Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.06.2025 08:44:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Богомолова Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Общеразвивающие виды гимнастики»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Общеразвивающие виды гимнастики» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

Результаты обучения:

Знает:

- историю и современное состояние общеразвивающих видов гимнастики их место и значение в физической культуре;
- терминологию применяемую в общеобразовательных видах гимнастики;
- средства общеразвивающих видов гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения общеразвивающим упражнениям;
- способы обучения и проведения общеразвивающих упражнений.

Умеет:

- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений общеразвивающих видов гимнастики;
- использовать средства общеразвивающих видов гимнастики для проведения и развития физических качеств;
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств общеразвивающих видов гимнастики;
- оценивать качество выполнения общеразвивающих упражнений и определять ошибки в технике.

Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: зал гимнастики.

Оборудование: гимнастические предметы: мячи, гимнастические палки, скакалки (по количеству обучающихся); гимнастические снаряды: гимнастические лестницы, гимнастические скамейки.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: бумага А-4.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 60 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- историю и современное состояние общеразвивающих видов гимнастики их место и значение в физической культуре;
- терминологию применяемую в общеобразовательных видах гимнастики;
- средства общеразвивающих видов гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения общеразвивающим упражнениям;
- способы обучения и проведения общеразвивающих упражнений.

Тип (форма) заданий: устный ответ на вопросы.

Пример типового задания № 1:

1	Дайте определение термину - строевые упражнения
2	В каком году на Всесоюзной конференции по вопросам гимнастики были рассмотрены и утверждены группы гимнастики?
3	Перечислите положения занимающегося предложенного в карточке (вариант№1)

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК 3.1 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 1

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Знает: - историю и современное состояние общеразвивающих видов гимнастики их место и значение в физической культуре; - терминологию применяемую в общеобразовательных видах гимнастики; - средства общеразвивающих видов гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения общеразвивающим упражнениям; - способы обучения и проведения общеразвивающих упражнений.	Продемонстрирован аналитический подход в освещении задания; выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры, сделаны содержательные выводы	1-2	3-4	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

- использовать средства общеразвивающих видов гимнастики для проведения и развития физических качеств;

Тип (форма) заданий: письменная работа

Пример типового задания № 2:

Разработайте комплекс общеразвивающих упражнений (4 упражнения) для детей старшего школьного возраста с гимнастической палкой на развитие силы, для использования их в тренировочных занятиях избранного вида спорта.

Полный перечень заданий для проверки образовательных результатов индикатора ОПК 3.1 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 2

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Умеет: - использовать средства общеразвивающих видов гимнастики для проведения и развития физических качеств;	Разработанный комплекс упражнений отвечает требованиям терминологии и логики построения и правилам записи ОРУ. Разработанный комплекс соответствует задачам представленным в задании.	1-2	3-4	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений общеразвивающих видов гимнастики;
- использовать средства общеразвивающих видов гимнастики для проведения и развития физических качеств;
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств общеразвивающих видов гимнастики;
- оценивать качество выполнения общеразвивающих упражнений и определять ошибки в технике.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.3 Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Проверяемые результаты обучения:

Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.

Тип (форма) заданий: практическая работа

Пример типового задания № 3:

Проведите на группе занимающихся разработанный Вами комплекс упражнений, (используя при необходимости стандартное или дополнительное оборудование) используя любой методом проведения на ваш выбор. Продемонстрируйте усложнения упражнений вашего комплекса. На примере одного упражнения проанализируйте и определите возможные ошибки в технике.

Оценочный лист к типовому заданию № 3

<table>
<tr><th rowspan="2">Результаты обучения</th><th rowspan="2">Проверяемые критерии</th><th colspan="3">Шкала оценивания</th></tr>
<tr><th>Недостаточно достигнуты</th><th>Частично достигнуты</th><th>Достигнуты в полном объеме</th></tr>
<tr><td>Умеет:
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений общеразвивающих видов гимнастики;
- использовать средства общеразвивающих видов гимнастики для проведения и развития физических качеств;
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств общеразвивающих видов гимнастики;
- оценивать качество выполнения общеразвивающих упражнений и определять ошибки в технике.</td><td rowspan="2">Продемонстрирован навык проведения комплекса упражнений:
продемонстрирована правильная техника выполнения всех ОРУ;
правильно использовалось оборудование;
применялись контрольно-измерительные приборы;
своевременно давались четкие методические рекомендации для исправления ошибок в технике упражнений.
При проведении комплекса упражнений с учетом функционального состояния, продемонстрированы варианты усложнения упражнений.</td><td rowspan="2">1-2</td><td rowspan="2">3-4</td><td rowspan="2">5</td></tr>
<tr><td>Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы к заданию № 1 для проверки результатов обучения индикатора ОПК-3.1:

