Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

История и культура стран немецкого языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-б24ППо(4г)
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История и культура стран немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой А.Л. Фешин

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся и формирование знаний социокультурных особенностей немецкоязычных стран.

Задачи изучения дисциплины:

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;

составление словников, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Страноведение и лингвострановедение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (переводческая практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ФРГ			
1.1	ФРГ /Пр/	5	6	2
1.2	ФРГ /Ср/	5	10	0
	Раздел 2. Швейцария			
2.1	Швейцария /Пр/	5	6	1
2.2	Швейцария /Ср/	5	10	0
	Раздел 3. Австрия			
3.1	Австрия /Пр/	5	6	1
3.2	Австрия /Ср/	5	8	0
	Раздел 4. Люксембург			
4.1	Люксембург /Пр/	5	6	1
4.2	Люксембург /Ср/	5	8	0
	Раздел 5. Лихтенштейн			
5.1	Лихтенштейн /Пр/	5	4	1
5.2	Лихтенштейн /Ср/	5	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 14 практических занятий

Раздел 1. ФРГ

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

ФРГ

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы)
2. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
3. Культурное наследие (культурные центры страны)
4. Социальная ситуация в стране
5. Административно-политическое устройство страны, структура политической власти.
6. Языковая ситуация.

Раздел 2. Швейцария

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Швейцария

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы)
2. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
3. Культурное наследие (культурные центры страны)
4. Социальная ситуация в стране
5. Административно-политическое устройство страны, структура политической власти.
6. Языковая ситуация.

Раздел 3. Австрия

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Австрия

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы)
2. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
3. Культурное наследие (культурные центры страны)
4. Социальная ситуация в стране
5. Административно-политическое устройство страны, структура политической власти.
6. Языковая ситуация.

Раздел 4. Люксембург

Практические занятия № 10-12 (6 часов)

Люксембург

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы)
2. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
3. Культурное наследие (культурные центры страны)
4. Социальная ситуация в стране
5. Административно-политическое устройство страны, структура политической власти.
6. Языковая ситуация.

Раздел 5. Лихтенштейн

Практические занятия № 13-14 (2 часа)

Лихтенштейн

Вопросы и задания:

1. Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы)
2. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
3. Культурное наследие (культурные центры страны)
4. Социальная ситуация в стране
5. Административно-политическое устройство страны, структура политической власти.
6. Языковая ситуация.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания
2	Швейцария	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания
3	Австрия	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания

4	Люесембург	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания
5	Лихтенштейн	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с интернет-сайтом www.dw.de	Выполненные задания
2	Швейцария	Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de	Выполненные задания
3	Австрия	Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de/	Выполненные задания
4	Люксембург	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html	Выполненные задания
5	Лихтенштейн	Работа с интернет-сайтом https://www.liechtenstein.li	Выполненные задания

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ватлин А.Ю.	Германия в XX веке: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046	М., Берлин, 2014
Л1.2	Ватлин А.Ю.	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045	Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Большакова Э.Н.	Deutsche Feste und Bräuche: (Немецкие праздники): учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022	Санкт-Петербург: Антология, 2005
Л2.2	Бакши Н.	Преодоление границ: Литература и теология в послевоенный период в Германии Австрии и Швейцарии https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276768	Москва, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо тщательно выполнять домашнее задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В течение практического занятия обучающимся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа обучающегося и оценивается по соответствующим критериям. Самостоятельная работа выполняется по плану, который выдает преподаватель. Отчет осуществляется как в устной, так и в письменной форме и оценивается в баллах. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов, письменных опросов, тестов по разделам дисциплины. По итогам данных опросов выставляются баллы, которые учитываются как результат работы в семестре. Устный опрос нового материала может проводится в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. По дисциплине ведутся практические занятия. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Значительная роль отводится выполнению домашнего задания и активной работе обучающихся во время занятий. Важную роль при освоении дисциплины играет самостоятельная работа, которую обучающиеся должны выполнять в свободное от занятий время.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История и культура стран немецкого языка»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «ФРГ»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		10	16
Наименование раздела: «Швейцария»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		10	16
Наименование раздела: «Австрия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		10	16
Наименование раздела: «Люксембург»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		10	16
Наименование раздела: «Лихтенштейн»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		10	16
Промежуточная аттестация		6	20
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «ФРГ»			
1	Аудиторная работа	Ватлин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014- 476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1 Макарова Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс] – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 132с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация.	Тема: ФРГ Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Тема: ФРГ Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с интернет-сайтом www.dw.de	Тема: ФРГ Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики.	Контрольное мероприятие Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения,

			принятые в немецкоязычных странах.
Промежуточный контроль (количество баллов)		10-16	
Текущий контроль по разделу «Швейцария»			
1	Аудиторная работа	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Тема: Швейцария Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de	
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики.	Контрольная работа Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.
Промежуточный контроль (количество баллов)		10-16	
Текущий контроль по разделу «Австрия»			
1	Аудиторная работа	Ватлин А.Ю.Австрия XXвеке: учебное пособие для вузов – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1	Тема: Австрия Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de	
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики.	Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения.

			Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.
Промежуточный контроль (количество баллов)		10-16	
Текущий контроль по разделу «Люксембург»			
1	Аудиторная работа	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Тема: Люксембург Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html	
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики.	Контрольное мероприятие Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.
Промежуточный контроль (количество баллов)		10-16	
Текущий контроль по разделу «Лихтенштейн»			
1	Аудиторная работа	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Тема: Лихтенштейн Образовательные результаты: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	https://www.liechtenstein.li	
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики.	Контрольное мероприятие Результаты обучения: Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной

		немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения. Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах
Промежуточный контроль (количество баллов)	16-36	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	