Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.09.2024 10:54:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Стойкович Галина Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теоретическая грамматика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_ _____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969, с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и переводоведение», с учетом требований: профессионального стандарта 04.015 Специалист в области перевода, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенциЙ: . ОПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей;

Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы

ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей.

Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка;

Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.

1 семестр изучения

Проверяемая компетенция:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей;

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: бумага для распечатывания тестов

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется

Нормы времени: 30 минут

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Тест по теме: Морфология. Основы теоретической грамматики. Имя существительное.

Test

Task 1. Выберите правильный ответ.

1. Language consists of

a) 3 parts - the phonological system, the lexical system, the grammatical system.

b) 4 parts - the phonological system, morphological system, phraseological system, syllabic system

c) syntactic system, semantic system, lexical system, prosodical system, spelling system

2.Immediate linear relations between units in a segmental sequence (string) are a) syntagmatic b) paradigmatic c) semantic

3 The roots of notional words are a) lexical morphemes b) affixal morphemes c) derivational morphemes

4 The opposition formed by a contrastive pair of members is a) gradual b) equipollent c) binary/privative

5 The strong member of the opposition is a) negative, b) marked c) unmarked

6 The grammatical form of '*apples'* is a) analytical b) suppletive c) synthetic

7 The grammatical form of '*went'* is a) analytical b) suppletive c) synthetic

8 The grammatical form of '*ate'* is a) analytical b) suppletive c) synthetic

9 The grammatical form of '*is built'* is a) analytical b) suppletive c) synthetic

10 The grammatical form of '*worse'* is a) analytical b) suppletive c) synthetic

11 The grammatical form of '*teeth'* is a) analytical b) suppletive c) synthetic
12 The grammatical form of '*best'* is a) analytical b) suppletive c) synthetic
13 The grammatical form of '*am sleeping'* is a) analytical b) suppletive c) synthetic
14 The theory of three ranks was put forward by a) H. Sweet b) Ch. Fries c) O. Jespersen
15 The English noun has a) four grammatical categories b) two grammatical categories c) three grammatical categories

Task 2. Выберите «верно» или «неверно»: True [T] or false [F]
1. The parts of grammatical study are morphology and syntax
2. The plane of expression comprises the purely semantic elements contained in language.
3. Language is a system of means of expression, while speech should be understood as the manifestation of the system of language in the process of intercourse.
4. Suprasegmental units consist of phonemes, they form phonemic strings of various status (syllables, morphemes, words, etc.).
5. The segmental units of language form a hierarchy of levels.
6. The morpheme is the smallest meaningful unit that has some sound expression.
7. Affixes are obligatory for any word.
8. Grammatical meanings are the most abstract and general meanings rendered by language and expressed by systemic correlations of word forms.

Task 3/ Соедините слова с типами морфемной дистрибуции / типами морфем (Match the left and the right):

1 Oxen, men, books	a contrastive distribution
2 Dreamed, dreamt	b complementary distribution
3 Plays, played	c non-contrastive distribution
4 Children, feet, bags	a contrastive distribution
5 Lit, lighted	b complementary distribution
6 Washed, washes	c non-contrastive distribution

Ключ к тестам:
Task 1.1a; 2a; 3a; 4c; 5b; 6c; 7b; 8c; 9a; 10b; 11c; 12b; 13a; 14c; 15b
Task 2. 1T; 2F; 3T; 4 F; 5T; 6T; 7F; 8T
Task 3.
1b; 2c; 3a; 4b; 5c; 6a

Оценочный лист

Показатели	13-15 баллов	10-12 баллов	7-9 баллов	4-6 баллов	1-3 баллов
Правильно выполнено заданий	86-100%	71- 85 %	56-70 %	41-55 %	26-40%

2 семестр изучения
Проверяемая (ые) компетенция (и):
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей;
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы
Тип (форма) задания: тест
Требование к процедуре оценки:
Помещение: учебная аудитория.
Оборудование: не требуется.
Инструменты: не требуются.
Расходные материалы: бумага для распечатывания тестов
Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.
Нормы времени: 20 минут для подготовки.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Тест по теме: Синтаксис. Типы предложений.

Test.