1. Группа вопросов

Дайте определение термину:

строевые упражнения; построение; строй; шеренга; фланг; фронт; тыл; интервал; дистанция; колонна; направляющий; замыкающий; разомкнутый строй; сомкнутый строй; фигурная маршировка; «обход»; «противоход; «змейка»; «диагональ; «круг»; «спираль»; перестроение; дробление; слияние; размыкание; разведение; сведение; исходное положение; продольно; поперек; хват; вис; упор; подъем; спад; опускание; размахивание; мах; перемах; скрещение; круг; поворот; оборот; выкрут; вскок; соскок; прыжок; простые прыжки; опорные прыжки; кувырок; переворот; перекат; группировка; акцент; бросок; взмах; волна; вращение; динамический; оттенок; круг; ловля; мелодия; метр; пауза; кат; поворот; пружинное движение; прыжок; равновесие; регистр; ритм; ритмика; такт; темп; ударения; фраза; хват; шаг.

2. Группа вопросов

1.В каком году на Всесоюзной конференции по вопросам гимнастики были рассмотрены и утверждены группы гимнастики?

2.Какие группы видов гимнастики вы знаете?
3.Какие виды гимнастики относятся к общеразвивающим видам?
4. Перечислите главные задачи основной гимнастики в дошкольном возрасте.
5. На что направлена основная гимнастика для детей школьного возраста?
6. Перечислите средства атлетической гимнастики.
7. Что является целью гигиенической гимнастики?
8. Перечислите что входит в гигиеническую гимнастику.
9. Из скольких упражнений методически оформляются комплексы гигиенической гимнастики? 10.Расскажите о классификации по анатомическому признаку.
11.Перечислите упражнения для рук и плечевого пояса.
12. Перечислите упражнения для мышц шеи.
13.Перечислите упражнения для ног и тазового пояса.
14.Перечислите упражнения для туловища.
15.Перечислите упражнения для всего тела.
16. Что необходимо указывать для определения того или иного упражнения?
17. Перечислите способы обучения ОРУ и на примере одного способа расскажите его особенности.
18. Перечислите способы проведения ОРУ и на примере одного способа расскажите его особенности.
3. Группа вопросов (приложение 1)
1. Перечислите положения занимающегося предложенного в карточке (вариант№1)
2.Перечислите положения занимающегося предложенного в карточке (вариант№2)
3.Перечислите положения занимающегося предложенного в карточке (вариант№3)

Критерии оценивания задания № 1
5 баллов – ответ структурирован, продемонстрировано глубокое знание все основных положений по данной теме, приведены примеры, что свидетельствует о понимании сущности данного вопроса. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического материала.
3-4 балла – ответ структурирован, продемонстрировано глубокое знание все основных положений по данной теме, допущены неточности. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.
1-2 балла – продемонстрировано знание все основных положений по данной теме, (допустимо 2-3 грубые ошибки). Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

Примеры задания № 2 для проверки результатов обучения индикатора ОПК-3.2:
1.Разработайте комплекс общеразвивающих упражнений (4 упражнения) для детей (младшего/ среднего/ старшего) школьного возраста (без предметов/ с гимнастической палкой/ со скакалкой/ с мячом/ на гимнастической стенке/ с гимнастической скамейкой/ в парах) на развитие силы, для использования их в тренировочных занятиях избранного вида спорта.
2.Разработайте комплекс общеразвивающих упражнений (4 упражнения) для детей (младшего/ среднего/ старшего) школьного возраста (без предметов/ с гимнастической палкой/ со скакалкой/ с мячом/ на гимнастической стенке/ с гимнастической скамейкой/ в парах), на развитие координации, для использования их в тренировочных занятиях избранного вида спорта.
3.Разработайте комплекс общеразвивающих упражнений (4 упражнения) для детей (младшего/ среднего/ старшего) школьного возраста (без предметов/ с гимнастической палкой/ со скакалкой/ с мячом/ на гимнастической стенке/ с гимнастической скамейкой/ в парах), на развитие гибкости, для использования их в тренировочных занятиях избранного вида спорта.
4.Разработайте комплекс общеразвивающих упражнений (4 упражнения) для детей (младшего/ среднего/ старшего) школьного возраста (с гимнастической палкой/ со скакалкой/ с мячом/ на гимнастической стенке), на развитие ловкости, для использования их в тренировочных занятиях избранного вида спорта.
5.Разработайте комплекс общеразвивающих упражнений (4 упражнения) для детей младшего школьного возраста (без предметов/ с гимнастической палкой/ со скакалкой/ с мячом/ в парах) для использования их в физкультурно-массовых мероприятиях.
6.Разработайте комплекс общеразвивающих упражнений (4 упражнения) для детей среднего школьного возраста (без предметов/ с гимнастической палкой/ со скакалкой/ с мячом/ в парах) для использования их в физкультурно-массовых мероприятиях.
7.Разработайте комплекс общеразвивающих упражнений (4 упражнения) для детей старшего школьного возраста (без предметов/ с гимнастической палкой/ со скакалкой/ с мячом/ в парах) для использования их в физкультурно-массовых мероприятиях.

