Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 11:39:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Кёрлинг в образовательных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б24По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 12

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Богатов Виктор Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Кёрлинг в образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, инструкторам по кёрлингу, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

З**адачи изучения дисциплины**:

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программ и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения.
- организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий на льду.
- укрепление и сохранение здоровья занимающихся, рациональная организация учебного процесса;
- организация внеурочной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия

Физиология физкультурно-спортивной деятельности

Теория и методика физического воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Характеристика кёрлинга как вида спорта			
1.1	Общие вопросы теории и методики керлинга /Лек/	6	2	2
1.2	Общие вопросы теории и методики керлинга /Ср/	6	2	0
1.3	Основы теории и методики керлинга. Теория керлинга и его развитие /Пр/	6	2	2
1.4	Основы теории и методики керлинга /Ср/	6	2	0
1.5	Теория керлинга и его развитие /Ср/	6	1	0
	Раздел 2. Теория и методика кёрлинга			

2.1	Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях /Пр/	6	2	2
2.2	Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях /Ср/	6	1	0
2.3	Игровая площадка для кёрлинга /Пр/	6	2	0
2.4	Игровая площадка для кёрлинга /Ср/	6	1	0
2.5	Методика обучения и тренировки керлера /Пр/	6	4	0
2.6	Методика обучения и тренировки керлера /Ср/	6	1	0
2.7	Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах /Пр/	6	2	0
2.8	Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах /Ср/	6	1	0
2.9	Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров /Пр/	6	2	0
2.10	Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров /Ср/	6	1	0
	Раздел 3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по кёрлингу			
3.1	Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом /Пр/	6	2	0
3.2	Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом /Ср/	6	1	0
3.3	Организации тренировочного процесса /Пр/	6	2	0
3.4	Организации тренировочного процесса /Ср/	6	1	0
3.5	Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров /Пр/	6	2	0
3.6	Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров /Ср/	6	1	0
	Раздел 4. Теоретические и методические основы судейства в керлинге			
4.1	Основы судейской деятельности /Пр/	6	2	0
4.2	Основы судейской деятельности Ср/	6	1	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 1 лекция, 11 практических занятий

Раздел 1. Характеристика кёрлинга как вида спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Общие вопросы теории и методики кёрлинга

Вопросы и задания:
1. Керлинг в системе физического воспитания.
2. История керлинга
3. Классификация, систематика, терминология керлинга
4. Составить глоссарий
5. Определение понятий: "классификация", "систематика", "терминология".

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основы теории и методики керлинга

Вопросы и задания:
1. Содержание системы подготовки спортсменов
2. Содержание тренировочного процесса
2. Средства и методы тренировки.
3. Система соревнований в современном керлинге
4. Определить все методы обучения
5. Конспекты упражнений на развитие техники и физических качеств
6. Применение дидактических принципов в процессе обучения

Теория керлинга и его развитие

Вопросы и задания:
1. Анализ состояния современной теории керлинга.
2. Тенденции в развитии мирового керлинга.
3. Современные подходы к обучению в керлинге.
4.Определить основные отличия в развитии Российского и иностранного кёрлинга

Раздел 2. Теория и методика кёрлинга

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях

Вопросы и задания:
1. Техника керлинга
2. Виды бросков в кёрлинге
3.Тактическая подготовка, физические и психические качества керлера
4. Взаимосвязь техники и тактики в керлинге.
5. Наглядно выполнить все виды бросков с их названием
6.Как складывается отдельная игра при разных психических качествах игрока и команды в целом

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Игровая площадка для кёрлинга

Вопросы и задания:

1. Размеры игровой дорожки(поля) со всеми игровыми линиями
2. Размеры «дома»
3.Изготовить рисунок игровой площадки с «домом» (со всеми размерами)
4.Показать и назвать на льду все обозначения дома и игровой дорожки

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Методика обучения и тренировки керлера

Вопросы и задания:

1. Методика обучения основам техники керлинга в избранной дисциплине.
2. Структура группового урока.
3. Последовательность начального обучения керлеров.
4. Показать последовательность выезда из колодки
5. Методика при проведении групповых упражнений
6. Составить и провести фрагмент урока для начинающих кёрлеров

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах

Вопросы и задания:

