Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.03.2025 07:41:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____ Н.Н.Кислова
28.10.2022

# ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

| | |
|---|---|
| Код, наименование специальности | 54.05.02 Живопись |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1014 |
| Специализация | Художник-живописец (станковая живопись) |
| Квалификация выпускника | Специалитет |
| Область (области) профессиональной деятельности | 01 Образование и наука |
| Профессиональный стандарт | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)<br>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых |
| Типы задач профессиональной деятельности | Педагогический, Художественно-творческий |

Раздел 1 Универсальные компетенции

| **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | | |
|---|---|---|
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов | Философия | Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения. |
| | Информационные технологии и системы | Знает: этапы решения задачи с помощью средств информационных технологий.<br>Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.<br>Владеет: методами анализа типовых задач, решаемых с помощью средств информационных технологий. |
| УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии разрешения проблемной ситуации | Философия | Знает общенаучные методы познания.<br>Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем. |
| | Информационные технологии и системы | Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ; порядок загрузки, установки и активации программных приложения для работы с электронной информационно-образовательной средой СГСПУ.<br>Умеет: работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям; формировать ссылки доступа к разделам сетевых хранилищ, электронным документам; работать с центром академического программного обеспечения, осуществлять поиск в общем каталоге, заказывать и загружать дистрибутивы программных приложений, необходимых для учебного процесса; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты).<br>Владеет: алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | образовательной среде СГСПУ. |
| УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, оценивает их преимущества и риски на основе системного подхода | Философия | Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски. |
| | Информационные технологии и системы | Знает: необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией.<br>Умеет: формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ для решения учебных задач.<br>Владеет: практическими приемами работы с электронными документами. |
| УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки | Философия | Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения.<br>Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок. |
| | Информационные технологии и системы | Знает: правила и культуру взаимного рецензирования (кросс-чекинг), деловой электронной переписки.<br>Умеет: использовать режим рецензирования (на примере Microsoft Word), журнал версий, производить сравнение версий электронных документов и их восстановление; создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; публиковать сообщения и комментарии в корпоративной социальной сети.<br>Владеет: опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок. |
| УК-1.5. Определяет и | Философия | Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских |

| | | |
|---|---|---|
| оценивает возможные последствия собственных действий по разрешению проблемной ситуации; предлагает стратегию действий | | системах.<br>Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов.<br>Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов |
| | Информационные технологии и системы | Знает: критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий.<br>Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.<br>Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов |
| **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** | | |
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках проектной деятельности, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | Основы экономики | Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег |
| | Основы трудового права и антикоррупционного поведения | Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации |
| УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Основы экономики | Умеет анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем |
| | Основы трудового права и антикоррупционного поведения | Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала |
| УК-2.3 Качественно решает | Основы экономики | Владеет технологией расчета совокупности финансовых показателей |

| | | |
|---|---|---|
| конкретные задачи проекта, за установленное время, оценивает риски проекта | | хозяйствующего субъекта |
| | Основы трудового права и антикоррупционного поведения | Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач проекта | Основы трудового права и антикоррупционного поведения | Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| **УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | |
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роли членов команды | Производственная практика (педагогическая практика) | Умеет применять педагогические технологии, направленные на достижение цели при групповой коллективной изобразительной деятельности школьников |
| УК-3.2. Планирует последовательность действий для достижения поставленной цели, демонстрирует понимание последствий личных и командных действий | Производственная практика (педагогическая практика) | Владеет методами организации и проведения занятий по изобразительному искусству школьников, в том числе и групповых творческих проектов |
| УК-3.3 Эффективно взаимодействует со всеми членами команды, соблюдает этические и коммуникационные нормы | Производственная практика (педагогическая практика) | Владеет методами организации коллективной работы по видам искусства (живопись, графика, декоративно-прикладное искусство) |
| **УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия** | | |
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-4.1. Выбирает вербальные | Иностранный язык | Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на |

