Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2024 08:02:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Практика устной и письменной речи (английский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**
Учебный план	ФИЯ-б24АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648
в том числе:
аудиторные занятия 224
самостоятельная работа 424

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4,6
зачеты с оценкой 2,3,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		**3(2.1)**		**4(2.2)**		**5(3.1)**		**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	50	50	50	50	50	50	50	50	24	24	224	224
В том числе инт.	10	10	10	10	10	10	10	10	6	6	46	46
Итого ауд.	50	50	50	50	50	50	50	50	24	24	224	224
Контактная работа	50	50	50	50	50	50	50	50	24	24	224	224
Сам. работа	94	94	94	94	94	94	94	94	48	48	424	424
Итого	144	144	144	144	144	144	144	144	72	72	648	648

Программу составил(и):

Драчук Инга Валентиновна
Царькова Ольга Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи (английский язык)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся в говорении, чтении, письме и аудировании, необходимой для решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть сложными интонационными структурами; компонентами логической и тембральной сверхсинтактики; просодическими коррелятами английских знаков препинания;
- правильно использовать в речи неличные формы глагола;
- расширить и активизировать словарный запас учащихся в рамках обсуждаемых тем курса; проводить анализ изучаемых слов в единстве их семантических, функционально-стилистических и социокультурных характеристик; освоить переводные соотвествия активных лексических единиц изучаемого иностранного и родного языка;
- обеспечить активное усвоениеречевых формул согласия/несогласия, реакции на услышанное, собственного мнения, вовлечения собеседника в разговор, проверки понимания, нарративных технических приемов;
- формировать и совершенствовать навык диалогического и монологического высказывания, а именно - условно-неподготовленной и неподготовленной речи; овладеть речевыми стратегиями ведения диспута и дискуссии;
- совершенствовать стратегии интенсивного чтения: извлечение главной идеи и частных деталей;
- развивать навыки извлечения информации из аутентичного аудиотекста уровней сложности intermediate, upper-intermediate, advanced Британского, Американского и других региональных вариантов английского языка в аспекте понимания его общей идеи, поиска деталей;
- обучить навыку написания эссе.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Иностранный язык	
Практическая фонетика английского языка	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (английский язык)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения.
Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка.
Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке.
Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста.
Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Я в современном мире. Мой дом – мой мир			
1.1	Я в современном городе /Пр/	2	26	4

1.2	Я в современном городе /Ср/	2	47	0
1.3	Мой дом – мой мир /Пр/	2	24	6
1.4	Мой дом – мой мир /Ср/	2	47	0
	Раздел 2. Коммуникация в современном мире. Успех и пути его достижения			
2.1	Коммуникация в современном мире /Пр/	3	26	6
2.2	Коммуникация в современном мире /Ср/	3	48	0
2.3	Успех и пути его достижения /Пр/	3	24	4
2.4	Успех и пути его достижения /Ср/	3	46	0
	Раздел 3. Проблемы и решения. Мир вокруг нас			
3.1	Проблемы и решения /Пр/	4	26	6
3.2	Проблемы и решения /Ср/	4	48	0
3.3	Мир вокруг нас /Пр/	4	24	4
3.4	Мир вокруг нас /Ср/	4	46	0
	Раздел 4. Культурные различия			
4.1	Культурные различия /Пр/	5	26	2
4.2	Культурные различия /Ср/	5	48	0
	Раздел 5. Жизнь в современном обществе			
5.1	Жизнь в современном обществе /Пр/	5	24	0
5.2	Жизнь в современном обществе /Ср/	5	46	0
	Раздел 6. Образование. Роль учителя в обществе			
6.1	Система школьного образования в России и других странах /Пр/	6	24	6
6.2	Система школьного образования в России и других странах /Ср/	6	48	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 25 практических занятий

Раздел 1. Я в современном мире. Мой дом – мой мир.

Практические занятия № 1-13 (26 часов)

Я в современном городе

Вопросы и задания:

1. Жизнь в современном городе: достоинства и недостатки.
2. Город будущего.
3. Урбанизация.
4. Путешествие по современному городу.
5. В бюро путешествий.
6. Въезд в страну/выезд.
7. Информация о местонахождении.
8. Покупка одежды, обуви, подарков и других товаров.
9. Необычные вещи.
10. Моя самая любимая вещь.
11. Наши чувства и эмоции.
12. Реакция на события и выражение эмоций.

Практические занятия № 14-25 (24 часа)

Мой дом – мой мир.

Вопросы и задания:

1. Планируем наши действия.
2. Заказ гостиницы, размещение.
3. Встреча с друзьями.
4. Дом, в котором я живу: домашний адрес, планировка, интерьер.
5. Аренда.
6. Дом мечты.
7. Дом или квартира: что выбрать?
8. Переезд.

3 семестр, 25 практических занятий

Раздел 2. Коммуникация в современном мире. Успех и пути его достижения

Практические занятия № 1-13 (26 часов)

Коммуникация в современном мире

Вопросы и задания:

1. Средства массовой информации.
2. Книги и их роль в жизни человека.
3. Общение между людьми.
4. Коммуникация в Интернет-пространстве.
5. Роль современных технологий в жизни человека и социальные проблемы, связанные с ними.

Практические занятия № 14-25 (24 часа)

Успех и пути его достижения

Вопросы и задания:

1. Успех. Пути достижения успеха.
2. Таланты, способности и навыки.
3. Люди, добившиеся успеха.
4. Характер человека. Черты характера, необходимые в разных сферах жизни.
5. Профессии и характер человека. Выбор профессии.
6. Люди, влияющие на становление характера.