1. Особенности техники и тактики классического керлинга
2. Особенности техники и тактики керлинга микст
3. Основы техники и тактики кекрлинга микст-дабл
4. Анализ техники классического керлинга
5. Анализ техники керлинга микст
6. Анализ техники керлинга микст-дабл

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров

Вопросы и задания:

1. Средства физической и специальной физической подготовки керлеров
2. Особенности проведения занятий по физической подготовке с керлерами различных возрастно-квалификационных групп
3. Составить конспект своей методики специальной физической подготовки в керлинге (возрастная группа на выбор)
4. Уметь определит физическую форму и особенности занимающихся в разных возрастных уровнях
5. Особенности проведения занятий по керлингу с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Раздел 3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по кёрлингу

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом

Вопросы и задания:

1.Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта
2.Влияние физических качеств и телосложения на результативность программы
3. Упражнения для развития физических качеств для разного возрастного контингента
4. Особенности занятий с учетом формирования необходимых тактических и физических качеств и умений обучаемого
5. Особенности проведения занятий
6.Характеристика физических качеств керлера: быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Особенности их специализированного проявления.
7. Методика применения средств физической подготовки в керлинге.
8.Составить комплекс упражнений на физические качества кёрлера
9.Уметь определять физические качества и специальные физические качества обучающего

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Организация тренировочного процесса

Вопросы и задания:

1. Особенности применения дидактических принципов в процессе обучения керлеров.
2.Характеристика двигательных навыков в керлинге и методика обучения двигательным действиям.
3.Средства и методы обучения в керлинге, формы организации тренировки
4. Планирование тренировочной нагрузки в керлинге на различных периодах годичного цикла.
5. Характеристика циклов спортивной тренировки.
6. Характеристика движений при выполнении приема: пространственные, временные, пространственно-временные, динамические и ритмические

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров

Вопросы и задания:

1. Организация и методика проведения групповых и командных упражнений
2. Формирование умений и навыков тренера по проведению парных упражнений
3. Основные положения и движения кёрлера
4. Особенности работы тренера в керлинге (формирование специальных знаний, умений, навыков и развитие профессиональных качеств).
5. Составить конспект упражнений урока и провести его в группах и командах
6. Продемонстрировать основные положения и движения кёрлера во время игры

Раздел 4. Теоретические и методические основы судейства в керлинге

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Основы судейской деятельности

Вопросы и задания:

1. Правила соревнований и значение судейства.
2. Запись технических действий.
3. Изменения в правилах и особенности судейства
4. Применить правила судейства во время одной игры
5. Составление и ведение игрового протокола
6. Значение судей на соревнованиях

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие вопросы теории и методики керлинга	1. Керлинг в системе физического воспитания. 2. Классификация, систематика, терминология керлинга	Конспект Конспект
2	Основы теории и методики керлинга	1. Содержание системы подготовки и тренировочного процесса спортсменов	Конспект
3	Теория керлинга и его развитие	1. Анализ состояния современной теории керлинга.	Конспект
4	Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях	1. Техника керлинга и виды бросков	Конспект
5	Игровая площадка для кёрлинга	1. Размеры дорожки, «дома» и всех линий(разметки) с названиями.	Конспект
6	Методика обучения и тренировки керлера	1. Последовательность начального обучения керлеров.	Конспект
7	Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах	Составить конспект согласно правилам данных дисциплин. 1. Особенности техники и тактики классического керлинга 2.Особенности техники и тактики керлинга микст 3.Основы техники и тактики керлинга микст-дабл (один на выбор)	Конспект
8	Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров	1. Особенности проведения занятий по физической подготовке с керлерами различных возрастно - квалификационных групп	Конспект
9	Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом	1. Составить комплекс упражнений по кёрлингу согласно федеральному стандарту спортивной подготовки: а) Скорость б) Выносливость в) Скоростно-силовые г) Гибкость (возраст на выбор)	Комплекс упражнений
10	Организация тренировочного процесса	1.Характеристика двигательных навыков в керлинге и методика обучения двигательным действиям. а) в колодке б) во время движения в) при выпуске камня г) при свипинге	Характеристика
11	Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров	1 Организация и методика проведения групповых и командных упражнений (с конспектом упражнений на одну тренировку)	Конспект
12	Основы судейской деятельности	Правила соревнований и значение судейства (оформленный игровой протокол)	Игровой протокол

