Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 15:24:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Методика исторического исследования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-624ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика исторического исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.06.2024 г. №9
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: рассмотреть разнообразные проблемы построения системного исторического знания, исследовать становление и развитие теорий исторического процесса в рамках познавательных парадигм методологии истории.

Задачи изучения дисциплины:

— рассмотреть генезис и эволюцию основных историософских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку;

— разобраться в системе подходов, принципов и методов исторического познания, имеющих место в современной исторической науке;

— сформировать умение творчески применять принципы методологии исторического исследования; выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм, а также научить проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса;

— привить навыки воплощения системной методологии в исследовательской практике.

— дать представление о теории истории и методологии исторической науки, показав их диалектическое единство;

— разобрать в основные теории исторического процесса, их эпистемологические основания и специфику преподавания данных аспектов обучающимся.

— прививать умение опираться на исторический опыт при принятии управленческих решений

— привить элементарные навыки популяризации знаний в сфере теории и методологии науки

— сформировать логику мышления при подготовке аксиологических суждений в социально-гуманитарной сфере с учетом исторического опыта

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография России

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные проблемы методики исторического исследования, выделяя этапы их решения.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знает основные методы исторического исследования
Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Владеет навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретико-методологические и актуальные проблемы истории			
1.1	Теория истории: основные проблемы, концепции. Методология истории как специальная научная дисциплина Историческое познание и методология истории Современные подходы к познанию истории. Разработка стратегии и логики исторического исследования /Лек/	7	2	0
1.2	Теория истории: основные проблемы, концепции /Пр/	7	2	1
1.3	Теория истории: основные проблемы, концепции /Ср/	7	12	0
1.4	Методология истории как специальная научная дисциплина. Историческое познание и методология истории. Современные подходы к познанию истории. Разработка стратегии и логики исторического исследования /Пр/	7	4	0
1.4	Методология истории как специальная научная дисциплина /Ср/	7	12	0

1.5	Историческое познание и методология истории /Ср/	7	12	0
1.6	Современные подходы к познанию истории. /Ср/	7	12	0
1.7	Комплексная реализация принципов и методов /Ср/	7	16	0
	/Зачет/	7	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Теоретико-методологические и актуальные проблемы истории

Лекция№1 (2 часа)

Теория истории: основные проблемы, концепции

Теория истории: основные проблемы, концепции
Методология истории как специальная дисциплина
Историческое познание и методология истории научная дисциплина
Современные подходы к познанию истории. Разработка стратегии и логики исторического исследования

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Теория истории: основные проблемы, концепции

Методология и метод
Классификация научных методов
Стратегия исторического исследования
Логика исторического исследования
Историческое исследование и его виды
Этапы исторического исследования
Элементы исторического исследования
Понятийный аппарат как инструмент исторического исследования
Научные категории, понятия и их разновидности
Специфика исторического понятийного аппарата
Методы работы с историческими понятиями

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Методология истории как специальная научная дисциплина. Историческое познание и методология истории.
Современные подходы к познанию истории. Разработка стратегии и логики исторического исследования

Вопросы и задания
Традиционные методы анализа: структурно-функциональные подходы.
Основные методы исторического исследования
Логические процедуры в научном исследовании
Классификации и их роль в познании исторических процессов
Типология исторических явлений
Системный анализ
Исторические явления и процессы в контексте причинно-следственного анализа
Историко-динамический анализ
Историко-сравнительный метод
Историко-генетический метод

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Теория истории: основные проблемы, концепции	1. Отработка понятийно-категориального аппарата с предоставлением на проверку с выставлением зачета 2. Написание эссе с дифференцированной оценкой. 3. Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы методологии истории с дифференцированной оценкой	1. Глоссарий, составленный в рабочей тетради 2. Эссе 3. Тест.
2.	Методология истории как специальная научная дисциплина: генезис и эволюция	1. Отработка в тетради глоссария с основными категориями исторической науки с предоставлением на проверку с выставлением зачета. 2. Реферат 3. Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме с предоставлением на проверку с выставлением зачета. 4. Составление развернутого библиографического списка на заданную тему с предоставлением на проверку с выставлением зачета	1. Глоссарий, составленный в рабочей тетради. 2. Реферат 3. Структурно-логическая схема 4. Развернутый библиографический список

3.	Историческое познание и методология истории	1. Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы методологии истории с дифференцированной оценкой 2. Эссе 3. Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме с предоставлением на проверку с выставлением зачета.	1. Тест 2. Эссе 3. Структурно-логическая схема
4.	Современные подходы к познанию истории. Разработка стратегии и логики исторического исследования	1. Разработка историографического обзора по самостоятельно выбранной теме. 2. Разработка характеристики источников самостоятельно выбранной теме. 3. Решение исследовательской задачи: «Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, его хронологических и территориальных рамок» (по теме, предложенной преподавателем)	1. Историографический обзор 2. Характеристика источников. 3. Письменное решение исследовательской задачи
5.	Комплексная реализация принципов и методов в историческом исследовании	1. Разработка глоссария «Основные принципы и методы исторического исследования» 2. Конспектирование книги О.М. Медушевской «Теория и методология когнитивной истории»	1. Глоссарий, составленный в рабочей тетради. 2. Конспект книги О.М. Медушевской «Теория и методология когнитивной истории»

