Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2022 11:01:51
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
_____ А.И. Репинецкий
«_26_» ___06___ 2020 г.

Ягафова Екатерина Андреевна
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Теоретические проблемы этнологии и антропологии

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Этнография, этнология, антропология
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

_____
(очная, заочная)

Самара, 2020 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний в области теории и методологии этнологии, умений и навыков их использования при проведении этнолого-антропологических исследований..

Задачи изучения дисциплины:

– - в области научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук: изучить основные теоретико-методологические проблемы в этнологии и антропологии; формировать у аспирантов объем знаний и представлений о традиционных и современных подходах в интерпретации этнолого-антропологического материала; сформировать навыки интерпретации фактического этнолого-антропологического материала с применением теоретических знаний;

Область профессиональной деятельности: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретические проблемы этнологии и антропологии» относится к вариативной части (Б1.01). Содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, полученных и сформированных в ходе изучения историко-культурологических дисциплин на предыдущей ступени образования, а также на изучении дисциплин «Методология и методы исторического исследования» (3 сем), «История и философия науки» (2 сем.), «Этнология стран и народов мира» (1 сем.), «Этнологическое источниковедение», навыках научно-исследовательской работы (1-3 сем.). Дисциплина сопровождает изучение таких дисциплин, как «Этносоциология» (4 сем.), «Этнополитология» (4 сем.), НИР (4 сем.), служит основной научно-исследовательской деятельности в 5-8 семестрах.

Для освоения дисциплины студент должен

знать: общенаучные социальные системы; возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач; злободневные проблемы в политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии; различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; основные этапы истории российской и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии; содержание теоретико-методологических течений в истории этнологии и социокультурной антропологии и их субдисциплин;

уметь: анализировать и синтезировать современные социальные и гуманитарные знания; анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и

ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны; создавать тексты профессионального назначения на русском языке; применять методы и теории биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ; характеризовать классические подходы к истории российской социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем; критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в российской этнолого-антропологической историографии в целом и историографические массивы по ключевым проблемам дисциплины, в частности; раскрывать общегуманитарные позиции исследователей в области этнологии и антропологии, их вклад в формирование уважительного отношения к историям и традициям народов;

владеть: навыками самостоятельного исследования современных социогуманитарных проблем; навыками критического анализа течений и направлений в истории этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии; навыками анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии.

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Этносоциология» (4 сем.) «Этнополитология» (4 сем.) и осуществление НИР (5-8 сем.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Теоретические проблемы этнологии и антропологии» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональные (ПК):

владение системой базовых знаний в области этнологии и антропологии, способность к характеристике антропологической, языковой и этнокультурной специфики населения и этнических процессов в мире (ПК-1);

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Универсальная компетенция - (УК-1)

Знает: теоретические основы этнолого-антропологичских исследований; методологические аспекты социально-антропологической теории, междисциплинарные связи социально-антропологической теории и техник, методов и методик антропологического исследования,

Умеет: критически осмысливать отечественный и зарубежный исследовательский опыт; выстраивать стратегию поиска информации, осваивать новые методологические подходы;

Профессиональная компетенция – (ПК-1)

Знает: теоретико-методологические основы этнолого-антропологических исследований; понятия и категории научного аппарата;

Умеет: интерпретировать фактический этнолого-антропологический материал с применением теоретических знаний;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Всего 216 часов. Аудиторные занятия 72 часа. Самостоятельная работа 108 часов, контроль – 36 часов.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					
		Всего	Аудит. раб.			Само-страб.	Контроль
			Лекции	Практ.	Лабор.		
1	Основные исследовательские проблемы культурной /социальной антропологии	92	8	20		48	16
2	Проблемы в изучении мифа, магии, религии и ритуала в культурной/социальной антропологии.	46	4	10		24	8
3	Исследовательские проблемы когнитивной атропологии	36	4	8		18	6
4	Проблемы изучения этничности и национализма в современной антропологии. Количественные методы в современной антропологии. Антропологические методы в гуманитарных науках	42	8	10		18	6
		216	24	48		108	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Темы 1-3. Основные исследовательские проблемы культурной /социальной антропологии

Истоки исследовательских проблем в трудах представителей Просвещения. Основные параметры предмета будущей науки антропологии в трактатах Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье. Универсальная модель развития человечества - «дикость – варварство – цивилизация» в творчестве мыслителей эпохи Просвещения (М.Ж.А. Кондорсе, А. Фергюсон, Дж. Милар). Сущность категории «цивилизация» в трудах мыслителей эпохи Просвещения.

