Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.10.2026 12:06:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования _____ Н.Н.Кислова
27.08.2026

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	46.04.01 История
ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История»
Профиль	«История идей и интеллектуальной культуры»
Квалификация выпускника	Магистр
Область (области) профессиональной деятельности	01 Образование и науки
Профессиональный стандарт	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
Типы задач профессиональной деятельности	Педагогический, научно-исследовательский

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Современные проблемы науки	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии; Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Современные проблемы науки	Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения.
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Современные проблемы науки	Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	Современные проблемы науки	Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации	Современные проблемы науки	Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы.

действий по разрешению проблемной ситуации		Владеет: навыками научного оценивания и прогностики.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом. Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения).
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: основное содержание и структуру деятельности по научно-исследовательской работе Умеет: выстраивать последовательность реализации научно-исследовательской работы
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: определять специфику каждого этапа деятельности по ВКР Владеет: навыками написания всех частей ВКР
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: актуальность и проблематику научно-исследовательской работы по теме ВКР Умеет: формулировать цель и задачи на каждом этапе научно-исследовательской работы
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: определять цель и задачи ВКР. Владеет навыками определения проблемы и выстраивания ее решения.
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.).

имеющихся ресурсов и ограничений	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: выбирает оптимальный способ решения задач по научно-исследовательской работе, исходя из источниковой и историографической базы исследования
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: конкретные задачи, вытекающие из поставленной цели ВКР. Умеет: выбирать оптимальные методы по выполнению задач ВКР. Владеет навыками решения конкретных задач ВКР.
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: технологиями и сервисами тайменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: навыками решения задач по научно-исследовательской работе в установленные сроки. Умеет: оценивать риски и результаты научно-исследовательской работы
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: качественно решать задачи по выполнению ВКР в указанные сроки. Владеет навыками оценки рисков и результатов при реализации ВКР
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: публично представлять результаты научно-исследовательской работы, включая обсуждения содержания и результатов ВКР
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: навыками публичного представления и обсуждения хода и результатов ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Командная работа и лидерство	Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей в группе. Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования.

		Владеет анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды.
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Командная работа и лидерство	Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу. Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде.
УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство	Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей и их достижения в руководстве командой. Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой.
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Командная работа и лидерство	Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели.
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия	Командная работа и лидерство	Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык для профессиональных целей	Знает: особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках при решении задач научно-исследовательской работы
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: применять современные коммуникативные технологии, включая на иностранных языках, для реализации ВКР
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Умеет: отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Применяет: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия при решении задач научно-исследовательской работы
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках при осуществлении хода ВКР
УК-4.3. Владеет опытом применения современных	Иностранный язык для профессиональных целей	Владеет: опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к

коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: опытом применения современных коммуникативных технологий, включая на иностранных языках, для решения профессиональных задач в области научно-исследовательской работы
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: применять современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранных языках для решения задач научно-практической деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия.
	Музееведение	Знает: основы музейной коммуникации как наиболее эффективный путь налаживания межкультурного взаимодействия, в том числе и профессиональных сообществ.
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Музееведение	Обладает достаточным уровнем компетентности по курсу становления музейного дела и музеев - как хранителей мирового культурного наследия и площадки межкультурного взаимодействия.

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Музееведение	Обладает начальными навыками эксперта по вопросам сохранения музейных предметов и коллекций как благоприятной среды для межкультурного взаимодействия, в том числе и профессионального.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Самоорганизация и саморазвитие личности	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью.
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.	Самоорганизация и саморазвитие личности	Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста.
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие личности	Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-1.1. Знает различные типы источников	Информационные технологии в современных исторических исследованиях	Знает: классификации исторических источников по происхождению, форме, содержанию и степени достоверности. Умеет: определять специфику письменных, вещественных, устных, изобразительных и цифровых источников
	Учебная практика (архивная)	Знает: различные типы исторических источников для работы по классификации архивных документов
ОПК-1.2. Умеет анализировать различные типы источников	Информационные технологии в современных исторических исследованиях	Знает: методы внешней и внутренней критики источников для оценки их подлинности, авторства, контекста создания и целевого назначения. Умеет: использовать междисциплинарные подходы (лингвистический, статистический, визуальный анализ) при работе с разнородными источниками.
	Учебная практика (архивная)	Умеет: работать с различными архивными источниками при решении исследовательских и прикладных задач
ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации	Информационные технологии в современных исторических исследованиях	Умеет: создавать научно обоснованные интерпретации, опираясь на синтез информации из архивных, опубликованных и цифровых источников. Владеет: современными цифровыми инструментами для структурирования, визуализации и анализа больших массивов исторической информации
	Учебная практика (архивная)	Владеет: навыками комплексного подхода для анализа архивных документов
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**

