Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.09.2024 15:40:29
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a96dc033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова
«30» 08 2024 г.

Принято на заседании Ученого совета факультета экономики, управления и сервиса
27 июня 2024 г., протокол № 11.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление экономической безопасностью организации»

Квалификация выпускника

Магистр

Самара, 2024

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета факультета экономики, управления и сервиса
_____ Л.И. Фишман

Принято на заседании Ученого совета факультета экономики, управления и сервиса
27 июня 2024 г., протокол № 11.

Положение
о выпускной квалификационной работе
по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление экономической безопасностью организации»

Самара, 2024

1. Общие положения

1.1 Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – Положение) разработано на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования – магистратура) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952; Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98, Порядка проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-86; Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом

ректора СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Положения о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26; Типового положения о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утверждённого приказом СГСПУ от 30.08.2017 № 01-06-02-39.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях определения структуры выпускной квалификационной работы, требований к ее содержанию и оформлению, определяет порядок выбора темы выпускной квалификационной работы, подготовки к защите выпускных квалификационных работ и ее проведение, рецензирования выпускных квалификационных работ и является дополнением к Положению об итоговой государственной аттестации выпускников СГСПУ, утвержденному приказом ректора СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98.

1.3. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ выпускниками, завершившими освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации», является обязательной по всем формам обучения.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – установление качества и уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: организационно-управленческий, финансовый

Задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач: организационно-управленческая, финансовая

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: 08 Финансы и экономика.

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

2. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора

данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ПК-1. Организовывает и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта

ПК-2. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками.

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Код и наименование индикатора компетенции	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии; Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.
	Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемных

	ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
	Умеет: находить информацию в источниках, выбирать, критически ее анализировать и преобразовывать для разработки стратегических решений
	Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
	Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
	Владеет: опытом отбора и анализа информации для решения профессиональных задач
	Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);
	Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.)
	Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-

	коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Владеет: опытом проектирования организационных коммуникаций в рамках профессиональной задачи
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей группе Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды
	Знает: общие законы организации: закон синергии, закон наименьших, закон композиции; современные концепции теории организации: концепцию организационного потенциала И.Ансоффа, концепцию синергичной организации А.Пригожина Умеет: в заданной практической ситуации подобрать индивидуальные стимулы для мотивации командного поведения
	Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде
	Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей, и их достижения в руководстве командой Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
	Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели
	Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.
	Знает: современные цифровые инструменты структурирования,

академического и профессионального взаимодействия	формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач;
	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
	Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
	Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).
	Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия
	Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Знает: основные теории по управлению человеческими ресурсами Умеет: принимать управленческие решения по

	профессиональной ориентации персонала Владеет: технологией диагностики и анализа состояния системы управления человеческими ресурсами на предприятии
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью
	Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста
	Знает: современные технологии управления персоналом Владеет: технологией обучения и развития персонала организации
	Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знает: основные закономерности проектирования организаций, классификацию организационных проблем по Мильнеру, подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений Умеет: анализировать комплексные организационные проблемы и подбирать адекватные экономические, организационные и управленческие инструменты их разрешения Владеет: опытом проектирования организационной структуры управления новой организации с учетом экономических особенностей ситуации
	Знает: разнообразные виды организационных преобразований, модели организационных изменений К.Левина, Л.Грейнера, Дж.Дак, практические аспекты применения теории катастроф в менеджменте Умеет: распределять ресурсы по этапам подготовки и реализации инновации Владеет: опытом принятия решений **в** ситуации организационных нововведений
	Знает: особенности отечественного менеджмента и современной экономической ситуации, достоинства и ограничения зарубежных подходов в менеджменте Умеет: формулировать содержательные выводы по итогам изучения практической ситуации, проектировать действия по принятию взвешенного управленческого решения в проблемной ситуации
	Владеет: технологией разработки системы мотивации персонала

	организации
	Владеет: опытом анализа хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет: опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов в рамках профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия
	Знает: основные виды профессиональных информационно – аналитических систем Умеет: анализировать данные внутрикорпоративных информационно – аналитических систем Владеет: технологией управления информационно – аналитических системы при решении управленческих и исследовательских задач
	Знает: принципы организации системы управления базами данных предприятия Умеет: анализировать базы учетных данных с целью принятия управленческих решений Владеет: опытом составления финансово-экономической отчетности на основе управления базами данных предприятия
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знает: методы принятия управленческих решений Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения на основе массива учетных данных
	Владеет: опытом разработки управленческих решений на основе анализа деятельности предприятия
	Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта
	Знает: особенности ведения учета в условиях корпоративной среды (культуры) Умеет: проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения на основе данных учета предприятия Владеет: опытом разработки управленческих решений на основе данных корпоративного учета
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных	Знает: терминологию проектного менеджмента; методы и инструменты проектного управления. Умеет: использовать современные методы и инструменты управления проектной деятельностью в организации; разрабатывать проекты с применением процедур проектного менеджмента. Владеет: технологией проектного управления.
	Знает: терминологию процессного менеджмента; методы и инструменты процессного управления.

навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Умеет: моделировать процессы с использованием современных методов и инструментов управления процессной деятельностью в организации; формулировать ключевые элементы процессного подхода к управлению организацией. Владеет: технологией процессного управления.
	Знает: принципы проектного менеджмента; функциональные области управления проектами. Умеет: использовать в проектном менеджменте современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки. Владеет: навыками руководства проектом в учебной ситуации.
	Знает: принципы процессного управления; показатели результативности, эффективности и качества процесса. Умеет: анализировать процессы, оценивать их результативность и эффективность, разрабатывать предложения по их совершенствованию. Владеет: навыками руководства процессом в учебной ситуации.
	Знает: современные подходы к организации эффективного управления персоналом
	Знает: основные теории стратегического менеджмента, содержание маркетинговой концепции управления, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), основное содержание и форматы продуктово-маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, базовые конкурентные стратегии. Умеет: устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий, осуществлять стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное моделирование (по одной из методик). Владеет: технологией формирования базовой конкурентной стратегии по продукту; технологией определения бизнес стратегии по продукту / бизнесу с использованием моделей (BCG и GE / McKinsey); технологией разработки стратегии организации на основе типовых стратегий; технологиями разработки производственной, кадровой, финансовой стратегии организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Знает: критерии оценки эффективности управления, рациональности организационной структуры управления; общий закон организации — закон единства анализа и синтеза Умеет: анализировать результаты научно-исследовательской работы в менеджменте и экономике и формулировать предложения по ее совершенствованию
	Владеет: опытом разработки программы апробации результатов исследования в деятельности организации
	Знает: основные закономерности организации как функции управления; практический смысл закона информированности-упорядоченности; методы/технологии организации групповой

	работы Умеет: разрабатывать алгоритм подготовки и реализации научно-исследовательского проекта Владеет: приемами эффективной организации работы творческой группы для выполнения научно-исследовательской работы
	Знает: основные закономерности мотивации организационного поведения; основы концепции «многомерного» руководства; содержание и механизмы организационного обучения Умеет: спланировать оперативную работу с возникшим сопротивлением изменениям Владеет: технологией разработки плана предупреждения/профилактики сопротивления персонала изменениям
ПК-1. Организовывает и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта	Знает: объекты, принципы и основные направления внутреннего контроля на предприятии Умеет: координировать деятельность системы внутреннего контроля в обеспечении системы экономической безопасности Владеет: технологией организации внутреннего контроля и оценки результатов деятельности предприятия
	Знает: элементы системы экономической безопасности в рамках внутреннего контроля Умеет: определять основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия
	Владеет: технологией проектирования индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений
	Знает: принципы организации финансового менеджмента в системе экономической безопасности организации Умеет: разрабатывать индикаторы качества финансового менеджмента
	Владеет: технологией оценки качества финансового менеджмента предприятия
ПК-2. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками.	Знает: основные виды рисков, методы их оценки в системе экономической безопасности предприятия Умеет: применять количественные и качественные подходы к управлению риск-менеджментом организации
	Владеет: опытом проектирования ключевых индикаторов риска в деятельности организации
	Умеет: проектировать структуру интегральной системы управления мониторинга качества финансового менеджмента
	Знает: экономическое содержание налогов, их функции в системе экономической безопасности предприятия Умеет: проектировать структуру налоговых обязательств организации
	Умеет: принимать организационно-управленческие решения на основе данных финансового учета
	Умеет: рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности предприятия на основе данных корпоративного учета
	Владеет: опытом проектирования показателей финансовой и операционной деятельности предприятия
	Умеет: разрабатывать структуру внутреннего контроля системы

	экономической безопасности предприятия
	Знает: современные концепции управления бизнес-процессами Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария для управления рисками Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков принимаемых решений по проектируемым бизнес-процессам
	Знает: теоретические основы организационного проектирования Умеет: использовать информационные технологии в реинжиниринге бизнес-процессов Владеет: технологией построения функциональных моделей бизнес-процессов

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Обучающемуся предоставляется право выбора темы магистерской диссертации по согласованию с руководителем вплоть до предложения своей темы с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При выборе темы обучающийся получает задание на выполнение магистерской диссертации, которое разрабатывается руководителем совместно с обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедрой (Приложение № 1 к настоящему Положению). Приложение № 1 является неотъемлемой частью настоящего Положения.

