Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.09.2023 11:52:11
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1500803d5726b159bf668ff865ae65b96a968c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|
| Проректор по учебно-методической работе и качеству образования | Решением Ученого совета факультета начального образования |
| _____ Н.Н. Кислова | протокол №1 от 30.08.2021 |

# Рабочая программа воспитания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Год набора 2022

Самара, 2021

Содержание

1. Общие положения
2. Условия организации воспитательного процесса
3. Цели и задачи воспитания
4. Направления, формы и содержание деятельности:
   4.1. Духовно-нравственное воспитание
   4.2. Гражданско-патриотическое воспитание
   4.3. Воспитание правовой культуры
   4.4. Профессионально-трудовое воспитание
   4.5. Воспитание социальной активности
   4.6. Воспитание информационной культуры
   4.7. Эстетическое воспитание
   4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
   4.9. Экологическое воспитание
5. Заключительные положения

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование») разработана во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Условия организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе формируются в каждом разделе рабочей программы воспитания. Задачи формирования и воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей расположены в программе следующем образом:

- ценности **Родины и природы** лежат в основе раздела Гражданско-патриотическое воспитание;
- ценности **человека, дружбы, семьи,** сотрудничества лежат в основе разделов Духовно-нравственное воспитание и Воспитание социальной активности;
- ценность **знания** лежит в основе разделов Воспитание информационной культуры и Воспитание правовой культуры;
- ценность **здоровья** лежит в основе раздела Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
- ценность **труда** лежит в основе раздела Профессионально-трудовое воспитание;
- ценности **культуры и красоты** лежат в основе раздела Эстетическое воспитание.

Воспитательный процесс базируется на следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации воспитательного процесса;
- принцип демократизации;
- принцип культуросообразности;
- принцип создания единой воспитывающей среды;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности;
- принцип активности и самоорганизации обучающихся;
- принцип создания благоприятных социально – психологических условий для развития и социализации личности обучающихся;
- принцип профессиональной целесообразности.

В университете созданы необходимые условия для разностороннего развития личности на основе формирования универсальных и социально-личностных компетенций. Воспитывающая среда характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых университетским сообществом и соответствующая базовым национальным ценностям); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом и стимулирующая студентов к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

В университете имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, обеспечивающих развитие личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Ученый совет СГСПУ, Учебно-методический совет СГСПУ, студенческое научное общество, кафедры, УВСР, Совет по воспитательной работе, спортивный клуб, студенческая комиссия по качеству образования, Координационный совет обучающихся, библиотека СГСПУ, зоологический музей им. Д.Н.Флорова, антропологический музей, музей истории СГСПУ им. Героя Советского Союза П.М. Ганюшина, этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, психологическая служба, совет ветеранов, международный отдел, отдел рекламы, инноваций и маркетинга, учебно-методическое управление, отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры через проведение учебных занятий, работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями университета, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Управление по воспитательной и социальной работе, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков,

Управление по воспитательной и социальной работе работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

Международный отдел, привлекая студентов к международным программам академической мобильности, форумам, акциям, конференциям, готовит студентов к международному сотрудничеству в будущей профессиональной деятельности, учит толерантно воспринимать социальные и культурные различия, формирует способность к диалогу с представителями других культур и государств.

Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления координирует деятельность органов студенческого самоуправления общежитий и других студенческих объединений, реализует программы дополнительного образования по подготовке волонтеров и вожатых, комплексные программы по работе с иностранными студентами и слушателями.

Органы студенческого самоуправления – студенческое научное общество, Штаб российских студенческих отрядов, Союз волонтеров, студенческая комиссия по качеству образования, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий, Координационный совет обучающихся, студенческие СМИ – призваны способствовать социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами (положениями) и направлена на формирование активной гражданской позиции. Студентам предоставляется возможность принимать участие в акциях, проводимых общественными организациями, встречах с государственными, общественными, религиозными деятелями, учеными; процедурах государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; в конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, деловых профессиональных и общественно-правовых играх; заниматься благотворительностью (связь с детскими домами, домами ребенка, домами престарелых, приютами животных), реализовывать социально-значимые проекты и т.д.