Изучение культуры представителями классического эволюционизма. Определение культуры Э.Б. Тайлора – основа формирования предметной области культурной/социальной антропологии. "Сравнительно-исторический" метод и метод "пережитков" Э.Б. Тайлора.

Критическое осмысление теоретических оснований отечественной и зарубежной науки. Диффузионизм – теория контактов и заимствований. Исследование культур в пространственно-временной определенности. “Антропогеография” Ф. Ратцеля. Культурно-морфологическое учение Л. Фробениуса. Теория “культурных кругов” Ф. Гребнера. Культурно-историческая школа Ф. Боаса в

США. Социологическое направление. Схема эволюции разума и соответствующего типа социальной организации как методологическая основа понимания истории О. Контом. Э. Дюркгейм ("Социология") и становление социологического подхода в культурной антропологии. Понятия "социальные факты" и "коллективные представления". Формы мышления в традиционном обществе. Анализ элементарных форм религии. Концепция первобытного мышления Л. Леви-Брюля ("Первобытное мышление").

Теоретические течения в экономической антропологии. Экономические категории в изучении традиционных обществ. «Престижная экономика». Дарообменные отношения в социально-потестарной структуре и развитии традиционных обществ.

З. Фрейд и психоаналитическая трактовка культуры ("Будущее одной иллюзии"). "Эдипов комплекс" – универсальная теория онтогенетического развития культур.

Концепция личности в культуре у Г. Рохейма.

"Коллективное бессознательное" и проблема архетипов в работах К. Юнга ("Психология бессознательного"). "Восток" и "Запад" – два аспекта общечеловеческой культуры. Этнопсихологическое направление в культурной антропологии США: проблемы "культуры и личности", "моделей культур", национального характера в трудах М. Мид ("Культура и мир детства"), Р. Бенедикт.

Функционалистский метод изучения культур. Определение понятий "функция", "система", "структура", "культурный институт", основных и производных потребностей человека. "Теория потребностей" и определение культуры Б. Малиновского ("Научная теория культуры"). Структурный функционализм А. Рэдклифф-Брауна: понятие "социальная структура" ("Естественная теория культуры", "Структура и функции в примитивном обществе"). Этология человека – психобиологическое сравнительное изучение жизнедеятельности человека в условиях различных культур и мира животных. Поиски взаимодействия биологических и социальных наук (Р. Хайнд, К. Лоренц, И. Эйбл-Эйбесфельдт). Западная теория "вживания в культуру" А. Кребера ("Антропология. Раса, язык, культура, психология, предыстория"). Понятия "этос", "модель культуры". Культурный релятивизм М. Херсковица ("Культурная антропология").

Неоэволюционизм Л. Уайта и его технологический критерий прогресса ("Эволюция культуры", ("Теория культурных изменений: методология многолинейной эволюции"). Концепция многолинейной эволюции Дж. Стьюарда: понятия "культурный тип", "культурная экология".

Развитие структурно-функционального подхода в трудах Р. Ферса, М. Глакмана, М. Фортеса и Э. Эванс-Причарда ("Нуэры"). Структурализм в современной британской социальной антропологии и американской структурно-функциональной школе в работах Р. Мертон, Т. Парсонс ("Социальное действие и условия человеческого существования").

Проблема личности и культуры у Дж. Хонигмана. Структурная антропология К. Леви-Строса, проблема первобытного языка, мышления, культуры и об-

щества (“Структурная антропология”). Неофрейдизм и гуманистическая психология (Э. Фромм, А. Маслоу, Г. Олпорт). Эволюция классического психоанализа: Э. Эриксон, Г. Стейн, Дж. Деврё, У. Ла Барре.

Проблемы изучения структуры традиционных обществ. Род (клан), община в традиционных обществах. Системы родства и свойства: основные типы и варианты их научной интерпретации.

Постмодернизм и современное гуманитарное познание. Основные причины и факторы появления постмодернизма в современной культуре и научном познании. Общие установки постмодернизма. Постмодернизм и современная антропология: общие вопросы.

Раздел 2. Тема 4. Проблемы в изучении мифа, магии, религии и ритуала в культурной/социальной антропологии.

Исследовательские проблемы в мифологии (Э.Тайлор, Б.Малиновский, М.Элиаде, К.Леви-Стросс). Миф и первобытная культура. Роль мифа в формировании первобытной культуры. Мифологическое сознание как феномен первобытной культуры, его смыслоорганизующее и социокультурное значения. Мировоззренческий, эстетический, религиозный и идеологический смыслы. Миф – религия – магия. Формы проявления мифа в культурных явлениях.

