Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 12:15:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ"

Общеразвивающие виды гимнастики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-624Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Богомолова Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общеразвивающие виды гимнастики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи изучения дисциплины:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

дисциплины «Теория и методика гимнастики»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Теория и методика избранного вида спорта
- Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта
- Теория и методика легкой атлетики
- Теория и методика волейбола
- Теория и методик баскетбола
- Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта
- Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:

- историю и современное состояние общеразвивающих видов гимнастики их место и значение в физической культуре;
- терминологию применяемую в общеобразовательных видах гимнастики;
- средства общеразвивающих видов гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения общеразвивающим упражнениям;
- способы обучения и проведения общеразвивающих упражнений.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:

- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений общеразвивающих видов гимнастики;
- использовать средства общеразвивающих видов гимнастики для проведения и развития физических качеств;
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств общеразвивающих видов гимнастики;
- оценивать качество выполнения общеразвивающих упражнений и определять ошибки в технике.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общеразвивающие виды гимнастики			
1.1	Общие понятия об общеразвивающих видах гимнастики /Лек/	1	2	0
1.2	Классификация общеразвивающих упражнений /Лек/	1	2	0
1.3	Гимнастическая терминология ОРУ /Лек/	1	2	0
1.4	Методика проведения ОРУ с предметами (гимнастические палки/скакалки) /Пр/	1	6	2
1.5	Методика проведения ОРУ на гимнастических «снарядах» (скамейка, лестница) /Пр/	1	6	2
1.6	Методика проведения ОРУ в парах /Пр/	1	6	1
1.7	Методика проведения ОРУ различными способами /Пр/	1	4	1
1.8	Общие понятия об общеразвивающих видах гимнастики /Ср/	1	7	0
1.9	Классификация общеразвивающих упражнений /Ср/	1	7	0
1.10	Гимнастическая терминология ОРУ /Ср/	1	7	0
1.11	Методика обучения ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи,обручи)асту /Ср/	1	7	0
1.12	Методика обучения ОРУ на гимнастических «снарядах» (скамейка, лестница) /Ср/	1	7	0
1.13	Методика обучения ОРУ в парах /Ср/	1	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 3 лекции, 11 практических занятий

Раздел 1. Общеразвивающие виды гимнастики

Лекция № 1 (2 часа)

Общие понятия об общеразвивающих видах гимнастики

Вопросы и задания:
1. Классификация общеразвивающих видов гимнатики.
2. Характеристика общеразвивающих видов гимнастики.
3. Применение различных общеразвивающих видов гимнастики в тренировочном процессе избранного вида спорта

Лекция № 2 (2 часа)

Классификация общеразвивающих упражнений

Вопросы:
1. Способы образования гимнастических терминов.
2. Термины: стоек, положений рук, ног, тела, движений различными частями тела.
3. Правила записи ОРУ.

Задания:
1. Учить терминологию общеразвивающих упражнений.

Лекция № 3 (2 часа)

Гимнастическая терминология ОРУ

Вопросы:
1. Значение и роль гимнастической терминологии; формирование гимнастических терминов ОРУ.
2. Способы образования гимнастических терминов.
3. Термины: стоек, положений рук, ног, тела, движений различными частями тела.
4. Правила записи ОРУ.

Задания:
1. Учить терминологию общеразвивающих упражнений.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Методика проведения ОРУ с предметами (гимнастические палки /скакалки)

Вопросы:
1. Методика обучения и проведения ОРУ с гимнастической палкой /скакалкой.
2. Терминология ОРУ с гимнастической палкой /скакалкой.
3. Анализ техники ОРУ с палкой /скакалкой.

Задания:
1. Подготовиться к проведению ОРУ с гимнастической палкой /скакалкой на группе занимающихся.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Методика проведения ОРУ на гимнастических «снарядах» (скамейка, лестница)

Вопросы:
1.Методика обучения и проведения ОРУ на гимнастической скамейке.
2.Терминология ОРУ на гимнастической скамейке.
3.Методика обучения и проведения ОРУ на гимнастической лестнице.
4.Терминология ОРУ на гимнастической лестнице.

Задания:
1. Подготовиться к проведению ОРУ на гимнастической скамейке на группе занимающихся.
2. Подготовиться к проведению ОРУ на гимнастической лестнице на группе занимающихся.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)
Методика проведения ОРУ в парах

Вопросы:
1.Методика обучения и проведения ОРУ в парах
2.Терминология ОРУ в парах.
Задания:
1.Подготовиться к проведению ОРУ в парах на группе занимающихся.

