Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:28:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Психологическое просвещение в образовательных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-б24ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Забродина Любовь Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологическое просвещение в образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 26.06.2024 г. № 12
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об особенностях организации и проведения психолого-просветительной работы в условиях образовательной организации; формах и направлениях, методах и приемах психологического просвещения различных субъектов образовательного процесса с целью повышения их психологической культуры. **Задачи изучения дисциплины:** - создать представления о закономерностях и возрастных нормах психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, о способах адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организации; о признаках профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов с учетом основы возрастной физиологии и гигиены; - научить планировать мероприятия по психологическому просвещению с целью предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов, используя здоровьесберегающие технологии; - сформировать умение применять результаты диагностики для проведения психопросветительных мероприятий с целью психологической профилактики; умение применять диагностику неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды в образовательных организациях. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в психолого-педагогическую деятельность	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Работа с одаренными детьми	
Психология девиантного поведения	
Специфика профессиональной деятельности психолога в образовательном учреждении	
Психология профессиональной деформации педагога	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса
ПК-9.1 Знает основы возрастной физиологии и гигиены; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов
Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организации; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов с учетом основы возрастной физиологии и гигиены
ПК-9.2 Умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии
Умеет планировать мероприятия по психологическому просвещению с целью предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов, используя здоровьесберегающие технологии
ПК-9.3 Владеет умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности
Владеет умениями применения результатов диагностики для проведения психопросветительных мероприятий с целью психологической профилактики; умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды в образовательных организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Формирование психологической культуры с различными субъектами образовательного процесса в условиях образовательной организации			
1.1	Психологическое просвещение в системе психологической службы образования. Повышение психологической культуры педагогов и родителей в условиях	5	2	0

	образовательной организации. Повышение психологической культуры обучающихся в условиях образовательной организации /Лек/			
1.2	Психологическое просвещение в системе психологической службы образования. Повышение психологической культуры педагогов и родителей в условиях образовательной организации. Повышение психологической культуры обучающихся в условиях образовательной организации /Пр/	5	4	2
1.3	Психологическое просвещение в системе психологической службы образования. Повышение психологической культуры педагогов и родителей в условиях образовательной организации. Повышение психологической культуры обучающихся в условиях образовательной организации /Ср/	5	10	0
	Раздел 2. Основные формы и направления, методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации			
2.1	Основные формы и направления психологического просвещения в условиях образовательной организации. /Лек/	5	2	0
2.2	Основные формы и направления психологического просвещения в условиях образовательной организации /Пр/	5	2	1
2.3	Основные формы и направления психологического просвещения в условиях образовательной организации /Ср/	5	6	0
2.4	Методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации. Планирование и проектирование мероприятий по психологическому просвещению в условиях образовательной организации. /Лек/	5	2	0
2.5	Методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации. Планирование и проектирование мероприятий по психологическому просвещению в условиях образовательной организации /Пр/	5	2	1
2.6	Методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации. Планирование и проектирование мероприятий по психологическому просвещению в условиях образовательной организации /Ср/	5	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Формирование психологической культуры с различными субъектами образовательного процесса в условиях образовательной организации

Лекция № 1 (2 часа)

Психологическое просвещение в системе психологической службы образования. Повышение психологической культуры педагогов и родителей в условиях образовательной организации. Повышение психологической культуры обучающихся в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:

1. Раскройте цели, задачи психологического просвещения в деятельности психологической службы образования.
2. Перечислите основные направления психологического просвещения в условиях образования, обоснуйте свой ответ.
3. Опираясь на материалы Профессионального стандарта педагога-психолога (Приказ Минтруда от 24.07.15 № 514 н), определите необходимые знания, умения, трудовые действия педагога-психолога в осуществлении психологического просвещения, обоснуйте свой выбор.
4. Уточните понятия «психологическая культура», «психолого-педагогическая культура», опираясь на литературные источники.
5. Раскройте связь психолого-просветительной работы педагога-психолога с другими видами деятельности педагога-психолога.
6. Раскройте цели и задачи повышения психологической культуры педагогов и родителей в условиях образовательной организации.
7. Специфика ознакомления педагогов с основными условиями психического развития детей и подростков.
8. Ознакомление педагогов с современными научными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возрастов.
9. Особенности ознакомления педагогов с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации детей и подростков.
10. Особенности ознакомления педагогов с современными исследованиями в области эмоционального выгорания.
11. Раскройте специфику ознакомления родителей с возрастными особенностями, с основными условиями психического развития детей и подростков.
12. Родительские собрания как одна из основных форм повышения психолого-педагогической культуры родителей.
13. Раскройте цели, задачи повышения психологической культуры обучающихся на разных ступенях образования в условиях образовательной организации.
14. Специфика психопросветительной работы с младшими школьниками, с подростками, со старшеклассниками.
15. Требования к организации психологического просвещения на разных ступенях образования.

