Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2024 09:04:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"
Теоретические основы методики преподавания иностранных языков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-625ППо(4г)
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кулинич Марина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы методики преподавания иностранных языков

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о методике преподавания иностранных языков, а также формирование общепрофессиональных компетенций по данному направлению подготовки согласно ФГОС.
Задачи изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с содержанием базовых методических категорий – цели, принципы, содержание, методы и средства обучения, показать особенности организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению разным видам речевой деятельности; раскрыть особенности организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению разным видам речевой деятельности.
Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Основы языкознания

Практика устной и письменной речи

Лексикология

Теоретическая фонетика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы лингвистического исследования

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и специфики межкультурной коммуникации

Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.

ОПК-2.2 Способен использовать достижения современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);
Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;
Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные аспекты обучения иностранным языкам			
1.1	Урок иностранного языка /Лек/	5	2	0
1.2	Урок иностранного языка /Пр/	5	2	0
1.3	Урок иностранного языка /Ср/	5	8	0
1.4	Методы и принципы обучения иностранным языкам /Лек/	5	2	0
1.5	Методы и принципы обучения иностранным языкам /Пр/	5	4	0
1.6	Методы и принципы обучения иностранным языкам /Ср/	5	8	0
1.7	Аспекты обучения иностранным языкам /Лек/	5	2	2
1.8	Аспекты обучения иностранным языкам /Пр/	5	4	0
1.9	Аспекты обучения иностранным языкам /Ср/	5	8	0
	Раздел 2. Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование.			
2.1	Обучение видам речевой деятельности /Лек/	5	4	2
2.2	Обучение видам речевой деятельности /Пр/	5	4	2
2.3	Обучение видам речевой деятельности /Ср/	5	10	0
2.4	Оценивание и тестирование /Пр/	5	4	4
2.5	Оценивание и тестирование /Ср/	5	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий
Раздел 1. Основные аспекты обучения иностранным языкам
Лекция № 1 (2 часа)
Урок иностранного языка.
Вопросы и задания:

1. Цели обучения иностранному языку на современном этапе.
2. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Урок иностранного языка

Вопросы и задания:

1. Содержание принципы и средства обучения иностранным языкам.
2. Лингвистический компонент содержания обучения
3. Психологический компонент содержания обучения
4. Методологический компонент содержания обучения

Лекция № 2 (2 часа)

Методы и принципы обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Прямой метод
2. Грамматико-переводной метод
3. Коммуникативная методика обучения языку

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Методы и принципы обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Многообразие ролей учителя.
2. Подготовка к уроку.
3. Составление плана урока
4. Методическое содержание урока.
5. Речевая направленность урока
6. Ситуативность, функциональность и новизна
7. Основные черты урока иностранного языка
8. Цели урока. Адекватность упражнений цели урока
9. Воспитательный и образовательный потенциал урока

Лекция № 3 (2 часа)

Аспекты обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Формирование фонетических навыков речи
2. Формирование лексических навыков речи
3. Формирование грамматических навыков речи

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Аспекты обучения иностранным языкам.

Вопросы и задания:

1. Артикуляторный и акустический подходы в обучении фонетике
2. Система упражнений по обучению фонетике
3. Обучение лексике: способы семантизации лексики
4. Система лексических упражнений
5. Контроль сформированности лексических навыков
6. Обучение грамматике: имплицитный и эксплицитный подходы
7. Трудности овладения грамматикой. Внутриязыковая интерференция
8. Система доречевых и речевых упражнений
9. Грамматические ошибки и их исправление
10. Контроль сформированности грамматических навыков

Раздел 2. Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование.

Лекции № 4-5 (4 часа)

Обучение видам речевой деятельности.

Вопросы и задания:

1. Обучение аудированию.
2. Обучение чтению.
3. Обучение письму.
4. Обучение говорению.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Обучение видам речевой деятельности.

Вопросы и задания:

1. Механизмы аудирования
2. Система упражнений на развитие навыков аудирования
3. Система работы с аудиотекстами
4. Формирование техники чтения. Виды чтения
5. Требования, предъявляемые к учебным текстам
6. Формы контроля технологий чтения
7. Формирование навыков говорения
8. Пути обучения монологической и диалогической речи
9. Роль письма в процессе овладения иностранным языком
10. Обучение графике и орфографии
11. Система упражнений по обучению письму

Практические занятия № 8-9 (4 часа)
Оценивание и тестирование

Вопросы и задания:
1. Современные методы оценивания навыков и умений
2. Типы тестов по разным видам речевой деятельности