| | | |
|---|---|---|
| и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с социокультурными нормами общения для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) | | изучаемом иностранном языке.<br>Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.<br>Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке. |
| УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык | Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.<br>Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний. |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык | Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.<br>Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.<br>Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка. |
| УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Иностранный язык | Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.<br>Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.<br>Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины. |

| | | |
|---|---|---|
| УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык для академического и профессионального взаимодействия | Иностранный язык | Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.<br>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации. |
| **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | |
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социокультурных групп | История России | Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. |
| | Философия | Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке.<br>Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов.<br>Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.<br>Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики. |
| | Основы российской государственности | Знать:<br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>Владеть:<br>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и филосфско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере |
| | Культурология | Знает структуру и состав современного культурологического знания; типы и виды культур; особенности функционирования культуры в современном обществе; место и роль этнокультурных и социальных различий в межкультурном взаимодействии в обществе. |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач | История России | Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.<br>Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.<br>Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. |
| | Гражданское население в противодействии | Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, |

| | | |
|---|---|---|
| образования), включая мировые религии, философские и этические учения | распространению идеологии терроризма | конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием<br>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.<br>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР |
| | Основы российской государственности | Иметь представление:<br>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;<br>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.<br>Знать:<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.<br>Уметь:<br>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br>-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br>Владеть: |

| | | |
|---|---|---|
| | | - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.<br>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |
| | Философия | Знает основные этапы и закономерности истории философии.<br>Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания. |
| УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия | История России | Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач. |
| | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.<br>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.<br>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.<br>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации |
| | Основы российской государственности | Иметь представление:<br>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.<br>Знать: |

| | | |
|---|---|---|
| | | - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.<br>Уметь:<br>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | Философия | Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми.<br>Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде. |
| **УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** | | |
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. | Психология и педагогика | Знает методы самодиагностики, средства и способы самоорганизации и саморазвития. |
| УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования. | Учебная практика (творческая практика) | Умеет: выстраивать алгоритм достижения поставленных творческих задач в соответствии с методикой создания академических работ в области рисунка, живописи, композиции на основе реалистического рисования |
| УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами | Учебная практика | Владеет: навыком самостоятельной творческой работы; навыками анализа мирового художественного наследия и критериями оценивания |

| | | |
|---|---|---|
| саморазвития для совершенствования собственной деятельности в течение всей жизни | (творческая практика) | художественных работ |
| | Психология художественной деятельности | Демонстрирует навыки владения методами самодиагностики и саморазвития творческих способностей, креативности |
| **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | | |
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Физическая культура | Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.<br>Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. |
| | Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО | Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.<br>Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | Общая физическая подготовка | Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.<br>Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | Базовые виды спорта | Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.<br>Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения |

| | | |
|---|---|---|
| | | полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | Оздоровительное плавание | Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.<br>Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.2. Осознанно выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Физическая культура | Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности. |
| | Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО | Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры |
| | Общая физическая подготовка | Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. |
| | Базовые виды спорта | Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. |
| | Оздоровительное плавание | Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. |
| **УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | | |
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-8.1. Обеспечивает создание и поддержание безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и | Безопасность жизнедеятельности | Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата на рабочем месте; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию |

| | | |
|---|---|---|
| военных конфликтов | | человека, санитарные нормы допустимого уровня шума на рабочем месте; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного, ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; принципы организации безопасного и комфортного освещения рабочего места.<br>Умеет создавать и поддерживать здоровьесберегающие условия работы, соответствующие требованиям СанПиН и ГОСТ.<br>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте. |
| | Основы военной подготовки | Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.<br>Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.<br>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя |
| | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте |
| УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | Безопасность жизнедеятельности | Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; санитарно-технические требования к рабочим помещениям; методы защиты от повышенного уровня шума на рабочем месте; способы защиты людей от воздействия электромагнитного излучения в производственных помещениях.<br>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и |

