Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.10.2024 15:03:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Организация естественно-научной деятельности детей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-б24НДв(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная 88

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Начального образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих педагогов с методикой организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования.
Задачи изучения дисциплины:
- формирование представлений студентов о различных видах детской деятельности в системе дополнительного образования;
- знакомство с методами и приемами организации естественнонаучной деятельности детей, с различными организационными формами;
- приобретение практических навыков по организации занятий по ознакомлению детей с окружающим миром в центрах дополнительного образования.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: «Основы естествознания и обществознания», «Методика и технология работы педагога дополнительного образования».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования, использовать естественнонаучное содержание для достижения целей воспитательной работы

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: современными технологиями организации образовательного процесса для осуществления естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования			
1.1	Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования (Кружок, клуб, лаборатория, школа, мастерская и др.) /Лек/	9	8	2
1.2	Методы и приемы работы по изучению природы. /Пр/	9	4	2
1.3	Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях.. /Пр/	9	4	2
1.4	Проектная деятельность /Пр/		4	
1.5	Тема самостоятельной работы /Ср/ Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях. Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования Программы естественнонаучного образования в системе дополнительного образования. Методы и формы естественнонаучного образования детей.	9	88	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 9,лекций 1, практических занятий 3

Раздел 1. Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования

Лекция №1 (8часов)

Тема: Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования (Кружок, клуб, лаборатория, школа, мастерская и др.)

1. Естественнонаучное направление в дополнительном образовании: цели, задачи, содержание.

Устный опрос:

1.Юннатское движение - фундамент развития дополнительного образования в России.

2. Содержание, цель и задачи современного естественнонаучного направления в системе дополнительного образования.

3. Направленности естественнонаучного образования в системе доп.образования: эколого-биологическое, туристко-краеведческое, физико-георгафическое и др..

Телюк, Л. П. Подготовка студентов к работе в системе дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Клименко, Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т, Л. П. Телюк .— Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2008 .— 155 с. — ISBN 978-5-85158-398-8 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/211460

Рубцова, Н.В. Организация деятельности учреждений дополнительного образования детей туристского профиля на примере Смоленской области : выпускная квалификационная работа по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» / науч. рук. ст. преподаватель В.А. Брайцева, Н.В. Рубцова .— Смоленск : СГАФКСТ, 2017 .— 58 с. : ил.

Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России / Л. Н. Буйлова .— 131 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/295806

2. Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования (Кружок, клуб, лаборатория, школа, мастерская и др.) Устный опрос:

1.Проведите сравнительную характеристику различных организационных форм дополнительного образования по следующим критериям:

1.1. Название формы и определение.

1.2. Особенности организации работы с детьми.

1.3. Цели и задачи.

1.4. Отразите плюсы и минусы каждой формы для организации естественнонаучной деятельности детей.

3 Кружок – как форма дополнительного образования. Организация кружковой работы по опытно-экспериментальной деятельности детей в ЦДО.

Естественнонаучная лаборатория в ЦДО.

Мастерская – как форма организации доп.образования.

Клуб и Школа – формы дополнительного образования.

Практическое занятие №1 (4часа)

Тема Методы и приемы работы по изучению природы.

Программы дополнительного образования, требования к построению. Обзор программ дополнительного образования.

Требования к построению программы.

Анализ программ по естественнонаучному образованию детей в системе дополнительного образования.

Контрольная работа:

1.Дайте определения понятиям: «метод», «прием».

2.Приведите различные классификации методов и приемов обучения детей, используемых на занятиях естественнонаучного цикла.

3.Метод проектов: специфика организации. Цели и задачи проектной деятельности детей.

Практическое занятие №2 (4часа)

Тема: Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях.

1.Раскройте смысл понятия «учебно-исследовательская деятельность младших школьников».

2. Виды исследовательской деятельности.

3.Последовательность хода учебного исследования.

4. Этапы работы обучающегося в процессе исследования.

5. Проблемы при организации исследовательской деятельности обучающихся.

6. Формы исследовательской работы. Изучение научной литературы и уточнение темы.

7. В чем отличие исследовательской работы от других видов творческой деятельности?
Виды исследовательских работ естественнонаучного направления.

