Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.04.2024 12:16:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ)"

Организация дополнительного образования детей и взрослых

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-624ИДо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация дополнительного образования детей и взрослых

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 №11
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП

__ _ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области организации дополнительного образования детей и взрослых. **Задачи изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного научного представления о дополнительном образовании детей и взрослых как об одном из видов российского образования; раскрыть исторические аспекты теории и практики дополнительного образования, состояние, проблемы и стратегии его развития; формирование системы знаний о сущности педагогического процесса в дополнительном образовании, в частности об его функциях, целях, содержании, методах, формах, средствах; развитие конкретных прикладных умении будущего педагога дополнительного образования **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Педагогика
Технологии цифрового образования
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Методические основы дополнительного образования в области информатики
Организация детской творческой технической деятельности, Работа с одаренными детьми в области информатики
Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)")
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка
Знает: нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых.
ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования детей и взрослых и нормы профессиональной этики.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
Знает: историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России; сущность системы дополнительного образования как составляющей системы образования, особенности его организации; основные цели и принципы деятельности организации дополнительного образования; уровни и виды организации дополнительного образования; специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей и взрослых.
ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Умеет: разрабатывать отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ для детей и взрослых.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает: современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ, ее место и роль в жизни человека и общества.
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в дополнительном образовании детей и взрослых.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Организация дополнительного образования детей и взрослых			
1.1	История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России /Лек/	4	2	0
1.2	История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России /Пр/	4	4	2
1.3	История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России /Ср/	4	10	0
1.4	Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых /Лек/	4	2	0
1.5	Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых /Пр/	4	4	2
1.6	Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых /Ср/	4	10	0
1.7	Концептуальные основы организации дополнительного образования детей/Лек/	4	2	0
1.8	Концептуальные основы организации дополнительного образования детей /Пр/	4	4	2
1.9	Концептуальные основы организации дополнительного образования детей /Ср/	4	10	0
1.10	Концептуальные основы организации дополнительного образования взрослых /Лек/	4	2	0
1.11	Концептуальные основы организации дополнительного образования взрослых /Пр/	4	4	2
1.12	Концептуальные основы организации дополнительного образования взрослых /Ср/	4	10	0
1.13	Содержание и формы организации дополнительного образования детей /Лек/	4	2	0
1.14	Содержание и формы организации дополнительного образования детей /Пр/	4	4	2
1.15	Содержание и формы организации дополнительного образования детей /Ср/	4	10	0
1.16	Современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ /Лек/	4	2	0
1.17	Современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ /Пр/	4	4	2
1.18	Современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ /Ср/	4	10	0
1.19	Методы, формы и средства обучения информатике в системе дополнительного образования /Лек/	4	4	0
1.20	Методы, формы и средства обучения информатике в системе дополнительного образования /Пр/	4	6	0
1.21	Методы, формы и средства обучения информатике в системе дополнительного образования /Ср/	4	10	0
1.22	Проектирование дополнительных образовательных программ /Лек/	4	4	0
1.23	Проектирование дополнительных образовательных программ /Пр/	4	6	0
1.24	Проектирование дополнительных образовательных программ /Ср/	4	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 10 лекций, 18 практических занятий

Раздел 1. Организация дополнительного образования детей и взрослых

Лекция №1 (2 часа)

История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России

Вопросы и задания:

1. Исторические предпосылки возникновения дополнительного образования
2. Исторические этапы развития отечественной системы дополнительного образования детей
3. Исторические этапы развития отечественной системы дополнительного образования взрослых

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России

Вопросы и задания:

1. Подходы к развитию системы дополнительного образования в России
2. Исторические этапы к развитию отечественной системы дополнительного образования детей и взрослых

Лекция №2 (2 часа)

Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых (международный, федеральный, региональный, локальный уровни)
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых (международный, федеральный, региональный, локальный уровни)
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования.

Лекция №3 (2 часа)

Концептуальные основы организации дополнительного образования детей

Вопросы и задания:
1. Концепция развития дополнительного образования детей

Практическое занятие №5-6 (4 часа)

Концептуальные основы организации дополнительного образования детей

Вопросы и задания:
1. Концепция развития дополнительного образования детей
2. Интеграция основного и дополнительного образования детей

Лекция №4 (2 часа)

Концептуальные основы организации дополнительного образования взрослых

Вопросы и задания:
1. Дополнительное образование взрослых: направления и специфика организации

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Концептуальные основы организации дополнительного образования взрослых

Вопросы и задания:
1. Особенности дополнительного образования взрослых
2. Тенденции развития дополнительного образования взрослых

Лекция №5 (2 часа)

Содержание и формы организации дополнительного образования детей

Вопросы и задания:
1. Содержание дополнительного образования детей (направленности).
2. Формы организации дополнительного образования детей

Практическое занятие №9-10 (4 часа)

Содержание и формы организации дополнительного образования детей

Вопросы и задания:
1. Содержание дополнительного образования детей (направленности).
2. Формы организации дополнительного образования детей

Лекция №6 (2 часа)

Современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ

Вопросы и задания:
1. Современное состояние дополнительного образования в области информатики и ИКТ
2. Перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ

Практическое занятие №11-12 (4 часа)

Современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ

Вопросы и задания:
1. Современное состояние дополнительного образования в области информатики и ИКТ
2. Перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ

Лекции №7-8 (4 часа)

Методы, формы и средства обучения информатике в системе дополнительного образования

Вопросы и задания:
1. Методы обучения информатике в системе дополнительного образования
2. Формы обучения информатике в системе дополнительного образования
3. Средства обучения информатике в системе дополнительного образования