Существенной характеристикой социокультурной среды университета являются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды университета;

- активное участие университета в общественной жизни города, региона и страны в целом;

- представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;

- активное участие в жизни университета общественных организаций (взаимодействие национальным центром “Абилимпикс”, с общественными организациями инвалидов-колясочников, Всероссийским обществом слепых, Советом старост Самарской области, Российскими студенческими отрядами, Общероссийский профсоюз образования, Всероссийское общественное движение “Волонтеры Победы” и др.);

- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;

- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;

- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;

- доступность к информации обо всех сторонах жизни университета, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ/проектов по направлениям воспитательной работы:

– духовно-нравственное воспитание – квест «Дружба народов», проект «Семейные ценности в современном мире»;

– гражданско-патриотическое воспитание − проект «Культурное наследие России» - экскурсии по городам Российской Федерации, Самарской области, акция «Я гражданин России», конкурс «Студенческий лидер» и др.;

– воспитание правовой культуры – деловая игра «Студент и закон», проект «ProfЩит» и др.;

– профессионально-трудовое воспитание − «Ярмарка вакансий», взаимодействие с центрами содействия занятости, конкурс «Учитель нового поколения и др.;

– воспитание социальной активности − акция “День донора”, благотворительные ярмарки, инклюзивное волонтерство;

– формирование информационной культуры − ведение страниц в социальных сетях и др.;

– эстетическое воспитание – художественные выставки, концерты, проект «Студенческая весна» и др.;

– физическое воспитание и формирование здорового образа жизни − программа «Здоровое поколение» и др.;

– экологическое воспитание – проект «Зеленые вузы России» и др.

Социокультурная среда университета имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы, направленной на формирование личности студента в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Для создания комфортной социокультурной среды имеется следующая инфраструктура: концертные залы в учебных корпусах, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, компьютерные классы, холлы, конференц-залы, гимнастические, тренажерные залы, залы спортивных игр и др.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник», многофункциональная спортивная открытая площадка с искусственным покрытием; типография; центр студенческой занятости и трудоустройства выпускников; психологическая служба и др.

Для реализации проектов воспитательной направленности используется и городская инфраструктура: городские театры: Самарский академический театр оперы и балета, Самарский театр юного зрителя СамАрт; Самарская государственная филармония; концертные залы города, музеи: Художественный музей, Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, Самарский епархиальный церковно-исторический музей, бункер Сталина, музей ФСБ, военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа; Дворец культуры железнодорожников им. А. Пушкина; спортивные комплексы: стадион ЦСК ВВС, тир ЦСК ВВС, Дворец спорта авиационного завода, лыжная база «Чайка»; парки/скверы: парк 60-летия ВЛКСМ, загородный парк, Парк культуры и отдыха им. Горького; территории вокруг памятников архитектуры старой Самары; храмы: Синагога, Мечеть, Костел, Кирха, Храм-памятник святого великомученика Георгия Победоносца; главные площади города: пл. им. Куйбышева, пл. Славы

## 3. Цель и задачи воспитания

**Цель:** воспитание нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного на конструктивное взаимодействие в социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

–формирование нравственного сознания;

–формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

–формирование корпоративной культуры, солидарности, профессиональной этики и морали;

–создание условий для разностороннего развития и социально-психологической поддержки личности;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование эстетической культуры, готовности и способности к реализации творческого потенциала;

–формирование способности эффективно применять информационные ресурсы для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

–формирование потребности в здоровом образе жизни;

–формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

–формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

## 4. Направления, формы и содержание деятельности

### 4.1. Духовно-нравственное воспитание

**Цель:** формирование ценностного отношения к жизни, нравственной культуры, гармонично развитого человека на основе чувства долга, справедливости, любви к ближнему, Отечеству, нравственных идеалов и высоких целей.

**Задачи:**

– формирование ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества,
– формирование нравственных чувств;
– формирование нравственного облика;
– формирование нравственной позиции;
– формирование нравственного поведения.

**Ожидаемые результаты:**

– осознанное восприятие и принятие обучающимся общенациональных и общечеловеческих ценностей;

–следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни.

**Индикаторы достижения ожидаемых результатов:**

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности;

–количество инициированных (организованных) студентами мероприятий духовно-нравственной направленности.

В учебном процессе духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История России», «Всеобщее история» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; дисциплин «Всеобщая история», «История России», «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование», «Мировая художественная культура», «Социальная психология» при формировании ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8.

Во внеучебной работе на уровне университета духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Терроризму-НЕТ! | Тренинг | 1,3,5,7,9 | Управления по воспитательной и социальной работе (далее - УВСР), первичная профсоюзная организация студентов (далее - ППОС) |

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Экстремизм как угроза всему человечеству | Информационный проект | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 3. | Все различны-все равны | Акция | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 4. | Отношения с родителями: как строить мосты, а не стены | Тренинг | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 5. | Семейные ценности в современном мире | Лектории | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | УВСР |
| 6. | Широкая масленица | Концертная программа | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |
| 7. | Весенняя неделя добра | Акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |
| 8. | Сладость на радость | Акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС, ППОС, Координационный совет обучающихся |
| 9. | День пожилого человека | Круглый стол | 1,3,5,7,9 | УВСР |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр | Ответственное структурное подразделение/ Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|
| 1 | Интернет-конкурс творческих работ ко Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло» | 1 | Студактив ФНО (фотоотчет в группе ВК Профбюро ФНО) |
| 2 | Выставка (вернисаж) рисунков, фотографий, плакатов, поделок «Как прекрасен этот мир» | 2 | Кафедра дошкольного образования (фотоотчет) |
| | | | |
| | | | |