4 семестр, 25 практических занятий

Раздел 3. Проблемы и решения. Образ жизни человека.

Практические занятия № 1-13 (26 часов)

Проблемы и решения

Вопросы и задания:

1. Проблемные ситуации и поиск путей выхода из них.
2. Принятие решений.
3. Сложные ситуации.
4. Природные катастрофы.
5. Несчастные случаи.
6. Изменение планов.
7. Финансовые трудности.
8. Планирование семейного бюджета.

Практические занятия № 14-25 (24 часа)

Мир вокруг нас

Вопросы и задания:

1. Проблемы утилизации мусора.
2. Путешествия и поездки.
3. Проблемы, возникающие при путешествиях.
4. Поиск утерянного багажа.

5 семестр, 25 практических занятий

Раздел 4. Культурные различия

Практические занятия № 1-13 (26 часов)

Культурные различия

Вопросы и задания:

1. Понятие «культура» и ее виды.
2. Культурные различия, недопонимание
3. Взаимосвязь культурных ценностей и поведенческих моделей.
4. Традиции.

Раздел 5. Жизнь в современном обществе

Практические занятия по № 14-25 (24 часа)

Жизнь в современном обществе

Вопросы и задания:

1. Культура и история.
2. Культура и литература.
3. Путешествия в другие страны.
4. Жизнь и работа в других странах.

6 семестр, 12 практических занятий

Раздел 5. Образование. Роль учителя в обществе

Практические занятия № 1-12 (12 часов)

Система школьного образования в России и других странах

Вопросы и задания:

1. Обучение в разных странах.
2. Учитель. Наставник. Руководитель.
3. Личные качества, профессиональные характеристики современного учителя.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Я в современном городе	Чтение аутентичного произведения художественной литературы и подготовка отчета по индивидуальному чтению Выполнение индивидуального творческого задания (подразумевает подбор текстового и иллюстративного материала, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы). Подготовка к практическим аудиторным занятиям.	Отчет оформляется в письменном виде, в отдельной тетради по секциям. Обучающийся отчитывается в устной форме (пересказ текста) и представляет письменный отчет. Коллаж и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием
2	Мой дом – мой мир	Чтение аутентичного произведения художественной литературы и подготовка отчета по индивидуальному чтению Написание электронного письма по заданной ситуации (120-150 слов по предложенной	Отчет оформляется в письменном виде, в отдельной тетради по секциям. Обучающийся отчитывается в устной форме (пересказ текста) и представляет письменный отчет.

		ситуации в рамках изученной речевой тематики). Подготовка к практическим аудиторным занятиям.	Выполненные письменные задания.
3	Коммуникация в современном мире	Выполнение заданий по аудированию. Выполнение информационных и прикладных проектов (подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала). Подготовка к практическим аудиторным занятиям.	Результаты теста по аудированию в электронной версии. Устная Power Point презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием.
4	Успех и пути его достижения	Чтение аутентичного произведения художественной литературы и подготовка отчета по индивидуальному чтению Выполнение заданий по аудированию. Выполнение информационных и прикладных проектов (подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала). Подготовка к практическим аудиторным занятиям.	Отчет оформляется в письменном виде, в отдельной тетради по секциям. Обучающийся отчитывается в устной форме (пересказ текста) и представляет письменный отчет. Результаты теста по аудированию в электронной версии. Устная Power Point презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием.
5	Проблемы и решения	Выполнение заданий по аудированию. Выполнение информационных и прикладных проектов (подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала). Подготовка к практическим аудиторным занятиям.	Результаты теста по аудированию в электронной версии. Устная Power Point презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием.
6	Мир вокруг нас	Чтение аутентичного произведения художественной литературы и подготовка отчета по индивидуальному чтению Выполнение заданий по аудированию. Выполнение информационных и прикладных проектов (подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала). Подготовка к практическим аудиторным занятиям.	Отчет оформляется в письменном виде, в отдельной тетради по секциям. Обучающийся отчитывается в устной форме (пересказ текста) и представляет письменный отчет. Результаты теста по аудированию в электронной версии. Устная Power Point презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием.
7	Культурные различия	Выполнение заданий по аудированию. Выполнение информационных и прикладных проектов (подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала). Подготовка к проведению фрагмента урока. Подготовка творческих проектов: подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала, подготовка к устной презентации. Подготовка монологического высказывания: подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием обязательной литературы и дополнительных источников информации, анализ материала, структурирование, редактирование и оформление материала, подготовка к его устной презентации. Подготовка к практическим аудиторным занятиям.	Результаты теста по аудированию в электронной версии. Устная Power Point презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием. Проведение фрагмента урока для обучающихся группы с предоставлением заданий на отработку активных лексических единиц (раздаточный материал) на бумажном носителе. Устная Power Point презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием. Устное монологическое высказывание по теме/проблеме с возможным использованием наглядных средств /материалов.
8	Жизнь в современном обществе	Выполнение заданий по аудированию. Выполнение информационных и прикладных проектов (подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала). Подготовка к проведению фрагмента урока. Подготовка монологического высказывания: подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием обязательной литературы и дополнительных источников информации, анализ материала, структурирование, редактирование и оформление материала, подготовка к его устной презентации.	Результаты теста по аудированию в электронной версии. Устная Power Point презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием. Проведение фрагмента урока для обучающихся группы с предоставлением заданий на отработку активных лексических единиц (раздаточный материал) на бумажном носителе. Устное монологическое высказывание по теме/проблеме с возможным использованием наглядных средств /материалов.