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие вопросы теории и методики керлинга	1. Реферат «История развития мирового кёрлинга» 2. Реферат «История развития Российского кёрлинга»	Реферат
2	Теория керлинга и его развитие	1. Презентация на тему: а) Тенденции в развитии мирового керлинга. б) Развитие кёрлинга в Самарской области	Презентация

3	Методика обучения и тренировки керлера	1. Методика обучения основам техники и тактики керлинга в избранной дисциплине: а) кёрлинг б) кёрлинг-микст в) кёрлинг - микст дабл (один на выбор)	Реферат
4	Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом	1. Составление программы занятий (ОФП, СФП, Техника и практика) по кёрлингу на этапах подготовки: а) начальный этап б) учебно-тренировочный этап в) совершенствование спортивного мастерства г) этап высшего спортивного мастерства (одна на выбор)	Программа
5	Организации тренировочного процесса	1. Средства и методы обучения керлингу, формы организации тренировки	Реферат
6	Основы судейской деятельности	1.Судейство на соревнованиях по кёрлингу	Реферат

5.3 Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Грошев, В. А.	Керлинг в физическом воспитании студентов вуза : теоретические и практические основы / В. А. Грошев, В. В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — 160 с. : табл., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428861	Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Григорьева И.В	Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220	Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012
Л2.2	Барчуков И.С. , Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.	Физическая культура и физическая подготовка : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573	Москва : Юнити-Дана, 2015,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

7.3	Специализированный каток для кёрлинга, соответствующий официальным правилам и оснащенный специальным оборудованием по действующим нормативам и стандартам. Необходимое количество тренировочного инвентаря.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Кёрлинг в образовательных организациях»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общие вопросы теории и методики керлинга»		**10**	**15**
Текущий контроль по разделу:		6	9
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		2	3
Промежуточный контроль		2	3
Наименование раздела: «Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях»		**15**	**25**
Текущий контроль по разделу:		9	15
1	Аудиторная работа	3	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела: «Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом»		**15**	**30**
Текущий контроль по разделу:		9	20
1	Аудиторная работа	3	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела: «Теоретические и методические основы судейства в керлинге»		**10**	**15**
Текущий контроль по разделу:		6	9
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		2	3
Промежуточный контроль		2	3
Промежуточная аттестация		**6**	**15**
		56	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Характеристика кёрлинга как вида спорта			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, устные ответы	1. Общие вопросы теории и методики керлинга 2. Основы теории и методики керлинга

		Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов Практические занятия: содержание тренировочного процесса Max 5 баллов	3. Теория керлинга и его развитие Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание конспектов на темы: 1. Керлинг в системе физического воспитания 2. Классификация, систематика, терминология кёрлинга 3. Содержание системы подготовки и тренировочного процесса спортсменов 4. Анализ состояния современной теории кёрлинга Критерии оценивания: 1 балл – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Max 5 баллов	4. Общие вопросы теории и методики керлинга 5. Основы теории и методики керлинга 6. Теория керлинга и его развитие Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написать реферат на темы: 1. Реферат «История развития мирового кёрлинга» 2. Реферат «История развития Российского кёрлинга» Презентация на тему: а) Тенденции в развитии мирового керлинга. б) Развитие кёрлинга в Самарской области 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 5 баллов	1. Общие вопросы теории и методики керлинга 2. Теория керлинга и его развитие Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета
Промежуточный контроль (количество баллов)		15-25 баллов	
Текущий контроль по разделу 2. Теория и методика кёрлинга			

