Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:45:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ"

Антидопинговый контроль

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Беленов Валерий Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Антидопинговый контроль

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допингов в адаптивном спорте среди спортсменов (различных возрастных категорий) и их отрицательное действие на организм человека и допинг - контроле

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Физиология человека	
Анатомия человека	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Правовые основы профессиональной деятельности	
Производственная практика (тренерская практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-8.1. Знает антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ и планирование антидопинговых мероприятий.

Знает:

- международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;
- международные антидопинговые правила и стандарты;
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;
- планы антидопинговых мероприятий;
- основные группы допинговых веществ, и опасность их применения для организма.

ОПК-8.2. Умеет планировать работу по антидопинговому обеспечению.

Умеет:

- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;
- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;
- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;
- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;
- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;
- представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;
- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.

ОПК-8.3 Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по предотвращению применения допинга.

Имеет опыт:

- выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;
- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;
- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;
- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;
- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;
- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;
- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;

- разработки методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;
- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Допинг в спорте			
1.1	Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля /Лек/	5	2	0
1.2	Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля /Пр/	5	4	0
1.3	Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля /Ср/	5	8	1
1.4	Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга /Лек/	5	2	1
1.5	Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга /Пр/	5	4	0
1.6	Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга /Ср/	5	8	0
1.7	Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спорте /Лек/	5	2	0
1.8	Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спорте /Пр/	5	2	0
1.9	Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спорте /Ср/	5	8	2
	Раздел 2. Законодательство о допинге			
2.1	Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил. Последствия нарушения антидопинговых правил /Лек/	5	2	0
2.2	Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил /Пр/	5	2	0
2.3	Процедура допинг-контроль. Нарушения антидопинговых правил /Ср/	5	8	0
2.4	Последствия нарушения антидопинговых правил /Пр/	5	2	0
2.5	Последствия нарушения антидопинговых правил /Ср/	5	6	2
2.6	Профилактические антидопинговые мероприятия /Лек/	5	2	0
2.7	Профилактические антидопинговые мероприятия /Пр/	5	2	0
2.8	Профилактические антидопинговые мероприятия /Ср/	5	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Допинг в спорте

Лекция № 1 (2 часа)

Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля

Вопросы и задания:
1. Определение, что такое борьба с допингом
2. История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга.
3. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения.
4. Проверка лекарственных средств.
5. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля

Вопросы и задания:
1. Определение, что такое борьба с допингом.
2. История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга.
3. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения.
4. Проверка лекарственных средств.
5. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг

Лекция № 2 (2 чаа)

Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга

Вопросы и задания:
1. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг.
2. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детскоюношеском спорте и обществе.
3. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список.
4. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
5. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
6. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга

Вопросы и задания:

1. Проверка лекарственных средств.
2. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.
3. Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена».

Лекция № 3 (2 часа)

Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спорте

Вопросы и задания:

1. Международно-правовые основы антидопингового регулирования.
2. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты.
3. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.
4. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.
5. Национальная система противодействия допингу в спорте.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спорте

1. Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля
2. Правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена

Раздел 2. Законодательство о допинге

Лекция № 4 (2 часа)

Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил. Последствия нарушения антидоппиговых правил

Вопросы и задания

1. Процедура допинг-контроля для крови и мочи.
2. Выборы спортсменов, создание регистрируемых пулов тестирования и местонахождения.
3. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
4. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности».
5. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил.
6. Субъекты допинговых нарушений.
7. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории.
8. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.
9. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил

Вопросы и задания:

1. Виды нарушений антидопинговых правил.
2. Тренинг «Личная ответственность спортсмена и персонала».

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Последствия нарушения антидопинговых правил

Вопросы и задания:

1. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.
2. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования.

Лекция № 5 (2 часа)

Профилактические антидопинговые мероприятия

Вопрсоы и задания:

1. Организационный аспект и принципы профилактики.
2. Принципы построения антидопинговой профилактической работы в России.
3. Методические принципы организации педагогической профилактики.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Профилактические антидопинговые мероприятия

Вопросы и задания:

1. Виды профилактики. Критерии эффективности профилактики.
2. Различные типы программ антидопинговой профилактики (семейные, школьные, уличные) и концептуальные подходы к разработке российских программ разного типа.
3. Общая концепция антидопинговой физкультурно-профилактической работы.
4. Особенности российских программ антидопинговой профилактики и целесообразные подходы к их дальнейшей разработке с использованием средств и методов физической культуры и спорта.
5. Физическая культура как неотъемлемая часть формирования здорового образа жизни.
6. Личностные психологические особенности подростков, их учет в создании программ профилактики.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продуктыдеятельности
1	Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля	Для самостоятельной работы выносится вопрос «История проблемы» допинга. Обучающиеся работают со специальной литературой, пишут рефераты, готовят доклады-презентации.	Реферат, доклад-презентация