Практическое занятие №13-15 (6 часов)

Методы, формы и средства обучения информатике в системе дополнительного образования

Вопросы и задания:
1. Методы обучения информатике в системе дополнительного образования
2. Формы обучения информатике в системе дополнительного образования
3. Средства обучения информатике в системе дополнительного образования

Лекции №9-10 (4 часа)

Проектирование дополнительных образовательных программ

Вопросы и задания:
1. Принципы проектирования дополнительных образовательных программ.
2. Структура программы дополнительного образования
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ

Практическое занятие № 16-18 (6 часов)

Проектирование дополнительных образовательных программ

Вопросы и задания:
1. Структура программы дополнительного образования
2. Пояснительная записка (тема, цель, компетенции, планируемые результаты, категории обучающихся)
3. Учебный (тематический) план
4. Учебная программа
5. Форма аттестации и оценочные материалы

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России	Составить аннотированный каталог интернет-ресурсов	Аннотированный каталог интернет-ресурсов
2.	Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых	Составить аннотированный каталог интернет-ресурсов	Аннотированный каталог интернет-ресурсов
3.	Концептуальные основы организации дополнительного образования детей	Составить аннотированный каталог интернет-ресурсов	Аннотированный каталог интернет-ресурсов
4.	Концептуальные основы организации дополнительного образования взрослых	Составить аннотированный каталог интернет-ресурсов	Аннотированный каталог интернет-ресурсов
5.	Содержание и формы организации дополнительного образования детей	Составить аннотированный каталог интернет-ресурсов	Аннотированный каталог интернет-ресурсов
6.	Современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ	Составить аннотированный каталог интернет-ресурсов	Аннотированный каталог интернет-ресурсов
7.	Методы, формы и средства обучения информатике в системе дополнительного образования	Составить аннотированный каталог интернет-ресурсов	Аннотированный каталог интернет-ресурсов
8.	Проектирование дополнительных образовательных программ	Составить аннотированный каталог интернет-ресурсов	Аннотированный каталог интернет-ресурсов

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Проектирование дополнительных образовательных программ	Размещение курса в СУО Moodle	Электронный курс

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Брутова, М. А.	Педагогика дополнительного образования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2014
Л1.2	Громкова, М. Т.	Андрагогика: теория и практика образования взрослых: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684667	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Болотова, Е. Л.	Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогических работников: аннотированный обзор документов: практическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441271	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Технопарк универсальных педагогических компетенций «Педагогический IT-кластер». Оснащенность: Комплект учебной мебели, персональные компьютеры – 14 шт., видеостена – 1 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация дополнительного образования детей и взрослых»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Организация дополнительного образования детей и взрослых»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организация дополнительного образования детей и взрослых»			
1	Аудиторная работа	Практическая работа 1. Подходы к развитию системы дополнительного образования в России Исторические этапы к развитию отечественной системы дополнительного образования детей и взрослых (подготовка «ленты времени») Критерий оценивания: 2 балла – выполнена базовая часть практической работы, 2 балла – представлен доклад на практическом занятии (2 доклада за семестр) Итого – 8х2+4=20 баллов	Темы: История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых Концептуальные основы организации дополнительного образования детей Концептуальные основы организации дополнительного образования взрослых Содержание и формы организации дополнительного образования детей Современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ Методы, формы и средства обучения информатике в системе дополнительного образования Проектирование дополнительных образовательных программ Результаты обучения: Знает: нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых; историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России; сущность системы дополнительного образования как составляющей системы образования, особенности его организации; основные цели

			и принципы деятельности организации дополнительного образования; уровни и виды организаций дополнительного образования; специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей и взрослых; современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ, ее место и роль в жизни человека и общества. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования детей и взрослых и нормы профессиональной этики; разрабатывать отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ для детей и взрослых; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в дополнительном образовании детей и взрослых.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка аннотированного каталога интернет-ресурсов Критерий оценки Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) (0-0,5 балла) В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования) (0-0,5 балла) Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности (0-0,5 балла) Каталог в целом содержит счерпывающую информацию по проблеме исследования (0-0,5 балла) Итого: 2х8=16 баллов	Темы: История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых Концептуальные основы организации дополнительного образования детей Концептуальные основы организации дополнительного образования взрослых Содержание и формы организации дополнительного образования детей Современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ Методы, формы и средства обучения информатике в системе дополнительного образования Проектирование дополнительных образовательных программ Результаты обучения: Знает: нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного образования детей и взрослых; историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей и взрослых в России; сущность системы дополнительного образования как составляющей системы образования, особенности его организации; основные цели

			и принципы деятельности организации дополнительного образования; уровни и виды организаций дополнительного образования; специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей и взрослых; современное состояние и перспективы развития дополнительного образования в области информатики и ИКТ, ее место и роль в жизни человека и общества. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования детей и взрослых и нормы профессиональной этики; разрабатывать отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ для детей и взрослых; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в дополнительном образовании детей и взрослых.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовлены материалы в формате HTML по заданной теме. • Обучающийся подготовил материал в формате MS Word. • Подготовлено графическое оформление материала • Сформированы электронные таблицы к материалу • Материал конвертирован в формат HTML и размещен в ЭИОС вуза Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4x1=4 балла	Темы: Проектирование дополнительных образовательных программ Результаты обучения: Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования детей и взрослых и нормы профессиональной этики; разрабатывать отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ для детей и взрослых; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в, дополнительном образовании детей и взрослых.
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	