| | | |
|---|---|---|
| чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).<br>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении угрозы негативного влияния на здоровье человека факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). |
| | Основы военной подготовки | Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.<br>Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.<br>Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия |
| УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Безопасность жизнедеятельности | Знает определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного и техногенного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения.<br>Умеет классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС природного и техногенного характера.<br>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий и ЧС техногенного происхождения. |
| | Профилактика противоправного поведения | Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.<br>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов |
| | Основы военной подготовки | Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.<br>Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.<br>Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты |
| | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте |
| УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности | Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.<br>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. |
| | Основы военной подготовки | Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br>Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.<br>Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| **УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** | | |
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-9.1. Понимает важность | Базовые дефектологические | Знает типологию нарушенного развития. |

| | | |
|---|---|---|
| использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | знания в социальной и профессиональной сферах | Умеет ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.<br>Владеет навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью |
| УК-9.2. Отбирает оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.<br>Умеет осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-ориентированного подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые нужды лиц с ОВЗ и инвалидностью.<br>Владеет навыками отбора и адаптации содержания, форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью. |
| УК-9.3. Способен применять базовые дефектологические знания в собственной деятельности в социальной и профессиональной сферах | Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает способы оказания адресной помощи в социокультурной адаптации и интеграции лицам с ОВЗ и инвалидностью.<br>Умеет в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью определять круг задач и специфику их реализации в рамках своей профессиональной деятельности.<br>В модельной ситуации отбирает и демонстрирует способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной сферах. |
| **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | | |
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-10.1. Понимает основные законы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Основы экономики | Знает:<br>- Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br>- Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, |

| | | |
|---|---|---|
| | | сравнение предельных величин)<br>- Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.<br>- Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов<br>- Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов<br>Умеет:<br>- Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений<br>- Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей |
| УК-10.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, принимает обоснованные экономические решения в различных | Основы экономики | Знает:<br>- Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения<br>- Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование<br>- Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними |

| | | |
|---|---|---|
| областях жизнедеятельности. | | - Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)<br>- Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере<br>- Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения<br>- Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования<br>- Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения<br>- Принципы и технологии ведения личного бюджета<br>Умеет:<br>- Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла<br>- Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией<br>- Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности<br>- Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества<br>- Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты<br>- Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты |
| **УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** | | |
| **Код и наименование индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |

| | | |
|---|---|---|
| УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | Основы трудового права и антикоррупционного поведения | Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума |
| УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Основы трудового права и антикоррупционного поведения | Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | Основы трудового права и антикоррупционного поведения | Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности | Основы трудового права и антикоррупционного поведения | Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

| **ОПК-1. Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления** | | |
|---|---|---|
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-1.1. Знает законы изобразительной грамоты, методику выполнения учебных и творческих работ (по видам искусства) | Живопись | Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) |
| | Рисунок | Знает: последовательность работы над рисунком; теорию перспективы (линейной, воздушной); понятия: "пропорция", "симметрия", "светотень"; поэтапное выполнение рисунка с натуры живых и неживых объектов |
| | Перспектива | Знает: правила перспективных построений |
| | Общий курс композиции | Знает: законы композиции; закономерности построения изображения, принципы сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла |
| | Графика | Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) |
| | Скульптура | Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) |
| ОПК-1.2. Умеет разрабатывать эскизы композиций (в соответствии с видами искусства) | Общий курс композиции | Умеет: создавать художественные образы в станковых произведениях живописи, используя вариативность тональных и цветовых решений с помощью натурного материала |
| ОПК-1.3. Демонстрирует опыт разработки художественной идеи и реализации ее в станковой картине/графическом произведении | Общий курс композиции | Владеет: способами создания эскизов к картине; методикой создания станковой картины |
| | Живопись | Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов |
| **ОПК-2. Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения** | | |
| **Код и наименование** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |

| | | |
|---|---|---|
| **индикатора общепрофессиональной компетенции** | | |
| ОПК-2.1. Владеет живописными и графическими техниками создания авторского произведения | Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: выражать авторский замысел средствами живописи и графики |
| | Учебная практика (творческая практика) | Умеет: применять полученные теоретические знания в области перспективы, анатомии, рисунка, живописи, теории и истории искусств для создания авторских произведений |
| ОПК-2.2. Способен воплощать идейный замысел произведения, руководствуясь академической методикой создания картины | Общий курс композиции | Владеет: навыками последовательного выполнения подготовительных работ к станковой картине (от формирования идеи, замысла произведения, через создание набросков, этюдов, линейных и тоновых эскизов, картона) |
| **ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-3.1. Знает историю, свойства и принципы работы с различными художественными материалами; основные техники и технические приемы, виды современных художественных технологий; пути достижения результатов в области изобразительного искусства | Техника живописи и технология живописных материалов | Знает: приемы работы с различными художественными материалами<br>Умеет: копировать в технике живописи старых мастеров |
| ОПК-3.2. Выбирает необходимые для решения поставленных учебных и творческих задач | Учебная практика (творческая практика) | Умеет: выбирать разнообразные художественные материалы, техники и технологии для создания выразительных образов в живописи и графике |

| | | |
|---|---|---|
| художественные материалы и техники | | |
| ОПК-3.3. Использует художественные техники и технологии при создании произведений искусства в процессе решения различных учебных и творческих задач | Учебная практика (творческая практика) | Владеет опытом использования различных живописных материалов |
| | Производственная практика (художественно-творческая) (пленэрная практика) | Умеет: создавать этюды, зарисовки и наброски на пленэре краткосрочные и длительные различными художественными материалами |
| | Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: использовать различные техники и технологии изобразительного искусства при создании станкового произведения |
| **ОПК-4. Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-4.1. Знает способы работы с научной литературой и приемы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; пути достижения образовательных результатов с использованием ИКТ | Информационно-компьютерные технологии в культурно-просветительской деятельности | Знает: основные методы, способы и средства получения, обработки и визуализации информации культурно-просветительского характера; роль и функции средств ИКТ в организации учебно-исследовательской деятельности и культурно-просветительских проектов; способы организации доступа и транслирования информации субъектам в ходе культурно-просветительской деятельности; правовые нормы организации культурно-просветительского пространства на основе сетевых технологий. |
| | Компьютерная графика | Знает: формы и приемы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; программные средства и интернет-сервисы для разработки информационных продуктов средствами компьютерной графики; приемы работы с инфографикой визуального дизайна для решения широкого круга учебных и профессиональных задач |
| ОПК-4.2. Владеет приемами разработки и реализации авторского художественного проекта в рамках основной | Информационно-компьютерные технологии в культурно- | Умеет: оценивать содержание ресурсов сети Интернет с позиции их актуальности, доступности, культурологической и просветительской ценности в рамках авторского художественного проекта; осуществлять рациональный выбор источников, технологий и средств транслирования культурно-просветительской |