Практические занятия № 1 – 2 (4 часа)

Психологическое просвещение в системе психологической службы образования. Повышение психологической культуры педагогов и родителей в условиях образовательной организации. Повышение психологической культуры обучающихся в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Составьте глоссарий по основным понятиям дисциплины «Психологическое просвещение».
2. Подберите наиболее актуальные темы психологического просвещения педагогов по созданию благоприятных условий для психического развития детей и подростков в условиях образовательной организации.
3. Составьте конспект современного научного исследования (в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возрастов - на выбор) для ознакомления педагогов с целью повышения их психологической культуры.
4. Составьте тематический план психологического просвещения педагогов по проблемам эмоционального выгорания.
5. Составьте таблицу «Актуальные темы психологического просвещения родителей на разных ступенях образования»
6. Составьте таблицу «Актуальные темы психологического просвещения обучающихся на разных ступенях образования»

Раздел 2. Основные формы и направления, методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации

Лекция № 2 (2 часа)

Основные формы и направления психологического просвещения в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Проведите сравнительный анализ групповых и индивидуальных форм психологического просвещения в условиях образовательной организации.
2. Раскройте основные направления психологического просвещения в зависимости от вида и специфики образовательной организации.
3. Представьте классификацию видов психологического просвещения.
4. Раскройте основные требования к организации и проведению лекции и беседы в рамках психологического просвещения.
5. Раскройте основные требования к организации и проведению семинаров, практикумов в рамках психологического просвещения.
6. Психологическая консультация как одна из форм психологического просвещения.
7. Тренинги как один из видов психологического просвещения.
8. Наглядные формы психологического просвещения, требования к их оформлению.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основные формы и направления психологического просвещения в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Составьте таблицу: «Требования к организации и проведению различных видов психологического просвещения»

Лекция № 3 (2 часа)

Методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации. Планирование и проектирование мероприятий по психологическому просвещению в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Раскройте методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации, представьте их классификацию.
2. Раскройте основные требования к использованию различных методов и приемов в процессе психологического просвещения.
3. Раскройте методы привлечения внимания слушателей, приведите примеры.
4. Перечислите активные методы обучения и раскройте их применение в психопросветительной работе с субъектами образовательного процесса.
5. Раскройте требования к применению мультимедийных технологий в психологическом просвещении.
6. Требования к составлению педагогом-психологом тематического плана психологического просвещения с различными субъектами образовательного процесса.
7. Планирование психологического просвещения с учетом алгоритма.
8. Проектирование мероприятий по психологическому просвещению в условиях образовательной организации

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации. Планирование и проектирование мероприятий по психологическому просвещению в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Составьте классификацию методов и приемов психологического просвещения в образовательной организации.
2. По предложенной теме психологического просвещения спланируйте применение активных методов обучения в процессе психопросветительной работы.
3. Составьте тематический план уроков по психологии для обучающих на разных ступенях образования с учетом интересов и склонностей детей и подростков.
4. Разработайте план-конспект психологического просвещения с учетом алгоритма (возраст на выбор)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**