## 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:**

воспитание социально-активной личности российского гражданина и патриота, ориентированного на созидательно-деятельностное отношение к обществу, государству, с развитым чувством гражданского долга, любящего свое Отечество и готового взять на себя ответственность за судьбу своей страны и происходящие в ней социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы.

**Задачи:**

–формирование ценности Родины и природы;

–формирование патриотического сознания студентов;

–приобщение студентов к гражданским и патриотическим ценностям;

–формирование у студентов опыта гражданского поведения.

**Ожидаемые результаты:**

– знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество», «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношение студентов к Отечеству, к семье, к миру, к Земле, к труду, к человеку;

– ориентированность студентов на гражданские и патриотические ценности, принимающие форму мотива гражданско-патриотического поведения;

– готовность студентов к осуществлению гражданско-патриотического поведения.

**Индикаторы достижения результатов:**

–количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

–количество инициированных (организованных) студентами мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В учебном процессе духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История России», «Всеобщее история» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, дисциплин «История России», «Всеобщее история» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, дисциплин «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Теория и технологии воспитания», ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4.

Во внеучебной работе на уровне университета духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Формат проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Связь поколений | Уроки мужества | 2,4,6,8,10 | УВСР, Музей истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина |
| 2. | Наши герои в наших сердцах | Вечер памяти | 2,4,6,8,10 | УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина |
| 3. | День Весны и Труда | Праздничное мероприятие, посвящённое празднованию | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 4. | День Победы | Митинг | 2,4,6,8,10 | УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина |
| 5. | Связь поколений | Конкурс рисунков | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 6. | Бессмертный полк | Акция | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 7. | День России | Флешмоб | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 8. | На благо педагогического образования | Экскурсии по музею истории СГСПУ | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина |
| 9. | День памяти воинов-интернационалистов | Урок мужества | 1,3,5,7,9 | УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина |
| 10. | День космонавтики | Акция | 2,4,6,8,10 | УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|
| 1 | Посещение музея СГСПУ | В течение года | Кураторы групп, деканат |
| 2 | Патриотическая акция «Поклон ветеранам» | 2 | Зам.декана по ВР Иванова Н.А. |
| 3 | Проектная деятельность студентов «К 170-летию Самарской губернии» | 1 | Кафедра начального образования |
| | | | |

## 4.3. Воспитание правовой культуры

**Цель**:
формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

**Задачи:**

- формирование знаний и представлений о правовом устройстве общества;
- формированию правосознания и правовой грамотности;
- формирование толерантности;
- формирование способности предвидеть последствия своих действий, а также осознавать гражданскую ответственность за них.

**Ожидаемые результаты:**

–знания и представления студентов о правовом устройстве общества;
–ориентированность студентов на ценности правового государства;
–готовность к осуществлению деятельности с соблюдением правовых норм.

**Индикаторы достижения результатов:**

**–**количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях правовой направленности;

–количество инициированных (организованных) студентами мероприятий правовой направленности.

В учебном процессе воспитание правовой культуры осуществляется в рамках дисциплины «Основы трудового права» при формировании УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, дисциплин «Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования», «Основы трудового права» «Название» при формировании ОПК-1.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Формат проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Встреча-семинар, направленная на противодействие коррупции | Семинар | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | УВСР |
| 2. | Соблюдаем ПДД | Вебинар | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 3. | Студент и закон | Правовая игра | 2,4,6,8,10 | ППОС |
| 4. | ИЗИ-решает | Социальный проект | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | ППОС, Студенческое СМИ СГСПУ |
| 5. | Дружи с финансами | Квест игра | 1,3,5,7,9 | ППОС |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|
| 1 | Встреча с правозащитниками, представителями силовых структур и ведомств | В течение года | Деканат |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 4.4. Профессионально-трудовое воспитание

**Цель:**

формирование у обучающихся компетенций и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, через приобщение к труду на основе осознания его общественного смысла и принятия труда как ценности.

**Задачи:**

– формирование ценности труда, сознательного отношения к выбранной профессии;

– формирование профессиональных интересов, склонностей, желаний, намерений, притязаний;

– формирование профессиональной этики и культуры общения.

**Ожидаемые результаты:**

–сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;

–готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств.

