Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 07:26:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# Профилактика противоправного поведения

## рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Кафедра экономики и экономической безопасности** |
| Учебный план | ФКИ-б26ПХз(4г6м)<br>Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство<br>Направленность (профиль): «Педагогика хореографии» |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |
| Общая трудоемкость | **1 ЗЕТ** |

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **2(1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

**Грабоздин Юрий Павлович, Чернышова Евгения Леонидовна, Болдырева Татьяна Владимировна, Быстрюков Владимир Юрьевич**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Профилактика противоправного поведения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство
Направленность (профиль): «Педагогика хореографии»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 23.06.2026 г. №11
И.о. зав. кафедрой Сахчинская Н.С.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** повышение уровня информированности о возможных способах вовлечения учащихся в противоправную деятельность (уничтожение и порча объектов транспортной и энергетической инфраструктуры, объектов органиов власти и Вооруженных Сил Российской Федерации, участие в финансировании террористической деятельности, распространении антироссийских материалов в социальных сетях и мессенджерах и т.д), а также неотвратимости наказания за совершение таких преступлений и правонарушений).

**Задачи изучения дисциплины:** идентифицировать типологию конфликтов в различных вариантах анализа. Расширить уровень знаний студентов в области применения стратегий и способов разрешения конфликтов различных уровней.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества**

Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.
Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Финансовая гигиена** | | | |
| 1.1 | Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Технологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.3 | Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| | **Раздел 2. Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме** | | | |
| 2.1 | Конфликт как явление социальной жизни /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Стратегии и способы разрешения конфликтов /Лек/ | 2 | 2 | 1 |
| | **Раздел 3. Когнитивные атаки в информационном пространстве** | | | |
| 3.1 | Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.2 | Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.3 | Способы информационной защиты от когнитивных атак /Лек/ | 2 | 2 | 1 |
| 3.4 | Способы информационной защиты от когнитивных атак /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| | **Раздел 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений** | | | |
| 4.1 | Юридическая ответственность за правонарушения/Лек/ | 2 | 2 | 1 |
| 4.2 | Юридическая ответственность за правонарушения/ Ср / | 2 | 4 | 0 |
| 4.3 | Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства/Лек/ | 2 | 2 | 1 |
| 4.4 | Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства/ Ср / | 2 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**2 семестр, 8 лекций**

**Раздел 1. Финансовая гигиена**

Лекция №1 (2 часа)

Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере

1. Деструктивное поведение гражданина (личные финансы)
2. Деструктивное поведение в области трудовых отношений
3. Деструктивное поведение в области бизнеса и предпринимательства

Лекция №2 (2 часа)

Технологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов

1. Гражданин в системе финансово-экономических отношений
2. Риски гражданина в области экономики и финансов

**Раздел 2. Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме**

Лекция №3 (2 часа)

Конфликт как явление социальной жизни (2 часа)

Вопросы и задания:

1. Сущность конфликта и его структура.
2. Сферы проявления конфликта.
3. Причины возникновения конфликтов.
4. Развитие конфликта. Постконфликтная ситуация.
5. Виды межличностных конфликтов: конструктивные, деструктивные конфликты.
6. Психологические признаки межличностного конфликта.

Лекция №4 (2 часа)

Стратегии и способы разрешения конфликтов

Вопросы и задания:

1. Условия и факторы разрешения конфликтов.
2. Этапы разрешения конфликта.
3. Стратегические и тактические решения, методы.
4. Модели поведения в постконфликтной ситуации.

**Раздел 3. Когнитивные атаки в информационном пространстве**

Лекция №5 (2 часа)

Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества

1. Когнитивные искажения
2. Когнитивный хакинг
3. Фейки и полуфейки
4. Фишинг
5. Спуфинг
6. Подмена личности

Лекция №6 (2 часа)

Способы информационной защиты от когнитивных атак

1. Фактчекинг вербальной инфорамции
2. Проверка невербальной информации
3. Культура поведения в социальных сетях
4. Чтение и анализ информации

**Раздел 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений**

Лекция № 7 (2 часа)

Юридическая ответственность за правонарушения

Вопросы и задания:

1. Уголовно-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ
2. Административно-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ
3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ

Лекция № 8 (2 часа)

Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства

Вопросы и задания:

1. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
2. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий | Проанализировать современные цифровые финансовые активы и уровень их уязвимостей при работе в мошеннических схемах | Письменная работа |
| 2 | Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от | Проанализировать информационный ресурс на предмет когнитивных ловушек | Письменная работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | политического влияния до мошенничества | | |
| 3 | Способы информационной защиты от когнитивных атак | Провести фактчекинг вербальной и невербальныой информации в новости. | Письменная работа |
| 4 | Юридическая ответственность за правонарушения | Понятие предупреждения правонарушений. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории ит практики предупреждения правонарушений. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация в Российской Федерации. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений. | Реферат |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства | Предупреждение правонарушений и по антиобщественных действий несовершеннолетних и молодежи, выявление и устранение и причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи. . Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних и молодежи в совершение преступлений и антиобщественных действий. | Доклад |
| 2 | Стратегии и способы разрешения конфликтов, конфликтных ситуаций и противоречий | Провести диагностическое обследование двух представителей профессиональной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника Томоса. Сравнить результаты. Дать рекомендации. | Отчет о исследовании в виде реферата |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Чернопятов А.М. | Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 | Москва : Директ-Медиа, 2023. |
| Л1.2 | Белоус, А. И. | Технологии, методы и инструменты войн XXI века / А. И. Белоус. – 528 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707794 | Москва : Техносфера, 2023. |
| Л.1.3 | Зеленков М. Ю. | Конфликтология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906 | Москва : Дашков и К°, 2015. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Трунцевский, Ю. В. | Экономические и финансовые преступления : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. – 289 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684642 | Москва : Юнити-Дана, 2017. |
| Л2.2 | Еремин А.Л., Сивочалова О.В., Курьеров Н.Н. | Информационная гигиена и регулирование информации для уязвимых групп населения. / Гигиена и санитария. - 2014. - №5. - С. 43-49. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-gigiena-i-regulirovanie-informatsii-dlya-uyazvimyh-grupp-naseleniya | ФБУН "ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана" Роспотребнадзора, 2014. |
| Л2.3 | | Доктрина информационной безопасности Российской Федерации<br>Федеральный закон №35-ФЗ от 6.03.2006 г. О противодействии терроризму<br>Федеральный закон №390-ФЗ от 28.12.2010 г. О безопасности<br>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы<br>Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года<br>Постановление Правительства РФ №1235 от 07.10.2017 г. Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки | |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Курс 1 Семестр 2