		Подготовка к практическим аудиторным занятиям.	
9	Система школьного образования в России и других странах	Чтение аутентичного произведения художественной литературы и подготовка отчета по индивидуальному чтению Выполнение заданий по аудированию. Выполнение информационных и прикладных проектов (подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала). Подготовка к проведению фрагмента урока. Подготовка творческих проектов: подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала, подготовка к устной презентации. Подготовка монологического высказывания: подбор текстового материала по теме (проблеме) с использованием обязательной литературы и дополнительных источников информации, анализ материала, структурирование, редактирование и оформление материала, подготовка к его устной презентации. Подготовка к практическим аудиторным занятиям.	Отчет оформляется в письменном виде, в отдельной тетради по секциям. Обучающийся отчитывается в устной форме (пересказ текста) и представляет письменный отчет. Результаты теста по аудированию в электронной версии. Устная Power Point презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием. Проведение фрагмента урока для обучающихся группы с предоставлением заданий на отработку активных лексических единиц (раздаточный материал) на бумажном носителе. Устная Power Point презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием. Устное монологическое высказывание по теме/проблеме с возможным использованием наглядных средств /материалов.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Я в современном городе	Выполнение индивидуального творческого задания (подразумевает подбор текстового и иллюстративного материала, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы)	Коллаж и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием
2	Мой дом – мой мир	Выполнение индивидуального творческого задания (подразумевает подбор текстового и иллюстративного материала, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы)	Коллаж и устная презентация в соответствии с предлагаемым заданием
3	Коммуникация в современном мире	Составление заданий для обучающихся группы. Подготовка и проведение фрагмента урока	Подготовленные задания. Проведение фрагмента урока для обучающихся группы с предоставлением заданий на отработку активных лексических единиц (раздаточный материал) на бумажном носителе
4	Успех и пути его достижения	Составление заданий для обучающихся группы. Подготовка и проведение фрагмента урока	Подготовленные задания. Проведение фрагмента урока для обучающихся группы с предоставлением заданий на отработку активных лексических единиц (раздаточный материал) на бумажном носителе
5	Проблемы и решения	Составление заданий для обучающихся группы. Подготовка и проведение фрагмента урока	Подготовленные задания. Проведение фрагмента урока для обучающихся группы с предоставлением заданий на отработку активных лексических единиц (раздаточный материал) на бумажном носителе
6	Мир вокруг нас	Составление заданий для обучающихся группы. Подготовка и проведение фрагмента урока	Подготовленные задания. Проведение фрагмента урока для обучающихся группы с предоставлением заданий на отработку активных лексических единиц (раздаточный материал) на бумажном носителе
7	Культурные различия	Выполнение дополнительных заданий и упражнений из учебных пособий	Выполненные упражнения в рабочей тетради
8	Жизнь в современном обществе	Выполнение дополнительных заданий и упражнений из учебных пособий Чтение аутентичного произведения художественной литературы и подготовка отчета по индивидуальному чтению	Выполненные упражнения в рабочей тетради. Отчет оформляется в письменном виде, в отдельной тетради по секциям. Обучающийся отчитывается в устной форме (пересказ текста) и представляет письменный отчет.

9	Система школьного образования в России и других странах	Выполнение дополнительных заданий и упражнений из учебных пособий	Выполненные упражнения в рабочей тетради

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	П.В. Пантюхова, И.С. Решетова	Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459228	Ставрополь : СКФУ, 2016.
Л1.2	Tilbury A., Clementson T., Hendra L. A., Rea	English Unlimited Upper-Intermediate = Английский без ограничений Coursebook. Экземпляры всего: 60. (http://irbis.pgsga.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll).	Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Привалова, Ю.В.	English is my cup of tea: учебное пособие / Ю.В. Привалова, В.П. Овчаренко. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493287	Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016.
Л2.2	Розанова, И. Л.	Housing in Britain: Broaden your Outlook : учебное пособие по английскому языку для студентов 1–2 курсов переводческого факультета URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710616	Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022
Л2.3	D. Rea, T. Clementson, A. Tilbury	English Unlimited B1 [Текст] = Английский без ограничений : intermediate Coursebook with e-Portfolio /. Экземпляры всего: 29. (http://irbis.pgsga.ru /ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll)	Cambridge : University Press, 2013
Л2.4	A. Tilbury и др.	English Unlimited B1 [Текст] = Английский без ограничений : pre - intermediate Coursebook with e – Portfolio Включая переиздания других лет, экземпляры всего: 80 (http://irbis.pgsga.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll)	Cambridge : University Press, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.

7.2	Наименование специального посещения: помещение для самостоятельной работы. Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Я в современном мире. Мой дом – мой мир.»			
Текущий контроль по разделу:		24	43
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		32	57
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого		56	100

Виды контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Я в современном мире. Мой дом – мой мир.»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (City Life, Things, Feelings and Emotions) – 5 баллов макс. 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул (10 и более), диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. диалог интонационно и грамматически правильно оформлен 4 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы (7-9), содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки (2-3) 3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых лексических единиц и речевых формул, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания (4-6) 2 балла – содержание диалога частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; правильно использовано ограниченное количество новых лексических единиц и речевых клише (2-3), наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию (7-9) 1 балл – содержание диалога в малой степени соответствует заданной ситуации, затрагивает лишь один аспект ситуации; содержит менее двух правильно использованных лексических единиц; большое количество ошибок препятствует адекватной коммуникации (более 10). 2. Выполнение лексико-грамматического теста (Progress Test № 7, 8, 9) – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов	Я в современном городе Мой дом – мой мир Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства,