Практическое занятие №3 (4часа)

Тема: Проектная деятельность
1. Дайте определения понятиям: «метод», «прием». Приведите примеры.
2. Приведите различные классификации методов и приемов обучения детей, используемых на занятиях естественнонаучного цикла.
3. Метод проектов: специфика организации. Цели и задачи проектной деятельности детей.
4. Проектно-исследовательская работа

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях.	Разработайте и представьте Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждении дополнительного образования.	Мет.рекомендации
	Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования	Разработайте и представьте рабочую программу кружка/лаборатории/школы (на выбор) естественнонаучного направления с учетом все требований к построению программ доп.образования.	Рабочая программа
	Программы естественнонаучного образования в системе дополнительного образования.	Найдите и проанализируйте готовую рабочую программу дополнительного образования естественнонаучного направления по следующим критериям: 1. Укажите название программы и автора. 2. Укажите форму реализации программы (кружок, лаборатория, школа, клуб и т.д.) 3. Методика оценки образовательной программы, по трем блокам параметров: - оформление (тит.лист, эстетичность, Структура программы: программа содержит разделы: «Пояснительная записка», «Цель», «Задачи», «Содержание программы», «Методики и технологии обучения и воспитания», «Условия реализации», «Предполагаемые результаты», «Критерии оценки результатов», «Литература». Дополнительные элементы программы (планы, схемы, таблицы, приложения); - общая характеристика содержания программы (актуальность,	Анализ программы

		целостность, прогностичность, контролируемость, качество подачи материала); - характеристика содержания структурных элементов программы.	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Методы и формы естественнонаучного образования детей.	Разработайте конспект экскурсии на природный объект, для проведения в ЦДО. (объект выбирается студентом)	Конспект экскурсии
	Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях	Предложите различные темы (10-15) исследовательских работ для младших школьников. Опишите актуальность предложенных вами тем и ожидаемые результаты.	Каталог тем исследовательских работ.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Телюк, Л. П.	Подготовка студентов к работе в системе дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Клименко, Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т, Л. П. Телюк .— Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2008 .— 155 с. — ISBN 978-5-85158-398-8 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/211460	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России / Л. Н. Буйлова .— 131 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/295806	

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «РУКОНТ»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	30	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		20
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Название модуля»		
Аудиторная работа	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях – **до 10 баллов**. Практические/семинарские занятия: Устный ответ: 5 баллов - полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. 3 балла - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 2 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. **Максимально - 15 баллов.** **Контрольная работа:** **10 баллов** - полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. 5 балла - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет	Темы: Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования (Кружок, клуб, лаборатория, школа, мастерская и др.) /Лек/ Методы и приемы работы по изучению природы. /Пр/ Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях.. /Пр/ Проектная деятельность /Пр/ Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и

	достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. **Максимально за аудиторную работу – 35 баллов**	методы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования, использовать естественнонаучное содержание для достижения целей воспитательной работы Владеет: современными технологиями организации образовательного процесса для осуществления естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Разработайте и представьте Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждении дополнительного образования. 10 баллов - Методические рекомендации представлены в полном объеме, с учетом требований. 5 баллов – Методические рекомендации представлены в неполном виде, оформлены некорректно. 2. Разработайте и представьте рабочую программу кружка/лаборатории/школы (на выбор) естественнонаучного направления с учетом все требований к построению программ доп.образования. 10 баллов – рабочая программа разработана в соответствии с требованиями. 5 баллов – рабочая программа разработана с нарушением требований. 3. Найдите и проанализируйте готовую рабочую программу дополнительного образования естественнонаучного направления по следующим критериям. 10 баллов - Анализ программы проведен в соответствии с критериями. Оформлен эстетично. 5 баллов – Анализ программы проведен не по всем критериям оформление требует доработки. За каждую работу по 10 баллов **Максимально 30 баллов**	Темы: Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях. Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования Программы естественнонаучного образования в системе дополнительного образования. Методы и формы естественнонаучного образования детей. Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Умеет: использовать современные, в том числе

		интерактивные, формы и методы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования, использовать естественнонаучное содержание для достижения целей воспитательной работы Владеет: современными технологиями организации образовательного процесса для осуществления естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования
Самостоятельная работа (на выбор)	1. Разработайте конспект экскурсии на природный объект, для проведения в ЦДО. (объект выбирается студентом). 10 баллов – конспект экскурсии разработан в соответствии с требованиями. 5 баллов – конспект требует доработки. 2. Предложите различные темы (10-15) исследовательских работ для младших школьников. Опишите актуальность предложенных вами тем и ожидаемые результаты. 10 баллов - Предложен перечень 10-15 тем, описана актуальность этих тем, описаны ожидаемые результаты. 5 баллов – Предложено менее 10 тем, актуальность некоторых тем вызывает сомнение. Прописаны ожидаемые результаты. **Максимально 20 баллов.**	Темы: Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях. Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования Программы естественнонаучного образования в системе дополнительного образования. Методы и формы естественнонаучного образования детей. Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

		Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования, использовать естественнонаучное содержание для достижения целей воспитательной работы Владеет: современными технологиями организации образовательного процесса для осуществления естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
Промежуточная аттестация	Зачет. Вопросы представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **15 баллов.**	