Религия и магия в традиционных обществах. Концепции религии и магии по Дж.Фрезеру, Э.Тайлору, Э.Дюркгейму, Б.Малиновскому, А.Рэдкдифф-Брауну, К.Леви-Стросу. Религия в традиционном обществе. Дихотомия «сакрального – профанного». Нормативный аспект религии. Соотношение веры, знания, магии и ритуала. Тотемизм, магия, анимизм, фетишизм, шаманизм, культы. Колдуны, шаманы и жрецы в социальной структуре и культовой практике традиционных обществ. Проблема типологии ранних форм религии. Монотеистические религии и их народные версии (проблема двоеверия и религиозного синкретизма).

Изучение ритуала в трудах В.Тэрнера, А.ван Геннепа, Э.Лича. Ритуал и его функции в первобытном обществе. Ритуал и ритуализованные формы поведения. Соотношения: ритуал – этикет, ритуал – обряд, ритуал – обычай. Основные функции ритуала: социализации индивида, интегрирующая, воспроизводящая.

Раздел 3. Тема 5. Исследовательские проблемы когнитивной антропологии.

Категория «первобытного мышления» в культурной/социальной антропологии (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль, Ф.Боас, К.Леви-Строс). "Интерпретативная антропология" К. Гирца. Концепция «первобытного мышления». «Примитивное мышление» как способ осмысления окружающей действительности. Идея эволюционных стадий в умственном развитии человечества (Э.Тайлор). Концепция «первобытного мышления» Л.Леви-Брюля. Учение о «коллективных представлениях» Э.Дюркгейма. Интерпретация «первобытного мышления» Ф.Боасом. Мифологическое мышление в традиционном обществе.

Раздел 4. Тема 6. Проблемы изучение этничности и национализма в современной антропологии. Антропологические методы в гуманитарных науках.

Понятия «этнос», «этничность», «нация» в зарубежной и отечественной научных традициях: причины и сущность разночтений. Направления примордиализма, конструктивизма и модернизма в трактовке этничности и нации. Соот-

ношение этнической культуры и нации: варианты интерпретации. Феномен «этнического ривайвализма». Национализм: исторические типы (государственный, этнический, культурный, расовый, религиозный и т.п.) и дискуссия в науке по этому предмету.

Количественные методы в современной антропологии. Использование количественных методов в современной антропологии; этносоциология как направление, основные термины и понятия, репрезентативность количественного исследования; анализ материалов количественных исследований

Антропологические методы в гуманитарных науках. Дискуссия об антропологическом повороте в гуманитарных науках, антропологические методы в смежных дисциплинах, этнометодология Г. Гарфинкеля; устная история; эстетизация знания

Групповые занятия и образовательные технологии

Лекции 1-4.

Тема: Основные исследовательские проблемы культурной /социальной антропологии

1. Истоки исследовательских проблем в трудах ученых XVII-XVIII вв..
2. Становление теоретико-методологических подходов в этнологии в XIX в.
3. Теоретико-методологические основы исследований в области этнологии и антропологии в первой половине XX в.
4. Теоретико-методологические основы исследований в области этнологии и антропологии в второй половине XX в.
5. Современные исследовательские подходы

Литература:

Белик А.А. Культурная (социальная) антропология [Текст]: учебное пособие / А. А. Белик; Российский государственный гуманитарный университет. - М.: РГГУ, 2009

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.

Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М.: Директ-медиа, 2007

Лекции 5-6.

Тема: Проблемы в изучении мифа, магии, религии и ритуала в культурной/социальной антропологии

1. Концепции мифа Э.Тайлора, Б.Малиновского, М.Элиаде, К.Леви-Строса, А.Ф.Лосева.
2. Концепции религии и магии по Дж.Фрезеру, Э.Тайлору, Э.Дюркгейму, Б.Малиновскому, А.Рэдкдифф-Брауну, К.Леви-Стросу.
3. Изучение ритуала в трудах В.Тэрнера, А.ван Геннепа, Э.Лича..

Литература:

Белик А.А. Культурная (социальная) антропология [Текст]: учебное пособие / А. А. Белик; Российский государственный гуманитарный университет. - М.: РГГУ, 2009

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.

Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М.: Директ-медиа, 2007

Лекция 7-8.

Тема: Исследовательские проблемы когнитивной антропологии

1. Категория «первобытного мышления» в культурной/социальной антропологии (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль, Ф.Боас, К.Леви-Строс).
2. "Интерпретативная антропология" К. Гирца.

