Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 15:45:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Беленов Николай Валерьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 9 от 28.05.2024
Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности частей универсальной компетенции:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенции УК-4:

- УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
- УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
- УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.
- УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

и общепрофессиональной компетенции ОПК-5

- ОПК-5.1. Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки
- ОПК-5.2. Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.
- ОПК-5.3 Имеет опыт: Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет.

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru;
- ресурсное обеспечение лаборатории кафедры ИКТО https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13149.

Нормы времени: на выполнение каждого задания должно выделяться 30 мин.

ФОС предоставляется обучающимся для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
(зачет)

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и общепрофессиональной компетенции

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;

Владеет:

- навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);

Содержание задания:

Приведите примеры (на примере конкретного проекта), когда средства информационно-коммуникационных технологий и сервисы сети Интернет выполняют в проекте роль и функции:

- *источника информации на этапе выбора темы исследования и целеполагания;*
- *ресурсного сопровождения исследования (информационно-аналитической, исследовательской, экспериментальной и т. п. деятельности);*
- *средства коммуникации;*
- *средства обработки и визуализации результатов исследования или эксперимента;*
- *средства представления результатов исследования*
- *объекта исследования*.

Роль и функции средств ИКТ и ресурсов сети Интернет	**Ссылки**	**Пояснение (на примере реализации конкретного проекта)**
Источник информации		
Средство сопровождения кооперированной деятельности		
Средства коммуникации		
Средства обработки и визуализации результатов		
Средства представления результатов исследования		
Объект исследования		

Оценочный лист к заданию 1.

Каждое требование оценивается по шкале:
3–задание выполнено правильно полностью;
2 – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);
0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Максимальное количество баллов – 18
Проверяемая компетенция:
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и общепрофессиональной компетенции

Проверяемый индикатор:
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Проверяемые образовательные результаты:
Умеет:
- применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;
- организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия;

Содержание задания:
Приведите примеры тем для организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта:
- *учебно-исследовательского проекта со школьниками;*
- *социального проекта;*
- *проекта культурно-просветительской направленности*

Задание выполняется в облачном документе с правами редактирования всем, у кого есть ссылка. Продемонстрировать возможность синхронного и асинхронного обсуждения документа.

Тема, целевая аудитория	Проблемное поле (актуальность)	Прогнозируемые продукты и виды деятельности	Интернет-ресурсы для сопровождения проекта

Оценочный лист к заданию 2.

Критерий	Количество баллов
• актуальность проблемного поля проекта;	
• организация учебно-исследовательской деятельности сопровождается созданием информационного продукта;	

• выбраны адекватные продукту инструменты деятельности (средства и сервисы ИКТ);	
• проведен качественный отбор Интернет-ресурсов для содержательного изучения проблемы в ходе исследования;	
• ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории;	
• показана роль средств ИКТ, мобильных приложений для обеспечения поисковой, исследовательской и др. познавательной деятельности;	
• облачный документ открыт для комментирования всем, у кого есть ссылка;	
• в документе присутствуют содержательные комментарии.	

Каждое требование оценивается по шкале:
3–задание выполнено правильно полностью;
2 – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);
0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.
Максимальное количество баллов: 3*6+4=22

Проверяемая компетенция:
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и общепрофессиональной компетенции

Проверяемый индикатор:
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемые образовательные результаты:
Умеет:
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта;
- использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.);

Содержание задания:
Разработайте план проекта и представить его в виде диаграммы Ганнта (в соответствии с требованиями в оценочном листе).

№	Критерий	Количество баллов
1	Определены сроки выполнения, распределены зоны ответственности и ответственные	
2	Для оперативности решения задач используются дополнительные возможности сервиса (прикрепляются файлы и др.)	
3	Карточки задач содержат описание деятельности, имеющей содержательную и/или временную завершенность	
4	Цветовое решение помогает определить тип задач/исполнителей	
5	Проведен анализ уровня сложности задачи, определен ее приоритет (высокий, низкий, без категории)	
6	Определены зоны ответственности членов команды по каждой задаче (ответственный, члены команды)	
7	Зафиксированы сроки завершения решения каждой задачи	
8	Результаты деятельности команды фиксируются на карточке задач	
9	Используется режим комментирования	

Оценочный лист к заданию 3.
Каждое требование оценивается по шкале:
3–задание выполнено правильно полностью;
2 – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);
0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.
Максимальное количество баллов – 27.
Проверяемая компетенция:
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и общепрофессиональной компетенции

Проверяемый индикатор:
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет:

- технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности;
- базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта;

Содержание задания:

Продемонстрировать навыки таймменеджмента для оптимизации исследовательской деятельности с помощью инструмента «Доска задач» (с использованием сервиса https://trello.com/)

Оценочный лист к заданию 4

Каждое требование оценивается по шкале:

3–задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

№	Критерий	Количество баллов
1	Необходимое и достаточное число полей (To do – сделать, In Progress, work in progress, wip - в процессе, Done – выполнено, Review - анализ выполненных задач, Backlog - отставание, Icebox – «холодильник», отсроченные задачи и др.	
2	Четкое ранжирование задач	
3	Однозначная формулировка задач	
	В поле Backlog оценены риски проекта	
4	Настроен совместный доступ	
5	Изменение цвета фона, фильтрация по цвету карточки	
6	Использование бонусов (календарь, “возраст”, голосование и др.)	
7	Использование стиккеров и меток	
8	Оформлена подписка на изменение доски	
9	Выполнена операция копирования доски	
10	Осуществлен экспорт доски и получена ссылка на доску	

Максимальное количество баллов – 30.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и общепрофессиональной компетенции

Проверяемый индикатор:

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта;
- организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия;

Проверяемая компетенция:

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

Проверяемый индикатор:

ОПК-5.2. Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии для управления качеством результатов деятельности и его оценивания;
- применять информационно-коммуникационных технологии для организации мониторинга, обработки и визуализации его результатов;
- разрабатывать формы отчетности в цифровом формате

Содержание задания:

Часть 1.

На основе Google-формы создайте опрос пользователей на предмет заинтересованности услугами выбранного вами предприятия сервиса. Сформулируйте цель и задачи исследования. Сделайте выводы по результатам анкетирования.

Часть 2.

На основе данных опроса создайте инфографику с анализом показателей.

Часть 3. Опубликуйте ссылку на результаты в сообществе «ИТ образование» социальной сети Yammer и организуйте обсуждение, делая акцент на ключевых проблемах.

Критерий	*Индикатор*
Часть 1	
• *описана проблема, сформулированы цели и задачи исследования;*	ОПК-5.2.
• *содержание вопросов позволяет сделать выводы по поставленной проблеме;*	ОПК-5.2.
• *комментарии к вопросам априори настраивают на вдумчивые ответы, показывая значимость ответов респондента и благожелательный к нему настрой;*	ОПК-5.2.
• *содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу);*	ОПК-5.2.
• *в форме присутствуют вопросы разных типов (всех возможных!);*	ОПК-5.2.
• *формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность, ориентирует отвечающего на искренние ответы;*	ОПК-5.2.
• *вопросы в форме сформулированы верно с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок;*	ОПК-5.2.
• *проведен анализ результатов; сделаны лаконичные выводы;*	ОПК-5.2.
Часть 2	
• *информационная емкость – характеристика инфографики, определяющая количество передаваемой информациипосредством выбранных знаковых форм;*	УК-2.5.
• *семиотическая прозрачность – характеристика продукта, определяющая результативность процесса интерпретации передаваемого смысла (насколько он понятен!);*	УК-2.5.
• *семиотическая (знаковая) достаточность – верхняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих знаковых систем (превышение этой границы приводит к избыточности передачи смысла, перегруженности информационного ресурса, рассеиванию внимания интерпретатора);*	УК-2.5.
• *семиотическая (знаковая) необходимость – нижняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих семиотических (знаковых) систем (значение ниже этой характеристики приводит к искажению смысла, недостоверности передачи информации);*	УК-2.5.
• *семиотическая адекватность – соответствие выбранной знаковой системы (кода) передаваемому смыслу и получателю информации;*	УК-2.5.
• *семиотическая выразительность – характеристика информационного объекта, отражающая адекватность вербальных и невербальных средств выражения значения передаваемому смыслу*	УК-2.5.
Часть 3	
• *результаты опубликованы в сообществе «ИТ образование» социальной сети Yammer;*	УК-2.5.
• *организовано обсуждение и ведется его модерация.*	УК-2.5.
• *в ходе модерации делается акцент на ключевых проблемах;*	УК-2.5.

