Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 12:35:38
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e8b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Учебный план ФФ-м24РШз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648
в том числе:
аудиторные занятия 29,4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3,4,5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	12,5		7,2		6,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	4	4	12	12
Консультации	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	17,4	17,4
Индивидуальная работа	178,2	178,2	178,2	178,2	178,2	178,2	534,6	534,6
Консультации в профильной организации	24	24	24	24	24	24	72	72
Итого ауд.	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	29,4	29,4
Итого	216	216	216	216	216	216	648	648

Программу составил(и):

Иванян Елена Павловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой О.И. Кальнова

Начальник УОП


_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО программы академической магистратуры «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Задачи практики: в области научно-исследовательской деятельности:
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения: стационарный
Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Методология и методы научного исследования
Теория и практика фонетико-фонологической системы русского языка
Проблемы семантики и прагматики языковых единиц в русистике
Актуальные проблемы экологии русского языка в профильном образовании
Лексикология русского языка: исторические изменения и современное состояние
Грамматика русского языка в историческом освещении
Теория и история русского языка

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации

УК-6.3: Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	3 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	2,8
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	24
2.1	Составление библиографии (15 источников) /И/	3	30,2
2.2	Проведение анкетирования и обработка полученных результатов/И/	3	70
2.3	Разработка методики обучения (воспитания) /И/	3	70
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	3	12
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	3
	/ЗачётСОц/	3	0
	4 семестр		

	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2,8
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	24
2.1	Составление библиографии (15 источников) /И/	4	30,2
2.2	Написание второй научной статьи по теме исследования/И/	4	20
2.3	Подготовка и выступление на научной конференции/И/	4	20
2.4	Написание второй главы диссертации/И/	4	100
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	4	12
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	3
	/ЗачётСОц/	4	0
5 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	2,8
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	24
2.1	Написание выводов /И/	5	30
2.2	Оформление диссертации/И/	5	40
2.3	Написание автореферата магистерской диссертации/И/	5	40
2.4	Подготовка доклада к защите магистерской диссертации/И/	5	30
2.5	Составление электронной презентации к докладу по магистерской диссертации/И/	5	28
2.6	Прохождение предзащиты магистерской диссертации/И/	5	2
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	5	2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	3
	/ЗачётСОц/	5	0

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой проведения практики является: кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 3-5 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1	Т.: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.
Л1.2	науч. ред. А. А. Орлов.	Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273365&sr=1	М.: Директ-Медиа, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колупаева Н. И.	Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

		педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258894&sr=1	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции/	Принять участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
	Участие в установочной конференции /Конс/	Получить задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/	Составить индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	2	1	0
	Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников)	Составлена библиография (15 источников)	Составлена библиография (15 источников)	2	1	0
	Проведение анкетирования и обработка полученных результатов/И/	Провести анкетирование и обработать полученные результаты	Проведено анкетирование и обработаны полученные результаты	Грамотно проведено анкетировано, результаты обработаны верно	30	16	0
	Разработка методики обучения (воспитания) /И/	Разработать методику обучения (воспитания)	Разработана методика обучения (воспитания)	Содержательно правильно разработана методика обучения (воспитания)	40	25	0

Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре	Написать и оформить отчёт о НИР	Написан и оформлен отчёт о НИР	Отчёт о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции/	Участвовать в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
	Участие в итоговой конференции /Конс/	Получить рекомендации по дальнейшей работе	Получены рекомендации по дальнейшей работе	Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции/	Принять участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
	Участие в установочной конференции /Конс/	Получить задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/	Составить индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	2	1	0
	Составление библиографии (15	Составить библиографию (15 источников)	Составлена библиография (15 источников)	Составлена библиография (15 источников)	2	1	0

