Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.07.2025 15:40:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Социализация ребенка во внеурочной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б25Св(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачет 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социализация ребенка во внеурочной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение базовых положений социализации ребенка во внеурочной деятельности как одного из направлений социально-педагогической деятельности с детьми и подростками

Задачи изучения дисциплины: определение места дисциплины «Социализация ребенка во внеурочной деятельности» в структуре научных знаний о человеке; формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания; вооружение будущих специалистов в области психолого-педагогического образования знаниями об основных возрастных этапах социализации ребенка, особенностях социализации во внеурочной деятельности, ознакомление их с существующим опытом социально-педагогической деятельности, созданным известными педагогами; формирование у студентов аналитических умений, интереса к исследовательской деятельности; формирование целостного представления о факторах социального воспитания, их взаимосвязи и взаимообусловленности; способствовать развитию у студентов критического мышления, а также умения формировать собственное мнение при оценке крупных педагогических проблем; развитие исследовательских умений, необходимых для полноценного завершения образования и продуктивного решения профессиональных задач; формирование потребности решать конкретные социально-педагогические задачи, опираясь на национальные традиции, знание тенденций развития понятия социализации в отечественной и зарубежной науке; развитие умений и навыков работы с первоисточниками, овладение методами и приемами критического анализа историко-педагогических памятников; проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов; работа с педагогами с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье; участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков; выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов; организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Воспитательная работа с запущенными детьми	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

умеет анализировать задачи по социализации ребенка во внеурочной деятельности;
умеет выделять этапы и действия решения задач по социализации ребенка во внеурочной деятельности.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач социализации ребенка во внеурочной деятельности

ПК-9. Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса

ПК-9.1. Знает основы возрастной физиологии и гигиены; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов

- знает основы возрастной физиологии и гигиены; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах;
- знает основы организации коррекционной деятельности в условиях внеурочной деятельности ребенка

ПК-9.2. Умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии

умеет использовать здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности

ПК-9.3. Владеет умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности

владеет умениями проведения мероприятий психопрофилактической направленности во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Социализация ребенка во внеурочной деятельности			
1.1	Социализация как проблема социальной педагогики /Лек/	9	4	0
1.2	Социализация как проблема социальной педагогики /Пр/	9	2	2
1.3	Социализация как проблема социальной педагогики /Ср/	9	20	0
1.4	Факторы и условия социализации во внеурочной деятельности /Пр/	9	2	0
1.5	Факторы и условия социализации во внеурочной деятельности /Ср/	9	20	0
1.6	Досуг как один из аспектов работы социального педагога /Пр/	9	2	0
1.7	Досуг как один из аспектов работы социального педагога /Ср/	9	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 2 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Социализация ребенка во внеурочной деятельности

Лекции № 1-2 (4 часа)

Социализация как проблема социальной педагогики

Вопросы и задания:

1. Предмет и задачи курса.
2. Роль социализации в развитии общества. Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация как объект исследования в науках о человеке и обществе.
3. Особенности социализации детей во внеурочной деятельности.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Социализация как проблема социальной педагогики

Вопросы и задаения:

1. Характеристика социально адаптированной личности
2. Стадии развития личности в процессе социализации: адаптация, интеграция, механизм желаемого поведения, негативизм, социальное становление человека.
3. Составляющие процесса социализации (ролевая игра).

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Факторы и условия социализации во внеурочной деятельности

Вопросы и задения:

1. Факторы социализации (микро, мезо и макрофакторы социализации).
2. Семья как фактор социализации.
3. Воспитательные и религиозные организации.
4. Общественные, государственные и частные организации как фактор социализации.
5. Региональные условия социализации.
6. Этнокультурные особенности социализации.
7. Социализированность и воспитанность как результаты успешной социализации
8. Особенности содержания, форм и методов социального воспитания в школе, загородном лагере, учреждениях дополнительного образования, и других воспитательных организациях.
9. Формы и методы социального воспитания

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Досуг как один из аспектов работы социального педагога

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика содержания, форм, средств и методов досуговой деятельности.
2. Культурно-досуговая среда как фактор формирующего воздействия на личность.

3 Организация свободного времени детей и молодежи как социальная проблема.

4. Типы досуговых учреждений (учреждения культуры, клубы, спортивно-оздоровительный комплекс, социокультурный центр, библиотека).
5. Основные формы организации досуга. Разработка сценарных планов. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
6. Практическое занятие Мероприятие как единица досугового времени. Технологии проектирования тематических мероприятий.

6.1. Активное проведение досуга. Организация как необходимое условие активного проведения досуга. Особенности деятельности по организации досуга. Распределение досугового времени между разными направлениями деятельности. Преимущества ролевого участия в мероприятии как способа проведения досугового времени.

6.2. Мероприятие как способ организации конкретного вида досуговой деятельности. Тематика мероприятий. Оценка результатов проведения мероприятий. Понятие и основные составляющие проекта мероприятия. Генерирование идей, раскрывающих основную тему мероприятия. Критерии оценки идей по проведению мероприятия. Определение условий и средств, необходимых для успеха мероприятия. Основные требования к сценарию мероприятия. Организация подготовки и проведения мероприятия: достижение соглашения о месте, времени, составе участников мероприятия, разработка плана действий по организации подготовки мероприятия и фандрайзингу; определение механизма контроля за подготовкой мероприятия и осуществление контроля; написание сценарного плана мероприятия.