1	Аудиторная работа	Выполнение бросков на льду и их названия Показать размеры игровой дорожки (поля) со всеми игровыми линиями Показать размеры «дома» Показать последовательность выезда из колодки Методика проведения упражнений Совершенствование умений и навыков показа с объяснением упражнений на льду. 2 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 3 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 5 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Max 10 баллов	1. Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях 2. Игровая площадка для кёрлинга 3. Методика обучения и тренировки керлера 4. Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах 5. Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров Образовательные результаты: Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание конспектов на темы: 1. Техника кёрлинга и виды бросков 2. Размеры дорожки, «дома» и всех линий «разметки» с названиями 3. Последовательность начального обучения кёрлеров Составить конспект согласно правилам данных дисциплин (на выбор): Особенности техники и тактики классического керлинга Особенности техники и тактики керлинга микст Основы техники и тактики керлинга микст-дабл (один на выбор) Особенности проведения занятий по физической подготовке с керлерами различных возрастно-квалификационных групп Критерии оценивания 2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии Max 5 баллов	1. Виды и методы подготовки керлеров и их применение на занятиях 2. Игровая площадка для кёрлинга 3. Методика обучения и тренировки керлера 4. Особенности техники, тактики и правил керлинга в различных дисциплинах 5. Организация и методика применения средств общей и специальной физической подготовки керлеров Образовательные результаты: Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовить реферат на тему «Методика обучения основам техники и тактики керлинга в избранной дисциплине (на выбор): а) кёрлинг»; б) кёрлинг-микст; в) кёрлинг-микст дабл 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.	1. Методика обучения и тренировки керлера Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

		3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 5 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Промежуточный контроль (количество баллов)		15-30 баллов	
Текущий контроль по разделу 3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по кёрлингу			
1	Аудиторная работа	Практические занятия: методика применения физической подготовки в кёрлинге; составление комплекса упражнений на физические качества кёрлера; планирование тренировочной нагрузки; проведение основной и заключительной части занятия. Проведения полного занятия по кёрлингу Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. **6** баллов написание конспекта с грубыми нарушениями методики проведения комплекса 8 баллов - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса – не соответствуют правилам записи терминологии. 9 баллов написание конспекта с мелкими нарушениями методики проведения комплекса 10 баллов написание конспекта без ошибок и недочётов. Max 10 баллов	1. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом 2. Организации тренировочного процесса 3. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составить комплекс упражнений по кёрлингу согласно федеральному стандарту спортивной подготовки: а) скорость; б) выносливость; в) скоростно-силовые; г) гибкость (возраст на выбор) 2. Характеристика двигательных навыков в кёрлинге и методика обучения двигательным действиям. а) в колодке; б) во время движения; в) при выпуске камня; г) при свипинге 3. Организация и методика проведения групповых и командных упражнений (с конспектом упражнений на одну тренировку) Критерии оценивания 2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии Оформление протоколов тестирования уровня физического развития и физической подготовленности 2,5 балла – упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, подробно описаны, с использованием специальной терминологии, методологически грамотно 1,5 балла - упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, описаны частично, с ошибками в терминологии, методологически грамотно	1. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом 2. Организации тренировочного процесса 3. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

		Max 5 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Составление программы занятий (ОФП, СФП, Техники и практика) по кёрлингу на этапах подготовки (на выбор): а) начальный этап; б) учебно-тренировочный этап; совершенствование спортивного мастерства; г) этап высшего спортивного мастерства 2.Реферат на тему: «Средства и методы обучения кёрлингу, формы организации тренировки» Критерии оценивания 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 5 баллов	1. Планирование учебно-тренировочной работы и особенности занятий кёрлингом с различным контингентом 2. Организации тренировочного процесса 3. Групповые и командные упражнения в тренировке керлеров Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		15-30 баллов	Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Текущий контроль по разделу 4. Теоретические и методические основы судейства в керлинге			
1	Аудиторная работа	Применение правил судейства во время игры Составление и ведение игрового протокола Наименование должности судей и их функциональные обязанности и подчинённости	1. Основы судейской деятельности Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написать конспект на тему: 1. Правила соревнований и значение судейства (оформить игровой протокол) Критерии оценивания	1. Основы судейской деятельности Образовательные результаты:

		2,5 балла – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 1,5 балла - конспект написан разборчиво, частично раскрыты пункты плана. Полнота и логичность изложения, методология анализа. Имеются ошибки в терминологии Оформление протоколов тестирования уровня физического развития и физической подготовленности 2,5 балла – упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, подробно описаны, с использованием специальной терминологии, методологически грамотно 1,5 балла - упражнения соответствуют проверяемому физическому качеству, описаны частично, с ошибками в терминологии, методологически грамотно Max 5 баллов	Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написать реферат на тему: 1. Реферат «Судейство на соревнованиях по кёрлингу» 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 5 баллов	1. Основы судейской деятельности Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование: 3 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 5 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		15-30 баллов	Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	