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профилактика противоправного поведения»

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Финансовая гигена** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 12 | 20 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | | |
| **Раздел 2. Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 12 | 20 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | | |
| **Раздел 3. Когнитивные атаки в информационном пространстве** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 12 | 20 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | | |
| **Раздел 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 12 | 20 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | | |
| Промежуточная аттестация | | 8 | 20 |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Финансовая гигиена»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Приведите примеры (не менее 6) мошеннических схем в области экономики и финансов относительно граждан (личные финансы)<br>Критерии оценки:<br>Представлено не менее 6 примеров мошеннического воздействия (по различным | **Лекция №1.** Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере<br>Деструктивное поведение гражданина (личные финансы)<br>Деструктивное поведение в области трудовых отношений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | жизненным ситуациям);<br>Для каждого примера представлены механизмы минимизации риска при взаимодействии с мошенниками;<br>Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения.<br>Интервал зачетных баллов: 3-5 | Деструктивное поведение в области бизнеса и предпринимательства<br><br>**Лекция №2. Т**ехнологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов<br>Гражданин в системе финансово-экономических отношений<br>Риски гражданина в области экономики и финансов<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.<br>Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Приведите примеры (не менее 6) мошеннических схем в области экономики и финансов относительно граждан (профессиональная сфера/трудовые отношения) с использованием цифровых финансовых инструментов<br>Критерии оценки:<br>Представлено не менее 6 примеров мошеннического воздействия (по различным жизненным ситуациям);<br>Для каждого примера представлены механизмы минимизации риска при взаимодействии с мошенниками<br>Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения<br>Интервал зачетных баллов: 3-5 | Тема:<br>Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.<br>Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Приведите примеры предотвращения моешннических действий относительно гражданина и организаций<br>Критерии оценки:<br>Представлено не менее 2 примеров мошеннического воздействия (по различным ситуациям);<br>Для каждого примера представлены расчеты потенциального ущерба<br>Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения<br>Интервал зачетных баллов: 3-5 | Тема:<br>Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.<br>Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| **Текущий контроль по разделу «Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Критерии работы на лекционном занятии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 3-5 балла.<br>Задание: | Темы:<br>Конфликт как явление социальной жизни<br>Стратегии и способы разрешения конфликтов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Опишите схему и составляющие конфликта: определите тип конфликта, конфликтную ситуацию, инцидент, степень неизбежности конфликта. Как предотвратить данный конфликт?<br>Критерии оценки (3-5 баллов) | Образовательные результаты:<br>Знает: причины и виды возникновения конфликтов в социальной среде.<br>Владеет: технологией предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Словарный диктант/тест.<br>Критерии оценки:<br>От 3 до 5 баллов – за каждый правильный ответ | Тема:<br>Конфликт как явление социальной жизни<br>Образовательные результаты:<br>Знает: причины и виды возникновения конфликтов в социальной среде. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| **Текущий контроль по разделу «Когнитивные атаки в информационном пространстве»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций содержит ключевые тезисы, зафиксировано не менее одного примера на каждое рассматриваемое явление (когнитивный хакинг, фейк и полуфек, фишинг, спуфинг) - 3-5 баллов | Темы:<br>Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества<br>Способы информационной защиты от когнитивных атак<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает способы определения приемов когнитивного хакинга.<br>Владеет базовыми приемами фактчекинга. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Проанализировать информационный ресурс на предмет когнитивных ловушек<br>Найдено и верно определено не менее 3-х информационных ловушек. 3 балла<br>2. Провести фактчекинг вербальной и невербальныой информации в новости.<br>Верно подтверждена/опровергнута вербальная информация – 3 балла<br>Верно подтверждена/опровергнута невербальная информация – 3 балла | Темы:<br>Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества<br>Способы информационной защиты от когнитивных атак<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает способы определения приемов когнитивного хакинга.<br>Владеет базовыми приемами фактчекинга. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Не предусмотрен | |
| **Текущий контроль по разделу «Правовые стандарты профилактики правонарушений»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Самостоятельная работа, устные ответы<br>Критерии работы на лекционном занятии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла. | Темы:<br>Юридическая ответственность за правонарушения<br>Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Содержание самостоятельной работы:<br>Понятие и предмет профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основные задачи профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи<br>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):<br>1.Содержание<br>2.Подбор информации для создания реферата/презентации<br>4.Логичность изложения<br>4. Раскрытие темы<br>5.Наличие обоснованных выводов | Тема:<br>Юридическая ответственность за правонарушения<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Содержание самостоятельной работы:<br>Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи как система социальных, правовых, педагогических несовершеннолетних и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям.<br>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):<br>1.Содержание<br>2.Подбор информации для создания реферата/презентации<br>4.Логичность изложения<br>4. Раскрытие темы<br>5.Наличие обоснованных выводов | Тема:<br>Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Не предусмотрен | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |