Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.06.2025 08:53:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Левченко Александр Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономика в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика в сфере физической культуры и спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает:

1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:

1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает:

1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:

1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знает:

- материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта;
- состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений;
- современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.

ОПК-15.3. Имеет опыт подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями техники безопасности

Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 1 час 30 мин.

Проверяемые компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:

1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта;
- состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений;
- современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание1: Ответить на 2 вопроса.

1. Физическая культура и спорт (виды материально-технического оборудования);
2. Назовите цели и задачи дисциплины «Экономика в сфере физической культуры и спорта».
3. Перечислите материально-техническое оборудование для организации занятия по физической культуре в учебном заведении (детский сад, школа, колледж, университет).
4. Соревнования – неотъемлемая часть спорта.
5. Классификация соревнований.
6. Дать характеристику соревновательной деятельности спортсмена (на примере видов спорта).
7. Дать характеристику соревновательных действий.
8. Соревновательная подготовка спортсменов.
9. Материально-техническое обеспечение соревновательного процесса (чем оснащено соревновательное мероприятие).
10. Эффективность использования технического оборудования в процессе эксплуатации.
11. Приведите пример, каким образом поддерживать техническое оборудование в надлежащем виде.
12. Определение понятия материально-техническое оснащение.
13. Перечислите виды физкультурно-спортивных сооружений.
14. Перечислите основные требования оснащения физкультурно-спортивных сооружений.
15. Объясните что такое физкультурно-оздоровительное занятие.
16. Дайте определение спортивно-массовому мероприятию.
17. Перечислите виды материально-технического оснащения физкультурно-оздоровительного занятия.
18. Перечислите виды материально-технического оснащения спортивно-массового мероприятия.
19. Как с экономической точки зрения следует использовать материально-техническое оснащение на занятиях физкультурно-оздоровительного характера.
20. Как с экономической точки зрения следует использовать материально-техническое оснащение на спортивно-массовых мероприятиях.
21. Техника безопасности на занятиях физкультурно-оздоровительного характера.
22. Техника безопасности на соревнованиях.
23. Техника безопасности на спортивно-массовых соревнованиях.

Задание 2: Дать определение понятиям:

1. Материально-техническое обеспечение
2. Переходящие запасы
3. Нормы расхода материалов
4. Резерв материалов материально-технического обеспечения

Модельный ответ:

Задание 1:

4. Соревнования – неотъемлемая часть спорта. Без соревнований не может быть и спорта. Содержание соревнований и факторы, обусловливающие высокий спортивный результат, служат основным ориентиром при планировании подготовки спортсменов. Сущность соревнования (соревновательной деятельности) заключается в установлении сильнейших спортсменов и коллективов и распределении их по ступеням иерархической лестницы — от первого места до последнего. Для этого соревнующиеся вступают между собой в противоборство, стремясь победить соперников, показать самый высокий результат. Соревнование ведется в пределах утвержденного кодекса правил под контролем специальных лиц (членов жюри, спортивных судей). Результаты участников и занятые ими места составляют продукт соревнования. Важное значение имеет классификация соревнований, которая осуществляется на основе правил, положений и календарей соревнований по признакам цели, состава и характера соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства. По цели соревнования могут быть основными, подводящими, отборочными, контрольными, зрелищными, массовыми и коммерческими. Основные — главные для определенного периода времени соревнования (Олимпийские игры, чемпионаты мира, страны). Подводящие (подготовительные) — соревнования, которые служат подготовкой к основным. Отборочные — проводятся для отбора участников заключительного этапа соревнований или формирования сборных команд. Контрольные соревнования (прикидки) служат средством подготовки спортсменов, для внесения коррективов в ее содержание. Зрелищные, массовые и коммерческие соревнования служат для обеспечения соответствующих функций спорта. По составу соревновательных действий соперников существует большое разнообразие соревнований: по плаванию, бегу, волейболу и т.д. Состав соревновательных действий является отличительным признаком вида спорта. В некоторых соревновательных действиях фиксируется конечный результат (время бега, высота прыжка, вес поднятой штанги, количество забитых мячей), а способ выполнения хотя и обусловлен, но не «входит» в результат. В других соревнованиях «результирует» сам процесс выполнения (гимнастика, фигурное катание на коньках). Есть соревнования по одному виду, есть многоборья, включающие несколько видов, есть комплексные, объединяющие ряд видов, например По контингенту соперников соревнования подразделяются по возрасту, полу, квалификации, территориальной или ведомственной принадлежности, на индивидуальные или командные, открытые или закрытые. По способу ведения соревновательного противоборства соревнования бывают с непосредственным контактом соперников (спортивная борьба) и с опосредованным контактом (фехтование), с выполнением соперниками соревновательных действий без помех со стороны друг друга (легкая атлетика, плавание, гимнастика) и с преодолением сопротивления (спортивные игры, единоборства). Соревнования бывают очные, когда участники находятся вместе в одно время, и заочные, проходящие в одно время, но территориально разделенные. По