Для прохождения предварительной защиты руководитель заполняет бланк допуска магистерской диссертации (Приложение №2 к настоящему Положению). Приложение № 2 является неотъемлемой частью настоящего Положения.

После прохождения предварительной защиты и получения допуска магистерская диссертация не менее чем за четыре недели до защиты представляется на выпускающую кафедру для проверки на плагиат.

Прошедшая проверку на плагиат, законченная и оформленная в соответствии с требованиями магистерская диссертация подписывается обучающимся и не менее чем за три недели сдается на выпускающую кафедру.

Оформление титульного листа представлено в Приложении № 4 настоящего Положения. Приложение № 4 является неотъемлемой частью

настоящего Положения.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Руководитель не менее чем за две недели до защиты магистерской диссертации заполняет бланк отзыва (Приложение № 5 настоящего Положения).

Рецензент не менее чем за неделю до защиты магистерской диссертации представляет рецензию на выпускающую кафедру (Приложение № 6 настоящего Положения). Приложения № 5 и № 6 являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

Государственная экзаменационная комиссия выставляет оценку магистерской диссертации в соответствии с критериями оценки, утвержденными на заседании выпускающей кафедры (Приложение № 3 к настоящему Положению) и с учетом оценки рецензента. Приложение № 3 является неотъемлемой частью настоящего Положения.

Защита магистерской диссертации проводится в установленное время (в соответствии с утвержденным расписанием ГИА) на открытом заседании (посредством дистанционного взаимодействия в ЭИОС СГСПУ) государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации». Кроме членов государственной экзаменационной комиссии, на защите рекомендуется присутствие руководителя магистерской диссертации, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации СГСПУ. Защита начинается с доклада выпускника на иностранном языке, где раскрывается аннотация магистерской диссертации, в дальнейшем доклад продолжается на государственном языке РФ по теме диссертации. Продолжительность доклада составляет 10-12 минут. Рекомендуется в процессе доклада использовать электронную презентацию. После завершения доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой диссертации, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы

обучающийся имеет право пользоваться текстом своей диссертации. После ответов выпускника на вопросы слово предоставляется руководителю диссертации, при его отсутствии - одному из членов экзаменационной комиссии и/или председателю (секретарю комиссии) для представления отзыва на диссертацию. При защите диссертации после выступления руководителя диссертации слово предоставляется рецензенту. В случае отсутствия последнего на заседании государственной экзаменационной комиссии его отзыв зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии или один из ее членов. После выступления рецензента или оглашения отзыва обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или обоснованно возражая им. Обсуждение работы. В дискуссии могут принять участие как члены государственной экзаменационной комиссии, так и присутствующие заинтересованные лица. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово.

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы (может быть оформлена как приложение к Положению)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (оформляется отдельным документом)

7. Хранение выпускной квалификационной работы

После защиты магистерской диссертации секретарь государственной экзаменационной комиссии передает на выпускающую кафедру ответственному за делопроизводство лицу следующую документацию:

– печатный вариант магистерской диссертации в твердом переплете с проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя государственной экзаменационной комиссии;

– электронный вариант выпускной квалификационной работы для размещения в СЭД СГСПУ;

– отзыв руководителя;

– рецензию;

– заявление обучающегося о самостоятельном характере письменной работы;

– справка о проверке письменной работы на плагиат;

– лист нормоконтроля;

– заполненный лист оценивания магистерской диссертации.

– Переданные документы хранятся на кафедре в соответствии с Номенклатурой дел СГСПУ.

8. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедуре системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-4.2.3/4.2.4 «Управление документами и записями».

Приложение №1
к Положению о выпускной квалификационной (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации» в СГСПУ, утвержденному протоколом заседания кафедры экономики и экономической безопасности

от _____ (протокол № __)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой_____Ю.П. Грабоздин

Задание на выполнение магистерской диссертации

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации» студента 3 курса факультета экономики, управления и сервиса

_____

(Ф.И.О.)

Тема:	
Объект:	
Предмет:	
Цель:	
Задачи:	
Оглавление:	

Руководитель _____

/ФИО/

Студент _____

/ФИО/

Задание получено:

«____»_____20__г.

