Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ОБЩЕЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малютина Лидия Петровна
Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся научное представление о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- сформировать умение идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения;
- сформировать умение находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология английского языка

Теоретическая грамматика английского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в объеме, необходимом для обеспечения продуктивной коммуникации в ситуациях делового общения.

Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное			
1.1	Фонетика. Морфология /Пр/	1	4	0
1.2	Фонетика. Морфология /Ср/	1	6	0
1.3	1, 2 склонение имен существительных /Пр/	1	4	2
1.4	1, 2 склонение имен существительных /Ср/	1	6	0
1.5	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения /Пр/	1	4	0
1.6	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения /Ср/	1	6	0
	Раздел 2. Морфология: глагол			
2.1	Настоящее время /Пр/	1	4	0
2.2	Настоящее время /Ср/	1	6	0
2.3	Повелительное наклонение /Пр/	1	4	2
2.4	Повелительное наклонение /Ср/	1	6	0
2.5	Страдательный залог системы инфекта /Пр/	1	2	0
2.6	Страдательный залог системы инфекта /Ср/	1	8	0
2.7	Прошедшее незаконченное время. Будущее I /Пр/	1	2	2
2.8	Прошедшее незаконченное время. Будущее I /Ср/	1	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 12 практических занятий

Раздел 1. Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Фонетика. Морфология

Вопросы и задания:

1. Латинский алфавит.
2. Гласные. Согласные.

3. Слогораздел.
4. Количество слога.
5. Правила ударения.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)
1, 2 склонение имен существительных

Вопросы и задания:
1. Число и род существительных.
2. Падежи.
3. Типы склонения
4. 1 склонение.
5. 2 склонение.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)
Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения

Вопросы и задания:
1. Прилагательные 1 склонения.
2. Прилагательные 2 склонения
3. Притяжательные местоимения.
4. Указательные местоимения.
5. Местоименные прилагательные.

Раздел 2. Морфология: глагол

Практические занятия № 7-8 (4 часа)
Настоящее время

Вопросы и задания:
1. Глагол. Общие сведения
2. Система инфекта.
3. Образование настоящего времени глаголов 4 типов спряжения.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)
Повелительное наклонение

Вопросы и задания:
1. Образование форм повелительного наклонения
2. Выражение запрещения.

Практическое занятие № 11 (2 часа)
Страдательный залог системы инфекта

Вопросы и задания:
1. Образование настоящего времени страдательного залога
2. Синтаксис страдательной конструкции

Практическое занятие № 12 (2 часа)
Прошедшее незаконченное время. Будущее I

Вопросы и задания:
1. Образование прошедшего незаконченного времени активного залога.
2. Образование Будущего I активного залога.
3. Образование прошедшего незаконченного времени пассивного залога.
4. Образование Будущего I пассивного залога.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика. Морфология	Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
2	1, 2 склонение имен существительных	Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
3	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения	Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
4	Настоящее время	Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
5	Повелительное наклонение	Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
6	Страдательный залог системы инфекта	Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
7	Прошедшее незаконченное время. Будущее I	Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика. Морфология	Составление фонетических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
2	1, 2 склонение имен существительных	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры

3	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
4	Настоящее время	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
5	Повелительное наклонение	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или в электронном виде
6	Страдательный залог системы инфекта	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
7	Прошедшее незаконченное время. Будущее I	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кацман, Н. Л.	Латинский язык: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351	Москва: Владос, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Новодранова, В. Ф.	Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73331	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2008

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Латинский язык»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное»			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Морфология: глагол»			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	28
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное»			
1	Аудиторная работа	Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на склонение существительных, прилагательных и местоимений, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов– упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в объеме, необходимом для обеспечения продуктивной коммуникации в ситуациях делового общения. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашних заданий по изучаемым темам. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны.	Фонетика.Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подбор учебных текстов для перевода с латинского на русский язык.	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных

		6 баллов – смысл текста понятен, некорректно переведены некоторые лексические и грамматические единицы (50 % текста) 8 баллов – перевод (80 % текста) соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют. 10 баллов – перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. 8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. 2.Устный опрос крылатых латинских выражений (25) 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Морфология: глагол»			
1	Аудиторная работа	Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на образование времен системы инфекта, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашних заданий по изучаемым темам. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание реферата по античной культуре и его презентация. 6 баллов – реферат соответствует теме, нечетко структурирован, есть технические ошибки в оформлении, отсутствует презентация. 8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, имеются незначительные ошибки в оформлении, сопровождается презентацией. 10 баллов – тема реферата раскрыта полностью, четко структурирован, технически оформлен грамотно, сопровождается презентацией	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и

		установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения.
Контрольное мероприятие по разделу	1. Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. 8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. 2.Устный опрос крылатых латинских выражений (25) . 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	