Литература:

Белик А.А. Культурная (социальная) антропология [Текст]: учебное пособие / А. А. Белик; Российский государственный гуманитарный университет. - М.: РГГУ, 2009

Основы этнологии: учебник / ред. В. В. Пименов. М., 2007.

Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М.: Директ-медиа, 2007

Лекции 9-12.

Тема: Проблемы изучение этничности и национализма в современной антропологии.

1. Понятия «этнос», «этничность», «нация» в зарубежной и отечественной научных традициях.
2. Направления примордиализма, конструктивизма и модернизма в трактовке этничности и нации.
3. Национализм: исторические типы.

Литература:

Белик А.А. Культурная (социальная) антропология [Текст]: учебное пособие / А. А. Белик; Российский государственный гуманитарный университет. - М.: РГГУ, 2009.

Основы этнологии [Текст]: учебник / ред. В. В. Пименов. - М.: Изд-во МГУ, 2007. - 696 с.

Практическое занятие № 1

Тема: Проблема семьи и брака в трудах Л.Г.Моргана (обсуждение реферата)

Практическое занятие № 2

Тема: “Антропогеография” Ф. Ратцеля и исследование пространственно-временных характеристик культуры (обсуждение реферата)

Практическое занятие № 3

Тема: Антропологические теории, определившие развитие методологии в течение XX в.

Вопросы и задания:

1. Функционализм и методология полевых исследований;

2. Методологические модели структурализма;
3. Постмодернистские подходы к полевым исследованиям

Литература:

Антропология. Хрестоматия: учебное пособие для студентов. М., 2007.
Белик А.А. Культурная (социальная) антропология: учеб. пос. М., 2009.
Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1983.
Лич Э.Р. Культура и коммуникация: логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в социальной антропологии. М., 2001.
Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М.: Директ-медиа, 2007.

Практическое занятие № 4

Тема: Концепция первобытного мышления Л. Леви-Брюля (обсуждение реферата)

Практическое занятие № 5

Тема: "Коллективное бессознательное" и проблема архетипов в работах К. Юнга (обсуждение реферата)

Практическое занятие № 6

Тема: Структурный функционализм Б.Малиновский и А. Рэдклифф-Брауна (обсуждение реферата)

Практическое занятие № 7-8

Тема: Категория «первобытного мышления» в антропологических исследованиях

Вопросы и задания.

1. Концепция «пралогического мышления» Л. Леви-Брюля.
2. Концепция «коллективного сознания» Э. Дюркгейма.
3. «Ум первобытного человека». Ф. Боас.
4. Проблема «первобытного мышления» в работах К. Леви-Строса.

Литература

Белик, А. А. Культурная (социальная) антропология: учебное пособие. М., 2009.
Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1983.
Леви-Строс К. Путь масок. М., 2000.

Практическое занятие № 9.

Тема: Проблемы первобытного языка, мышления, культуры и общества в трудах К.Леви-Стросса
(обсуждение реферата)

Практическое занятие № 10.

Тема: Неоэволюционизм Л. Уайта
(обсуждение реферата)

Практическое занятие № 11-12

Тема: Миф и первобытная культура. Мифологические исследования.

Вопросы и задания.

1. Мифологические исследования в работах Э. Тайлора.
2. Мифологические исследования в работах Дж. Фрезера

3. Мифологические исследования в работах Б. Малиновского.
4. Мифологические исследования в работах М. Элиаде.
5. Мифологические исследования в работах К. Леви-Строса

Литература

Белик, А. А. Культурная (социальная) антропология: учебное пособие. М., 2009.
Малиновский Б. Магия, наука, религия. Пер. с англ. М., 1998.
Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1983.
Леви-Строс К. Путь масок. М., 2000.

Практическое занятие № 13-14
Религия в традиционном обществе.

Вопросы и задания.

1. Эволюция религии в работах Э. Тайлора.
2. Исследование магии и религии в работах Дж. Фрезера
3. Магия и религия в работах Б. Малиновского.
4. Религиоведческие исследования М. Элиаде.

Литература

Белик, А. А. Культурная (социальная) антропология: учебное пособие. М., 2009.
Малиновский Б. Магия, наука, религия. Пер. с англ. М., 1998.
Тайлор Э. Первобытная культура. М., 2015.
Фрэзер Д. Д. Золотая ветвь. М., 2003

Практическое занятие № 15
Ритуал и его функции в первобытном обществе

Вопросы и задания.