Приложение №2
к Положению о выпускной квалификационной (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации» в СГСПУ, утвержденному протоколом заседания кафедры экономики и экономической безопасности

от _____ (протокол № ___)

Решение руководителя о допуске выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы студента 3 курса направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации»

_____,

(Ф.И.О.)
выполненную по теме «Название темы»

Требования	+/-
Указан адекватный направлению подготовки объект исследования	
Предмет исследования адекватен теме и цели выпускной квалификационной работы, указывает на аспект или часть объекта	
Цель выпускной квалификационной работы фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету	
Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели работы; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам	
Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный.	
Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см.	
Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте.	
При использовании заимствованного материала применены ссылки причем однотипные (либо постраничные, либо в квадратных скобках).	
Список литературы составлен в алфавитном порядке.	

Руководитель

_____/ ФИО

Примечание: при наличии + по всем позициям работа может быть допущена для обсуждения на заседании выпускающей кафедры.

Приложение №3
к Положению о выпускной квалификационной (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации» в СГСПУ, утвержденному протоколом заседания кафедры экономики и экономической безопасности
от _____ (протокол № __)

Критерии оценки выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации»)

1. Оценка методологических характеристик работы

Требования	
Во введении: Указан адекватный направлению подготовки объект исследования Предмет исследования адекватен теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету Последовательность поставленных задач позволяет достичь цель работы; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам	
	Балл
Во введении: Обоснована практическая актуальность темы для данной организации, на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы	5
Обоснована практическая актуальность темы для данной организации, на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы	4
В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации Не соответствует ни одному из названных требований	3 0
В заключении: В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме В выводах представлены все результаты работы В выводах представлены основные результаты работы Не соответствует ни одному из названных требований *Наличие в заключении общих соображений (об актуальности работы, важности тех или иных действий менеджера и т.п.) автоматически снижает оценку за этот пункт на 1 балл*	 10 8 6 0
Общая оценка за методологические характеристики (по низшей оценке из двух)	

2. Оценка результатов, полученных автором магистерской диссертации

Требования	*Балл*
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)	15
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)	12
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)	9
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Проведен детальный анализ адекватных предмету источников, выводы самостоятельны и аргументированы	5
В процессе анализа литературы отобраны адекватные предмету источники, сделаны адекватные выводы	4
В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные предмету источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы	3
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)	15
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана Не соответствует ни одному из названных требований	12 9 0
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) полностью осуществлена (реализована): автор осуществил детальную разработку всей последовательности действий или операций для данной организации	14
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени: автор осуществил разработку всей последовательности действий или операций для данной организации	12
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в некоторой степени: автор осуществил разработку большинства действий или операций для данной организации	9
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Оценка экономического эффекта предложений, рекомендаций (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной организации	5
Оценка экономического эффекта предложений, рекомендаций (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена	4
Продемонстрировано понимание подходов к оценке экономического эффекта предложений, рекомендаций (подхода, инструмента, метода, процедуры)	3
Не соответствует ни одному из названных требований	2
Общая оценка результатов, полученных автором выпускной квалификационной работы (средняя по пози- циям, но не выше оценки по первому требованию)	

3. Оценка оформления магистерской диссертации

Требования	*Балл*
1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, форматирование по ширине, минимальный объем 60 страниц.	1
2. Поля: сверху - 2 см, снизу - 2,5 см, справа - 1 см, слева 3 см.	1
3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован.	1
4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц.	1
5. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом.	1
6. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см.	1
7. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисун ком слева).	1
8. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте, приведен развернутый анализ табличных данных.	1
9. При использовании заимствованного материала применены сноски (не менее 20), причем однотипные (либо постраничные, либо в квадратных скобках).	1
10. Список литературы содержит минимум 40 позиций и составлен в алфавитном порядке, содержит научную литературу.	1
11. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату (номер журнала, номера страниц), если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет.	1

4. Оценка защиты магистерской диссертации (10 баллов)

Общекультурный блок			
Аргументация методов исследования, использованные в ВКР, с философских и мировоззренческой позиций			1 балл
Аргументация разработанных мер, предложений, рекомендаций с гражданской позиции			1 балл
Представление содержания выпускной квалификационной работы на иностранном языке			
Проверяемый критерий	Критерии оценки		
	0,4 балла	0,2 балла	0 баллов
Содержательная сторона речи	Содержание выпускной квалификационной работы раскрыто в ответе полностью (цель, задачи, краткое изложение содержания по главам, практическая значимость полученных результатов).	Содержание работы раскрыто частично.	Содержание не раскрыто.
Структура высказывания	Высказывание выстроено логично и имеет завершенный характер. Средства логической связи	Высказывание выстроено в основном логично и имеет достаточно завершенный	Высказывание нелогично и/или имеет незавершенный характер. Средства логической связи