2	Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга	Для самостоятельной работы выносятся вопросы «Допинг в спорте», «Использование допинга на Олимпийских играх». Обучающиеся работают со специальной литературой, пишут рефераты, готовят доклады-презентации.	Реферат, доклад-презентация
3	Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спор	Для самостоятельной работы выносятся вопросы «Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом». Обучающиеся работают со специальной литературой, пишут рефераты, готовят доклады-презентации.	Реферат, доклад-презентация
4	Процедура допинг-контроль. Нарушения антидопинговых правил	Для самостоятельной работы выносятся вопросы «Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов». Обучающиеся работают со специальной литературой, пишут рефераты, готовят доклады-презентации.	Реферат
5	Последствия нарушения антидопинговых правил	Для самостоятельной работы выносятся вопросы «Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы». Обучающиеся работают со специальной литературой, пишут рефераты, готовят доклады-презентации.	Реферат, доклад-презентация
6	Профилактические антидопинговые мероприятия	Для самостоятельной работы выносятся вопросы «Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе». Обучающиеся работают со специальной литературой, пишут рефераты, готовят доклады-презентации.	Реферат, доклад-презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продуктыдеятельности
1	Профилактические антидопинговые мероприятия	Для самостоятельной работы выносятся вопросы «Особенности наркоманий и токсикоманий в юношеском возрасте», «Принципы лечения и социальной адаптации наркоманов», «ВИЧ-инфекция и наркомания». Обучающиеся работают со специальной литературой, пишут рефераты.	Реферат
		Для самостоятельной работы выносится вопрос «Принципы лечения алкоголизма». Обучающиеся работают со специальной литературой, пишут рефераты.	Реферат
		Для самостоятельной работы выносится вопрос «Проблемы социальной адаптации инвалидов как факторы риска алкоголизма и наркоманий». Обучающиеся работают со специальной литературой, пишут рефераты, готовят доклады-презентации.	Рефера

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Куртев С.Г., Поддубный С.К.	Основы антидопингового обеспечения. Учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573616	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Минникаева Н.В. Жуков Р. С. Шабашева С. В.	Основы антидопингового обеспечения : [16+] / Кемеровский государственный университет. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684965	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Антидопинговый контроль»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Допинг в спорте»			
Текущий контроль по разделу:		29	45
1	Аудиторная работа	17	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		35	55
Наименование раздела: «Законодательство о допинге»			
Текущий контроль по разделу:		10	20
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		15	30
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Допинг в спорте»			
1	Аудиторная работа	1 Предмет и задачи антидопингового контроля 2. Закономерности развития наркоманий и токсикоманий. 3. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. 4. Цели и задачи борьбы с допингом. 5. Понятие и процедура допинг контроля. - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует принятую терминологию, формулирует собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (30 баллов); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; дает нечеткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (20 балла)	Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля Допинг в спорте. Причины и последствия применения допинга Цели и задачи борьбы с допингом. Международноправовая и национальная система противодействия допингу в спорте Образовательные результаты: Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий; - основные группы допинговых веществ, и опасность их применения для организма. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Вопросы и теоретические задания: 1. История проблемы допинга. 2. Наркомании и личность. 3. Правовые вопросы использования спортсменами фармакологических препаратов	

		по медицинским показаниям. 4. Запрещенные методы. 5. Использование допинга на Олимпийских играх. Критерии оценки (в баллах): 10 – имеются недочеты в оформлении, структуре и содержании конспекта, недостаточно представлены наглядные средства (схемы, таблицы), конспект выполнен неаккуратно; 20 – содержание конспекта структурировано, соответствует теме, логично изложено, представлены схемы, диаграммы, рисунки, выполнен аккуратно; 30 – содержание, структура и логика изложения соответствует теме, грамотно использованы наглядные материалы, представлены выписки, цитируемые места произведения, факты, взятые из конспектируемого источника, ссылки на источники; оформлен аккуратно.	программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ. Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Вопросы и теоретические задания: 1. Особенности наркоманий и токсикоманий в юношеском возрасте. 2. ВИЧ-инфекция и наркомания. 3. Алкоголизм. Принципы лечения. 4. Проблемы социальной адаптации спортсменов-инвалидов как факторы риска алкоголизма и наркоманий. 5. Критерии отнесения фармакологических веществ к наркотикам. Критерии оценки (в баллах): 6 – имеются недочеты в логике изложения материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств; 8 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним; 10 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные положения, в презентации показана наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	
Контрольное мероприятие по разделу			См. Фонд оценочных средств по дисциплине
Промежуточный контроль (количество баллов)			См. Фонд оценочных средств по дисциплине

Текущий контроль по разделу «Законодательство о допинге»			
1	Аудиторная работа	Вопросы и теоретические задания: 1. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. 2.Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. 3..Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования. 4. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. 5. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения. - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует принятую терминологию, формулирует собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (30 баллов); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; дает нечеткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (20 балла)	Процедура допинг-контроль. Нарушения антидопинговых правил Последствия нарушения антидопинговых правил Профилактические антидопинговые мероприятия Образовательные результаты: Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий; - основные группы допинговых веществ, и опасность их применения для организма. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ. Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Вопросы и теоретические задания: 1. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов 2. Наркомании и личность. 3.Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России. 4.Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы Критерии оценки (в баллах): 10 – имеются недочеты в оформлении, структуре и содержании конспекта, недостаточно представлены наглядные средства (схемы, таблицы), конспект выполнен неаккуратно; 20 – содержание конспекта структурировано, соответствует теме, логично изложено, представлены схемы, диаграммы, рисунки, выполнен аккуратно; 30 – содержание, структура и логика изложения соответствует теме, грамотно использованы наглядные материалы, представлены выписки, цитируемые места произведения, факты, взятые из конспектируемого источника, ссылки на источники; оформлен аккуратно.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Вопросы и теоретические задания: 1 Проблемы социальной адаптации инвалидов как факторы риска алкоголизма и наркоманий». Критерии оценки (в баллах): 6 – имеются недочеты в логике изложения материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств; 8 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован,	

		раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним; 10 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные положения, в презентации показана наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)			См. Фонд оценочных средств по дисциплине
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	