Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:36:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0f13008903d5326b159bf6064f865ee65b95a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Социально-культурные основания гендерной идентичности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-м24ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социально-культурные основания гендерной идентичности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление с закономерностями и процессами функционирования психики человека, его свойствами, состояниями, переживаниями, особенностями поведения и взаимодействия с собой, другими людьми и окружающим миром в связи с его биологическим полом и особенностями социализации.
Задачи изучения дисциплины:
В области научно-исследовательской деятельности: обоснование необходимости учета гендерной идентичности респондентов при планировании и постановке задач любого научного исследования в психологии; определение степени влияния гендера и пола на конечный результат конкретного научного исследования;
В области практической деятельности в сферах социального обслуживания: использование знания о половых различиях людей и их поведении, связанного с этими различиями с точки зрения требований общества - в консультационной практике: в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; представление результатов научных исследований в различных формах: в популярном изложении, в научном контексте для просветительской работы с населением.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: закономерности и процессы функционирования психики человека, его свойства, состояния, переживания, особенности поведения и взаимодействия с собой, другими людьми и окружающим миром в связи с его биологическим полом и особенностями социализации в разных культурах.

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:
- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет: навыками представления результатов научных исследований в области гендерной психологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология психологии гендерной идентичности личности			
1.1	Методология психологии гендерной идентичности личности/Лек/	3	6	0
1.2	Методология психологии гендерной идентичности личности/Сем зан/	3	4	0
1.3	Методология психологии гендерной идентичности личности/Ср/	3	20	0
	Раздел 2. Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности			
2.1	Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности/Лек/	3	2	0
2.2	Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности/Сем зан/	3	12	6
2.3	Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности/Ср/	3	28	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекций, 8 семинарских занятий
Раздел 1. Методология психологии гендерной идентичности личности

Лекции №1-3 (6 часов)

Методология психологии гендерной идентичности личности

Вопросы и задания

1. Понятие пола и гендера в психологии.
2. Предмет и методы психологии гендерной идентичности.
3. Социально-культурные основания гендерной идентичности личности
4. Гендер как социальная составляющая пола.
5. Влияние пола и гендера на поведение людей.
6. Психологические процессы, состояния и свойства индивида, проявляющиеся в отношениях с другими людьми как представителями половых групп

Семинарские занятия №1-2 (4 часа)

Методология психологии гендерной идентичности личности

Вопросы и задания

1. Идентичность - чувство непрерывности своего бытия как сущности, отличной от других.
2. Идентичность, Я-концепция, самосознание: проблема соотношения терминологии.
3. Кризисы гендерной идентичности личности.

Раздел 2. Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности

Лекция №4 (2 часа)

Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности

Вопросы и задания

1. Маскулинные, феминнные, андрогинные черты личности.
2. Качественные и количественные методы изучения гендерной идентичности личности.
3. Гендерные стереотипы как представления о том, как ведут себя мужчины и женщины.
4. Гендерная дискриминация в разных мировых культурах.
5. Социальные источники гендерных предрассудков.

Семинарские занятия №3-8 (12 часов)

Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности

Вопросы и задания

1. Возрастные кризисы идентичности личности. Теория Э.Эриксона.
2. Кризис согласованности гендерной идентичности личности (соотношение маскулинных/феминных черт).
3. Кризис актуализации гендерной идентичности личности – различия проявления кризиса у мужчин и женщин.
4. Кризис внешнего подтверждения гендерной идентичности личности (соответствие стереотипам и социальным представлениям)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методология психологии гендерной идентичности личности	План-конспект лекции по теме	Конспект
2	Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности	Выполнение творческого задания: «Просветительское мероприятие»	Творческое задание

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методология психологии гендерной идентичности личности	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог
2	Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ключко О.И.	Гендерная педагогика и психология: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Коул Майкл	Культурно-историческая психология URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56387&sr=1	Москва: Когито-Центр, 1997

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кислицына И. Г.	Гендерология: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.2	Тумбаева И. Д. , Зыкова Н. Н.	Социология социальной сферы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.3	Назарова, М. А.	Особенности социальной идентичности у различных категорий, обучающихся в условиях вуза: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436970	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социально-культурные основания гендерной идентичности»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Методология психологии гендерной идентичности личности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела «Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология психологии гендерной идентичности личности»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргумент Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности ирован, участие содержательное и активное.	Тема: Методология психологии гендерной идентичности личности Образовательные результаты: Знает: закономерности и процессы функционирования психики человека, его свойства, состояния, переживания, особенности поведения и взаимодействия с собой, другими людьми и окружающим миром в связи с его биологическим полом и особенностями социализации в разных культурах Владеет: навыками представления результатов научных исследований в области гендерной психологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	
Контрольное мероприятие по разделу			

Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности Образовательные результаты: Знает: закономерности и процессы функционирования психики человека, его свойства, состояния, переживания, особенности поведения и взаимодействия с собой, другими людьми и окружающим миром в связи с его биологическим полом и особенностями социализации в разных культурах Владеет: навыками представления результатов научных исследований в области гендерной психологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания: «Просветительское мероприятие». Предложите два варианта популярно-просветительской лекции: 1) для маленьких детей из детского сада (3-5 лет) и 2) для молодых семей, готовящихся стать матерью и отцом на тему «Влияние культуры и социума на требования к поведению мужчин и женщин в обществе». Проанализируйте смену стиля, тезауруса, интонации изложения. 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально составил план лекции, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины. Придумал оригинальные варианты лекций для детей и взрослых. 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	