Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 15:30:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Грабоздин Юрий Павлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономика предприятия»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)
«Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация выпускника
магистр образования, магистр менеджмента

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры экономики и экономической безопасности

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика предприятия» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), и профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2021 г., регистрационный № 64848).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2 М, ОПК-3 М.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия.

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: особых
требований нет
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: 3 з.ч.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки ианализа

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

Тип (форма) задания: тест.

Выберите единственно правильный вариант ответа

1. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия (ОПК-3.2 М):

а) конкуренты

б) персонал

в) поставщики

г) экономическая ситуация в стране

2. Характеристика всего объема работ, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год). (ОПК-2.1 М)

а) валовая продукция б) товарная продукция в) номенклатура

г) ассортимент

3. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются путидостижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы: (ОПК-2.1 М)

а) бухгалтерский баланс

б) отчет о финансовых результатах

в) бизнес-план

г) все вышеперечисленное

4. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объемапроизводства продукции, то это требует: (ОПК-3.1 М)

а) дополнительной численности рабочих;

б) не связаны с изменением численности рабочих;

в) сокращения существующей численности

5. Выберите понятие, которое характеризует выработку: (ОПК-2.1 М)

а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;

б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП(рабочего);

в) время на производство запланированного объема продукции;г) номенклатура выпускаемой продукции;

Критерии оценки: 6 баллов за каждый верный ответ.Ключ:

1	2	3	4	5
б	а	в	в	б

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 М. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их

обработки и анализа

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

Тип (форма) задания: письменное задание.

1. Ответьте на вопрос, приведя не менее 2 примеров, иллюстрирующих термины в ответеПринцип организации заработной платы:

а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда;

б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста среднейзаработной платы;

в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы;

г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции

2. Определите правильный ответ и прокомментируйте его:

От чего не зависит размер оплаты рабочего – сдельщика?а) количества сделанных деталей;

б) расценки на изделие;

в) отработанного времени;

г) тарифной ставки первого разряда;

д) тарифного коэффициента соответствующего разряда

3. Определите правильный ответ и проиллюстрируйте его примером:

Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутреннейструктурой каждого из них это:

а) производственный потенциал

б) ресурсный потенциал

в) экономический потенциал

г) мощность производства

Ключ

1	2	3
б	в	б

Критерии оценки:

6 баллов – каждый правильный ответ с письменным комментарием, баллы могут снижаться в зависимости отстепени полноты содержания ответа.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 М. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки ианализа

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

Тип (форма) задания: письменная работа.

1. Решите задачу:

Ресторан работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее количество блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое количество рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

2. Решите задачу:

Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %.

3. Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 55 млн. руб. В этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3,8 млн. руб. Определить объем валовой и товарной продукции.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

4 балла за каждый вопрос, баллы могут снижаться в зависимости от степени полноты содержания ответа.

Модельный ответ – примерные ответы на вопросы, студент может формулировать ответ иначе

Пункт задания	Количество баллов	Критерии оценки, модельный ответ
1)	4	Годовой план выпуска блюд (шт) рассчитывается следующим образом (12 час*60 мин) / 30 мин *35 мест* 2,5 блюда * 0,8 * 365 дней = 613 200 блюд. Ответ: план выпуска блюд на год составляет 613 200 шт.
2)	4	Решение S – себестоимость единицы продукции; Sобщ. – себестоимость общая; Vр.п – объем реализованной продукции; Sобщ.б. = S*Vр.п б =90руб. · 2000шт. = 180000 руб. Sус.-пост. = 180000руб. · 0,35 = 63000 руб. Sус.-пер . = (180000руб.- 63000руб.) / 2000 = 58,5 руб. Vр.п пл. = Vр.п б + Δ Vр.п = 2000шт. + 2000·0,2 = 2400 шт. Sобщ.пл=58,5руб. ·2400шт.+63000руб.= 203400 руб. Sпл. = Sобщ.пл / Vр.п пл = 203400 / 2400 = 84,75 руб. ΔS = Sпл. – Sб. = 84,75 – 90 = - 5,25 руб. Ответ: себестоимость единицы продукции снизится на 5,25 руб.
3)	4	Решение Тп – товарная продукция Вп – валовая продукция Тп = 520+55+50*0,5 = 600 млн. руб. Вп = 600+3,8 = 603,8 млн. руб. Ответ: товарная продукция составляет 600 млн. руб.; валовая продукция составляет 603,8 млн. руб.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями. Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:
Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовл.);
56-70 баллов – пороговый уровень (удовл.);71-85 – продвинутый уровень (хорошо);
86-100 – высокий уровень (отлично).