		1 балл – более 50% правильных ответов 3. Составление диалога по заданной речевой ситуации (Making arrangements, House) – 5 баллов макс. 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул (10 и более), диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. диалог интонационно и грамматически правильно оформлен 4 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы (7-9), содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки (2-3) 3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых лексических единиц и речевых формул, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания (4-6) 2 балла – содержание диалога частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; правильно использовано ограниченное количество новых лексических единиц и речевых клише (2-3), наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию (7-9) 1 балл – содержание диалога в малой степени соответствует заданной ситуации, затрагивает лишь один аспект ситуации; содержит менее двух правильно использованных лексических единиц; большое количество ошибок препятствует адекватной коммуникации (более 10). 4. Выполнение лексико-грамматического теста (Progress Test № 10, 11) – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов	обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выполнение индивидуального творческого задания (A Famous Place in Samara) – 4 балла макс. подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (20 ед.), правильная орфография и пунктуация 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки (2-3), использование активной лексики не менее 10 единиц 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены лексические и грамматические ошибки (4-6), использовано не менее 5 единиц активной лексики 1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные грамматические, лексические, орфографические и	Я в современном городе Мой дом – мой мир Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка.

		пунктуационные ошибки (7-10), лексика ограничена (менее 5 единиц активной лексики) 2. Выполнение индивидуального творческого задания (A Famous City) – 3 балла макс. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников, приводится большое количество новой лексики по теме (более 15 единиц) 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен (10-15 единиц) 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен (5-10 единиц) 3. Представление отчета по индивидуальному чтению – 3 балла макс. 3 балла – прочитан адаптированный художественного текста уровня Pre-intermediate и выше в объеме 75 стр., представлено реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отобрана новая лексика для ее активизации (45-50 единиц) 2 балла – в отчете содержатся немногочисленные лексико-грамматические и произносительные ошибки (2-3) 1 балл –выполнение нижеперечисленных требований не менее чем на 70% 4. Представление отчета по индивидуальному чтению – 3 балла макс. 3 балла – прочитан адаптированный художественного текста уровня Pre-intermediate и выше в объеме 75 стр., представлено реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отобрана новая лексика для ее активизации (45-50 единиц) 2 балла – в отчете содержатся немногочисленные лексико-грамматические и произносительные ошибки (2-3) 1 балл –выполнение нижеперечисленных требований не менее чем на 70% 5. Написание электронного письма по заданной ситуации (Apologies) – 4 балла макс. 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (20 ед.), правильная орфография и пунктуация 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки (2-3), использование активной лексики не менее 10 единиц 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены лексические и грамматические ошибки (4-6), использовано не менее 5 единиц активной лексики 1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные грамматические, лексические, орфографические и пунктуационные ошибки (7-10), лексика ограничена (менее 5 единиц активной лексики)	Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
3	Самостоятельная работа (на	Выполнение индивидуального творческого задания (Business Project) – 3 балла макс. подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных	Я в современном городе Мой дом – мой мир

	выбор)	Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников, приводится большое количество новой лексики по теме (более 15 единиц) 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен (10-15 единиц) 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен (5-10 единиц) Выполнение индивидуального творческого задания и его устная презентация (Feelings) – 3 балла макс. Подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников, приводится большое количество новой лексики по теме (более 15 единиц) 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен (10-15 единиц) 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен (5-10 единиц)	Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и	Жизнь в современном городе: достоинства и недостатки. Город будущего. Урбанизация. Путешествие по современному городу. В бюро путешествий. Въезд в страну/выезд. Информация

	форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 30 единиц) 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко 4 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 2 минут звучания), коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются ошибки, затрудняющие коммуникацию, запас слов ограничен, недостаточно используется активная лексика по теме, скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 2. Написание электронного письма / эссе в рамках заданной речевой тематики (My Favourite Possession) объемом 200-250 слов – 10 баллов макс. 5 балла - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные грамматические и лексические ошибки, лексика ограничена, допускаются ошибки в орфографии и пунктуации. 7 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование активной лексики не менее 10 единиц. 9 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (20 ед.), правильная орфография и пунктуация. 3. Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов 4. Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 30 единиц) 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко	о местонахождении. Покупка одежды, обуви, подарков и других товаров. Необычные вещи. Моя самая любимая вещь. Наши чувства и эмоции. Реакция на события и выражение эмоций. Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на