условиям проведения соревнований выделяется признак периодичности (ежегодно, один раз в два года, один раз в четыре года, единичные, традиционные и т.п.) и признак места проведения (в закрытых помещениях, на открытом воздухе, на равнине, в среднегорье, высокогорье). По типу судейства (способу определения победителя) выделяют соревнования с субъективными оценками действий участников (гимнастика, спортивные игры и др.) и с объективными оценками (бег, метания и др.), соревнования с выбыванием проигравшего, соревнования с различным числом стартов (матчей): от одного (виды легкой атлетики) до нескольких (игровые виды спорта, горнолыжный спорт, многодневные велогонки). Все виды соревнований можно поделить на собственно спортивные и субспортивные, или подготовительные и основные. В международном спорте сложилась определенная система соревнований: Олимпийские игры, региональные игры (Панамериканские и др.); чемпионаты мира, Европы, Кубки мира, Кубки европейских чемпионов и др. В нашей стране проводятся соревнования различных масштабов по многим видам спорта: чемпионаты России, краев, областей, городов, районов, производственных коллективов. Большой комплекс составляют детско-юношеские соревнования: всероссийские соревнования учащихся спортивных школ, чемпионаты России, регионов по видам спорта, массовые соревнования учащихся общеобразовательных школ и т.д.

12.Перечислите виды физкультурно-спортивных сооружений.

По назначению физкультурно-спортивные сооружения подразделяются на спортивно-зрелищные (демонстрационные), учебно-тренировочные и физкультурно-оздоровительные. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется на всех сооружениях, где занятия не требуют специальной подготовки и не представляют опасности для жизни и здоровья занимающихся. К спортивно-оздоровительным относятся сооружения, имеющие следующее число мест, представляющих собой трибуны или отдельные ряды при обеспечении нормальной видимости и необходимых условий эвакуации:

- в помещении-500 и более
- на открытом воздухе-1500 и более

Независимо от наличия зрительских мест все сооружения для гребного, парусного, лыжного, горнолыжного, санно-бобслейного, стрелкового, конькобежного, конного (за исключением ипподромов), вело-шоссейного, шахматного и шашечного спорта относятся к учебно-тренировочным. Физкультурно-спортивные сооружения представляют собой единую систему, подразделяющуюся по функциональному назначению на шесть разделов: - обеспечивающие занятия по программам детских дошкольных учреждений и учебных заведений;

- обеспечивающие занятия в процессе труда в режиме рабочего времени и после рабочего восстановления;
- обеспечивающие подготовку к службе в вооруженных силах, процесс военной службы и поддержание физического уровня для выполнения специальных видов работ (гражданская авиация, монтаж оборудования, ЛЭП и т. д.);
- обеспечивающие лечебно-профилактическую работу среди населения (ЛФК поликлиник, сооружения санаториев, домов отдыха, профилакториев);
- обеспечивающие занятия физическими упражнениями в режиме отдыха;
- обеспечивающие подготовку спортсменов высшего класса и проведение соревнований.

Задание 2:

Материально-техническое обеспечение - процесс обеспечения предприятия всеми видами материальных и технических ресурсов в сроки и в объёмах, необходимых для бесперебойного осуществления его производственной деятельности.

