Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.09.2024 10:00:25
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Гиндина Э.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Медиаобразование в школе»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Информатика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 9 от 28.05.2024
Заседания кафедры ИКТ в образовании

Одобрено
Начальник Управления образова-
тельных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Медиаобразование в школе» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля «Начальное образование» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель. учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

- способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету (ПК-1)

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150

Нормы времени: на задания 1 и 3 по 40 мин., задание 2 – 1,5 часа.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- конкретизировать значимость освоения информационно-коммуникационных технологий для формирования медиакомпетентности, курсов внеурочной деятельно-

Самара 2024

сти на материале мультимедиа в плане формирования у обучающихся сознательного выбора профессии через выявление личностных качеств обучающихся, профессиональной направленности их интересов и способностей;

Содержание задания:

Создание информационного продукта (интерактивной ментальной карты, инфографики и т.д.) на тему по выбору студента.

Примерные темы:

- Виды современных медиа;
- Модели медиаобразования;
- Методы медиаобразования;
- Значимость освоения ИКТ для формирования медиакомпетентности;
- Виды медиатекстов;
- Показатели развития медиакомпетентности/медиаграмотности аудитории;
- Основные методические приемы в медиаобразовании;
- и др.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
глубина отражения содержания сути проблемы, высокий уровень структуризации материала	ПК-1.1.	
заметки к вершинам позволяют однозначно идентифицировать объект и/или его свойства	ПК-1.1.	
информация в поле заметок содержит лаконичные и достоверные сведения	ПК-1.1.	
адекватность использования нетекстовых компонентов	ПК-1.1.	
корректность цитирования источников	ПК-1.1.	
наличие ассоциативных связей и семантическая насыщенность, высокий уровень технологичности карты (использование возможностей сервиса: наличие гиперссылок, использование цветовых решений и т.п.)	ПК-1.1.	

Задание 2.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- планировать курсы для внеурочной деятельности на основе средств массовой коммуникации (в том числе прессы, телевидения и радиовещания, рекламы, кинематографа, сервисов и средств сети Интернет), направленных на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся

Проверяемый индикатор:
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности
Проверяемые образовательные результаты:
Проектирует:

- систему дидактического обеспечения курсов для внеурочной деятельности, направленную на медиаобразование обучающихся;
- учебные ситуации, направленных на медиаобразование обучающихся с целью их социализации и профессионального самоопределения

Содержание задания:
Разработка пакета методических материалов, включающего:

- *макет плана работы клуба (кружка) по медиаобразованию;*
- *фрагмент занятия;*
- *дидактический материал для его проведения.*

Оценочный лист к заданию
Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Макет плана работы клуба (кружка)		
представлен в виде диаграммы Ганта;	ПК-1.1	
учтена специфика организационной формы;	ПК-1.1	
все этапы логически связаны;	ПК-1.1	
определены методические и дидактические ресурсы каждого этапа.	ПК-1.1	
Технологическая карта занятия		
цель занятия носит направленность на социализацию обучающихся;	ПК-1.2	
планируемые метапредметные и личностные результаты соответствуют выбранным видам деятельности и способствует социализации обучающихся;	ПК-1.2	
Дидактический материал		
дидактический материал для обучающихся соответствует поставленной цели;	ПК-1.2	
сформулированы критерии оценивания выполненного задания	ПК-1.2	

Задание 3.

Проверяемая компетенция:
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Осуществляет:

- целеполагание, отбор содержания и инструментов сопровождения курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование медиакомпетентности и развитие личности обучающихся средствами и на материале средств массовой коммуникации;

Содержание задания:
Задание рефлексивного характера. Написание эссе на тему «Медиаобразование: содержание и инструменты сопровождения курсов внеурочной деятельности» и размещение его в блоге (сообществе и т.д.)

Оценочный лист к заданию
Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
материалы являются авторскими и отражают позицию автора;	ПК-1.2	
позиция автора является понятной и хорошо аргументированной;	ПК-1.2	
в эссе раскрыто содержание внеурочной деятельности в области медиаобразования, актуальные вопросы и проблемы;	ПК-1.2	
показаны способы, технологии и инструменты сопровождения внеурочной деятельности в области медиаобразования;	ПК-1.2	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1.1.	Задание 1	18	30	17-21	22-26	27-30
	Задание 2	12				
ПК-1.2.	Задание 2	12	24	13-17	18-20	21-24
	Задание 3	12				
Итого		54	54	31-37	38-45	46-54