| | | |
|---|---|---|
| общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов | просветительской деятельности | и краеведческой информации в процессе реализации авторского художественного проекта; создавать цифровые ресурсы, ориентированные на сохранение национальных традиций и распространение духовно-нравственных идеалов; проектировать открытое культурно-просветительское пространство на основе современных сервисов и средств ИКТ.<br>Владеет: технологиями создания культурно-просветительского контента, рационального размещения его в сети Интернет; современными технологиями транслирования духовно-нравственных и культурологических ценностей в процессе разных видов коммуникации с использованием средств ИКТ; технологиями организации доступа субъектов к распределенному культуроемкому и просветительскому контенту. |
| | Компьютерная графика | Умеет: работать с программными средствами компьютерной графики, используемыми в проектной и учебно-исследовательской деятельности, в процессе реализации авторского художественного проекта по созданию и обработке цифровых изображений; подбирать инструменты компьютерной графики в соответствии с поставленными профессиональными задачами |
| **ОПК-5. Способен ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-5.1. Знает историю, закономерности и принципы стилеобразования в изобразительном искусстве и архитектуре, роль и место культуры в жизни личности и общества | История отечественного искусства и культуры | Знает: содержание основных научных подходов к пониманию сущности истории изобразительного искусства; знает периодизацию и особенности каждого из выделенных периодов; знает историю сложения и развития архитектурных и художественных школ; знает основные ансамбли и отдельные произведения; знает основы художественного языка; умеет свободно пользоваться категориальным аппаратом курса |
| | История зарубежного искусства и культуры | Знает: содержание основных научных подходов к пониманию сущности истории изобразительного искусства; знает периодизацию и особенности каждого из выделенных периодов; знает историю сложения и развития архитектурных и художественных школ; знает основные ансамбли и отдельные произведения; знает основы художественного языка; умеет свободно пользоваться категориальным аппаратом курса |
| ОПК-5.2. Демонстрирует | История | Умеет: разрабатывать презентации, готовить сообщения культурно- |

| | | |
|---|---|---|
| умение использовать знания об особенностях культурно-исторического развития стилей и направлений в искусствах в учебной деятельности и творческой работу | отечественного искусства и культуры | просветительской направленности в области истории отечественного изобразительного искусства |
| | История зарубежного искусства и культуры | Умеет: разрабатывать презентации, готовить сообщения культурно-просветительской направленности в области истории зарубежного изобразительного искусства |
| ОПК-5.3. Владеет методами художественного анализа произведений искусства | История отечественного искусства и культуры | Умеет: выполнять сравнительный анализ произведений искусства, характеризовать стилистические особенности, определять исторический период создания произведений искусства |
| | История зарубежного искусства и культуры | Умеет: выполнять сравнительный анализ произведений искусства, характеризовать стилистические особенности, определять исторический период создания произведений искусства |
| **ОПК-6. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-6.1. Знает функции, закономерности и принципы направления государственной культурной политики; формы и практики культурной политики Российской Федерации | Культурология | Знает особенности функционирования культуры в современном обществе; основные исторические формы реализации государственной политики в сфере культуры; основные этапы реализации культурной политики в России. |
| ОПК-6.2. Ориентируется в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации | Культурология | Умеет выделять способы реализации культурной политики; определять возможные последствия реализации мероприятий культурной политики; применять полученные знания для анализа исторических примеров и современной государственной культурной политики Российской Федерации |
| **ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-7.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией | Информационно-компьютерные технологии в культурно-просветительской деятельности | Знает: принципы функционирования современных информационных технологий; общую характеристику сквозных цифровых технологий, возможных к применению в области художественного образования; способы организации доступа и транслирования информации субъектам в ходе культурно-просветительской деятельности; правовые нормы организации культурно-просветительского пространства на основе сетевых технологий, технологий мультимедиа и информационных систем; основные обязанности по обеспечению и защите авторского права в процессе культурно-просветительской деятельности |
| | Компьютерная графика | Знает: основные понятия компьютерной графики, способы кодирования цифровых изображений, направления и тенденции развития компьютерной графики, понятие композиции в графическом дизайне, принципы и правила создания композиций, программные средства поддержки компьютерной графики: драйверы устройств, библиотеки графических программ, специализированные графические системы и пакеты программ, принципы реализации цветовых моделей в программных продуктах обработки изображений, техники и технологии создания различных объектов цифровой живописи. |
| ОПК-7.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований | Информационно-компьютерные технологии в культурно-просветительской деятельности | Умеет: использовать потенциал информационно-коммуникационных технологий для развития личностных качеств субъектов, вовлеченных в культурно-просветительскую деятельность, и их духовно-нравственного развития; использовать средства ИКТ при обучении в области изобразительных и прикладных видов искусств; подбирать программные, сетевые средства, мобильные средства коммуникации и обучения в области художественного образования для транслирования культурно-просветительского контента с опорой на возрастные особенности обучающихся, их интересы и образовательные потребности; умеет при отборе средств ИКТ опираться на нормативные требования в области образования |
| | Компьютерная графика | Умеет: подбирать инструменты компьютерной графики и формы работы по их освоению обучающимися для решения задач в различных профессиональных сферах; оценивать возможности графических редакторов; проводить функциональный анализ технических и программных средств обработки графической информации, выявлять тенденции их развития; оценивать преимущества новых технологий; создавать различные графические объекты с помощью программных средств обработки информации; работать с программными средствами компьютерной графики по созданию и обработке цифровых изображений; оценить воздействие цвета на человека, выполнять |

