Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:50:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА"
Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 96

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Сафоненко Светлана Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
формирование профессиональной готовности к освоению и реализации образовательной программы по основам управления развитием отрасли физическая культура и спорт в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Задачи изучения дисциплины:
- систематизировать имеющиеся в современной науке знания общих основ теории управления коллективом, организацией, структурой в сфере физической культуры и спорта, и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя;
- ознакомить обучающихся с основами и особенностями финансового управления в физкультурно-спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в физической культуре и спорте;
- представить основные теоретические и практические аспекты "спортивного менеджмента", создать эффективное и качественное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.
Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:

Технологии тренерской деятельности

Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Знает:
- проектную деятельность в физической культуре и спорте;
- бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности

ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Умеет:
- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки;
- разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО

ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт			
1.1	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) /Лек/	5	2	1
1.2	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) /Пр/	5	2	0
1.3	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) /Ср/	5	30	0
1.4	Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта /Лек/	5	2	1
1.5	Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта /Пр/	5	4	0
1.6	Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта /Ср/	5	30	0
1.7	Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий /Пр/	5	2	2

1.8	Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий /Ср/	5	36	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт

Лекция № 1 (2 часа)

Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО)

Вопросы и задания:

1. Финансирование физической культуры и спорта и образовательной организации
2. Источники финансирования физической культуры и спорта
3. Бюджет физкультурно-спортивной организации и образовательной организации
4. Финансы физкультурных организаций и образовательных организаций

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО)

Вопросы и задания:

- Назовите источники ресурсного обеспечения физической культуры и спорта.
- Назовите источники финансирования физической культуры и спорта.
- Составьте смету коллектива физической культуры и спорта.
- Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.
- Какие основные источники финансирования физической культуры и спорта вы можете перечислить.
- Как осуществляется бюджетное финансирование физической культуры и спорта.
- Какие задачи решают для себя предприятия-спонсоры.
- Каким способом спортивные организации и образовательные организации привлекают к сотрудничеству спонсоров.

Лекция № 2 (2 часа)

Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта

Вопросы и задания:

1. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
2. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
3. Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др.
4. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта

Вопросы и задания:

1. Понятие, виды и стадии прогнозов. Прогнозы в спортивных мероприятиях.
2. Понятие и виды планирования в сфере физической культуры и спорта.
3. Сущность программно-целевого планирования в сфере ФК и С.
4. Составить конспекты разновидностей планов в сфере физической культуры и спорта.
5. Составить годовой план на примере своей спортивной организации.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Вопросы и задания:

1. Теоретические основы разработки сценария физкультурно-спортивного мероприятия.
2. Классификация спортивных соревнований.
3. Система спортивных соревнований.
4. Элементы системы спортивных соревнований (спортивная база, организация, проводящая соревнования, участники соревнований).
5. Составить алгоритм проведения физкультурно-спортивного мероприятия на выбор
6. Подготовить алгоритм действий для привлечения различных групп населения к занятиям массовым спортом.
7. Составить проект физкультурно-оздоровительного мероприятия на выбор, по своему виду спорта, в своей организации.
8. Современные инновации в организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной	Обсуждение отдельных вопросов темы, подготовка - Назовите источники финансирования физической культуры и спорта. - Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.	Презентация

	организации (ФСО) и образовательной организации	- Как осуществляется бюджетное финансирование физической культуры и спорта.	
2	Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта	Подготовка к текущему контролю успеваемости, оформление календарного плана ФСО	Конспект
3	Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	Подготовка вопросов по темам: Комплексные мероприятия: спартакиады (летняя, зимняя, отрасли, города и т. п.). Физкультурно-оздоровительные мероприятия: мероприятия с выраженной оздоровительной направленностью: походы, соревнования, не преследующие ярко выраженные спортивные цели, физкультурные праздники.	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации	Презентация по заданной теме (разделу): - Финансирование физической культуры и спорта и образовательной организации - Источники финансирования физической культуры и спорта - Бюджет физкультурно-спортивной организации и образовательной организации - Финансы физкультурных организаций и образовательных организаций	Презентация
2	Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта	Подбор средств и методов для своего проекта мероприятия для разных возрастных групп участников мероприятия	Сообщение-реферат
3	Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	Подбор оздоровительных массовых мероприятий, в зависимости от условий образовательных организаций для разных возрастных групп участников	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Паутов А.Д., Пушкарева Л.Г.	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607568	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020.
Л1.2	Герчикова, И.Н.	Менеджмент: учебник. (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01095-3; [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684936	М.: Юнити-Дана, 2012. - 511 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Самсонов И.И.	Менеджмент спортивной школы: нормативно-правовой аспект : учебно-методическое пособие : [16+] / И. И. Самсонов, Т. В.	Омск : Сибирский государственный

		Головина, Г. В. Поваляева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта.. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277366	университет физической культуры и спорта, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт»			
Текущий контроль по разделу:		50	85
1	Аудиторная работа	26	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	25
Контрольное мероприятие		6	15
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Итого		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт»			
1	Аудиторная работа	Задание №1 1. Финансирование физической культуры и спорта и образовательной организации 2. Источники финансирования физической культуры и спорта 3. Бюджет физкультурно-спортивной организации и образовательной организации 4. Финансы физкультурных организаций и образовательных организаций Задание №2 1. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. 2. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта. 3. Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др. 4. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи. Доклад 5 баллов – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 6 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 8 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом;	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Образовательные результаты: Знает: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности Умеет: - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО

		10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Задание №3 1. Понятие, виды и стадии прогнозов. Прогнозы в спортивных мероприятиях. 2. Понятие и виды планирования в сфере физической культуры и спорта. 3. Сущность программно-целевого планирования в сфере ФК и С. Задание №4 1. Понятие и типы физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Алгоритм проведения спортивных мероприятий. 3. Значение физкультурно-спортивных мероприятий для привлечения различных групп населения к занятиям массовым спортом. 4. Теоретические основы разработки сценария физкультурно-спортивного мероприятия. 5. Классификация спортивных соревнований. 6. Система спортивных соревнований. 7. Элементы системы спортивных соревнований (спортивная база, организация, проводящая соревнования, участники соревнований). Ответы на вопросы и активная работа на занятии. Критерии оценки ответов: 1 балл – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам практического занятия;3 балла - содержательный ответ на один из вопросов практического занятия; 5 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Подготовка конспектов к практическим занятиям. Критерии оценки: 3 балла – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы практического занятия; 5 баллов - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов практического занятия, структурирован, *при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература*. Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом;	Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.

		представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 5 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Проект Критерии оценки проекта: формулировка темы направления (корректность, соответствие заявленной общей теме проекта, проблемный характер, интересное звучание) - 1 балл; убедительность обоснования актуальности исследуемой проблемы - 2 балла; степень активности каждого участника проекта - 1 балл; глубина проникновения в проблему - 2 балла; междисциплинарность (привлечение знаний из других научных областей)- 1 балл; эстетичность оформления проекта - 1 балл; доступность и оригинальность представления проекта - 2 балла; уровень и объем собственных исследований участников проекта - 2 балла; корректность формулировки выводов и их соответствие содержанию проекта - 2 балла; степень полезности и возможности практической реализации предложений по решению проблемы - 2 балла. Всего – максимум 15 баллов. Участие в обсуждении проектов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы участникам проекта. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум обсуждаемым вопросам; 4 балла - содержательный ответ на один из вопросов конференции; 6 балла - содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Ответы на вопросы и сообщения на практическом занятии. Критерии оценки ответов: 1 балл – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам практического занятия;2 балла - содержательный ответ на один из вопросов практического занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка презентации - Назовите источники финансирования физической культуры и спорта. - Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. - Как осуществляется бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Критерии оценивания:	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта

		7 баллов – требования к презентации выполнены частично; 10 баллов – представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования) 2. Подготовка конспектов Разработать перечень элементов управленческой деятельности, входящих в профессиональные обязанности специалистов физической культуры и спорта. Проанализировать закон Самарской области «О физической культуре и спорте» и установить его взаимосвязь с Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Разработка классификации органов управления. Ведение в управление проектами. Проект как объект управления. Понятие и виды проектов в физической культуре и массовом спорте, их классификация. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов. Культурное, национальное, государственное и социальное значение спортивных проект Планирование физкультурно-спортивного мероприятия. Планирование как функция управления. Классификация планов и планирования. Принципы планирования физкультурно-спортивного мероприятия. Календарное планирование физкультурно-спортивного мероприятия. Критерии оценки реферата: 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. *В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения*; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы 2.Подготовка конспектов к занятиям. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы практического занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов практического занятия,	Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Образовательные результаты: Знает: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности Умеет: - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.

		структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. 3. Выполнение доклада. Критерии оценки: 7 баллов – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 8 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 9 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 5 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовить сообщение-реферат по теме на выбор. Организация физкультурно-спортивного мероприятия и мотивация его субъектов. Сущность организация как функции управления. Ответственность и делегирование как элементы организации. Особенности организации физкультурно-спортивного мероприятия по видам спорта. Мотивация как функция управления. Теории мотивации. Особенности мотивации участников физкультурно-спортивного мероприятия. Контроль и координация физкультурно-спортивного мероприятия. Сущность контроля как вида деятельности в управления физкультурно-спортивной деятельностью. Виды контроля. 2. Подбор оздоровительных массовых мероприятий, в зависимости от условий образовательных организаций для разных возрастных групп участников 3. Презентация по заданной теме (разделу): - Финансирование физической культуры и спорта и образовательной организации - Источники финансирования физической культуры и спорта - Бюджет физкультурно-спортивной организации и образовательной организации - Финансы физкультурных организаций и образовательных организаций Реферат и участие в обсуждении Критерии оценки реферата: 14 баллов – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 17 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы;	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Образовательные результаты: Знает: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности Умеет: - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО

		реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 20 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. *В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения*; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы Участие в обсуждении представленных рефератов. Критерии оценки: 2 балла – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 3 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 4 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 5 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.
Контрольное мероприятие по модулю		Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины).	
Контрольное мероприятие		Критерии оценки результатов тестирования 5 баллов – правильно выполнено менее 20% заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 20-40 % заданий теста. 7 баллов - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 8 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 9 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 10 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	Образовательные результаты: Знает: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности Умеет: - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Итого		100	