	4 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 2 минут звучания), коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются ошибки, затрудняющие коммуникацию, запас слов ограничен, недостаточно используется активная лексика по теме, скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания 5. Написание электронного письма в рамках изученной речевой тематики объемом 200-250 слов – 10 баллов макс. Оценивается по следующим 3 критериям: Решение коммуникативной задачи и организация текста (3 балла макс.) 3 балла – раскрыты все предлагаемые темы; на все вопросы задания даны развернутые ответы, использованы языковые средства для передачи логической связи, формат и стиль выбраны правильно 2 балла – затронуты все темы, не на все вопросы даны ответы, есть нарушения логики изложения, имеются нарушения формата и/или стилистические ошибки 1 балл – не все темы затронуты, не на все вопросы даны ответы, есть нарушения логики изложения и ошибки в построении абзацев, имеются серьезные нарушения формата и/или стилистические ошибки Употребление активного вокабуляра (3 балла макс.) 3 балла – грамотно употреблено не менее 15 единиц активного вокабуляра 2 балла – грамотно употреблено 10-15 единиц активного вокабуляра 1 балл – грамотно употреблено не менее пяти единиц активного вокабуляра Лексико-грамматическое оформление текста (4 балла макс.) 4 баллов – в работе не содержатся лексические, грамматические или орфографические ошибки, допущена 1 ошибка в артиклях или предлогах 3 балла – в работе допущены 2-3 лексические, грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки 2 балла – 4-6 ошибок 1 баллов – в работе много (7-10) ошибок, в том числе затрудняющих понимание текста *ошибки в артиклях и предлогах оцениваются как 0,5 ошибки, пунктуационная ошибка – 0,25 ошибки. Ошибки в использовании или написании активной лексики учитываются в критерии «Употребление активного вокабуляра» 3. Тест по аудированию – 7 баллов макс. 7 баллов – 91-100% правильных ответов от общего числа заданий 5 баллов - 81-90% ответов 4 балла –71-80% ответов 3 балла – 60-70% ответов 6. Тест по чтению – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов	государственный язык.
Промежуточный контроль	Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов – 100	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Коммуникация в современном мире. Успех и пути его достижения»			
Текущий контроль по разделу:		26	44
1	Аудиторная работа	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		30	56
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Коммуникация в современном мире. Успех и пути его достижения»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации 3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 5 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен. 2. Монологическое высказывание 3 балл – высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении 5 баллов - высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационно правильно оформлено. Лексические тесты 3 балла – более 70% правильных ответов 5 баллов - более 90% правильных ответов 3. Составление диалога по заданной речевой ситуации 3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 5 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен. 4. Монологическое высказывание 3 балл – высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении; 5 баллов - высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационно правильно оформлено. Лексические тесты	Коммуникация в современном мире Успех и пути его достижения Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на

		3 балла – более 70% правильных ответов 5 баллов - более 90% правильных ответов	английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор текстового материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала Количество баллов на данный вид работы не предусмотрено 2. Аудирование 2 балла – 1 тест (более 70% правильных ответов) 4 балла – 2 теста (более 70% правильных ответов) 3. Подготовка отчета по индивидуальному чтению: чтение художественного текста (не менее 200 стр.), написание рецензии на книгу Количество баллов на данный вид работы не предусмотрено 4. Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор текстового материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала Количество баллов на данный вид работы не предусмотрено 5. Аудирование 2 балла – 1 тест (более 70% правильных ответов) 4 балла – 2 теста (более 70% правильных ответов)	Коммуникация в современном мире Успех и пути его достижения Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые

			единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составление заданий для обучающихся группы на закрепление пройденного материала 2 балла – составление 2 и более заданий 2. Проведение фрагмента урока 3 балла – подготовка фрагмента урока 3. Составление заданий для обучающихся группы на закрепление пройденного материала 2 балла – составление 2 и более заданий 4. Проведение фрагмента урока 3 балла – подготовка фрагмента урока	Коммуникация в современном мире Успех и пути его достижения Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и

			культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Составление диалога по заданной речевой ситуации 4 балла - в содержательном отношении высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 3 минут звучания), речевое взаимодействие с партнером затруднено (отмечаются отдельные ошибки в использовании коммуникативных структур, неправильное понимание исходных реплик партнера, отмечается значительное число грамматических ошибок, присутсвуют лексические ошибки, используется мало активной лексики; 6 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым но недостаточно развернуто, детализировано и не в полной мере соответствует требованиям по объему, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко; 8 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 15 единиц). 2. Лексический тест 2 балла – более 70% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 6 баллов – более 90% правильных ответов 3. Тест по аудированию 2 балла – 60-70% правильных ответов от общего числа заданий; 3 балла - 71-85% ответов; 4 балла – 86-100% ответов. 4. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием 3 балла – презентация соответствует теме, показано владение материалом, но имеются некоторое проблемы со взаимодействием с аудиторией, ответами на вопросы аудитории; в речи наблюдаются фонетические, лексические, грамматические ошибки; 6 баллов – презентация соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом и глубокое проникновение в проблему, умение аргументировать свои выводы, отвечать на вопросы аудитории, тесное взаимодействие с аудиторией, использовано большое количество активной лексики речевых клише, использовано достаточное количество источников для раскрытия темы.	Средства массовой информации. Книги и их роль в жизни человека. Общение между людьми. Коммуникация в Интернет-пространстве. Роль современных технологий в жизни человека и социальные проблемы, связанные с ними. Успех. Пути достижения успеха. Таланты, способности и навыки. Люди, добившиеся успеха. Характер человека. Черты характера, необходимые в разных сферах жизни. Профессии и характер человека. Выбор профессии. Люди, влияющие на становление характера. Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной

	5. Составление диалога по заданной речевой ситуации 4 балла - в содержательном отношении высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но недостаточно развернуто, не детализировано и не в полной мере соответствует требованиям по объему, речевое взаимодействие с партнером затруднено (отмечаются отдельные ошибки в использовании коммуникативных структур, неправильное понимание исходных реплик партнера, отмечается значительное число грамматических ошибок, используется мало активной лексики, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания; 6 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко; 8 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 15 единиц). 6. Лексический тест 3 балла – более 70% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 6 баллов – более 90% правильных ответов 7. Аудирование 4 балла – 60-70% ответов; 5 баллов – 71-85% ответов; 6 баллов – 86-100% ответов. 8. Чтение и понимание текста 3 балла – 60-70% ответов; 4 балла – 71-85% ответов; 5 баллов – 86-100% ответов. 9. Отчет по индивидуальному чтению 5 баллов – пересказ текста в целом достаточен по объему и соответствует схеме анализа, допускаются грамматические и лексические ошибки, список вокабулярных единиц не представлен; рецензия не представлена; 6 баллов – пересказ текста в целом достаточен по объему и соответствует схеме анализа, допускаются грамматические и лексические ошибки, список вокабулярных единиц представлен; рецензия не представлена; 7 баллов – пересказ текста достаточен по объему, полностью соответствует схеме анализа, наблюдается разнообразие грамматических структур и речевых клише, рецензия представлена, список вокабулярных единиц представлен.	культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
Промежуточный контроль	Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов – 100	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи»

Курс 2 Семестр 4

Виды контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Проблемы и решения. Мир вокруг нас»			
Текущий контроль по разделу:		26	44
1	Аудиторная работа	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		30	56
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Проблемы и решения. Мир вокруг нас»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации 3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 5 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен. 2. Монологическое высказывание 3 балл – высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении 5 баллов - высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационно правильно оформлено. 3. Лексические тесты 3 балла – более 70% правильных ответов 5 баллов - более 90% правильных ответов 4. Составление диалога по заданной речевой ситуации 3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 5 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен. 5. Монологическое высказывание 3 балла – высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении; 5 баллов - высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика,	Проблемы и решения Мир вокруг нас Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные

		грамматически и интонационно правильно оформлено. 6. Лексические тесты 3 балла – более 70% правильных ответов 5 баллов - более 90% правильных ответов	эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор текстового материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала Количество баллов на данный вид работы не предусмотрено Аудирование 2 балла – 1 тест (более 70% правильных ответов) 4 балла – 2 теста (более 70% правильных ответов) Подготовка отчета по индивидуальному чтению: чтение художественного текста (не менее 200 стр.), написание рецензии на книгу Количество баллов на данный вид работы не предусмотрено Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор текстового материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала Количество баллов на данный вид работы не предусмотрено Аудирование 2 балла – 1 тест (более 70% правильных ответов) 4 балла – 2 теста (более 70% правильных ответов)	Проблемы и решения Мир вокруг нас Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление заданий для обучающихся группы на закрепление пройденного материала 2 балла – составление 2 и более заданий Проведение фрагмента урока 3 балла – подготовка фрагмента урока 1. Составление заданий для обучающихся группы на закрепление пройденного материала 2 балла – составление 2 и более заданий	Проблемы и решения Мир вокруг нас Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке.

		2. Проведение фрагмента урока 3 балла – подготовка фрагмента урока	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Составление диалога по заданной речевой ситуации 4 балла - в содержательном отношении высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 3 минут звучания), речевое взаимодействие с партнером затруднено (отмечаются отдельные ошибки в использовании коммуникативных структур, неправильное понимание исходных реплик партнера, отмечается значительное число грамматических ошибок, присутсвуют лексические ошибки, используется мало активной лексики; 6 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым но недостаточно развернуто, детализировано и не в полной мере соответствует требованиям по объему, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко; 8 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной	Проблемные ситуации и поиск путей выхода из них. Принятие решений. Сложные ситуации. Природные катастрофы. Несчастные случаи. Изменение планов. Финансовые трудности. Планирование семейного бюджета. Проблемы утилизации мусора. Путешествия и поездки. Проблемы, возникающие при путешествиях. Поиск утерянного багажа. Проблемы и решения Мир вокруг нас Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным

	лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 15 единиц). 2. Лексический тест 2 балла – более 70% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 6 баллов – более 90% правильных ответов 3. Тест по аудированию 2 балла – 60-70% правильных ответов от общего числа заданий; 3 балла - 71-85% ответов; 4 балла – 86-100% ответов. 4. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием 3 балла – презентация соответствует теме, показано владение материалом, но имеются некоторое проблемы со взаимодействием с аудиторией, ответами на вопросы аудитории; в речи наблюдаются фонетические, лексические, грамматические ошибки; 6 баллов – презентация соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом и глубокое проникновение в проблему, умение аргументировать свои выводы, отвечать на вопросы аудитории, тесное взаимодействие с аудиторией, использовано большое количество активной лексики речевых клише, использовано достаточное количество источников для раскрытия темы. 5. Составление диалога по заданной речевой ситуации 4 балла - в содержательном отношении высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но недостаточно развернуто, не детализировано и не в полной мере соответствует требованиям по объему, речевое взаимодействие с партнером затруднено (отмечаются отдельные ошибки в использовании коммуникативных структур, неправильное понимание исходных реплик партнера, отмечается значительное число грамматических ошибок, используется мало активной лексики, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания; 6 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко; 8 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 15 единиц). 6. Лексический тест 3 балла – более 70% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 6 баллов – более 90% правильных ответов 7. Аудирование 4 балла – 60-70% ответов; 5 баллов – 71-85% ответов; 6 баллов – 86-100% ответов. 8. Чтение и понимание текста	заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.