1. Изучение ритуала в символической антропологии (В.Тернер, К. Гирц).
2. Соотношения: ритуал – этикет, ритуал – обряд, ритуал – обычай
3. Основные функции ритуала

Литература:

Белик, А. А. Культурная (социальная) антропология: учебное пособие. М., 2009.
Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.

Практическое занятие № 16.
Тема: Дискуссия об антропологическом повороте в российской гуманитарной науке

Вопросы и задания:

1. Что подразумевается под «антропологическом поворотом» в гуманитарных науках;
2. Основные дискутируемые проблемы;
3. Антропологические методы в гуманитарных науках: возможности применения и перспективы

Литература:

Антропология. Хрестоматия: учебное пособие для студентов. М., 2007.

Антропологический словарь: словарь. М., 2003.
Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2004.
Белик А.А. Культурная (социальная) антропология: учеб. пос. М., 2009.
Гирц К. Интерпретация культур. Пер. с англ. М., 2004.
Добреньков В. И. Социальная антропология: учебник. М., 2010.

Практическое занятие № 17.

Тема: Особенности современной антропологии

Вопросы и задания:

1. Междисциплинарность как базовый тренд современной антропологии;
2. Изменение «поля» и расширение круга изучаемых проблем;
3. Обращение к этнографу: значимость личности исследователя

Литература:

Антропология. Хрестоматия: учебное пособие для студентов. М., 2007.
Антропологический словарь: словарь. М., 2003.
Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2004.
Белик А.А. Культурная (социальная) антропология: учеб. пос. М., 2009.
Добреньков В. И. Социальная антропология: учебник. М., 2010.

Практическое занятие 18 - круглый стол

Тема: «Теория этноса» и дискуссия по концепциям «этничности» в современной отечественной науке

Вопросы для обсуждения:

1. «Теория этноса» в трудах советских ученых (Ю.В.Бромлей, В.И.Козлов и др.).
2. Дискуссия сер. 90-х XX в. – начала XXI в. по проблеме «этничности» в научных изданиях. Современные теоретико-методологические концепции в этнологии

Литература

Основы этнологии [Текст]: учебник / ред. В. В. Пименов. - М.: Изд-во МГУ, 2007. - 696 с.

Садохин А.П. Этнология [Text]: учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. специальностям / Садохин Александр Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.

Практическое занятие № 19-20.

Тема «Национализм как идеология и политическая практика»

Вопросы и задания

1. Методологические и теоретически аспекты феномена национализма.
2. Типология национализма: гражданский и этнический; этнокультурный и этнополитический; ирредентистский и реформаторский.
3. Трансформации национализма: национал-патриотизм, умеренный, радикальный, ультрарадикальный (нацизм).
4. Роль «символьной элиты» в трансформациях национализма.

Литература

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространенности национализма. – М.: «КАНОН – пресс Ц», «Кучково поле», 2001.

2. Геллнер Э. Нации и национализм – М.: Прогресс, 1991.

3. Коротеева В.В. Теории национализма в зарубежных западных социальных науках. М., 1999.

4. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2005.

5. Мухаметшина Н.С. Трансформации национализма и «символьная элита»: российский опыт. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003.

6. Национализм в мировой истории/Под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана. – М., 2008.

7. Основы этнологии [Текст]: учебник / ред. В. В. Пименов. - М.: Изд-во МГУ, 2007. - 696 с.

Практическое занятие 21

Защита реферата по теме «Проблема «этничности» и «этнической идентичности» в современной этнологии»

Практическое занятие 22.

Дискуссия

Тема «Межкультурное взаимодействие в полиэтническом обществе»

Вопросы для обсуждения:

1. Межэтнические контакты и их результаты
2. Этнические конфликты и способы их разрешения
3. Межэтнические контакты в полиэтническом обществе (на примере Самарского региона)

Литература

Основы этнологии [Текст]: учебник / ред. В. В. Пименов. - М.: Изд-во МГУ, 2007. - 696 с.

Садохин А.П. Этнология [Text]: учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. специальностям / Садохин Александр Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.

Практическое занятие 23

Учебно-теоретическая конференция.

Тема «Этнология в современном обществе»

Вопросы для обсуждения:

1. Прикладные аспекты этнологии и антропологии: исторический аспект
2. Этнологическое знание и его применение: политика, образование, культура

Литература

Основы этнологии [Текст]: учебник / ред. В. В. Пименов. - М.: Изд-во МГУ, 2007. - 696 с.

Практическое занятие № 24.

