Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:45:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159b80e4f863ae63b96a9d6c039

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"
История физической культуры и спорта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физического воспитания и спорта**
Учебный план	ФФКС-б24Фо(4г) Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта, мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Задачи изучения дисциплины:

формирование интереса и приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

формирование умения анализировать и обобщать важные проблемы исторического и современного развития физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса: история, физическая культура, обществознание

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методика физической культуры и спорта

Педагогика физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-6.1.Знает общие теоретико-методические основы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни

Знает:
- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;
- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.

ОПК-6.2.Умеет использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта.

ОПК-6.3. Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта			
1.1	Введение в учебный предмет /Лек/	1	2	1
1.2	Физическая культура в Древнем мире /Лек/	1	4	1
1.3	Физическая культура в Древнем мире /Пр/	1	2	1
1.4	Физическая культура в Древнем мире /Ср/	1	4	0
1.5	Физическая культура в средние века /Пр/	1	2	1
1.6	Физическая культура в средние века /Ср/	1	2	0
1.7	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Пр/	1	4	1
1.8	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Ср/	1	4	0
1.9	Физическая культура во второй половине XX века /Пр/	1	2	1
1.10	Физическая культура во второй половине XX века /Ср/	1	4	0
	Раздел 2. История физической культуры в России			
2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Пр/	1	2	0
2.2	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Ср/	1	4	0
2.3	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века /Ср/	1	2	0
2.4	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Пр/	1	2	0
2.5	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Ср/	1	4	0
2.6	Основы советской системы физического воспитания /Лек/	1	4	0

2.7	Основы советской системы физического воспитания /Пр/	1	2	1
2.8	Основы советской системы физического воспитания /Ср/	1	4	0
2.9	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы /Пр/	1	4	1
2.10	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы /Ср/	1	2	0
2.11	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год /Ср/	1	2	0
2.12	Физическая культура в Самарской области /Ср/	1	2	0
	Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений			
3.1	Международное спортивное движение /Ср/	1	4	0
3.2	Международное Олимпийское движение /Лек/	1	4	0
3.3	Международное Олимпийское движение /Пр/	1	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 7 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в учебный предмет

Вопросы и задания:

1. Назовите цель и задачи дисциплины «История физической культуры»
2. Укажите значение дисциплины «История физической культуры» в подготовке современного педагога.

Лекции № 2-3 (4 часа)

Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:

1. Назовите теории происхождения физических упражнений
2. Дайте характеристику физической культуре в древней Спарте.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание обряда инициации.
2. Проведите сравнительный анализ систем физического воспитания в Спарте и Афинах.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Физическая культура в средние века

Вопросы и задания:

1. Укажите основные условия посвящения в рыцари, требования к физической подготовке.
2. Дайте характеристику историческому периоду существования феодального общества

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание немецкой гимнастической системы.
2. Раскройте содержание шведской гимнастической системы.
3. Дайте характеристику первой славянской гимнастике

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Физическая культура во второй половине XX века

Вопросы и задания:

1. Назовите передовые идеи и их авторов, по развитию физического воспитания в России и зарубежом.
2. Дайте характеристику скаутскому движению

Раздел 2. История физической культуры в России

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века

Вопросы и задания:

1. Раскройте направленность и содержание физической культуры в России с древнейших времен до XVII века
2. Перечислите средства физического воспитания в России с древнейших времен до XVII века

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года

Вопросы и задания:

1. Назовите спортивные клубы, созданные в России во второй половине XIX века.
2. Назовите известных российских атлетов, принимавших участие в международных соревнованиях во второй половине XIX века

Лекции № 4-5 (4 часа)

Основы советской системы физического воспитания

Вопросы и задания:

1. Назовите ведущие задачи Всевобуча в начале 20-х годов и их значение для физического воспитания молодежи в СССР.
2. Назовите гимнастические системы, которые выступали основой содержания физического воспитания в СССР в 20 годы

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Основы советской системы физического воспитания

Вопросы и задания:

1. Раскройте значение и содержание комплекса ГТО.
2. Дайте характеристику единой всесоюзной спортивной

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы

Вопросы и задания:

1. Обоснуйте причины реорганизации комплекса ГТО в 1942 году.
2. Укажите основные признаки «военизации» физического воспитания в СССР в годы ВОВ