	3 балла – 60-70% ответов; 4 балла – 71-85% ответов; 5 баллов – 86-100% ответов. 9. Отчет по индивидуальному чтению 5 баллов – пересказ текста в целом достаточен по объему и соответствует схеме анализа, допускаются грамматические и лексические ошибки, список вокабулярных единиц не представлен; рецензия не представлена; 6 баллов – пересказ текста в целом достаточен по объему и соответствует схеме анализа, допускаются грамматические и лексические ошибки, список вокабулярных единиц представлен; рецензия не представлена; 7 баллов – пересказ текста достаточен по объему, полностью соответствует схеме анализа, наблюдается разнообразие грамматических структур и речевых клише, рецензия представлена, список вокабулярных единиц представлен.	
Промежуточный контроль	Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов – 100	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Культурные различия»			
Текущий контроль по разделу:		11	23
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		23	30
Промежуточный контроль		34	53
Наименование раздела: «Жизнь в современном обществе»			
Текущий контроль по разделу:		9	22
1	Аудиторная работа	6	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		13	25
Промежуточный контроль		22	47
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Культурные различия»			
1	Аудиторная работа	1. Оценивается активное участие обучающегося таких формах аудиторной работы как: - чтение, обсуждение, анализ текстов из базовых учебников курса; - выполнение заданий к текстам по аудированию; - выполнение упражнений по грамматике 0 баллов – обучающийся пассивен и не выполняет задания в устной или письменной форме 1 балл - обучающийся частично и с ошибками выполняет задания в устной или письменной форме (30%) 1 балл - обучающийся выполняет большую часть заданий в устной или письменной форме с небольшим количеством ошибок (70%) 2 балла – обучающийся без ошибок выполняет все заданий в устной или письменной форме 2. Составление диалога по заданной речевой ситуации 1 балл – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 2 балла – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен.	Культурные различия Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.

			Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Составление монолога по заданной речевой ситуации 1 балл - предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 3 минут звучания), коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются ошибки, затрудняющие коммуникацию, количество и разнообразие грамматических структур и форм ограничено, запас слов ограничен, недостаточно используется активная лексика по теме, скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания; 2 балла - в содержательном отношении высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но недостаточно развернуто, детализировано и не в полной мере соответствует требованиям по объему, отмечается значительное число грамматических ошибок, используется мало активной лексики; 3 - балла - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко; 4 балла – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационно правильно оформлено. 2. Проведение фрагментов урока – 2 балла 3. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием 3 балла – презентация соответствует теме, показано владение материалом, но имеются некоторое проблемы со взаимодействием с аудиторией, ответами на вопросы аудитории; в речи наблюдаются фонетические, лексические, грамматические ошибки; 6 баллов – презентация соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом и глубокое проникновение в проблему, умение аргументировать свои выводы, отвечать на вопросы аудитории, тесное взаимодействие с аудиторией, использовано большое количество активной лексики речевых клише, использовано достаточное количество источников для раскрытия темы. 4. Выполнение домашних заданий и текущих тестов на аудирование и чтение 2 балла – более 50% правильных ответов 3 балла – более 60% правильных ответов	Культурные различия Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках

		4 балла – более 80% правильных ответов	предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Проверяется выполнение дополнительных заданий и упражнений из учебного пособия English Unlimited (Self-Study Pack). За каждое выполненное задание в устной или письменной форме – от 1 до 2 баллов. Отчет по индивидуальному чтению: чтение художественного текста (не менее 200 стр.) 1 балл – пересказ текста короткий, не соответствует схеме анализа, допускаются грамматические и лексические ошибки 3 балла – пересказ текста достаточен по объему, полностью соответствует схеме анализа, наблюдается разнообразие грамматических структур и речевых клише	Культурные различия Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием 5 баллов – презентация соответствует теме, показано владение материалом, но имеются некоторое проблемы со взаимодействием с аудиторией, ответами на вопросы аудитории; в речи наблюдаются фонетические, лексические, грамматические ошибки; 10 баллов – презентация соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом и глубокое проникновение в проблему, умение аргументировать свои выводы, отвечать на вопросы аудитории, тесное взаимодействие с аудиторией, использовано большое количество активной лексики речевых клише, использовано достаточное количество источников для раскрытия темы. 2. Лексический тест. 6 баллов – более 60% правильных ответов	Культурные различия Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре

		8 баллов – более 80% правильных ответов 10 баллов – более 90% правильных ответов 3. Progress Тест 2 6 баллов – более 60% правильных ответов 8 баллов – более 80% правильных ответов 10 баллов – более 90% правильных ответов	письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
Промежуточный контроль		Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов –100	
Текущий контроль по разделу «Жизнь в современном обществе»			
1	Аудиторная работа	1. Оценивается активное участие обучающегося таких формах аудиторной работы как: - чтение, обсуждение, анализ текстов из базовых учебников курса; - выполнение заданий к текстам по аудированию; - выполнение упражнений по грамматике 0 баллов – обучающийся пассивен и не выполняет задания в устной или письменной форме 1 балл - обучающийся частично и с ошибками выполняет задания в устной или письменной форме (30%) 1 балл - обучающийся выполняет большую часть заданий в устной или письменной форме с небольшим количеством ошибок (70%) 2 балла – обучающийся без ошибок выполняет все заданий в устной или письменной форме 2. Составление диалога по заданной речевой ситуации 1 балл – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 2 балла – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен.	Жизнь в современном обществе Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые

			и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Составление монолога по заданной речевой ситуации 1 балл - предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 3 минут звучания), коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются ошибки, затрудняющие коммуникацию, количество и разнообразие грамматических структур и форм ограничено, запас слов ограничен, недостаточно используется активная лексика по теме, скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания; 2 балла - в содержательном отношении высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но недостаточно развернуто, детализировано и не в полной мере соответствует требованиям по объему, отмечается значительное число грамматических ошибок, используется мало активной лексики; 3 - балла - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко; 4 балла – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационно правильно оформлено. 2. Проведение фрагментов урока – 2 балла 3. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием 3 балла – презентация соответствует теме, показано владение материалом, но имеются некоторое проблемы со взаимодействием с аудиторией, ответами на вопросы аудитории; в речи наблюдаются фонетические, лексические, грамматические ошибки; 6 баллов – презентация соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом и глубокое проникновение в проблему, умение аргументировать свои выводы, отвечать на вопросы аудитории, тесное взаимодействие с аудиторией, использовано большое количество активной лексики речевых клише, использовано достаточное количество источников для раскрытия темы. 4. Выполнение домашних заданий и текущих тестов на аудирование и чтение 2 балла – более 50% правильных ответов 3 балла – более 60% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов	Жизнь в современном обществе Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на