ОПК-2.1. Знает историографию соответствующих дисциплин	Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока	Знает: основные положения концепций ориентализма и ключевых направлений его академической критики
	Интеллектуальная культура Нового времени	Знает: основные этапы развития исторической мысли в рамках интеллектуальной культуры Нового времени
ОПК-2.2. Умеет критически оценивать различные исторические концепции	Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока	Умеет: осуществлять критический отбор интерпретационных моделей ориентализма и оксидентализма для решения задач научно-практического характера
	Интеллектуальная культура Нового времени	Умеет: анализировать и критически отбирать исторические подходы, школы и концепции по интеллектуальной культуре Нового времени для решения в профессиональной деятельности
ОПК-2.3. Владеет навыками анализа различных периодов	Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока	Владеет: способностью концептуального анализа концепций ориентализма и оксидентализма в хронологической ретроспективе
	Интеллектуальная культура Нового времени	Владеет: навыками анализа и интерпретации событий интеллектуальной истории Нового времени
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-3.1. Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований	Интеллектуальная культура Нового времени	Знает: исторические и общенаучные методы для применения в исследованиях по интеллектуальной культуре Нового времени
ОПК-3.2. Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях	Интеллектуальная культура Нового времени	Умеет: использовать междисциплинарные методы и применять их результаты в научных исследованиях по интеллектуальной культуре Нового времени
ОПК-3.3. Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода	Интеллектуальная культура Нового времени	Владеет: навыками анализа исторических процессов и явлений интеллектуальной культуры Нового времени в рамках междисциплинарного подхода

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-4.1. Знает основные научные теории, методологические основы и методические принципы исследования	Теория и методология истории	Знает: современные методологические принципы и методические приемами исторического исследования
ОПК-4.2. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках познания	Теория и методология истории	Умеет: отбирать необходимые методологические принципы, методы для конкретного исторического исследования
ОПК-4.3. Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики исследования	Теория и методология истории	Владеет: навыками комплексного подхода при применении в историческом исследовании современных методологических принципов и методов
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Информационные технологии в современных исторических исследованиях	Знает: основные научные поисковые системы, электронные библиотеки и архивы, методы компьютерного анализа научных данных. Умеет выбирать подходящие цифровые ресурсы под поставленную задачу профессиональной деятельности.
	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: основные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы, необходимые для речения задач научно-исследовательской работы по поиску и отбору информации

ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности	Информационные технологии в современных исторических исследованиях	Знает: основные методы информационного поиска, такие как использование ключевых слов и фраз, применение операторов поиска и академических баз данных для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. Умеет проводить поиск научных публикаций и исторических источников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: применять современные информационно-коммуникативные технологии и цифровые ресурсы для решения теоретических и прикладных задач в научно-исследовательской работе
ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями	Информационные технологии в современных исторических исследованиях	Умеет: применять корпусные технологии, инструменты автоматической обработки текста, методы сетевого анализа, средства работы со структурированной разметкой текста и другие актуальные технологии современных гуманитарных исследований. Владеет элементами компьютерных наук, связанными с манипуляцией большими объемами данных (сбор, очистка, подбор подходящей структуры для формального представления) и методами их визуализации.
	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: основными навыками работы по поиску, отбору, анализу и переводу информации по научно-исследовательской работе с помощью современных информационно-коммуникативных технологии
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов	Глобальная история в современной историографии	Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов Обладает знаниями по глобальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе
	Локальная история в современной историографии	Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов Обладает знаниями по локальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе

	Производственная практика (культурно-просветительская)	Знает: современные технологии для создания и выполнения проектов по реализации культурно-просветительской деятельности
ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты	Глобальная история в современной историографии	Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Глобальная история в современной историографии Применяет современные исследования по глобальной истории для популяризации профессиональных знаний
	Локальная история в современной историографии	Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Локальная история в современной историографии» Применяет современные исследования по локальной истории для популяризации профессиональных знаний
	Производственная практика (культурно-просветительская)	Умеет: осуществлять все этапы по разработке и реализации культурно-просветительских проектов
ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов	Глобальная история в современной историографии	Владеет: навыками разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты для популяризации исторических знаний, включая предметную область глобальной истории в современной историографии
	Локальная история в современной историографии	Владеет: навыками разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты для популяризации исторических знаний, включая предметную область локальной истории в современной историографии
	Производственная практика (культурно-просветительская)	Владеет: знаниями организации культурно-просветительских проектов и применяет их на практике