| | | |
|---|---|---|
| информационной безопасности | | коррекцию цветового баланса изображения; организовать учебное сотрудничество и продуктивную учебно-исследовательскую деятельность по изучению компьютерной графики с использованием инновационных форм и методов работы (образовательный квест, «world cafe» и др.); наблюдать, анализировать и обобщать явления окружающей действительности через художественные образы; демонстрировать значимость навыков работы с компьютерной графикой для решения широкого круга учебных и профессиональных задач. |
| ОПК-7.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе | Информационно-компьютерные технологии в культурно-просветительской деятельности | Владеет навыками: использования средств ИКТ в процессе обучения и воспитания личности в области изобразительных и прикладных видов искусств и анализа эффективности их применения; современными технологиями транслирования духовно-нравственных и культурологических ценностей средствами ИКТ (Интернет, мультимедиатехнологии и т.п.); навыками создания ресурсов, ориентированных на сохранение национальных традиций и распространение духовно-нравственных идеалов в области культуры ы целом и художественного образования в частности |
| | Компьютерная графика | Владеет: навыками интерпретации основных понятий компьютерной графики для решения учебных, профессиональных задач; навыком подбора информационных ресурсов и инструментов для создания объектов компьютерной графики; навыками анализа и оценки важности культурологической информации в различных источниках; навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания личности в области изобразительных и прикладных видов искусств; навыками работы с различными программными средами обработки графических изображений; основами дизайна, понятиями цветовой гармонии, контрастов, хроматических и ахроматических цветов, тонового и цветового баланса изображения; навыками проектирования продуктов деятельности обучающихся с помощью сервисов и ресурсов информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с современными аппаратными средствами растровой графики: цифровые фотоаппараты и видеокамеры, проекторы и др. |

Раздел 3 Профессиональные компетенции

**Задача профессиональной деятельности** – планирование и проведение учебных занятий, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (в т.ч. учебной, игровой, художественной и т.д.); проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

**Объект или область знания** – культурную и социальную среду общества; изобразительное искусство; монументально-декоративное искусство; театральное искусство; искусство кино и телевидение; музейную деятельность и реставрационные работы; архитектуру; культурно-просветительскую деятельность; систему художественного образования и художественно-эстетического воспитания:

окружающая пространственная среда (естественная, проектируемая, искусственно созданная); памятники архитектуры, архитектурная среда; процесс воздействия искусства на культурную и социальную среду общества; авторы произведений искусств и их творчество; авторские произведения искусства (их создание и последующее бытование в социальной среде); памятники и произведения искусства и культуры, относящиеся к мировому художественно-историческому наследию и требующие профессионального изучения; произведения искусства и культуры, относящиеся к мировому художественно-историческому наследию, требующие профессиональной реставрации; социальная и культурная жизнь общества и ее влияние на художественно-творческий процесс в сфере культуры и искусства; обучающиеся изобразительному искусству и процесс обучения определенным видам деятельности в сфере изобразительного искусства; обучающиеся в системе профессионального художественного образования и художественно-эстетического воспитания; творческие союзы, профессиональные объединения, государственные, общественные и коммерческие организации, способствующие созданию и распространению продуктов творчества; процессы научного изучения искусства и художественной критики; система реставрации и консервации произведений искусства; процессы организационно-управленческой деятельности в сфере культуры и искусства

| Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Код и наименование ПК** | **ПК-1. Владеет навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека** | | | |
| **Код и наименование индикатора достижения ПК** | **Основание (ПС, ОТФ)** | **Трудовая функция** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ПК-1.1. Способен к профессиональной деятельности в области изобразительног | 01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, | А/02.6 Воспитательная деятельность | Живопись | Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными учебными и творческими этюдами |
| | | | Пластическая | Знает: особенности пластического строения фигуры |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| о искусства | среднего общего образования) (воспитатель, учитель)<br>А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | | анатомия | человека |
| | | | Основы графики | Умеет: применить на практике различные техники графики в работе над графическими произведениями |
| ПК-1.2. Владеет профессиональными умениями в области изобразительного искусства | 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых<br>А6. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | Этюдная форма живописи в портрете | Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека |
| | | | Этюдная форма живописи в пейзаже | Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека |
| | | | Художественная роспись ткани | Умеет: выполнять декоративные композиции в материале |
| | | | Художественная роспись стекла | Умеет: выполнять декоративные композиции в материале |
| | | | Производственная практика (художественно-творческая) (пленэрная практика) | Владеет: навыком самостоятельной работы на пленэре; навыками грамотного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками работы рисовальными материалами (карандаш, уголь, соус, сепия, сангина); техникой письма с натуры объектов реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа; владеет выразительными средствами графики и живописи; культурой оформления графических и живописных произведений |
| | | | Методика работы над картиной | Умеет: создавать станковую картину, соблюдая методическую последовательность этапов |

| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Код и наименование ПК** | **ПК-3. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** | | | |
| **Код и наименование индикатора достижения ПК** | **Основание (ПС, ОТФ)** | **Трудовая функция** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ПК-3.1. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого | 01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)<br>А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: разрабатывать программы в области «Искусство»; моделировать фрагменты образовательного процесса с учетом возрастных, психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. |
| | | | Производственная практика (педагогическая практика) | Умеет разрабатывать технологические карты уроков в предметной области «Изобразительное искусство» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (ых) предметов | | | | |
| ПК-3.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | 01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)<br>А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | История и теория художественного образования | Знает: исторические условия возникновения и развития воспитания, школы как социального института; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса; ключевые педагогические идеи ведущих отечественных и зарубежных педагогов; роль и место образования в жизни человека и общества |
| | | | Психология и педагогика | Знает закономерности психического и личностного развития обучающихся на разных возрастных этапах умеет применять психологические знания для решения задач обучения и воспитания.<br>Владеет понятийно-категориальном аппаратом психологической и педагогической науки, методами и технологиями обучения и воспитания. |
| | | | Психология художественной деятельности | Знает средства, методы и формы художественной деятельности |
| | | | Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства | Знает: требования к содержанию и структуре образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС И ФГТ; методологию и методы научного исследования в области методики обучения изобразительному искусству<br>Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования<br>Владеет: методикой проведения теоретического и экспериментального исследования в области художественного образования; умениями анализа результатов процесса обучения, использования технологий и приемов в организациях, осуществляющих образовательную и культурно-просветительскую деятельность; навыками организации и проведения различных видов уроков по изобразительному искусству, занятий по внеурочной деятельности с различными возрастными группами |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | учащихся; использовать обучающие, развивающие, воспитательные возможности изобразительного искусства для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; владеет способностью проектировать содержание учебных занятий по изобразительному искусству, составлять план-конспект урока, технологическую карту |
| | | | Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: выбирать методы обучения и педагогические технологии для решения поставленных задач |
| | | | Производственная практика (педагогическая практика) | Умеет: выбирать методы обучения, диагностики образовательных результатов обучающихся в соответствии с задачами образовательной области «Искусство» |