Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 12:15:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"
Правовые основы профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности применять знания о правовых аспектах функционирования физкультурно-спортивных организаций и нормативно-правовых актах организаций и содержания физической культуры и спорта в Российской Федерации в процессе профессиональной деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

– формирование основ правовых знаний о будущей профессиональной деятельности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;.

– формирование умения работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

– формирование умения соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Менеджмент физической культуры и спорта

Педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1.Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Демонстрирует: умение формулировать задачи профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм и ожидаемых результатов.

УК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает оптимальные способы решения конкретных задач профессиональной деятельности, в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности)за установленное время.

Демонстрирует: результаты решения конкретных задач профессиональной деятельности за установленное время.

УК-2.4.Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Умеет публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знает определения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения представленные в Федеральном законе, признаки их проявления, представленные в нормативно-правовых документах:
- Конституции Российской Федерации;
- Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Федеральном законе от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации до 2020 г.;
- Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Умеет применять возможности образовательной среды для организации деятельности обучающихся по осознанию ценности человеческой жизни, овладения способами организации безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению;

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Владеет навыками проектирования воспитательного процесса с позиций формирования толерантных установок личности обучающегося, веротерпимости и межэтнического взаимодействия, побуждения к ненасилию над согражданами по национальному и религиозному признаку, нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.
Владеет навыками организации деятельности в области физической культуры и спорта с учетом норм и требований действующего законодательства, обеспечивающих предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способствующих принятию решения обеспечивающих личную безопасность обучающихся.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-12.1. Знает правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
Знает: - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.
ОПК-12.2. Умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта
Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов
ОПК-12.3. Имеет опыт планирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм - законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт**
	Раздел 1. Правовое обеспечение физической культуры и спорта			
1.1	Юридические источники правовой базы физической культуры и спорта, классификация и юридическая сила правовых актов /Лек/	8	2	1
1.2	Правовое положение граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом: права и обязанности. Правовое положение государственных, общественных и других видов субъектов, обеспечивающих занятия физической культурой, спортом и туризмом /Пр/	8	2	0
1.3	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение /Ср/	8	8	0
	Раздел 2. Правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта			
2.1	Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта /Лек/	8	2	1
2.2	Организационно-правовые основы подбора и расстановки кадров: тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений	8	4	0

	и организаций физической культуры и спорта /Пр/			
2.3	Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения /Ср/	8	6	0
2.4	Правовые основы оплаты труда /Ср/	8	4	0
2.5	Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	8	4	0
	Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта			
3.1	Меры государственной поддержки физической культуры и спорта. Государственные программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Нормативы социального стандарта оказываемых услуг населению Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта /Лек/	8	2	1
3.2	Правовой статус спортсмена-учащегося, спортсмена-профессионала. Правовой статус тренера (методиста, организатора и т.д.). Содержание, роль и значение единой спортивной классификации Российской Федерации /Пр/	8	4	0
3.3	Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций /Ср/	8	6	0
	Раздел 4. Правовой статус субъектов физкультурно-спортивной деятельности			
4.1	Правовые основы деятельности спортивных школ. Условия и критерии деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), училищ олимпийского резерва (УОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ) /Лек/	8	2	1
4.2	Характеристика физкультурно-спортивных организаций как юридического лица. Устав физкультурно-спортивных организаций и его значение /Пр/	8	4	0
4.3	Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма /Ср/	8	6	0
	Раздел 5. Международное право в спорте			
5.1	Европейская Конвенция предотвращения насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Спортивный Арбитраж /Лек/	8	2	2
5.2	Правовые основы противодействия применению допинга. Всемирное антидопинговое агенство (ВАДА) и его деятельность. Антидопинговый кодекс Олимпийского движения (АКОД). Процедура допинг-контроля /Пр/	8	4	0
5.3	Международное право в спорте /Ср/	8	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Правовое обеспечение физической культуры и спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Юридические источники правовой базы физической культуры и спорта, классификация и юридическая сила правовых актов.

Вопросы и задания:

1. Перечислите основные юридические источники правовой базы физической культуры и спорта в РФ.
2. Обоснуйте юридическую силу правовых актов

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Правовое положение граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом: права и обязанности. Правовое положение государственных, общественных и других видов субъектов, обеспечивающих занятия физической культурой, спортом и туризмом.

Вопросы и задания:

1. Назовите главный юридический источник, гарантирующий право гражданам РФ на занятия физической культурой и спортом.
2. Раскройте основные правовые обязанности граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом

Раздел 2. Правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта

Лекция № 2 (2 часа)

Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта.