Тема: Российская этносоциология

Вопросы и задания:

1. Методология этносоциологических исследований: термины, понятия;
2. Организация этносоциологического исследования: объект, выборка, репрезентативность;
3. Первые этносоциологические исследования в Урало-Поволжье (проект кафедры этнографии МГУ им. М.В. Ломоносова и региональных центров);

Литература:

Антропология. Хрестоматия: учебное пособие для студентов. М., 2007.
Добреньков В. И. Социальная антропология: учебник. М., 2010.
Этносоциология: учеб. пособие для вузов. М., 1999.

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основные исследовательские проблемы культурной /социальной антропологии	Изучение учебной и научной литературы и подготовка краткого выступления Подготовка к экзамену	Конспекты / реферат
2.	Проблемы в изучении мифа, магии, религии и ритуала в культурной/социальной антропологии.	Изучение учебной и научной литературы и подготовка доклада по теме. Подготовка к экзамену	Конспекты / реферат
3.	Исследовательские проблемы когнитивной атропологии	Изучение учебной и научной литературы и подготовка краткого выступления Подготовка к экзамену	Конспекты / реферат
4.	Проблемы изучения этничности и национализма в современной антропологии. Количественные методы в современной антропологии. Антропологические методы в гуманитарных науках	Изучение учебной и научной литературы и подготовка доклада по теме. Подготовка к экзамену	Конспекты / реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основные исследовательские проблемы культурной /социальной антропологии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы
2.	Проблемы в изучении мифа, магии, религии и ритуала в культурной/социальной антропологии.	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы

3.	Исследовательские проблемы когнитивной атропологии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы
4	Проблемы изучения этничности и национализма в современной антропологии. Количественные методы в современной антропологии. Антропологические методы в гуманитарных науках	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Презентация Выполнение контрольной работы

6. Система оценки качества сформированных компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (оформлен отдельным документом)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Белик А.А. Культурная (социальная) антропология [Текст]: учебное пособие / А. А. Белик; Российский государственный гуманитарный университет. - М.: РГГУ, 2009. - 613 с. Экземпляров всего: 5 (http://irbis.pgsga.ru).

2. Добреньков В. И. Социальная антропология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 688 с. - (Высшее образование). Экземпляров всего: 5 (http://irbis.pgsga.ru).

3. Основы этнологии [Текст]: учебник / ред. В. В. Пименов. - М.: Изд-во МГУ, 2007. - 696 с. Экземпляров всего: 5 (http://irbis.pgsga.ru).

4. Этнология [Текст]: учеб. пособие для вузов / Под ред. Е.В. Миськовой; Н.Л. Мехедова; В.В. Пименова. - М.: Академический Проект: Альма Матер, 2006. - 624 с.: фото. Экземпляров всего: 39. (http://irbis.pgsga.ru).

б) дополнительная литература

1. Антропология. Хрестоматия [Текст]: учебное пособие для студентов / сост.: Л. Б. Рыбалов, Т. Е. Россолимо, И. А. Москвина - Тарханова. - 5-е изд. стер. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2007. - 448 с.: ил. - (Библиотека студента). Экземпляров всего: 5. (http://irbis.pgsga.ru).

2. Антропологический словарь [Текст]: словарь / Т. И. Алексеева, С. А. Арутюнов, В. Ю. Бахолдина; ред. Л. Т. Яблонский. - М.: Классикс Стиль, 2003. - 328 с. Экземпляров всего: 3. (http://irbis.pgsga.ru).

3. Арутюнов С.А. Культурная антропология [Текст]: научное издание / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. - М.: Изд-во "Весь Мир", 2004. - 216 с. - (Серия "Аудитория"). Экземпляров всего: 3. (http://irbis.pgsga.ru).

4. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса [Текст] / Ю. В. Бромлей; Послесловие Н.Я. Бромлей. - 2-е изд., доп. - М.: ЛКИ, 2008. - 440 с. - ISBN 978-5-382-00414-3. Экземпляров всего: 3. (http://irbis.pgsga.ru).

5. Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1983. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36120. – Дата обращения: 28. 08.2017.

6. Отюцкий Г.П. История социальной (культурной) антропологии [Text]: учебное пособие для вузов / Отюцкий Г.П. - М.: Академический Проспект: Гаудеамус, 2003. - 400 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0233-1. - ISBN 5-98426-001-8. Экземпляров всего: 2. (http://irbis.pgsga.ru).

7. Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М.: Директ-медиа, 2007. ISBN - 978-5-94865-274-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36235. – Дата обращения: 28. 08.2017.