Практические занятия № 10-11 (6 часов)
Методика проведения ОРУ различными способами

Вопросы и задания:
1. Методика проведения ОРУ различными способами

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие понятия об общеразвивающих видах гимнастики	Учить материал в электронном курсе «Общеразвивающие виды гимнастики» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
2	Классификация общеразвивающих упражнений	Учить материал в электронном курсе «Общеразвивающие виды гимнастики» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
3	Гимнастическая терминология ОРУ	Учить лекционный материал	Письменные проверочные работы: по карточкам; по показу
4	Методика обучения ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи)	Учить материал в электронном курсе «Общеразвивающие виды гимнастики» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle) Разработать комплекс ОРУ и записать в соответствии с терминологией.	Конспект ОРУ с гимнастическими палками
5	Методика обучения ОРУ на гимнастических «снарядах» (скамейка, лестница)	Учить материал в электронном курсе «Общеразвивающие виды гимнастики» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle) Разработать комплекс ОРУ и записать в соответствии с терминологией.	Конспект ОРУ на гимнастической скамейке Конспект ОРУ на гимнастической лестнице
6	Методика обучения ОРУ в парах	Учить материал в электронном курсе «Общеразвивающие виды гимнастики» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle) Разработать комплекс ОРУ и записать в соответствии с терминологией.	Конспект ОРУ в парах

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продуктыдеятельности
1	Общие понятия об общеразвивающих видах гимнастики	Подбор материала и написание реферата	Реферат
2	Общие понятия об общеразвивающих видах гимнастики	Поиск и подбор информации	Презентация
3	Методика обучения ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи)	Поиск и подбор информации	Презентация
4	Методика обучения ОРУ на гимнастических «снарядах» (скамейка, лестница)	Поиск и подбор информации	Презентация
5	Методика обучения ОРУ в парах	Поиск и подбор информации	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Поваляева Г.В.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888	Изд-во СибГУФК, 2012. – 144 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212986	М.: Мозаика – СИНТЕЗ, 2011, - 128 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал гимнастики. Оснащенность: Бревно гимнастическое-2шт., Брусья женские, Брусья мужские, Конь гимнастический-3шт., Мостик гимнастический-1шт., Мостик гимнастический 3-х пружинный-3шт., Козел-4шт., Канат-2шт., Маты гимнастические, Борцовский ковер
7.3	Помещение для хранения и профилактического оборудования учебного оборудования.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общеразвивающие виды гимнастики»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общеразвивающие виды гимнастики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		50	85
Промежуточная аттестация		6	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общеразвивающие виды гимнастики»			
1	Аудиторная работа	**Практическое проведение на группе занимающихся**: комплекса ОРУ с палками; комплекса ОРУ на гимнастической скамейке; комплекса ОРУ на гимнастической лестнице; комплекса ОРУ в парах Критерии оценки: 5 баллов – обучающийся, уверенно не заглядывая в конспект, проводит ОРУ на группе: четкий и правильный показ, своевременно исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в гимнастической терминологии, четко подает команды для управления группой, упражнения из разнообразных и.п., комплекс составлен в логической последовательности, упражнения подобранны на все основные группы мышц. 4 балла - обучающийся, уверенно проводит ОРУ на группе: четкий и правильный показ, не всегда своевременно исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в гимнастической терминологии, четко подает команды для управления группой, упражнения из разнообразных и.п., комплекс составлен в логической последовательности, упражнения подобранны на все основные группы мышц. Но иногда заглядывает в конспект. 3 балла - обучающийся неуверенно проводит ОРУ на группе: не четкий и не всегда правильный показ, не исправляет ошибки занимающихся, делает много ошибок в гимнастической терминологии, не четко подает команды для управления группой, упражнения из однообразнообразных и.п., комплекс составлен не в логической последовательности, упражнения подобранны на все основные группы мышц. Систематически заглядывает в конспект. 2 балла - обучающийся неуверенно проводит ОРУ на группе: не четкий и не всегда правильный показ, не исправляет ошибки занимающихся, делает много ошибок в гимнастической терминологии, не четко подает команды для управления группой, упражнения из однообразнообразных и.п., комплекс составлен не в логической последовательности, упражнения подобранны не на все основные группы мышц. Систематически заглядывает в конспект.	Темы: Методика проведения ОРУ с предметами (гимнастические палки/скакалки) Методика проведения ОРУ на гимнастических «снарядах» (скамейка, лестница) Методика проведения ОРУ в парах. Методика проведения ОРУ различными способами Образовательные результаты: Умеет: - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений общеразвивающих видов гимнастики; - использовать средства общеразвивающих видов гимнастики для проведения и развития физических качеств; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств общеразвивающих видов гимнастики; - оценивать качество выполнения общеразвивающих упражнений и определять ошибки в технике. Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.