Критерии оценивания задания № 2:
5 баллов – оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались различные и.п. для каждого упражнения, каждое упражнение записано в соответствии с требованиями терминологии, представленный комплекс упражнений, учитывают возрастные особенности детей школьного и дошкольного возраста. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.
3-4 балла – оформление комплекса частично отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались однообразные и.п. для каждого упражнения, при записи упражнений допущены незначительные ошибки в терминологии,

представленный комплекс упражнений, частично учитывают возрастные особенности детей школьного и дошкольного возраста. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

1-2 балла – оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, при составлении комплекса использовались однообразные и.п., при записи упражнений допущены грубые ошибки в терминологии, представленный комплекс упражнений, частично учитывают возрастные особенности детей школьного и дошкольного возраста. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.

Пример задания № 3 для проверки результатов обучения индикаторов ОПК-3.2, ОПК-3.3:

Проведите на группе занимающихся разработанный Вами комплекс упражнений, (используя при необходимости стандартное или дополнительное оборудование) используя любой методом проведения на ваш выбор. Продемонстрируйте усложнения упражнений вашего комплекса. На примере одного упражнения проанализируйте и определите возможные ошибки в технике.

Критерии оценивания задания № 3:

5 баллов – обучающийся при проведении части комплекса ОРУ демонстрирует четкий и правильный показ, своевременные методические рекомендации по исправлению ошибок, не делает ошибок в гимнастической терминологии, четко подает команды для управления группой, демонстрирует усложнение упражнений, следит за функциональным состоянием занимающихся, использует контрольно- измерительные материалы и (или) стандартное и дополнительное оборудование. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

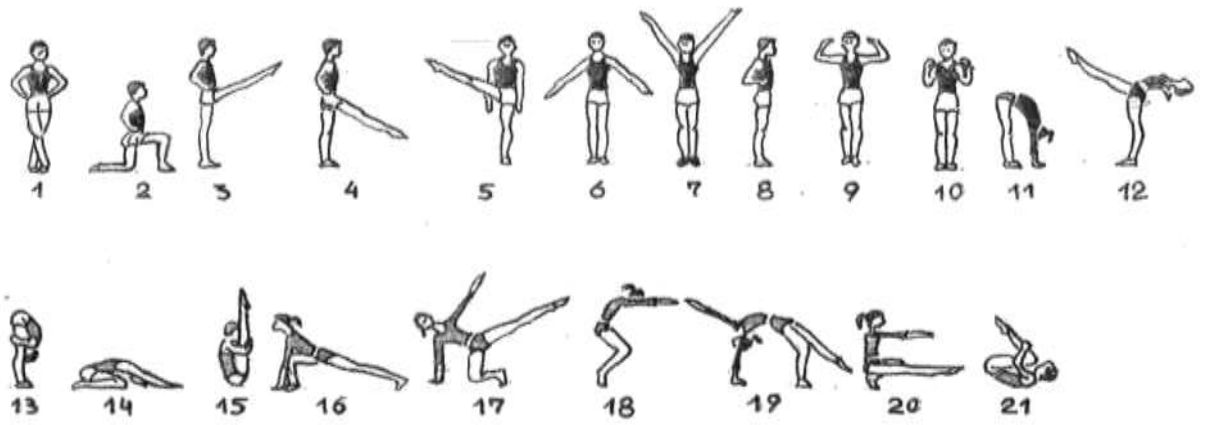
3-4 балла – обучающийся при проведении части комплекса ОРУ демонстрирует не достаточно четкий показ, не всегда своевременные методические рекомендации по исправлению ошибок, делает незначительные ошибки в гимнастической терминологии, не четко подает команды для управления группой, частично демонстрирует усложнение упражнений, не следит за функциональным состоянием занимающихся, использует контрольно-измерительные материалы и (или) стандартное оборудование. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

