Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:47:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС
_____Кислова

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м24Пз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в
в том числе: зачеты с оценкой 1, 2
аудиторные занятия 18.8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	10,2		12,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Консультации	2.4	2.4	2.4	2.4	4.8	4.8
Индивидуальная работа	98.6	98.6	98.6	98.6	197.2	197.2
Консультация в профильной организации	3	3	3	3	6	6
Итого ауд.	9.4	9.4	9.4	9.4	18.8	18.8
Контактная работа	9.4	9.4	9.4	9.4	18.8	18.8
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич
Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Н.В. Майорова.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Образование в области физической культуры», позволяющих решать профессиональные задачи в области физической культуры и осуществлять научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи практики:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы по физической культуре; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику физического воспитания и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования в области физической культуры; решение конкретных исследовательских задач в области физического воспитания путем применения комплекса исследовательских методов; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки в области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектирование содержания учебных дисциплин(модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; проектирование на основе полученных результатов освоения образовательной программы индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование дальнейшего образовательного маршрута профессиональной карьеры;

изучение и анализ потребностей и возможностей обучающихся в области физической культуры и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения образовательного процесса в области физической культуры.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Современные проблемы науки и образования

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Основы подготовки магистерской диссертации, Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта, Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий
ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	1.4
	Раздел 2. Рабочий этап	1	
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/		3
2.2	Составление индивидуального плана учебной практики (научно-исследовательская работа) /И/	1	2
2.3	Описание основных этапов научно-исследовательской работы по теме исследования в текущем семестре /И/	1	4
2.4	Определение актуальности темы исследования /И/	1	6
2.5	Составление структуры исследования /И/	1	6
2.6	Изучение трудов представителей научных школ /И/	1	18
2.7	Составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников) /И/	1	12
2.8	Оформление индивидуального плана в соответствии с требованиями /И/	1	2
2.9	Обоснование общественной и научной значимости проблемы исследования /И/	1	10
2.10	Обоснование степени её научной разработанности /И/	1	6
2.11	Соотнесение с научными направлениями работы выпускающей кафедры /И/	1	6
2.12	Обоснование личностной значимости проблемы исследования /И/	1	4
2.13	Описание структуры исследования, включая введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников /И/	1	8,6
2.14	Описание в библиографическом списке не менее 15 источников /И/	1	4
2.15	Включение в библиографический список трудов представителей научных школ университета /И/	1	4
2.16	Описание в аннотации к источнику его краткой характеристики, указание на связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования /И/	1	4
2.17	Оформление отчета в соответствии с требованиями /И/	1	2
	Раздел 3. Заключительный этап		
3.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	2
3.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	1
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	3
2.2	Составление индивидуального плана учебной практики (научно-исследовательская работа) /И/	2	2
2.3	Описание структуры и методологии исследования /И/	2	6
2.4	Определение объекта и предмета исследования /И/	2	6
2.5	Определение цели и задач исследования /И/	2	6
2.6	Формулировка гипотезы исследования /И/	2	6
2.7	Подбор методов исследования /И/	2	12
2.8	Пополнение и описание библиографического списка (до 30 источников) /И/	2	8
2.9	Теоретическое обоснование проблемы исследования /И/	2	8
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	2	44,6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	0,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) являются: Учебно-исследовательская лаборатория им. В.С. Гириса факультета физической культуры и спорта

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1,2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семянникова, В.В.	Научно-методическая работа студентов : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301	Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с
Л1.2	Жуков, Р.С.	В помощь студентам-исследователям : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668	Кемерово :Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бакшева, Т.В.	Основы научно-методической деятельности : учебное пособие: URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с.
Л2.2	Костихина, Н.М.	Педагогика физической культуры : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 1 Семестр 1,2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
	1 семестр						
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом	УК 6.1. Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры УК 6.3. Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности	Представлены в оценочном листе № 1	18-35	0,5-17,5	0
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета о НИР в текущем семестре с обоснованием темы, описанием структуры исследования и библиографическим списком	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом	УК-6.1. Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры УК-6.2. Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы УК-6.3. Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности	Представлены в оценочном листе № 2	33-65	0,5-32,5	
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

	2 семестр						
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом	УК-6.1. Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры УК-6.3. Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности ОПК-8.1. Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий ОПК-8.3. Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Представлены в оценочном листе № 1	18,5-36	0,5-18	0
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета о НИР в текущем семестре с описанием объекта. предмета. цеди и задач исследования. дополнением библиографического списка	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом	УК-6.1. Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры УК-6.3. Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности ОПК-8.1. Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий	Представлены в оценочном листе № 2	32,5-64	0,5-32	0