	используются правильно.	характер. Средства логической связи используются не в полном объёме.	практически не используются.
Организация выступления	Имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме и цели высказывания.	Отсутствует вступительная или заключительная фразы.	Отсутствует вступительная и заключительная фразы.
Лексико-грамматическое оформление высказывания	Используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускается не более двух лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию.	Используемый лексический запас и грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче. Допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок. Из них не более одной, препятствующей пониманию.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных (более пяти) лексико-грамматических ошибок.
Произносительная сторона речи	Речь отчётливо воспринимается; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно; ритм и интонационный рисунок соответствуют произносительным нормам.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного произнесения отдельных звуков и неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.	Речь почти не воспринимается на слух.
Профессиональный блок			
Доклад обучающегося на защите выпускной квалификационной работы не должен превышать по времени 6 минут и содержать: - краткое обоснование актуальности исследования; - основные результаты исследования в соответствии с поставленными задачами. *Несоответствие доклада данным требованиям, в частности превышение време- ни доклада, включение в доклад информации, не имеющей отношения к перечис- ленному выше, снижает общую оценку на 1 балл.*			2 балла 2 балла 2 балла

Итоговая оценка текста ВКР

Критерии	Баллы
Оценка методологических характеристик работы	
Оценка результатов, полученных автором работы	
Оценка оформления работы	
Оценка защиты магистерской диссертации	
Всего баллов	
Оценка: 56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 баллов – хорошо, 86-100 баллов – отлично.	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и экономической безопасности

Магистерская диссертация
Совершенствование организации мотивации персонала в кадровом менеджменте производственного предприятия
(на примере ООО «СПБ-Контур»)

Выполнил:
студент III курса
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
Направленность
(профиль) «Управление экономической безопасностью организации»
форма обучения___
Т.П. Алексеев
Подпись_____
Руководитель:
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Ю.П. Грабоздин
Подпись _____

Магистерская диссертация защищена
«___»_____20__г.
Оценка_____
Председатель ГЭК
А.В. Фоменко
Подпись _____

Допустить к защите:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности Ю.П. Грабоздин

«___»_____20__г.
Подпись _____

Самара, 2023

Приложение №5
к Положению о выпускной квалификационной (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации» в СГСПУ, утвержденному протоколом заседания кафедры экономики и экономической безопасности

от _____ (протокол № ___)

Отзыв

о выпускной квалификационной работе_____,
по теме_____

_____

Данная работа может / не может быть допущена к защите так как

Общее количество баллов	

1. Методологические характеристики работы

Требования	*Оценка (+ или—)*
Во введении: Указан адекватный направлению подготовки объект исследования Предмет магистерского исследования адекватен теме и цели исследования, указывает на аспект или часть объекта Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету Последовательность поставленных задач позволяет достичь цель исследования; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам *Руководитель допускает до защиты по данным требованиям (ставит +) или не допускает (если обучающийся изменяет что-либо в этих позициях по сравнению с утвержденным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы).*	
	Оценка
Во введении: Обоснована практическая актуальность темы для данной организации, на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы	14
Обоснована практическая актуальность темы для данной организации, на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы	10
В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации Не соответствует ни одному из названных требований	7 0
В заключении: В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме В выводах представлены все результаты работы В выводах представлены основные результаты работы Не соответствует ни одному из названных требований *Наличие в заключении общих соображений (об актуальности работы, важности тех или иных действий менеджера и т.п.) автоматически снижает оценку за этот* ***пункт.***	14 10 7 0

2. Оценка *результатов*, полученных автором магистерской диссертации

Требования	*Оценка*
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)	12
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)	8
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)	6
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Проведен детальный анализ адекватных предмету источников, выводы самостоятельны и аргументированы	12
В процессе анализа литературы отобраны адекватные предмету источники, сделаны адекватные выводы	8
В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные предмету источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы	6
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)	12
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана	8 6
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) полностью осуществлена (реализована): автор осуществил детальную разработку всей последовательности действий или операций для данной организации	12
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени: автор осуществил разработку всей последовательности действий или операций для данной организации	8
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в некоторой степени: автор осуществил разработку большинства действий или операций для данной организации	6
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной организации Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена	12 8
Продемонстрировано понимание подходов к оценке экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)	6
Не соответствует ни одному из названных требований	0