• *ведется модерация полилога.*	

Оценочный лист к заданию 5.

Каждое требование оценивается по шкале:
3–задание выполнено правильно полностью;
2 – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);
0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Максимальное количество баллов по индикаторам:
УК-2.5. – 27
ОПК-5.2. – 24.

Проверяемая компетенция:
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

Проверяемый индикатор:
ОПК-5.1. Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки

Проверяемые образовательные результаты:
Знает:
- инструменты создания статистических форм наблюдения в ходе проектной деятельности в области ФКиС, образования и науки в цифровом формате;
- технологический инструментарий расчета показателей эффективности проектной деятельности

Проверяемый индикатор:
ОПК-5.3 Имеет опыт: владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Проверяемые образовательные результаты:
Имеет опыт:
- проведения анализа результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе современных средств и методов диагностики, технологий автоматизации контроля и оценивания результатов обучающихся;
- использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.

Содержание задания:
В табличном процессоре MS Excel провести:
- *расчеты с использованием статистических функций СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МЕДИАНА, МОДА, СТАНДОТКЛОН, МИН, МАКС, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ и др.;*
- *прогнозирование и восполнение данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда;*
- *анализ данных с использованием сводных таблиц (по 2 параметрам);*
- *анализ данных с использованием условного форматирования;*
- *данные, полученные в результате построения сводных таблиц представить в виде графика, гистограммы, круговой и лепестковой диаграммы.*

Форма отчета*: документ MS Excel.*

Оценочный лист к заданию 6.

Критерий	*Индикатор*
• выполнены расчеты с использованием статистических функций СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МЕДИАНА, МОДА, СТАНДОТКЛОН, МИН, МАКС, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ	ОПК-5.1.
• выполнено прогнозирование данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда	ОПК-5.3.

• выполнено восполнение данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда;	ОПК-5.3.
• проведен анализ данных с использованием сводных таблиц (по полям);	ОПК-5.3.
• проведен анализ данных с использованием сводных таблиц (по строкам);	ОПК-5.3.
• проведен анализ данных с использованием сводных таблиц (по значениям);	ОПК-5.3.
• проведен анализ данных с использованием сводных таблиц (с использованием фильтров);	ОПК-5.1.
• анализ данных с использованием условного форматирования;	ОПК-5.1.
• данные представлены в виде графика;	ОПК-5.1.
• данные представлены в виде гистограммы;	ОПК-5.1.
• данные представлены в виде круговой диаграммы;	ОПК-5.1.
• данные представлены в виде лепестковой диаграммы	ОПК-5.1.

Каждое требование оценивается по шкале:
3–задание выполнено правильно полностью;
2 – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);
0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Максимальное количество баллов по индикаторам:
ОПК-5.1. – 27.
ОПК-5.3. – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации
(зачет)

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-2.1	Задание 1	18	10-22	14-16	17-18
УК-2.2	Задание 2	22	12-15	16-19	20-22
УК-2.3	Задание 3	27	15-19	20-23	24-27
УК-2.4	Задание 4	30	17-21	22-26	27-30
УК-2.5	Задание 5	27	15-19	20-23	24-27
ОПК-5.1	Задание 6	27	15-19	20-23	24-27
ОПК-5.2	Задание 5	24	13-17	18-20	21-24
ОПК-5.3	Задание 6	15	9-11	12-13	14-15
Всего по дисциплине		190	106-133	134-161	162-190