1-2 балла – обучающийся при проведении части комплекса ОРУ демонстрирует не четкий показ, не своевременно дает методические рекомендации по исправлению ошибок, делает грубые ошибки в гимнастической терминологии, не всегда подает команды для управления группой, частично демонстрирует усложнение упражнений, не следит за функциональным состоянием занимающихся, не использует контрольно - измерительные материалы и стандартное оборудование. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.

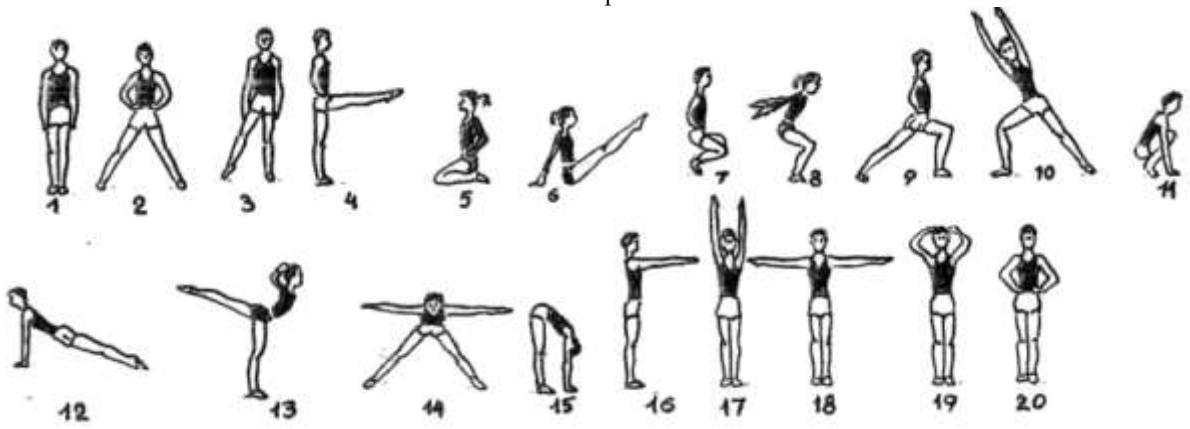
Приложение 1

Карточки к заданию № 1

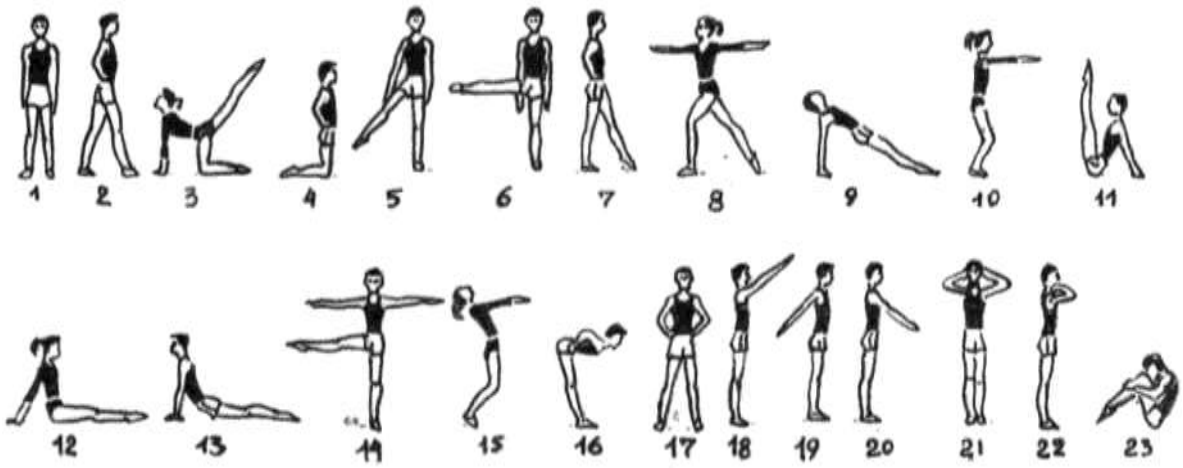
Вариант №1



Вариант №2



Вариант № 3


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23