в) литература для самостоятельного изучения

1. Антропология социальных перемен [Текст]: сб. статей : К 70-летию В. А. Тишкова / Ин-т этнологии и антропологии РАН; ред.: Э. -Б. Гучинова, Г. Комарова. - М.: РОССПЭН, 2011. - 758 с.: ил. Экземпляров всего: 1 (http://irbis.pgsga.ru).

2. Бенедикт Р. Хризантема и меч: Модели японской культуры [Текст] / Пер. с англ. -М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. — 256 с.

3. Гирц К. Интерпретация культур [Текст] / К. Гирц. Пер.с англ.. — М.: РОССПЭН, 2004. 560 с.

4. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм. Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана.— М.: Канон, 1995.— 352 с.

5. Лич Э.Р. Культура и коммуникация [Text]: логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в социал. антропологии / Лич Эдмунд Рональд. - М.: Восточная литература, РАН, 2001. - 144 с.: ил. - (Этнографическая библиотека). - ISBN 5-02-018235-4. Экземпляров всего: 1 (http://irbis.pgsga.ru).

6. Леви-Брюль Л. Первобытное мышление [Текст]: монография. М.: 1930. – 365 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72090. Дата обращения: 28. 08.2017.

7. Леви-Строс К. Путь масок [Text] / Леви-Строс Клод. - М.: Республика, 2000. - 400 с. - (Мыслители века). - ISBN 5-250-01801-7. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

8. Малиновский Б. Магия, наука, религия [Текст] / Б. Малиновский. Пер. с англ. — М.: «Рефл-бук», 1998. — 304 с.

9. Марков Г.Е. Немецкая этнология. Учебное пособие для вузов [Текст] / Г.Е.Марков. Академический Проект; Гаудеамус, 2004. - 576 с. ISBN: 5-8291-0435-7, 5-98426-021-2.

10. Мосс М. Общество. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии [Текст] / М. Мосс. — М.: КДУ, 2011. — 418 с. — ISBN 978-5-98227-695-7.

11. Парсонс Т. Система современных обществ [Текст] / Т.Парсонс. Пер, с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. — М.: Аспект Пресс, 1998.-270с.

12. Пути развития зарубежной этнологии [Текст]. - М.: Наука, 1983. Экземпляров всего: 1 (http://irbis.pgsga.ru).

13. Рэдклифф-Браун А. Р. Структура и функция в примитивном обществе. Очерки и лекции [Текст]. Пер. с англ. / А.Р. Рэдклифф-Браун. - М.: Издательская

фирма 'Восточная литература' РАН, 2001. - 304 с. (Этнографическая библиотека). ISBN 5-02-018224-9.

14. Тайлор Э. Миф и обряд в первобытной культуре [Text] / Тайлор Эдуард Бернетт. - Смоленск: Русич, 2000. - 624 с.: ил. - (Популярная историческая библиотека). - ISBN 5-8138-0161-8. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

15. Тайлор Э. Первобытная культура. М.: Директ-медиа, 2015. 1458 с. ISBN-978-5-4475-5441-5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427495. – Дата обращения: 28. 08.2017.

16. Тернер В. Символ и ритуал [Текст] / В. Тернер. - М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983.- 277 с.

17. Токарев, С.А. Ранние формы религии [Текст] / С.А. Токарев. — М.: Политиздат, 1990. — 622 с.

18. Уайт Л. Избранное: Эволюция культуры [Текст] / Л. Уайт. — М.: РОССПЭН, 2004. — С. 582.

19. Фрэзер Д. Д. Золотая ветвь [Текст] / Д.Д. Фрезер. — М.: АСТ; Ермак, 2003. — ISBN 5-17-018370-4; 5-9577-0230-7. 784 с.

20. Элиаде М. Священное и мирское / М. Элиаде. Пер. с фр., предисл. и коммент. Н.К.Гарбовского. — М.: Изд-во МГУ, 1994. 144 с.

21. Этносоциология [Text]: учеб. пособие для вузов / Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. - М.: Аспект-Пресс, 1999. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7567-0215-6. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

22. Юнг К.Г. Избранное [Текст] / К. Г. Юнг ; пер. с нем. Е. Б. Глушак и др. ; отв. ред. С. Л. Удовик. - Минск : ООО "Попурри", 1998. - 448 с. - ISBN 985-438-222-2. Экземпляров всего: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

23. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы [Текст] / В. А. Ядов. - Самара: Изд-во "Самар. ун-т", 1995. - 332 с. Всего экземпляров: 1. (http://irbis.pgsga.ru).

г) программное обеспечение:

Microsoft Office 2016 Professional Plus

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. СПС «Консультант-Плюс»
2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.r;
4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Оборудование, наглядные пособия и т.д.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор с экраном; звукоусиливающие колонки
Помещения для самостоятельной работы	
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ (курсового проектирования)	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	

9. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

9.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

В рамках учебного процесса по данной дисциплине предполагаются аудиторные (лекционные и практические) занятия, а также разные формы самостоятельной работы.

Основная часть теоретического материала по проблемам этнологии представлена в лекционном блоке, что требует от студента умений по работе лекционным материалом – важнейшей составляющей учебного процесса. Умение составлять конспекты лекций включает не только внимательную фиксацию формулировок, определений и ключевых событий, но и одновременный анализ предлагаемого материала, что может быть выражено в структурировании записи, выделении главного, схематическом изображении логических связей между явлениями.

Проработку лекционного материала рекомендуется проводить по окончании каждого занятия, а также – при подготовке к следующей лекции. Не следует относиться к лекциям как к материалу, достаточному для глубокого освоения курса. Задачи лекции иные – познакомить с методами анализа материала, понятийным аппаратом, продемонстрировать приемы изучения феноменов этнической культуры, выделить наиболее важные теоретические концепции, рассказать о дискуссионных и малоизученных (проблемных) вопросах курса. Лекционный материал помогает ориентироваться в огромном потоке литературы по предмету, однако, изучение специальной литературы – необходимая составляющая деятельности студента.

Студент должен быть активным участником практических занятий, стремиться анализировать этнологический материал, выявлять сильные и слабые стороны концепций, аргументировать свою точку зрения по спорным проблемам, учиться вести этически выдержанную дискуссию, что, несомненно, пригодится не только в учебном процессе, но и в дальнейшей профессиональной деятельности, и в реальной жизни.

Студент должен овладеть этнологической терминологией, уметь выявлять объективные и субъективные факторы этногенеза и этнической истории.

При написании рефератов вырабатываются навыки самостоятельной научной деятельности, работы с источниками, литературой, поиска в библиотечных

книгохранилищах и электронных ресурсах. Публичная защита рефератов вырабатывает умение вести научные дискуссии, отстаивать свой взгляд по тому или иному вопросу.

9.2.Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Теоретические проблемы этнологии и антропологии» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору (Б1.В. 01), связана с дисциплинами этого блока и рядом дисциплин вариативной части. Она опирается на знания, полученные студентами на предшествующем этапе обучения (бакалавриат, магистратура), а также дисциплин «Методология и методы исторического исследования» (3 сем), «История и философия науки» (2 сем.), «Этнология стран и народов мира» (1 сем.), «Этнологическое источниковедение», навыках научно-исследовательской работы (1-3 сем.). Дисциплина сопровождает изучение таких дисциплин, как «Этносоциология» (4 сем.), «Этнополитология» (4 сем.), НИР (4 сем.), служит основной научно-исследовательской деятельности в 5-8 семестрах.

В раках курса представлен обзор этнической картины миры, разные способы классификации народов с учетом новейших научных данных и в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При изложении материала целесообразно предложить критику существующих концепций, демонстрируя их актуальность и исследовательский потенциал. При изложении теоретического материала важно обращать внимание на особенности интерпретации ключевых понятий этнологической науки, на сопоставление различных точек зрения на изучаемые объект и предмет. Тем самым студенты имеют возможность сориентироваться в методологических подходах к исследованию этнологической проблематики. Как лекционная часть курса, так и материал для практических занятий должны опираться на анализ конкретных этнологических источников.

Практические занятия по курсу предполагают выработку навыков интерпретации текстов, что требует использования активных форм работы – обсуждения, дискуссии, процедуры защиты доклада. Вопросы семинара, контрольные вопросы могут быть сформулированы таким образом, чтобы помочь студенту проверить уровень освоения учебного материала.

Авторский подход выразился в содержательном наполнении ряда тем и блоков, пропорциональном разрешении объема лекционных и практических занятий, формы организации практических занятий.

Перед чтением курса необходимо раздать студентам учебно-методические материалы, содержащие программу курса, темы и вопросы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, контрольных вопросов и вопросов к экзамену, специализированных Интернет-сайтов, что позволит повысить эффективность изучения предмета.

Разработчик:
Доктор исторических наук, профессор,
Зав. кафедрой философии, истории
и теории мировой культуры Е.А. Ягафова