	источников) /И/						
	Написание второй научной статьи по теме исследования/ И/	Написать вторую научную статью по теме	Написана вторая научная статья по теме	Структурно и содержательно изложение научной статьи	10	5	0
	Подготовка и выступление на научной конференции/ И/	Подготовить выступление и выступить на научной конференции	Подготовлено выступление и принято участие в научной конференции	Содержательно, иллюстративно подготовлено выступление на научной конференции. Отсутствие ошибок при выступлении на научной конференции.	10	5	0
	Написание второй главы диссертации/ И/	Написать вторую главу диссертации	Написана вторая глава диссертации	Содержательно грамотно подобраны материалы и написана первая глава диссертации	50	36	0
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре	Написать и оформить отчёт о НИР	Написан и оформлен отчёт о НИР	Отчёт о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции/	Участвовать в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
	Участие в итоговой конференции /Конс/	Получить рекомендации по дальнейшей работе	Получены рекомендации по дальнейшей работе	Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции/	Принять участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
	Участие в установочной конференции /Конс/	Получить задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/	Составить индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	2	1	0
	Написание выводов /И/	Написать выводы	Написаны выводы	Выводы грамотно сформулированы, отражают положения работы.	2	1	0
	Оформление диссертации/ И/	Оформить диссертацию	Оформлена диссертация	Диссертация оформлена в соответствии с требованиями.	20	11	0
	Написание автореферата магистерской диссертации/ И/	Написать автореферат магистерской диссертации	Написан автореферат магистерской диссертации	Автореферат отражает основные положения работы.	20	10	0
	Подготовка доклада к защите магистерской	Подготовить доклад к защите магистерской диссертации	Подготовлен доклад к защите магистерской диссертации	Содержательно грамотно подготовлен доклад к защите	10	5	0

	диссертации/ И/			магистерской диссертации.			
	Составление электронной презентации к докладу по магистерской диссертации/ И/	Составить электронную презентацию к докладу по магистерской диссертации	Составлена электронная презентация к докладу по магистерской диссертации	Электронная презентация кратко отражает положения доклада по магистерской работе	10	5	0
	Прохождение предзащиты магистерской диссертации/ И/	Пройти предзащиту магистерской диссертации	Пройдена предзащита магистерской диссертации	Студент владеет темой магистерской диссертации, правильно отвечает на вопросы по ней.	10	5	0
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре	Написать и оформить отчёт о НИР	Написан и оформлен отчёт о НИР	Отчёт о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции/	Участвовать в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
	Участие в итоговой конференции /Конс/	Получить рекомендации по дальнейшей работе	Получены рекомендации по дальнейшей работе	Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Иванян Елена Павловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Квалификация выпускника
Магистр

Самара, 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно- исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Русский язык в среднем общем и высшем образовании», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: проектор, ноутбук
Нормы времени: 2 часа

Проверяемая (ые) компетенция (и): УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации

Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.

Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

Тип (форма) задания: Написание и оформление отчета о НИР в семестре

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Написать и оформить отчёт о НИР

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Раздел (этап) практики	Критерий выполнен полностью
Подготовительный этап	4
Рабочий этап	74
Контрольно-рефлексивный этап	10
Заключительный этап	12

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Отчет составляется в соответствии с заданием, сформулированным ранее научным руководителем, с указанием времени на выполнение отдельных видов работ. Научно-исследовательская работа предполагает наличие достаточно большого объема самостоятельной работы.

Критерии оценивания/требования к защите отчета:

Свободное владение теоретическим материалом;

Наличие оформленного отчета;

Письменный анализ опубликованных научных статей.

Тезисы выступлений на научных конференциях;

Библиография по теме магистерской диссертации

Рецензирование научных трудов

Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретации

Самоанализ;

Аргументированные ответы на дополнительные вопросы.

При оценке уровня выполнения отчетных материалов, в соответствии с поставленными целями, используются следующие критерии:

Умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;

Знание и готовность к использованию методов эмпирического научного исследования,

Умение рецензировать научные труды;

Умение построить алгоритм проведения аудиторных занятий согласно тематическому планированию;

Способность к организации и проведению исследований по проблеме научной работы.

Защита отчета по научно-исследовательской работе представляет собой документальное подтверждение освоения профессиональных компетенций во время научно-исследовательской работы и составления аналитического отчета.

Оценка научно-исследовательской работы проводится путем разбора данных аттестационного листа, в котором указываются все виды работ, выполненных по научно-исследовательской работы, их объем, качество выполнения и презентации отчетных материалов.

Требования к оформлению отчёта по научно-исследовательской работе:

Для оформления отчета используют листы А4.

На первой странице приводят титульный лист, страница не нумеруется (образец титульного листа приведен).

На второй странице представить содержание индивидуального плана научно-исследовательской работы (страница не нумеруется).

На третьей странице оформляется дневник научно-исследовательской работы магистранта.

Далее приводятся отчет магистранта о научно-исследовательской работе за семестр.

Приводится отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта.

Заполняется библиографический список по научно-исследовательской работе магистранта с аннотациями.