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений

Лекции № 6-7 (4 часа)

Международное Олимпийское движение

Вопросы и задания:

1. Перечислите основные этапы создания и развития Международного Олимпийского движения.
2. Дайте характеристику основным идеям современного Олимпизма

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Международное Олимпийское движение

Вопросы и задания:

1. Раскройте значение деятельности МОК для России, его вклад в развитие идей олимпизма и отечественного спорта.
2. Дайте характеристику символам Олимпийского движения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физическая культура в Древнем мире	Изучение теорий возникновения физических упражнений и игр. Физические упражнения и игры в родовом обществе. Воспитание в период разложения родового строя.	Задание в рабочей тетради
2	Физическая культура в средние века	Изучение особенностей физического воспитания в феодальном обществе. Система воспитания светских феодалов (рыцарей).	Задание в рабочей тетради
3	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века	Изучение разнообразных национальных систем физического воспитания в странах Азии, Америки, Африки.	Задание в рабочей тетради
4	Физическая культура во второй половине XX века	Изучение возникновения и развитие спортивно-игровых, гимнастических и национальных гимнастических систем физического воспитания	Задание в рабочей тетради
5	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века	Изучение народных игр и забав как предпосылок развития Физической культуры в России	Задание в рабочей тетради
6	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века	Изучение взглядов ученых и педагогических деятелей на вопросы о физического воспитания	Задание в рабочей тетради
7	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года	Участие русских спортсменов на международных соревнованиях.	Задание в рабочей тетради
8	Основы советской системы физического воспитания	Изучение предпосылок развития физической культуры и спорта в СССР. Первая Всесоюзная спартакиада. Спартакиады народов СССР.	Задание в рабочей тетради
9	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы	Выход СССР в Международное спортивное и олимпийское движения	Задание в рабочей тетради
10	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год	Участие советских спортсменов на Олимпийских играх. Выдающиеся отечественные спортсмены	Задание в рабочей тетради
11	Физическая культура в Самарской области	Конспектирование основных событий и дат. Участие самарских спортсменов в Олимпийских играх	Конспект
12	Международное спортивное движение	Проблемы МСД. Организация МСД	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физическая культура в Древнем мире	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
2	Физическая культура в средние века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
3	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
4	Физическая культура во второй половине XX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
5	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
6	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
7	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
8	Основы советской системы физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
9	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
10	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
11	Физическая культура в Самарской области	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
12	Международное спортивное движение	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мельникова Н.Ю.	История физической культуры и спорта : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=475389	Москва: Спорт, 2017
Л1.2	Горбатых О.В.	Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие http:/https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457483	Ставрополь: СКФУ, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Штейнбах В.Л.	Краткая олимпийская энциклопедия https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454243	Москва: Спорт, 2016

Л2.2	Алхасов Д.С.	Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274972	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Алхасов Д.С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274977	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История физической культуры и спорта»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Всеобщая история физической культуры и спорта»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Наименование раздела: «История физической культуры в России»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Наименование раздела: «История международного спортивного и олимпийского движений»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточная аттестация		1	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Всеобщая история физической культуры и спорта»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда	1. Физическая культура в Древнем мире 2. Физическая культура в средние века 3. Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века 4. Физическая культура во второй половине XX века Образовательные результаты: Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты

		последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта. Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 2 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 2,25 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 2,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией 3 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 5 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование в электронном курсе		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий; 4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста.	Тестирование
Текущий контроль по разделу «История физической культуры в России»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две	1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века 2. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года 3. Основы советской системы физического воспитания. 4. Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы Образовательные результаты: Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической

		грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта. Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 1 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 2балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 2,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	1. Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века 2. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года 3. Основы советской системы физического воспитания 4. Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы 5. Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год 6. Физическая культура в Самарской области Образовательные результаты: Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта. Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	4 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4,5 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 5 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий; 4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий;	Тестирование

		5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста	
Текущий контроль по разделу «История международного спортивного и олимпийского движений»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	Международное Олимпийское движение Образовательные результаты: Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта. Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 3 балла- своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 3,5балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 4 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	Международное спортивное движение Образовательные результаты: Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта. Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 5 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий;	Тестирование

	4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	