Определите тип предложения. Выберите правильный вариант
1. Don't be so gloomy! A) declarative unextended exclamatory
b) imperative simple exclamatory
c) imperative exclamatory complex

2. You're asleep. a) simple elliptical extended
b) simple interrogative exclamatory
c) simple declarative unextended

3. Would you like to come and spend a few days with us?
a) simple interrogative extended
b) semi-composite interrogative extended
c) composite declarative unextended

4. Silence. Night. A) simple one-member unextended.
b) simple one-member imperative.
c) simple elliptical declarative.

5. I can't think how they manage to live at all. – Who?
a) simple one-member declarative
b) simple one-member interrogative
c) simple elliptical interrogative

6. He could neither make it out nor could he trouble himself long with the effort.
a) complex/syndetic
b) compound/ syndetic
c) semi-composite/ asyndetic

7. As he passed the elevator, the doors slid open.
a) complex/syndetic
b) compound/ asyndetic
c) semi-composite/ syndetic

8. What you need to do is to assume a shape that you find amusing.
a) complex with attributive clause and object-clause
b) complex with subject-clause and object-clause
c) complex with subject-clause and predicative-clause
d) complex with subject-clause and attributive clause

Ключ к тесту:
1b; 2c; 3b; 4a; 5c; 6b; 7a; 8d

Оценочный лист

Показатели	7-8 баллов	5-6 баллов	3-4 баллов	2-1 баллов
Верных ответов	86-100%	71- 85 %	56-70 %	40-55 %

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка;

Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: не требуется.

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: не требуется

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 20 минут для подготовки.

Тип задания: Тип (форма) задания: аналитический разбор предложения, выявление грамматических явлений на уровне синтаксиса.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): банк предложений

a) "Who is poor in love? No one."
b) "A woman like me is ageless." (Maugham)
c) She intended to come on Sunday. But never did. (Lawrence).
d) You spoiled everything. But perhaps he wouldn't. (Hemingway)
e) Something was stirring in the depth of her subconscious. A happy anticipation – a recognition. Measles. Yes, measles. Something to do with measles. (Christie)
f) Not a soul in sight. Very quiet. (Priestley)
g) Waves. Small sounds as of soft complaint. Cedars. Deep-blue sky. He was suddenly aware of a faint but all-penetrating sense of loss. (Fitzgerald)
h) "You swine. Don't you see what a position I'm in? " (Maugham)
i) "You put the detectives on. I want to know the truth." "I won't, George." (Maugham)
j) "Do you live in Paris?" "For the moment." (Fitzgerald)

Схема анализа (модельный ответ):

The sentence "*Tomorrow is the examination*" is

a) simple
b) declarative
c) two-member
d) complete
e) non-extended
f) the type of the predicate is compound nominal (a link verb + predicative)

Оценочный лист

Показатели	5-6 баллов	4-3 баллов	1-2 баллов	0 баллов
Верных ответов	86-100%	71- 85 %	56-70 %	менее 55 %

Тип (форма) задания: устные вопросы
Требование к процедуре оценки:
Помещение: учебная аудитория.
Оборудование: не требуется.
Инструменты: не требуются.
Расходные материалы: не требуются
Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.
Нормы времени: 20 минут для подготовки.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей;
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы

Вопросы для устного ответа (max 6 баллов):

1. The Sentence: Definition of the sentence. Different views and their consistency.
2. The main principles of actual division of the sentence. The notion of theme and rheme.
3. Classification of sentences according to the purpose of communication. Actual division and communicative sentence types.
4. Simple sentence: sentence constituents, syntagmatic paradigmatics. The subject. The predicate. Types of the predicate The object. The attribute The adverbial modifier. Types of the adverbial modifiers
5. The surface and deep structures of the sentence (kernel sentences, kinds of kernels, kernels versus derived sentences.); Major classes of transformational procedures
6. Composite Sentence in English: Classification of sentences according to the number of predicative lines. 2The problem of clause connection.
7. The complex sentence. Definition; general characteristics.
8. The Compound Sentence Definition; general characteristics.
9. Semi-Composite sentence: notions of a semi-complex and semi-compound sentence; their structural and functional features.

5-6 баллов – ответ полный, аргументированный (на 80-100%), 3-4 – ответ, частично (на 60-70%) освещающий вопрос/проблему с отдельными ошибками, 2-1 балла – ответ поверхностно (на 40-50%) освещающий вопрос, без аргументации, с несколькими ошибками.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.
Ответ обучающегося во время промежуточной аттестации оценивается до 15 баллов. Задание предполагает, что обучающиеся должны проявлять активность, самостоятельность, демонстрировать аналитическое мышление, критическое отношение к освещаемым теориям, готовить ответы, решать проблемные вопросы и задачи.
Оценка сформированности компетенций:
Пороговый уровень: ответ неполный, поверхностный; слайды содержат ряд лексических, грамматических ошибок; обучающийся отвечает на дополнительные вопросы выборочно.
Продвинутый уровень: ответ достаточно полный; содержит примеры; количество лексических, грамматических, незначительно; обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.
Высокий уровень: ответ полный и ясный; содержат детали и примеры; языковые, грамматические ошибки отсутствуют; обучающийся высказывает собственное мнение по вопросу.