1.	Психологическое просвещение в системе психологической службы образования. Повышение психологической культуры педагогов и родителей в условиях образовательной организации. Повышение психологической культуры обучающихся в условиях образовательной организации	Составьте конспект современного научного исследования (в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возрастов - на выбор) для ознакомления педагогов с целью повышения их психологической культуры.	Конспект научного исследования
2.		Составьте таблицу «Актуальные темы психологического просвещения родителей на разных ступенях образования»	Таблица
3.	Основные формы и направления психологического просвещения в условиях образовательной организации	Составьте таблицу: «Требования к организации и проведению различных видов психологического просвещения»	Таблица
4.	Методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации. Планирование и проектирование мероприятий по психологическому просвещению в условиях образовательной организации	Разработать проект психологического просвещения педагогов по профилактике эмоционального выгорания	Проект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психологическое просвещение в системе психологической службы образования. Повышение психологической культуры педагогов и родителей в условиях образовательной организации. Повышение психологической культуры обучающихся в условиях образовательной организации	Составьте тематический план психологического просвещения педагогов по проблемам эмоционального выгорания.	Тематический план
2.		Составить буклет по повышению психологической культуры родителей дошкольников	Буклет
3.		Составить буклет по повышению психологической культуры подростков (тема на выбор)	Буклет
4.	Основные формы и направления психологического просвещения в условиях образовательной организации	Разработать конспект групповой формы психологического просвещения подростков с использованием активных методов обучения	Конспект
5.	Методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации. Планирование и проектирование мероприятий по психологическому просвещению в условиях образовательной организации	Составить конспект урока по психологии с применением активных методов обучения (возраст обучающихся и тема на выбор)	Конспект урока
6.		Разработать проект-презентацию деятельности «Родительского клуба» с целью повышения психологической культуры родителей ДОУ	Проект-презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Адорно, Т.	Диалектика просвещения: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26465	Москва: Директ-Медиа, 2007
Л1.2	Романов, К.М.	Психологическая культура личности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582	Москва: Когито-Центр, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ридецкая, О. Г.	Психология общения: хрестоматия URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869	Москва: Директ-Медиа, 2012
Л2.2	Рожков, Н. Т.	Психоаналитическая педагогика: теория и технологии: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428633	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологическое просвещение в образовательных организациях»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Формирование психологической культуры с различными субъектами образовательного процесса в условиях образовательной организации»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	14
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	47
Наименование раздела: «Основные формы и направления, методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	13
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		31	53
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу: «Формирование психологической культуры с различными субъектами образовательного процесса в условиях образовательной организации»			
1	Аудиторная работа	1. Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2. Ответы на вопросы занятия 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Психологическое просвещение в системе психологической службы образования. Повышение психологической культуры педагогов и родителей в условиях образовательной организации. Повышение психологической культуры обучающихся в условиях образовательной организации Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа	1. Составьте конспект современного научного исследования (в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возрастов - на выбор) для ознакомления педагогов с	Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и

	(обязательные формы)	целью повышения их психологической культуры. 2 балла – тематический план составлен, сдан позже срока, не полностью отвечает требованиям к содержанию и оформлению, в плане не все темы актуальны; 3 балла – тематический план сдан в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 4 балла – тематический план выполнен на высоком уровне: подобраны актуальные темы, которые полностью решают поставленные задачи, материал оформлен в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. 2. Составьте таблицу «Актуальные темы психологического просвещения родителей на разных ступенях образования» 5 баллов – небрежное выполнение задания; сдано позже срока; не полностью отвечает требованиям к содержанию и оформлению, не сделаны выводы; 7 баллов – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению; допущены незначительные неточности при выполнении задания, выводы поверхностны; 10 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано представлен материал в таблице, сформулированы четко выводы, материал оформлен в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению.	индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организации; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов с учетом основы возрастной физиологии и гигиены Умеет планировать мероприятия по психологическому просвещению с целью предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов, используя здоровьесберегающие технологии Владеет умениями применения результатов диагностики для проведения психопросветительных мероприятий с целью психологической профилактики; умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды в образовательных организациях
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составьте тематический план психологического просвещения педагогов по проблемам эмоционального выгорания. 2 балла – тематический план составлен, сдан позже срока, не полностью отвечает требованиям к содержанию и оформлению, в плане не все темы актуальны; 3 балла – тематический план сдан в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 4 балла – тематический план выполнен на высоком уровне: подобраны актуальные темы, которые полностью решают поставленные задачи, материал оформлен в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. 2. Составить буклет по повышению психологической культуры родителей дошкольников 2 балла – буклет составлен, сдан позже срока, материал представлен не конкретный, нарушена логика изложения, не учтены все требования к содержанию и оформлению; 3 балла – буклет составлен с учетом требований к содержанию и оформлению, материал в буклете практико-ориентирован, конкретный, допущены незначительные ошибки при выполнении задания; 5 баллов – буклет составлен на высоком уровне с учетом требований к содержанию и оформлению, материал в буклете практико-ориентирован; материал изложен логично, кратко и аргументировано. 3. Составить буклет по повышению психологической культуры подростков (тема на выбор) 2 балла – буклет составлен, сдан позже срока, материал представлен не конкретный, нарушена логика изложения, не учтены все требования к содержанию и оформлению; 3 балла – буклет составлен с учетом требований к содержанию и оформлению, материал в буклете практико-ориентирован, конкретный, допущены незначительные ошибки при выполнении задания; 5 баллов – буклет составлен на высоком уровне с учетом требований к содержанию и оформлению, материал в буклете практико-ориентирован; материал изложен логично, кратко и аргументировано.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа 3 балла – недостаточно четкое представление о понятии «психологическая культура», о значении психологического просвещения в деятельности психологической службы образования, об особенностях	