Вопросы и задания:

1. Назовите основные документы, гарантирующие охрану труда граждан в сфере физической культуры и спорта.
2. Перечислите ответственных лиц за соблюдение техники безопасности на спортивных объектах.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Организационно-правовые основы подбора и расстановки кадров: тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений физической культуры и спорта
2. Перечислите требования к должностям работников учреждений физической культуры и спорта (по выбору)

Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

Лекция № 3 (2 часа)

Меры государственной поддержки физической культуры и спорта. Государственные программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Нормативы социального стандарта оказываемых услуг населению Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

Вопросы и задания:

1. Укажите основные условия государственной поддержки физической культуры и спорта в РФ.
2. Назовите основные виды материального стимулирования в спорте

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Правовой статус спортсмена-учащегося, спортсмена-профессионала. Правовой статус тренера (методиста, организатора и т.д.). Содержание, роль и значение единой спортивной классификации Российской Федерации.

Вопросы и задания:

1. Назовите основные требования к определению правового статуса, спортсмена. тренера, судьи
2. Раскройте значение единой спортивной классификации Российской Федерации

Раздел 4. Правовой статус субъектов физкультурно-спортивной деятельности

Лекция № 4 (2 часа)

Правовые основы деятельности спортивных школ. Условия и критерии деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), училищ олимпийского резерва (УОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ).

Вопросы и задания:

1. Укажите нормативно-правовые акты, необходимые для функционирования ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ.
2. Назовите основные требования к аккредитации ДЮСШ

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Характеристика физкультурно-спортивных организаций как юридического лица. Устав физкультурно-спортивных организаций и его значение.

Вопросы и задания:

1. Укажите нормативно-правовые акты, необходимые для функционирования ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ.
2. Назовите основные требования к аккредитации ДЮСШ
3. Раскройте содержание Устава физкультурно-спортивных организаций, назовите основные положения.
4. Перечислите основные права и обязанности физкультурно-спортивных организаций как юридического лица

Лекция № 5 (2 часа)

Европейская Конвенция предотвращения насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Спортивный Арбитраж.

Вопросы и задания:

1. Укажите основные задачи Европейская Конвенция предотвращения насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий.
2. Раскройте порядок рассмотрения и разрешения спортивных споров

Раздел 5. Международное право в спорте

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Правовые основы противодействия применению допинга. Всемирное антидопинговое агенство (ВАДА) и его деятельность. Антидопинговый кодекс Олимпийского движения (АКОД). Процедура допинг-контроля.

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику и укажите основные функции деятельности ВАДА
2. Раскройте содержание и назовите порядок процедуры допинг-контроля

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение	Указать юридические источники, правовые акты, законы РФ о ФКиС. Значение правовых норм и документов. Порядок внесения изменений в нормативно-правовую базу ФКиС.	Конспект
2	Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения	Раскрыть правовое основание к заключению, продлению и расторжению трудового соглашения.	Конспект
3	Правовые основы оплаты труда	Указать порядок начисления заработной платы тренерам-преподавателям по спорту и другим категориям работников физической культуры и спорта.	Конспект
4	Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта	Раскрыть значение охраны труда и техники безопасности в ФСД. Нормативно-правовые документы. Порядок обеспечения техники безопасности. Ответственность	Конспект
5	Положение о присвоении	Раскрыть значение квалификационных категорий,	Конспект

	квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций	их виды, порядок присвоения	
6	Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма	Раскрыть условия и критерии деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), училищ олимпийского резерва (УОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ). Раскрыть содержание понятий «лицензирование, лицензия». Порядок получения лицензии, сроки, нормативно-правовые основы, документация	Конспект
7	Международное право в спорте		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение	Анализ взаимодействия социальных функций спорта с функциями государства. Правовое положение органов управления физической культуры и спорта. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.	Выступление на практическом занятии
		Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ» -государственно-правовая база отраслевого управления. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта. Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта.	Выступление на практическом занятии
		Общее представление о функциях Единой Всероссийской спортивной классификации. Правила спортивных соревнований. Положение о соревновании. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.	Выступление на практическом занятии
2	Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения	Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» основные элементы определения. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения и расторжения контракта – обязанности сторон.	Доклад с презентацией
3	Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций	Правовое положение специалистов сферы спорта. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории.	Выступление на практическом занятии
4	Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма	Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Правовая возможность осуществления спонсорской деятельности. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности. Нормативно-правовые требования к рекламе. Спонсорская деятельность и налогообложение.	Выступление на практическом занятии
		Закон «О защите прав потребителя». Понятие о физкультурно-спортивных товарах, услугах. Виды услуг, условиях их предоставления. Понятие о соответствии услуг требованиям потребителя. Ответственность производителя спортивных товаров и услуг. Порядок правового урегулирования споров между поставщиком и потребителем физкультурно-спортивных товаров и услуг.	Доклад с презентацией
5	Международное право в спорте	Основные принципы Олимпийской хартии. МОК - цели, полномочия и структура управления. Правовой статус национальных олимпийских комитетов. Правовое регулирование деятельности	Выступление на практическом занятии

		международных федераций по видам спорта. Олимпийские игры — организация и проведение.	
		Ассоциация Европейских национальных олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация Национальных Олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация международных спортивных федераций. Международная федерация физического воспитания. СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки. ЕНОК- Ассоциация национальных олимпийских комитетов Европы. ГАНОК - Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов. ГАИФС - генеральная ассоциация международных спортивных федераций. ФИЕП - международная федерация физического воспитания.	Выступление на практическом занятии
		Европейская культурная конвенция. Спортивная Хартия Европы. Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Европейское народное спортивное движение. Международная хартия физического воспитания и спорта. Хартия Европейской спортивной конференции.	Доклад с презентацией

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С.В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949	Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 648 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексеев С.В.	Международное спортивное право : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6849 30	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Ю.А. Мельникова, И.И. Самсонов	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130	Омск : Издательство СибГУФК, 2009.
Л2.3	Зульфугарзаде, Т.Э.	Правовое обеспечение спортиндустрии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал Оснащенность: ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-4шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование дисциплины: «Правовые основы профессиональной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		7	15
Промежуточная аттестация		8	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практических занятий – 5 баллов - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя ; – 4 балла - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; – 3 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника.	1. Правовое положение граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом: права и обязанности. Правовое положение государственных, общественных и других видов субъектов, обеспечивающих занятия физической культурой, спортом и туризмом 2. Организационно-правовые основы подбора и расстановки кадров: тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций физической культуры и спорта 3. Правовой статус спортсмена-учащегося, спортсмена-профессионала. Правовой статус тренера (методиста, организатора и т.д.). Содержание, роль и значение единой спортивной классификации Российской Федерации 4. Характеристика физкультурно-спортивных организаций как юридического лица. Устав физкультурно-спортивных организаций и его значение. 5. Правовые основы противодействия применению допинга. Всемирное антидопинговое агенство (ВАДА) и его деятельность. Антидопинговый кодекс Олимпийского движения (АКОД). Процедура допинг-контроля. Образовательные результаты: Демонстрирует: умение формулировать задачи профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм и ожидаемых результатов. Знает оптимальные способы решения конкретных задач профессиональной деятельности, в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует: результаты решения конкретных задач профессиональной деятельности за установленное время. Умеет публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.
2	Самостоятельная работа	Составление конспекта Критерии оценки:	1. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение.

	(обязательные формы)	3 – имеются недочеты в оформлении, структуре и содержании конспекта, недостаточно представлены наглядные средства, конспект выполнен неаккуратно; 4 – содержание конспекта структурировано, соответствует теме, логично, представлены схемы. рисунки, выполнен аккуратно; 5 – Оформление, структура, логика и содержание соответствуют теме, грамотно использованы наглядные материалы, представлены выписки, цитируемые места нормативно-правовых актов, факты, взятые из конспектируемого произведения, ссылки на источники.	2. Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения. 3. Правовые основы оплаты труда. 4. Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта. 5. Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций. 6. Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма 7. Международное право в спорте Образовательные результаты: Знает определения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения представленные в Федеральном законе, признаки их проявления, представленные в нормативно-правовых документах: - Конституции Российской Федерации; - Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; - Федеральном законе от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации до 2020 г.; - Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Умеет применять возможности образовательной среды для организации деятельности обучающихся по осознанию ценности человеческой жизни, овладения способами организации безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению; Владеет навыками проектирования воспитательного процесса с позиций формирования толерантных установок личности обучающегося, веротерпимости и межэтнического взаимодействия, побуждения к ненасилию над согражданами по национальному и религиозному признаку, нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Владеет навыками организации деятельности в области физической культуры и спорта с учетом норм и требований действующего законодательства, обеспечивающих предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способствующих принятию решения обеспечивающих личную безопасность обучающихся. Знает: - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации;

			- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией Критерии оценки (в баллах): 8 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 12 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 15 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	1. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение 2. Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения 3. Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций 4. Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма 5. Международное право в спорте Образовательные результаты: Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов

			Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм - законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: 15 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. 12 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. 7 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	Тест
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	