и задания:
1. Какая принципиально новая позиция была привнесена в научную этику после мировых войн?
2. Что такое пагоушское движение ученых, с чего оно началось?
3. Как развивается пагоушское движение в наши дни, какие основные задачи оно выдвигает?

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Этические нормы в академическом сообществе

Вопросы и задания:
1. Какие основные этические проблемы стоят перед научным сообществом сегодня?
2. Что имеется в виду под «большой» «малой» научными этиками?
3. Что считается отступлением от норм академической этики?
4. Какие меры воздействия на нарушителей академической этики существуют в настоящее время?

Лекция № 2 (2 часа)

Этика в антропологических исследованиях

Вопросы и задания:
1. Этика антропологических исследований как часть профессиональной этики, ее специфика.
2. Этическая ответственность перед обществом и перед изучаемыми сообществами.
3. Антрополог в академической среде.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Антропологическая этика

Вопросы и задания:
1. Какие проблемы решает антропологическая этика?
2. В чем заключается специфика антропологической этики?
3. В чем выражается этическая ответственность антропологов перед обществом?
4. Проанализируйте этический кодекс Американской ассоциации антропологов (AAA) и ответьте на следующие вопросы: Какие основные принципы лежат в основе кодекса AAA; В чем конкретно выражаются основные принципы, что они под собой подразумевают?

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Этика полевых исследований

Вопросы и задания:
1. Какие основные этические проблемы, касающиеся полевых исследований, дискутируются в академическом сообществе? Приведите пример этического поведения ученого в поле (из собственной практики или из литературы, рассказов старших коллег).
2. Чем отличается этический подход, применяемый визуальной антропологии, от подходов, используемых в других видах визуальных искусств?
3. Какие изменения внесла антропология в биоэтику? Приведите примеры антропологических подходов в биоэтике.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Профессиональная этика в системе этического знания	Подготовка конспектов к практическому занятию	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на практическом занятии
2.	Научная этика		
3.	Этика в антропологических исследованиях		
4.	Этика в различных направлениях социально-культурной		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Профессиональная этика в системе этического знания	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме.	Реферат / презентация, контрольная работа
2.	Научная этика		
3.	Этика в	Презентация по заданной теме (разделу) на	Презентация

	антропологических исследованиях	выбор	
4.	Этика в различных направлениях социально-культурной		

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горелова, Т.А.	Этика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л1.2	Кикоть, В.Я.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов, С. А., Рыжакова, С. И.	Культурная антропология: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессиональная этика»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу:		40	68
1	Аудиторная работа	14	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по разделу		11	32
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	**Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 8 балла;** **2 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован; **4 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.	Тема: Профессиональная этика в системе этического знания Новый этап в развитии научной этики и пагоушское движение ученых Этические нормы в академическом сообществе Научная этика Этика в антропологических исследованиях Антропологическая этика Этика в антропологических исследованиях Этика полевых исследований Этика в различных направлениях социально-культурной Образовательные результаты: Знает: гуманистические принципы нравственности, лежащие в основе современной цивилизации; содержание нравственных обязанностей современного человека по отношению к природе и обществу; принципы профессиональной этики; этические основания жизни общества; этические принципы толерантного общения в поликультурной среде
		Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 20 баллов **2 балла** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; **4 балла** – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 40 баллов** **4 балла** – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; **8 баллов** - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов.** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов	

		2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют.	
Контрольное мероприятие по разделу		**Контрольная работа: до 32 баллов** **11 баллов** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **22 балла** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **32 балла** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Вопросы: Что изучает этика? Какие разделы выделяют в современной этике? 1. В чем заключается специфика антропологической этики? 2. В чем выражается этическая ответственность антропологов перед обществом? Какие основные этические проблемы, касающиеся полевых исследований, дискутируются в академическом сообществе? Образовательные результаты: Знает: гуманистические принципы нравственности, лежащие в основе современной цивилизации; содержание нравственных обязанностей современного человека по отношению к природе и обществу; принципы профессиональной этики; этические основания жизни общества; этические принципы толерантного общения в поликультурной среде.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	