6.3. Особенности проектирования лагерной смены. Определение основной темы мероприятий лагерной смены. Составление сметы расходов, необходимых для проведения лагерной смены. Прогнозирование результатов лагерной смены. Определение мероприятий, проведение которых необходимо для достижения планируемых результатов лагерной смены.
6.4. Разработка сценариев мероприятий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социализация как проблема социальной педагогики	Составление конспекта по особенностям социализации в теории зарубежных и отечественных ученых	Презентация
2	Факторы и условия социализации во внеурочной деятельности	Составление таблицы влияния факторов и условий социализации во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей	Презентация по особенностям социализации ребенка во внеурочной деятельности
3	Досуг как один из аспектов работы социального педагога	Составление проекта популяризации семейного досуга в муниципальном районе	Проект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социализация как проблема социальной педагогики	Анализ форм и методов в отечественной и зарубежной науке по социализации во внеурочной деятельности	Составление плана-графика работы социального педагога по социализации детей во внеурочное время
2	Факторы и условия социализации во внеурочной деятельности	Выявление специфики работы социального педагога по социализации детей разных возрастных групп	Методическая разработка комплекса мероприятий по социализации детей во внеурочное время
3	Досуг как один из аспектов работы социального педагога	Задание по выбору 1) составить сводную таблицу по особенностям организации досуга в США, Западной Европе, странах СНГ, России, выделить плюсы и минусы; 2) составить сводный отчет о возможностях досуговой деятельности по месту учебы для школьников, подростков и молодежи, выявить правовые особенности организации досуга для каждой из групп; 3) составить сводный отчет о существующих молодежных и детских общественных объединениях на территории Самарской области, определить профиль их деятельности и организационно-правовую форму, выявить потенциал для позитивной срциализации	Отчет о выполнении задания

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Беличева, С.А.	Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
Л1.2	Мусс, Г.Н.	Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.3	Литвак Р.А., Криницына Е.В.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492711	Челябинск: ЧГАКИ, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лукина, А. К.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011
Л2.2	Телина, И. А.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653	Москва: ФЛИНТА, 2014
Л2.3	Зыкова, Н. Н.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.4	Пидкасистый, П.И.	Педагогика: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социализация ребенка во внеурочной деятельности»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Социализация ребенка во внеурочной деятельности			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	32	64
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточная аттестация		30	59
Итоговый контроль		51	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. «Социализация ребенка во внеурочной деятельности»			
Текущий контроль по модулю			
1	1. Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (1-2 балла) 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Ответы на вопросы на практическом занятии 1 балл – присутствие на практике, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла –глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым вопросам и проблемам	Тема: Социализация как проблема социальной педагогики Факторы и условия социализации во внеурочной деятельности Досуг как один из аспектов работы социального педагога Образовательные результаты: умеет анализировать задачи по социализации ребенка во внеурочной деятельности; умеет выделять этапы и действия решения задач по социализации ребенка во внеурочной деятельности умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач социализации ребенка во внеурочной деятельности - знает основы возрастной физиологии и гигиены; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; - знает основы организации коррекционной деятельности в условиях внеурочной деятельности ребенка умеет использовать здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности владеет умениями проведения мероприятий
2	Самост. раб. (обяз.)	Составление таблицы влияния факторов и условий социализации во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей (1-3) 1 балл – таблица отражает основные положения темы; 2 балла – отражает основные положения заявленной темы, указаны уточняющие подробности; 3 балла – таблица представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса Составление проекта популяризации семейного досуга в муниципальном районе (1-3) 1 балл – проект отражает основные положения темы; 2 балла – отражает основные положения заявленной темы, указаны уточняющие подробности; 3 балла – проект представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса Составление конспекта по особенностям социализации в теории зарубежных и отечественных ученых (1-3) 1 балл – конспект отражает основные положения темы; 2 балла – отражает основные положения заявленной темы, указаны уточняющие подробности; 3 балла – конспект представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса	

			психопрофилактической направленности во внеурочной деятельности
3	Сам. раб. (на выбор)	*Задание по выбору (2-3):* 2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника; 3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. *Выявление специфики работы социального педагога по социализации детей разных возрастных групп (1-3):* 1 балл – разработка отражает основные положения темы; 2 балла – отражает основные положения заявленной темы, указаны уточняющие подробности; 3 балла – разработка представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. *Анализ форм и методов в отечественной и зарубежной науке по социализации во внеурочной деятельности (разделу)(3-5):* 3 балла– аналитичсекая таблица соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – аналитическая таблица соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – аналитическая таблица соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.	
Контрольное мероприятие по модулю		2 балла – студент выполнил тест по дисциплине с максимально возможным количеством ошибок 3 балла – студент допустил незначительное количество ошибок в тесте 5 баллов – студент не только выполнил тестовые задания, но и может дать пояснения к своим ответам	Контрольная работа по дисциплине