			ОПК-8.3. Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований				
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Герасимова Наталья Александровна
Земсков Алексей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): "Образование в области физической культуры"

Квалификация выпускника
Магистр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Образование в области физической культуры», с учетом требований профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

1 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 35 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	УК-6.3.	В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы студента по теме исследования в текущем семестре:			
2.1	УК-6.3.	- *определение актуальности темы исследования;*			
2.2	УК-6.3.	- *составление структуры исследования;*			
2.3	*УК-6.3.*	- *изучение трудов представителей научных школ университета*			
2.4	УК-6.3.	- *составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников).*			
3	УК-6.1.	С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции			
4	УК-6.1.	Оформление индивидуального плана соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:			35	17,5	
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 1 семестре

Тема исследования

Актуальность темы исследования

Структура исследования

Аннотированный библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1.	УК-6.2.	При обосновании актуальности темы исследования указаны:			
1.1	УК-6.2.	- *общественная и научная значимость проблемы исследования;*			
1.2	УК-6.2.	- *степень её научной разработанности;*			
1.3	УК-6.3.	- *соотнесенность с научными направлениями работы выпускающей кафедры;*			
1.4	УК-6.2.	- *личностная значимость для обучающегося*			
2	УК-6.3.	Структура исследования включает введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников			
3	УК-6.3.	В библиографическом списке указано не менее 15 источников			
4	УК-6.3.	Библиографический список содержит труды представителей научных школ университета			
5	УК-6.3.	В аннотации к источнику			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
		дана его краткая характеристика, указана связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования			
6	УК-6.2.	Результаты работы по индивидуальному плану НИР оптимальны по объему			
7	УК-6.1.	Этапы НИР выполнены в соответствии в графиком, указанном в индивидуальном плане НИР			
8	УК-6.1.	Отчет о НИР представлен своевременно			
9	УК-6.2.	В публичном отчете о НИР на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы, раскрывающие способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях)			
10	УК-6.1.	Оформление отчетао НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
		Итого:	65	32,5	
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательская работа) 1 семестр

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____/ __ _____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/ _____

подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.
Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности
Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

Задания на практику:
1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-6.1., УК-6.3.)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.)

Групповой руководитель от СГСПУ_____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению :_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	**Баллы**
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

2 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании

Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий

Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИДК	Критерии	Оценивание max 36 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично(2)	Не соответствует(0)
1	УК-6.1.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.	В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования:			
2.1.	ОПК-8.1.	- *определение объекта и предмета исследования;*			
2.2.	ОПК-8.2.	- *определение цели и задач исследования;*			
2.3.	ОПК-8.1.	- *формулировка гипотезы исследования;*			
2.4.	ОПК-8.3.	- *подбор методов исследования*			
3.	УК-6.3.	В индивидуальный план включено пополнение библиографического списка (до 30 источников)			
4.	ОПК-8.1.	В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования			
5.	УК-6.3.	В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики (научно-исследовательская работа)			
6.	УК-6.1.	Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
		Итого:			
		Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы

Демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании

Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий

Демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе во 2 семестре

Структура исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Гипотеза исследования

Методы исследования

Библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Отчет о НИР представлен своевременно			
2	ОПК-8.1	В отчете о НИР отражена структура методологии исследования			
3	ОПК-8.1	В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
4	ОПК-8.1	В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
5	ОПК-8.2	В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования			
6.	ОПК-8.2	В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием			
7.	ОПК-8.1	В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер			
8.	ОПК-8.1	В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования			
9.	ОПК-8.1	В отчете о НИР методы исследования обоснованы			
10.	УК-6.3	В отчете о НИР пополнение библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования			
11.	ОПК-8.1	В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы)			
12.	УК-6.3	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает методологию исследования			
13	УК-6.3.	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования			
14	УК-6.2.	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			
15.	УК-6.3.	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
		учебных презентаций			
16.	УК-6.1.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
		Итого:			
		Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 2

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.
_____/ __ _____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/ _____

подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере (…)

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-6.1., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-6.1., УК-6.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.)

Групповой руководитель от СГСПУ_____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению:_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	**Баллы**
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи