Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.02.2025 10:10:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Основы социальной политики и социальной защиты населения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б25Св(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Севенюк Светлана Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы социальной политики и социальной защиты населения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: расширение знаний обучающихся об основных направлениях познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики: формирование и реализация социальной политики на уровне государства, региона, муниципалитета; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; государственная политика в сфере образования, здравоохранения, защиты семьи, материнства и детства, инвалидов

Задачи изучения дисциплины: обеспечение охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе; участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков; создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей и членов семьи здоровых детей и детей с ОВЗ; осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов; организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства; организация посредничества между обучающимися и социальными институтами

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы социальной работы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психотерапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает основные организационно-правовые формы социальной защиты населения;
Знает нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование социальной защиты населения в РФ.

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет определять и применять нормативно-правовую документацию в области социальной защиты несовершеннолетних в рамках реализации социальной политики по Самарской области.

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет умением применять правовые нормы и правила, в условиях реальных педагогических ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Понятия социального государства и социальной политики			
1.1	Социальная защита населения /Лек/	7	4	2
1.2	Социальная защита населения /Пр/	7	4	2
1.3	Социальная защита населения /Ср/	7	9	0
1.4	Социальная политика в сфере занятости населения /Лек/	7	4	0
1.5	Социальная политика в сфере занятости населения /Пр/	7	4	0
1.6	Социальная политика в сфере занятости населения /Ср/	7	12	0
1.7	Социальная защита инвалидов /Пр/	7	4	0
1.8	Социальная защита инвалидов /Ср/	7	10	0
1.9	Понятия социального государства и социальной политики /Ср/	7	12	0
1.10	Политика государства в области обеспечения права граждан на образование /Ср/	7	12	0

1.11	Социальная защита здоровья населения /Ср/	7	12	0
1.12	Социальная защита семьи /Ср/	7	10	0
1.13	Социальная политика в Самарской области /Ср/	7	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 4 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Понятия социального государства и социальной политики

Лекции № 1-2 (4 часа)

Социальная защита населения

Вопросы и задания:
1. Социальная защита в работе социального педагога.
2. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
3. Ресурсы социальной сферы и их распределение.
4. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Социальная защита населения

Вопросы и задания:
1. Социальная защита в широком смысле. Социальная защита в узком смысле.
2. Мероприятия по организации социальной защиты .
3. Обязательное социальное страхование. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.
4. Виды социальных страховых рисков. Страховое обеспечение.
5. Пенсионное обеспечение.

Лекции № 3-4 (4 часа)

Социальная политика в сфере занятости населения

Вопросы и задания:
1. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность?
2. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия.
3. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая политика.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Социальная политика в сфере занятости населения

Вопросы и задания:
1. Проведите в группе мозговой штурм «Кому грозит безработица в современной России?».

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Социальная защита инвалидов

Вопросы и задания:
1. В чём заключается социальная помощь и социальная защита инвалидов?
2. Какие существуют формы и механизмы социальной защиты инвалидов?
3. Методы и технологии предоставления социальных услуг различным незащищенным категориям граждан;
4. Социальные ограничения инвалидов и особенности их социальной защиты и обеспечения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Понятия социального государства и социальной политики.	«Моя социальная экспертиза» Анализ современного законодательства	Подготовка проектов
2.	Социальная защита населения	«Социальное иждивенчество».	Эссе
3.	Социальная политика в сфере занятости населения	«Что нужно изменить в законодательстве о занятости».	Эссе
4.	Политика государства в области обеспечения права граждан на образование	«Какое образование должно гарантировать государство своим гражданам?»	Эссе
5.	Социальная защита здоровья населения	Анализ нового закона об обязательном медицинском страховании	Доклад
6.	Социальная защита семьи	Современное законодательство в сфере защиты семьи, материнства и детства	Подготовка проектов
7.	Социальная защита	«Интеграция инвалидов в социальную среду в	Эссе

	инвалидов	современном обществе»	
8.	Социальная политика в Самарской области	Социальная политика в Самарской области	Подготовка проекта