Раздел 3 Профессиональные компетенции

Задачи профессиональной деятельности: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Объект или область знания: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их, отражение в исторических источниках.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Код и наименование ПК	**ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	01.001 Педагог (Педагогическая Деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего, общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Информационные технологии в современных исторических исследованиях	Знает: основные цифровые технологии и электронные базы данных, используемые в современных гуманитарных исследованиях. Умеет: использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности. Владеет: практическими навыками обработки больших данных, их анализа и обобщения при осуществлении научно-исследовательской деятельности.
			Историческая компаративистика	Знает: основные положения исторической компаративистики. Умеет: применять основные положения исторической компаративистики в научно-практической деятельности. Владеет: методами исторической компаративистики.
			Социальная история России XVIII–XX вв.	Знает: основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв.
			История исторического знания	Знает: основные положения истории исторического знания.

	дошкольного, организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			Умеет: применять основные положения истории исторического знания в научно-практической деятельности. Владеет: методами истории исторического знания.
			Историческая политика XX-XXI вв.	Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX-XXI веков Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных стран
			Актуальные вопросы исторического краеведения	Знает: актуальные вопросы исторического краеведения.
			Социальная память и историческая культура Западной Европы XVII-XIX вв.	Знает: основные концепции и понятия культурной (социальной) памяти и принципы их применения в исследовании исторической культуры Нового времени Умеет: применять знания специальных дисциплин в научно-исследовательской деятельности. Владеет: теоретическими и методологическими знаниями в области социальной памяти и исторической культуры Западной Европы XVII-XIX вв.
			Историческая антропология	Знает: основные положения исторической антропологии Умеет: применять основные положения исторической антропологии в научно-практической деятельности.
			Историческая память в современном социогуманитарном знании	Знает: основные теоретические положения и методологические подходы исторической мемористики.

				Умеет: анализировать концепты исторической и коллективной памяти, исследовать процессы их формирования и изменения.
			Кэмбриджская школа интеллектуальной истории	Знает: основные положения Кэмбриджской школы интеллектуальной истории. Умеет: применять основные положения Кэмбриджской школы интеллектуальной истории в научно-практической деятельности.
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: основные положения источниковедения и историографии, специальных исторических дисциплин для выполнения научно-исследовательской работы
			История европейской интеграции	Знает: основные положения и этапы европейской интеграции Умеет: применять основные положения европейской интеграции в научно-практической деятельности.
			Проблемы изучения Русского Зарубежья	Знать: основные методы изучения истории Русского Зарубежья Уметь: выявлять информативные возможности исторических источников по истории российской эмиграции и применять их в практической и исследовательской деятельности Владеть: современными информационными технологиями для поиска, обобщения и передачи материалов по дисциплине в школьную среду.
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего, общего образования) (воспитатель,	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Археология знания и современная гуманитаристика	Умеет: проводить научные исследования с применением различных методов и подходов дискурсивного анализа, а также реконструировать исконные представления о том или ином фрагменте исторической реальности, которые отражались в языке изучаемой эпохи. Владеет: основными методами дискурсивного анализа при проведении научных гуманитарных исследований.

	учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Историческая антропология	Умеет: применять достижения современной историографии исторической антропологии в научно-исследовательской деятельности
			Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции	Умеет: применять достижения современной историографии (пост) колониальных исследований в научно-исследовательской деятельности
			Новая история империй в современной историографии	Умеет: применять достижения современной историографии новой истории империй в научно-исследовательской деятельности
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: применять знания исторических дисциплин для решения научно-исследовательской работы
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего, общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Историческая антропология	Владеет: навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях исторической антропологии
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: навыками выстраивания последовательных этапов работы по ВКР, основанных на знаниях исторических дисциплин

	организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			

Задачи профессиональной деятельности: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.
Объект или область знания: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их, отражение в исторических источниках.

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Код и наименование ПК	**ПК-3. Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего, общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, организациях дошкольного,	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	История понятий	Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности
			Производственная практика (педагогическая практика)	Знает: основные педагогические и методические приемы и технологии для преподавания курса истории на всех ступенях образования

	начального общего, основного общего, среднего общего образования			
ПК-3.2. Умеет использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего, общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	История понятий	Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности
			Производственная практика (педагогическая практика)	Умеет: применять полученные знания по основам педагогики и методики в рамках преподавания Истории на всех ступенях образования
ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	История понятий	Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности
			Производственная практика	Умеет: применять на практике полученные знания по основам педагогики и методики в рамках

преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	основного общего, среднего, общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		(педагогическая практика)	преподавания Истории на всех ступенях образования