		повышения психологической культуры у различных субъектов образовательного процесса; 5 баллов – общие представления о понятии «психологическая культура», о значении психологического просвещения в деятельности психологической службы образования, об особенностях повышения психологической культуры у различных субъектов образовательного процесса; 7 баллов – имеет полное представление о понятии «психологическая культура», о значении психологического просвещения в деятельности психологической службы образования, об особенностях повышения психологической культуры у различных субъектов образовательного процесса; наблюдается стремление к использованию полученных знаний в практической деятельности; 10 баллов – целостное понимание специфики повышения психологической культуры у различных субъектов образовательного процесса.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов /47 баллов	
Текущий контроль по разделу: «Основные формы и направления, методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации»			
1	Аудиторная работа	1. Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2. Ответы на вопросы занятия 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Основные формы и направления психологического просвещения в условиях образовательной организации Методы и приемы психологического просвещения в образовательной организации. Планирование и проектирование мероприятий по психологическому просвещению в условиях образовательной организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составьте таблицу: «Требования к организации и проведению различных видов психологического просвещения» 2 балла – небрежное выполнение задания; сдано позже срока; отвечает требованиям; 3 балла – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано представлен материал в таблице, сформулированы четко выводы. 2. Разработать проект психологического просвещения педагогов по профилактике эмоционального выгорания 3 балла – проект психолого-просветительного мероприятия составлен небрежно, сдан позже срока, не полностью решает поставленные задачи, и не полностью учитывает интересы педагогов, степень проявления у них эмоционального выгорания; 6 баллов – проект психолого-просветительного мероприятия составлен, практико-ориентирован, учтены интересы педагогов и степень проявления у них эмоционального выгорания, допущены незначительные неточности при выполнении и оформлении проекта; 10 баллов – проект психолого-просветительного мероприятия составлен качественно, практико-ориентирован, учтены интересы педагогов и степень проявления у них эмоционального выгорания, представлены актуальные темы, учтены все требования к содержанию и оформлению проекта.	Образовательные результаты: Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организации; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов с учетом основы возрастной физиологии и гигиены Умеет планировать мероприятия по психологическому просвещению с целью предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов, используя здоровьесберегающие технологии
3	Самостоятельная работа (на	1. Разработать конспект групповой формы психологического просвещения подростков с	

	выбор)	использованием активных методов обучения 2 балла – конспект групповой формы психологического просвещения подростков составлен, сдан позже срока, не использованы активные методы обучения; 3 балла – конспект групповой формы психологического просвещения подростков составлен на актуальную тему, использованы разнообразные активные методы обучения; 2. Составить конспект урока по психологии с применением активных методов обучения (возраст обучающихся и тема на выбор) 2 балла – конспект урока по психологии составлен, сдан позже срока, нарушена логика изложения, активные методы обучения не использованы в полном объеме; 4 балла – конспект урока по психологии составлен на актуальную тему, использованы разнообразные активные методы обучения; 3. Разработать проект-презентацию деятельности «Родительского клуба» с целью повышения психологической культуры родителей ДОУ 4 балла – проект-презентация психолого-просветительного мероприятия составлен небрежно, сдан позже срока, не полностью решает поставленные задачи, и учитывает интересы родителей; 5 баллов – проект-презентация психолого-просветительного мероприятия составлен, практико-ориентирован, учтены интересы родителей обучающихся, допущены незначительные неточности при выполнении и оформлении проекта; 6 баллов – проект-презентация психолого-просветительного мероприятия составлен качественно, практико-ориентирован, учтены интересы родителей обучающихся, представлены актуальные темы, учтены все требования к содержанию и оформлению проекта.	Владеет умениями применения результатов диагностики для проведения психопросветительных мероприятий с целью психологической профилактики; умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды в образовательных организациях
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа 3 балла – недостаточно четкое представление о различных формах, направлениях, видах и методах психологического просвещения в условиях образовательной организации с различными субъектами образовательного процесса; 6 баллов – общие представления о различных формах, направлениях, видах и методах психологического просвещения в условиях образовательной организации с различными субъектами образовательного процесса. 10 баллов – целостное понимание различных форм, направлений, видов и методов психологического просвещения в условиях образовательной организации с различными субъектами образовательного процесса.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		31 баллов /53 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	