Переходящие запасы - запасы, остатки материальных ресурсов на конец отчетного периода, используемые для обеспечения непрерывности производства, вплоть до очередной поставки.

Нормы расхода материалов - это определенная мера затрат, которая отражает не сложившуюся ситуацию в производстве продукции, а дает ориентир, придает целенаправленный характер в совершенствовании производства, техники, технологии, вида, фасона выпускаемой продукции.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек,	0	3	5

		изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей			
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-	ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований,	Знает: - материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта; - состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений;			

массовых мероприятий	спортивно-массовых мероприятий	- современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:

1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-15.3. Имеет опыт подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями техники безопасности.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1:

Составить план материально-технического обеспечения среднеобразовательной школы

А) Обозначить сведения о наличии объектов спорта школы (спортивных сооружений для занятий на воздухе и в здании образовательного учреждения)

Б) Составить перечень средств обучения и воспитания необходимых для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении. (Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования).

В) Составить список объектов для проведения практических занятий по физ. Культуре

Г) На основе составленной информации создать справку о материально-техническом обеспечении образовательной организации

Задание 2: Перечислить задачи планирования материально-технической базы

Задание 3: Перечислить субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации

Задание 4: Обозначить компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта

Задание 5: Обозначить принципы законодательного и экономического регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Задание 1: Школа имеет 3 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем; собственный стадион, корт, игровую зону, спортивную площадку. Для начальной школы функционирует бассейн, что способствует улучшению физического развития учащихся. Имеются спортивные секции: баскетбол, плавание, волейбол.

Пример:

Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе:

- стадион (футбольное поле) - 1
- корт (баскетбольная площадка)- 1
- волейбольная площадка - 1
- площадка (пришкольная для занятий ФК) - 1

Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании школы:

- спортивный зал - 2
- плавательный бассейн - 1
- малые спортивные залы - 1

Перечень основного оборудования для проведения занятий по физической культуре и спорту :

Кольцо баскетбольное
Сетка баскетбольная
Ферма для щита баскетбольного
Мяч баскетбольный
Мяч волейбольный
Сетка волейбольная
Граната спортивная для метания
Мяч малый для метания
Планка для прыжков в высоту
Стойка для прыжков в высоту (пара)
Эстафетная палочка
Ботинки для лыж (пара)
Лыжи (пара)
Лыжные палки (пара)
Аквапалка (нудлс)
Доска-калабашка
Коврик резиновый
Контейнер для хранения инвентаря
Мяч резиновый
Ласты
Надувные круги для плавания
Термометр для воды
Термометр комнатный
Часы-секундомер (настенные)
Шест пластмассовый
Шест спасательный с петлей
Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты
Козел гимнастический
Мост гимнастический подкидной
Скамейка гимнастическая
Мяч футбольный
Мат акробатический
Обруч гимнастический

Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):

Наименование	Примечание
Гантели	20 шт.
Коврик индивидуальный	30 шт.
Конус	20 шт.
Манишка	15 шт.
Насос универсальный	3 шт.
Палка гимнастическая	10 шт.
Перекладина навесная универсальная	6 шт.

Перекладина универсальная	3 шт.
Рукоход	1 шт.
Скакалка гимнастическая	50 шт.
Скамья для жима	1 шт.
Скамья для пресса	1 шт.
Скамья силовая универсальная	1 шт.
Стенка гимнастическая	24шт.
Стенка гимнастическая	1 шт.
Стойка под гантели	1 шт.
Штанга тяжелоатлетическая с обрезиненными дисками	1 шт.
Эспандер	15 шт.

Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь:

Наименование	Примечание
Весы напольные электронные	1 шт.
Манометр (прибор)	1 шт.
Рулетка металлическая	4 шт.
Секундомер (двух- стрелочный или электронный)	4 шт.

Судейское оборудование и инвентарь

Наименование	Примечание
Комплект судейский	2 шт.
Стол переносной	1 шт.

Средства защиты и разделения спортивных залов и сооружений

Наименование	Примечание
Защита потолочных и настенных светильников и ламп	В наличии
Сетка защитная для окон	В наличии

Задание 2: Задачи планирования материально-технической базы:
-непрерывное и своевременное обеспечение производственных подразделений;
-соблюдение норм расхода материалов;
-контроль экономии расходования материально-технических ресурсов.