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Урок иностранного языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, просмотр фильма о невербальной составляющей поведения учителя	Реферат, комментарий фильма
2	Методы и принципы обучения иностранным языкам	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ учебных материалов	Представление результатов анализа учебных материалов; доклад с презентацией, анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку
3	Аспекты обучения иностранным языкам	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ учебных материалов	Представление результатов анализа учебных материалов; доклад с презентацией, анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку
4	Обучение видам речевой деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, реферирование и выборочный перевод зарубежной методической литературы	Представление реферата и перевода, анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку, Планирование и проведение фрагментов урока по обучению и контролю конкретных аспектов языка или видов речевой деятельности
5	Оценивание и тестирование	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, реферирование и выборочный перевод зарубежной методической литературы	Составление краткого глоссария англоязычной методической терминологии, тестирование на определение множественного интеллекта преподавателя и учащихся

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Урок иностранного языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией
2	Методы и принципы обучения иностранным языкам	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией
3	Аспекты обучения иностранным языкам	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией
4	Обучение видам речевой деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией
5	Оценивание и тестирование	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пустовалова, Т. А.	Методика преподавания первого иностранного языка : от теории к практике : учебное пособие для организации	Липецк : Липецкий государственный

		самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарско-практическим занятиям по курсу «Методика преподавания иностранных языков» : учебное пособие : Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718169	педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая	Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271496	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2011
Л2.2	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Программа курса «Английский язык». 10—11 классы: базовый уровень http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486247	Москва : Русское слово, 2014
Л2.3	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет «Английский язык» для 5—9 классов общеобразовательных организаций http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486252	Москва : Русское слово, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподаватель должен широко применять интерактивные формы усвоения дисциплины, вести занятия частично в диалоговом режиме, ставить проблемные вопросы, предлагать для анализа иллюстративный материал, давать практические задания и методические задачи. Преподавателю важно установить обратную связь со студентами, для того, чтобы своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и обеспечить полное понимание и усвоение материала.

Обучающиеся должны проявлять активность, вести поиск материала в электронных источниках, готовить выступления, составлять и совместно решать проблемные вопросы и задачи. Особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся, в процессе которой они учатся самостоятельно работать с отечественной и зарубежной методической литературой, анализировать ее, искать ответы на поставленные вопросы, пользуясь справочниками, учебниками, словарями, а также цифровыми образовательными ресурсами.

Для успешного усвоения материала в ходе семинарских занятий обучающимся рекомендуется использовать помимо указанных в плане источников основной литературы материалы дополнительной литературы, проводить реферирование отдельных проблемных вопросов, составлять сообщения с привлечением наглядного материала в виде презентаций.

Обучающимся, проявившим интерес к проблемам методики преподавания английского языка, рекомендуется принимать участие в научных студенческих конференциях с сообщениями по интересующим их проблемам.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретические основы методики преподавания иностранных языков»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основные аспекты обучения иностранным языкам»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		4
Контрольное мероприятие по разделу		6	12
Промежуточный контроль		32	52
Наименование раздела: «Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		6
Контрольное мероприятие по разделу		12	24
Промежуточный контроль		24	48
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основные аспекты обучения иностранным языкам»			
1	Аудиторная работа	Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, max 17 баллов Подготовка и участие в блиц-опросах (max 7 баллов)	Темы: Урок иностранного языка Методы и принципы обучения иностранным языкам Аспекты обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом. Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам); Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности; Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Повторение теории вопроса, с опорой на материал лекционного курса анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку – max 12 баллов	Темы: Урок иностранного языка Методы и принципы обучения иностранным языкам Аспекты обучения иностранным языкам

			Образовательные результаты: Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом. Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам); Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности; Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией, max 4 балла	Темы: Урок иностранного языка Методы и принципы обучения иностранным языкам Аспекты обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом. Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам); Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности; Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов
Контрольное мероприятие по разделу		Подготовка и защита реферата - max 6-12 баллов	Темы: Урок иностранного языка Методы и принципы обучения иностранным языкам Аспекты обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом. Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам); Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности; Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов
Промежуточный контроль (количество баллов)		32-52	
Текущий контроль по разделу «Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование»			
1	Аудиторная работа	Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, max 12 баллов	Темы: Обучение видам речевой деятельности Оценивание и тестирование Образовательные результаты: Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.

			Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам); Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности; Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Планирование и проведение фрагментов урока по обучению и контролю конкретных аспектов языка или видов речевой деятельности, max 4 балла Выступление по темам для самостоятельного изучения max 2 балла Тестирование на определение множественного интеллекта преподавателя и учащихся, max 6 баллов	Темы: Обучение видам речевой деятельности Оценивание и тестирование Образовательные результаты: Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом. Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам); Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности; Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией, max 6 баллов	Темы: Обучение видам речевой деятельности Оценивание и тестирование Образовательные результаты: Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом. Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам); Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности; Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов
Контрольное мероприятие по разделу		Представление глоссария англоязычной методической терминологии с комментарием max 24 балла	Темы: Обучение видам речевой деятельности Оценивание и тестирование Образовательные результаты: Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом. Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам); Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности; Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов
Промежуточный контроль (количество баллов)		56-100	
Промежуточная аттестация		Представлено в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	