3. Оценка *оформления* магистерской диссертации

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	*Оценка*
1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный	
2. Поля: сверху - 2 см, снизу - 2,5 см, справа - 1 см, слева 3 см	Макс.
3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован	11
4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц	баллов
5. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом	
6. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см.	
7. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева)	
8. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте	
9. При использовании заимствованного материала применены ссылки, причем	

однотипные (либо постраничные, либо в квадратных скобках) 10. Список литературы составлен в алфавитном порядке 11. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания) 12. Не может быть поставлена положительная оценка за оформление выпускной квалификационной работы, если полностью не выполнены требования 1, 2, 7, 8, 10. В этом случае Руководитель не имеет права допустить работу до защиты.	

Руководитель _____

Приложение №6
к Положению о выпускной квалификационной (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью организации» в СГСПУ, утвержденному протоколом заседания кафедры экономики и экономической безопасности

от _____ (протокол № __)

Рецензия
на выпускную квалификационную работу_____,
выполненную по теме_____
_____

Общее количество баллов	

Методологические *характеристики* работы

Требования	*Оценка*
Во введении: Обоснована практическая актуальность темы для данной организации, на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументировано обоснована теоретическая актуальность темы Обоснована практическая актуальность темы для данной организации, на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации Не соответствует ни одному из названных требований	14 10 7 0
В заключении: В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме В выводах представлены все результаты работы В выводах представлены основные результаты работы Не соответствует ни одному из названных требований *Наличие в заключении общих соображений (об актуальности работы, важности тех или иных действий менеджера и т.п.) автоматически снижает оценку за этот пункт.*	14 10 7 0

Оценка *результатов*, полученных автором магистерской диссертации

Требования	*Оценка*
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью) Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута) Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)	12 8 6
Проведен детальный анализ адекватных предмету источников, выводы самостоятельны и аргументированы В процессе анализа литературы отобраны адекватные предмету источники, сделаны адекватные выводы В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные предмету источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы	12 8 6
Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода,	12

процедуры) Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана	8 6
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) полностью осуществлена (реализована): автор осуществил детальную разработку всей последовательности действий или операций для данной организации Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени: автор осуществил разработку всей последовательности действий или операций для данной организации Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в некоторой степени: автор осуществил разработку большинства действий или операций для данной организации	12 8 6
Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной организации Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена Продемонстрировано понимание подходов к оценке экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)	12 8 6

Оценка *оформления* магистерской диссертации

Требования	*Оценка*
1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный 2. Поля: сверху - 2 см, снизу - 2,5 см, справа - 1 см, слева 3 см 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц 5. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом 6. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. 7. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) 8. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте 9. При использовании заимствованного материала применены ссылки, причем однотипные (либо постраничные, либо в квадратных скобках) 10. Список литературы составлен в алфавитном порядке 11. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, ад- рес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в начале описания ис- точника)	Макс. 11 баллов

Дополнительные соображения (при наличии), в т.ч. по повышению (снижению) итоговой оценки

Рецензент _____

Лист согласования

к Положению о выпускной квалификационной работе

по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент

направленность(профиль): «Управление экономической безопасностью организации»

Квалификация выпускника

Магистр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: Заместитель директора ООО «ЦНИК»	Р.О. Летфуллин		25.06.2024
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		30.08.2024
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		30.08.2024

Составители:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, д.э.н., доцент	Ю.П. Грабоздин		25.06.2024
Руководитель ОПОП ВО, профессор кафедры экономики и экономической безопасности, д.э.н.	Н.С. Сахчинская		25.06.2024

Лист согласования

к Программе государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент

направленность(профиль): «Управление экономической безопасностью организации»

Квалификация выпускника

Магистр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: Заместитель директора ООО «ЦНИК»	Р.О. Летфуллин		25.06.2024
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		30.08.2024
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		30.08.2024

Составители:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности, д.э.н., доцент	Ю.П. Грабоздин		25.06.2024
Руководитель ОПОП ВО, профессор кафедры экономики и экономической безопасности, д.э.н.	Н.С. Сахчинская		25.06.2024

Лист ознакомления

с Программой государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность):

Направленность (профиль), специализация:

Квалификация выпускника:

Фамилия, инициалы	Должность/статус	Подпись	Дата ознакомления