Задание 3: Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации:
Согласно ст. 5 Федерального закона «о физической культуре и спорте в Российской Федерации» физкультурное (физкультурно- спортивное) движение в Российской Федерации включает в себя:
– спортивные клубы, коллективы физической культуры, действующие на самодеятельной и профессиональной основах в образовательных учреждениях, иных организациях независимо от форм собственности и по месту жительства граждан;
– детско-юношеские спортивные школы, детско-юношеские клубы физической подготовки, детско-юношеские спортивно-технические школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки, находящиеся в ведении соответственно государственных органов в области физической культуры и спорта, образования, профессиональных союзов, других организаций;
– образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта всех типов и видов независимо от организационно-правовых форм;
– общероссийские физкультурно-спортивные объединения физкультурно-спортивные организации, общероссийские федерации (союзы, ассоциации) по различным видам спорта, общественно-государственные физкультурно - спортивные общества, оборонные спортивно-технические организации;
– Олимпийский комитет России;
– Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, подведомственные им организации, муниципальные организации физической культуры и спорта.

Задание 4: Компетенции органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
В соответствии с Федеральным законом «об общественных объединениях» федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органы местного самоуправления взаимодействуют с физкультурно- спортивными объединениями по всем вопросам развития физической культуры и спорта, в том числе:
– координируют в установленном законодательством порядке свою деятельность по проблемам физкультурно-спортивного и олимпийского движения, при необходимости совместно проводят спортивные соревнования, спартакиады, другие физкультурно-спортивные мероприятия, организуют пропаганду физической культуры и спорта, осуществляют:

профессиональную подготовку работников физкультурно-спортивных организаций и обеспечивают повышение их квалификации, обеспечивают эффективное использование спортивных сооружений и строительство новых спортивных сооружений;
– оказывают помощь физкультурно-спортивным объединениям, содействуют выполнению ими уставных задач, заслушивают информацию по основным вопросам развития физической культуры и спорта, принимают соответствующие решения и контролируют их исполнение. совместная деятельность осуществляется на условиях договоров;
– осуществляют в установленном законодательством порядке сбор информации, представляемой физкультурно-спортивными объединениями в соответствии с формами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области статистики, и дают по ним заключения и рекомендации
Задание 5: Принципы законодательного и экономического регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации законодательство о физической культуре и спорте основывается на следующих принципах:
1) обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;
2) единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории российской Федерации;
3) сочетание государственного регулирования отношений в области физической культуры и спорта с саморегулированием таких отношений субъектами физической культуры и спорта;
4) установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта;
5) запрет на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта;
6) обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
7) соблюдение международных договоров российской Федерации в области физической культуры и спорта;

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними	0	3	5

		4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_ 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета Умеет: 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла 2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией 3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям			

		доходности, надежности и ликвидности 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества 5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты 6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты			
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.3. Имеет опыт подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями техники безопасности	Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Устный опрос.

Для проверки образовательных результатов проводится устный опрос. Задания для устного опроса сформулированы таким образом, чтобы обучающийся мог дать развернутый и в то же время лаконичный ответ. Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения обучающихся процедуру его проведения.

В ходе опроса преподаватель может корректировать ответ обучающегося, если представленная в ответе информация требует уточнения, а так же прервать ответ, если допущена грубая ошибка.

Вопросы задаются в определенной последовательности. По завершении ответа обучающегося преподаватель обращается к группе с предложением дополнить или исправить ошибку, допущенную в ответе. Продолжительность устного опроса – 45 минут.

2. Практическое задание: составление плана материально-технического обеспечения среднеобразовательной школы. При выполнении задания обучающийся сможет продемонстрировать свои знания и умения, касающиеся материально-технического обеспечения среднеобразоватальной школы; проявит внимательность, т.к. разные учебные заведения имеют разные требования к материально-техническому оснащению. Обучающийся готовит план в письменном виде, но представляет его устно. Преподаватель может корректировать ответ обучающегося. Время составления плана – 15-20 минут.