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Понятия социального государства и социальной политики.	1. Социальное государство: сущность и критерии. 2. Социальная структура российского общества и ее трансформация. 3. Социальная политика как фактор экономического развития. 4. Оценка эффективности социальной политики. 5. Социальное обоснование экономических решений. 6. Программа социальных реформ: что и когда делать? 7. Идеальная модель социального устройства российского общества. 8. Социологические опросы как фактор социальной политики.	Доклад на тему по выбору студента
2.	Социальная защита населения	1. Социальные льготы населению 2. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии. 3. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки. 4. Ресурсы социальной сферы и их распределение. 5. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ. 6. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.	Реферат на тему по выбору студента
3.	Социальная политика в сфере занятости населения	1. Рынок труда: возможна ли полная занятость? 2. Городская и сельская безработица: общее и особенное. 3. Сколько безработных в России? 4. Неэффективная занятость или массовая безработица: что хуже? 5. Безработица в моногородах – возможности преодоления. 6. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества? 7. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность? 8. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия. 9. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая политика. 10. Занятость подростков: кому это выгодно?	Эссе
4.	Политика государства в области обеспечения права граждан на образование	1. Анализ проекта нового закона «Об Образовании» 2. Обязательное среднее образование – благо или бремя? 3. Финансирование высшего образования. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях.	Аналитический проект
5.	Социальная защита здоровья населения	Нацпроект «Здоровье»	Аналитический проект
6.	Социальная защита семьи	1. «Материнский капитал – на что потратить?» 2. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.	Доклад
7.	Социальная защита инвалидов	Льготы инвалидам в системе образования, здравоохранения и занятости	Сообщение
8.	Социальная политика в Самарской области	Социальные проекты в Самарской области	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Евтушенко, И. В.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188	Москва: Прометей, 2017
Л1.2	Леонтьева, А. Г.	Социальная защита населения в регионе: проблемы финансирования и управления: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573652	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Еремичева, И.А., Алексия, П.В., Курбанова, Р.А.	Жилищное право: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496885	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2017
Л2.2	Соловьёва, В. Н.	Государственная политика в сфере социальной защиты населения: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86575	Москва: Лаборатория книги, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов,

понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социальной политики и социальной защиты населения»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю: Понятия социального государства и социальной политики			
1	Аудиторная работа	15	38
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	25
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю: Понятия социального государства и социальной политики			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (1-2 балла) 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Ответы на вопросы на занятии 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один-два из вопросов занятия; 3 балла –глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым вопросам и проблемам	Тема: Социальная защита населения Социальная политика в сфере занятости населения Социальная защита инвалидов Понятия социального государства и социальной политики Политика государства в области обеспечения права граждан на образование Социальная защита здоровья населения Социальная защита семьи Социальная политика в Самарской области Образовательные результаты: Знает основные организационно-правовые формы социальной защиты населения; Знает нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование социальной защиты населения в РФ Умеет определять и применять нормативно-правовую документацию в области социальной защиты несовершеннолетних в рамках реализации социальной политики по Самарской области Владеет умением применять правовые нормы и правила, в условиях реальных педагогических ситуаций
2	Самост. раб (обяз.)	Подготовка проекта 2 балла – проект раскрывает основное содержание современной законодательной базы и параметры социальной статистики по вопросу; 4 балла – проект раскрывает основное содержание современной законодательной базы и параметры социальной статистики по вопросу; содержит рекомендации по дольнейшему развитию и усовершенствованию проблемы	
		Написание эссе 1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы	
		Доклад 1 балл – выделены основные статьи законодательных актов; 2 балла – дан сравнительный анализ «старых» и вновь принятых законодательных актов.	
3	Сам. раб. (на выбор)	Написание эссе (одна тема на выбор студента) 1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы	
		Подготовка и выступление с сообщением 4 балла – сообщение соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;	

		5 балла – сообщение соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождался демонстрированием наглядного материала	
		Подготовка и выступление с докладом 2 балла – сообщение соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2,5 балла – сообщение соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождался демонстрированием наглядного материала	
		Написание реферата 2,5 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; конспект подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
		Аналитический проект 3 балла – студент выделил основные направления проблемы, сделал математический расчет доходов и расходов, проанализировал эффективность социальных дотаций 3,5 балла - студент выделил основные направления проблемы, сделал математический расчет доходов и расходов, проанализировал эффективность социальных дотаций, предложил экономически обоснованный выход решения проблемы	
Контрольное мероприятие по модулю		10 баллов – студент выполнил тест по дисциплине с максимально возможным количеством ошибок 12 баллов – студент допустил незначительное количество ошибок в тесте 15 баллов – студент не только выполнил тестовые задания, но и может дать пояснения к своим ответам	Тест по социальной политике