		1 балл - обучающийся неуверенно проводит ОРУ на группе: не четкий и не правильный показ, не исправляет ошибки занимающихся, делает много ошибок в гимнастической терминологии, не четко подает команды для управления группой, упражнения из однообразнообразных и.п., комплекс составлен не в логической последовательности, упражнения подобранны не на все основные группы мышц. Систематически заглядывает в конспект.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменные проверочные работы:** Письменная проверочная работа № 1,2 Требования к выполнению контрольной работы: - время выполнения контрольной работы 15-20 мин. - работа выполняется письменно. Критерии оценивания работы: 5 баллов – работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 4 балла – работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 3 балла – работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (65-50%), 3-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 2 балла – работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (45-30%), допущено 7 – 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 1 балл – работа отражает не все основные положения по данной теме (25 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. Письменная проверочная работа № 3 (по карточкам) Критерии оценки: 10 баллов - 0 ошибок 9 баллов - 2 ошибки 8 баллов - 3 ошибки 7 баллов - 5 ошибок 6 баллов - 7 ошибок 5 баллов - 8 ошибок 4 балла - 9 ошибок; 3 балла - 10 ошибок; 2 балла - 11 ошибок; 1 балл – более 11 ошибок. Письменная проверочная работа № 4 (по показу) Критерии оценки: 5 баллов - 0 ошибок 4 баллов - 2 ошибки 3 баллов - 3 ошибки 2 баллов - 5 ошибок 1 баллов - 7 ошибок **Разработать и записать в соответствии с требованиями терминологии комплекс ОРУ**: с палками; на гимнастической скамейке; на гимнастической лестнице;	Темы: Общие понятия об общеразвивающих видах гимнастики Классификация общеразвивающих упражнений Гимнастическая терминология ОРУ Методика обучения ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи) Методика обучения ОРУ на гимнастических «снарядах» (скамейка, лестница) Методика обучения ОРУ в парах Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние общеразвивающих видов гимнастики их место и значение в физической культуре; - терминологию применяемую в общеобразовательных видах гимнастики; - средства общеразвивающих видов гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения общеразвивающим упражнениям; - способы обучения и проведения общеразвивающих упражнений.

		ОРУ в парах Критерии оценки: 5 баллов – оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались различные и.п. для каждого упражнения, каждое упражнение правильно записан по терминологии, комплекс представлена в печатном виде. 4 балла – оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались различные и.п. для каждого упражнения, каждое упражнение правильно записан по терминологии, комплекс представлена в письменном виде. Допущено 3 ошибки. 3 балла – оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались различные и.п. для каждого упражнения, каждое упражнение правильно записан по терминологии, комплекс представлена в письменном виде. Допущено 5 ошибок. 2 балла – оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались однотипные и.п. для каждого упражнения, комплекс представлена в письменном виде. Допущено 6 ошибок. 1 балл – оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в не правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались однотипные и.п. для каждого упражнения, комплекс представлена в письменном виде. Допущено более 8 ошибок.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написанием реферата** Темы рефератов представлены в электронном курсе «Общеразвивающие виды гимнастики» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle) Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающийсяы получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники. Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов,	Темы: Общие понятия об общеразвивающих видах гимнастики Общие понятия об общеразвивающих видах гимнастики Методика обучения ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи) Методика обучения ОРУ на гимнастических «снарядах» (скамейка, лестница) Методика обучения ОРУ в парах Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние общеразвивающих видов гимнастики их место и значение в физической культуре; - терминологию применяемую в общеобразовательных видах гимнастики; - средства общеразвивающих видов гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения общеразвивающим упражнениям; - способы обучения и проведения общеразвивающих упражнений.

		наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве	

		источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2. (Для обучающихся которые недобирают нужное количество баллов по разделу) Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию обучающегося) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. **Поиск и подбор информации (презентация)** Темы представлены в электронном курсе «Общеразвивающие виды гимнастики» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle) Критерии оценивания: 5 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, представлена в виде презентации, включая видеоматериал. 4 балла – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, представлена в виде презентации, не включает видеоматериал. 3 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника, представлена в печатном виде. 2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные	

	положения, работа освещает 2 источника. 1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	
Контрольное мероприятие по разделу	**Тестирование** в электронном курсе «Общеразвивающие виды гимнастики» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Темы: Общие понятия об общеразвивающих видах гимнастики Классификация общеразвивающих упражнений Гимнастическая терминология ОРУ Методика обучения ОРУ с предметами Методика обучения ОРУ на гимнастических «снарядах» (скамейка, лестница) Методика обучения ОРУ в парах Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние общеразвивающих видов гимнастики их место и значение в физической культуре; - терминологию применяемую в общеобразовательных видах гимнастики; - средства общеразвивающих видов гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения общеразвивающим упражнениям; - способы обучения и проведения общеразвивающих упражнений.
Промежуточный контроль (количество баллов)	85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	