			государственный язык.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Проверяется выполнение дополнительных заданий и упражнений из учебного пособия English Unlimited (Self-Study Pack). За каждое выполненное задание в устной или письменной форме – от 1 до 2 баллов. Отчет по индивидуальному чтению: чтение художественного текста (не менее 200 стр.) 1 балл – пересказ текста короткий, не соответствует схеме анализа, допускаются грамматические и лексические ошибки 3 балла – пересказ текста достаточен по объему, полностью соответствует схеме анализа, наблюдается разнообразие грамматических структур и речевых клише	Жизнь в современном обществе Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Составление диалога в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием 10 баллов – диалог соответствует теме, показано владение материалом, но имеются некоторое проблемы со взаимодействием с собеседником, ответами на вопросы; в речи наблюдаются фонетические, лексические, грамматические ошибки; 15 баллов – диалог соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом и глубокое проникновение в проблему, умение аргументировать свои выводы, отвечать на вопросы, тесное взаимодействие с собеседником, использовано большое количество активной лексики речевых клише, использовано достаточное количество источников для раскрытия темы. 2. Тест по аудированию 6 баллов – более 60% правильных ответов 8 баллов – более 80% правильных ответов	Жизнь в современном обществе Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения.

	10 баллов – более 90% правильных ответов	Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
Промежуточный контроль	Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов –100	

Курс 3 Семестр 6

Виды контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Образование. Роль учителя в обществе»			
Текущий контроль по разделу:		26	44
1	Аудиторная работа	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		30	56
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Школьное образование. Роль учителя в обществе»			
1	Аудиторная работа	1. Активное участие обучающегося таких формах аудиторной работы как: - чтение, обсуждение, анализ текстов из базовых учебников курса; - выполнение заданий к текстам по аудированию; 0 баллов – обучающийся пассивен и не выполняет задания в устной или письменной форме 1 балл - обучающийся частично и с ошибками выполняет задания в устной или письменной форме (30%) 2 балла - обучающийся выполняет большую часть заданий в устной или письменной форме с небольшим количеством ошибок (70%) 3 балла – обучающийся без ошибок выполняет все заданий в устной или письменной форме 2. Составление диалога по заданной речевой ситуации 1 балл – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 2 балла – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен.	Система школьного образования в России и других странах Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках

			предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Составление монолога по заданной речевой ситуации 1 балл - предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 3 минут звучания), коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются ошибки, затрудняющие коммуникацию, количество и разнообразие грамматических структур и форм ограничено, запас слов ограничен, недостаточно используется активная лексика по теме, скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания; 2 балла - в содержательном отношении высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но недостаточно развернуто, детализировано и не в полной мере соответствует требованиям по объему, отмечается значительное число грамматических ошибок, используется мало активной лексики; 1,5 - балла - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко; 2 балла – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационно правильно оформлено. 1 балл – более 70% правильных ответов (Max 2 балла) 2. Проведение фрагментов урока – 2 балла 3. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием 3 балла – презентация соответствует теме, показано владение материалом, но имеются некоторое проблемы со взаимодействием с аудиторией, ответами на вопросы аудитории; в речи наблюдаются фонетические, лексические, грамматические ошибки; 6 баллов – презентация соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом и глубокое проникновение в проблему, умение аргументировать свои выводы, отвечать на вопросы аудитории, тесное взаимодействие с аудиторией, использовано большое количество активной лексики речевых клише, использовано достаточное количество источников для раскрытия темы. 4. Выполнение домашних заданий и текущих тестов на аудирование и чтение 2 балла – более 50% правильных ответов 3 балла – более 60% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов	Система школьного образования в России и других странах Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Проверяется выполнение дополнительных заданий и упражнений из учебного пособия English Unlimited (Self-Study Pack). За каждое выполненное задание в устной или письменной форме – от 1 до 2 баллов. Отчет по индивидуальному чтению: чтение художественного текста (не менее 200 стр.) 3 балла – пересказ текста короткий, не соответствует схеме анализа, допускаются	Система школьного образования в России и других странах Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии

		грамматические и лексические ошибки 5 баллов – пересказ текста достаточен по объему, полностью соответствует схеме анализа, наблюдается разнообразие грамматических структур и речевых клише	для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием 10 баллов – презентация соответствует теме, показано владение материалом, но имеются некоторое проблемы со взаимодействием с аудиторией, ответами на вопросы аудитории; в речи наблюдаются фонетические, лексические, грамматические ошибки; 20 баллов – презентация соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом и глубокое проникновение в проблему, умение аргументировать свои выводы, отвечать на вопросы аудитории, тесное взаимодействие с аудиторией, использовано большое количество активной лексики речевых клише, использовано достаточное количество источников для раскрытия темы. 2. Лексический тест. 10 баллов – более 60% правильных ответов 15 баллов – более 80% правильных ответов 20 баллов – более 90% правильных ответов 3. Progress Тест 3 8 баллов – более 60% правильных ответов 12 баллов – более 80% правильных ответов 15 баллов – более 90% правильных ответов	Система школьного образования в России и других странах Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на английском языке. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора материала по изучаемой теме (проблеме) в соответствии с предложенным коммуникативным заданием. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями английского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на английском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на английском языке.

		Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе англоязычного текста. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с английского языка на государственный язык.
Промежуточный контроль	Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов – 100	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	