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Теория истории: основные проблемы, концепции	1.Отработка тезисов, доказывающих неправоту тех, кто считает, что история не является наукой. 2. Конспект труда Блок, М. «Апология истории или Ремесло историка». 3. Составление развернутого библиографического списка по теме	1. Тезисы в рабочей тетради 2. Конспект труда Блок, М. «Апология истории или Ремесло историка» 3. Развернутый библиографический список
2.	Методология истории как специальная научная дисциплина: генезис и эволюция	1. Поиск в Интернете материалов дискуссионного характера по проблемам методологии истории (отечественные авторы XXI века) и его реферирование 2. Эссе на самостоятельно выбранную тему 3.Разработка тестового задания, в котором отражались бы взгляды зарубежных авторов XIX–XX вв. на проблемы методологи истории 4 Разработка историографического обзора по проблемам методологии в советской исторической науке	1. Реферативное изложение 2. Эссе 3. Тест 4. Историографический обзор
3.	Историческое познание и методология истории	1. Реферат или эссе (на выбор из предложенного списка)	1. Реферат или эссе
4.	Современные подходы к познанию истории. Разработка стратегии и логики исторического исследования	1. Составление таблицы, показывающей плюсы и минусы формационного и цивилизационного подхода к познанию истории 2. Конспектирование статьи из академических исторических журналов, имеющей отношение к рассматриваемой теме (поиск статьи студент осуществляет самостоятельно) 3. Составление алгоритма научного прииска в архивах 4. Характеристика источников по рассматриваемой проблеме	1. Конспект статьи 2. Алгоритм. 3. Характеристика источников
5.	Комплексная реализация принципов и методов в историческом исследовании	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме с предоставлением на проверку с выставлением зачета	Структурно-логическая схема

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Голубева Е. В.	Источниковедение : практикум / Е. В. Голубева ; Сибирский федеральный университет. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016.
Л1.2	Пивоев В. М.	Философия истории : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653. – ISBN 978-5-4458-3478-6. – DOI 10.23681/210653. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2013.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бородкин Л. И.	Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. – 306 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-79-8. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2017.
Л2.2	Ивин А. А.	Современная философия истории / А. А. Ивин. – 745 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452812. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8740-6. – DOI 10.23681/452812. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика исторического исследования»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1	**Аудиторная работа**		
	Коллоквиум	4	6
	Семинар-диспут	2	4
	Круглый стол	3	5
	Дискуссия	3	5
	Групповое собеседование	3	5
2	**Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)**		
	Отработка понятийно-категориального аппарата	2	4
	Написание эссе с дифференцированной оценкой	4	6
	Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы методологии истории	3	5
	Отработка в тетради глоссария с основными категориями исторической науки	2	4
	Реферат	4	6
	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме	2	4
	Составление развернутого библиографического списка на заданную тему	2	4
	Разработка историографического обзора по самостоятельно выбранной теме	3	6
	Разработка характеристики источников самостоятельно выбранной теме	3	6
	Решение исследовательской задачи: «Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, его хронологических и территориальных рамок» (по теме, предложенной преподавателем)	2	4
	Конспектирование книги	2	4
3	**Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)**		
	Отработка тезисов, доказывающих неправоту тех, кто считает, что история не является наукой	2	4
	Поиск в Интернете материалов дискуссионного характера по проблемам методологии истории (отечественные авторы XXI века) и его реферирование	2	4
	Конспектирование статьи из академических исторических журналов, имеющей отношение к рассматриваемой теме	2	4
	Составление алгоритма научного прииска в архивах	2	4
Промежуточный контроль (собеседование по реферату)		4	6
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль			
	Аудиторная работа Семинар-диспут «Проблемы методологии в советской исторической науке»	Примеры заданий Доклады, по которым развертывается диспут: Утверждение марксистской методологии. Принцип партийности. Работа И.Д. Ковальченко «Методы исторического исследования». Дискуссия об исторических законах 70-х-80-х годов (М.А. Барг, А.Я. Гуревич и др.).	Методология истории как специальная научная дисциплина Закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к практическому занятию

		Крушение марксистской парадигмы истории и кризис постсоветской историографии. Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «хорошо» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «удовлетворительно» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «отлично» выставляется участникам дискуссии в случае, если они существенно дополнили докладчика и внесли новые идеи, суждения; оценка «хорошо» выставляется участникам дискуссии в случае, если они активно дополняли докладчика; оценка «удовлетворительно» выставляется участникам дискуссии в случае, если они, дополняя докладчика, допускали, в то же время повторы тезисов доклада.	
	Самостоятельная работа (обяз.) Эссе	Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется автору, если он выдал оригинальные идеи в форме присущей эссе как жанру; оценка «хорошо» выставляется автору, если он выдал оригинальные идеи, но нарушил форму присущую эссе как жанру; оценка «удовлетворительно» выставляется автору, если он не выдал оригинальных идей, а также нарушил форму присущую эссе как жанру.	Историческое познание и методология истории Закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к практическому занятию
	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск в Интернете материалов дискуссионного характера по проблемам методологии истории (отечественные авторы XXI века) и его реферирование Критерий оценки: оценка «зачтено» выставляется студенту, если он не нарушил правила описания электронных ресурсов	Методология истории как специальная научная дисциплина: генезис и эволюция Закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к практическому занятию
Контрольное мероприятие		Собеседование по реферату Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 70% вопросов, задаваемых преподавателем; оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 60% вопросов материала; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 50% вопросов, задаваемых преподавателем.	
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	