**Индикаторы достижения результатов:**

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях профессионально-трудовой направленности;

– количество участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;

– количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий профессионально-трудовой направленности.

В учебном процессе профессионально-трудовое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Основы экономики», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Решение профессиональных задач», «Педагогическая психология», «Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», «Информационные системы в образовательных организациях» при формировании ОПК- 1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Во внеучебной работе на уровне университета профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Эффективное трудоустройство совместно с партнерами университета | Мастер-класс, Встречи с работодателями. Семинары | 8, 10 | УВСР |

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Прокачай свои профессиональные навыки | Семинар | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 3. | Молодой специалист | Фестиваль, ярмарка вакансий | 6, 8, 10 | УВСР |
| 4. | Как выжить на практике в школе?: Типология учеников и учителей, как с ними выстроить отношения? | Семинар | 5, 7, 9 | УВСР |
| 5. | День знаний | Праздник | 1 | УВСР |
| 6. | Неделя психологии | Тренинг | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | УВСР |
| 7. | Я и мои ограничения | Тренинг | 1,3,5,7,9 | УВСР |
| 8. | То что нужно знать прокрастинации | Тренинг | 1,3,5,7,9 | УВСР |
| 9. | Про конфликты и их разрешение | Тренинг | 1,3,5,7,9 | УВСР |
| 10. | Компетентностный подход | Мастер-класс | 1,3,5,7,9 | УВСР |
| 11. | Познай себя | Фестиваль | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | УВСР |
| 12. | Кино с психологом | Кино-терапия | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | УВСР |
| 13. | Стресс и профилактика стресса | Тренинг | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 14. | Как распознать депрессию | Вебинар | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 15. | Даешь адекватную самооценку! | Семинар | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 16. | Час земли | Акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |
| 17. | Чистый воздух | Экологическая акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |
| 18. | Береги природу | Акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |
| 19. | Бумажные панды | Акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|
| 1 | Интеллектуальная игра, посвященная Дню учителя | 1 | Студактив ФНО. |
| | | | |

## 4.5. Воспитание социальной активности

**Цель:**

актуализация потребности и реализация способности студентов самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность в университете, осваивая субъектно развивающие роли, накапливая опыт активной, созидательной социально ориентированной деятельности.

**Задачи:**

– развитие многообразия практик студенческого самоуправления;

– приобщение студентов к созидательной социально ориентированной деятельности;

– формирование у студентов потребности социально активного поведения;

– развитие способности осуществлять субъектную самореализацию.

**Ожидаемые результаты:**

–способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

–готовность студентов к созданию новых практик студенческого самоуправления;

–готовность студентов к проявлению субъектной позиции в социально значимых видах деятельности.

**Индикаторы достижения результатов:**

– количество органов студенческого самоуправления;

– количество обучающихся, добровольно вошедших в составы органов студенческого самоуправления;

– количество обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

В учебном процессе воспитание социальной активности осуществляется в рамках дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Информационные системы в образовательных организациях», «Социальная психология», «Название» при формировании УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, дисциплин «Теория и технологии воспитания», «Технологии проектирования и проведения интеллектуальных игр», «Работа с одаренными детьми», «Название» при формировании ОПК- 2, ОПК-4, ОПК-6.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Друзья наши меньшие | Акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |
| 2. | Прямая линия с ректором | Встреча | 2, 4, 6, 8, 10 | УВСР, ППОС |
| 3. | Весенняя неделя Добра | Акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Сладость на радость | Благотворительная акция | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | ОРСКОиРСС |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|
| | «Подари сказку детям», благотворительная акция для детей из детских домов | В течение года | Волонтерский отряд ФНО «Добрята», руководитель отряда. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 4.6. Воспитание информационной культуры

**Цель:** формирование информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование у студентов навыков поиска, сортировки, переработки и осмысления информации, находящейся в медиапространстве;
- воспитание ответственности студентов за содержание распространяемой информации в медиапространстве;
- развитие у студентов способности критически воспринимать и оценивать поступающую по каналам СМИ информацию, превращая её в достоверные знания;
- мотивация студентов к просветительской деятельности в медиапространстве с помощью средств ИКТ .

**Ожидаемые результаты:**

– знание особенностей информационных потоков в современном мире;

– способность применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, использовать результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для достижения целей в социальной и профессиональной деятельности;

– готовность к осуществлению социальной и профессиональной деятельности в информационном пространстве с соблюдением правовых и этических норм.

**Индикатор достижения результатов:**

– количество участников, победителей и призеров конкурсов студенческих медиапроектов.

В учебном процессе воспитание нформационной культуры осуществляется в рамках дисциплин «Информационные технологии и системы», «Решение профессиональных задач», УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», при формировании ОПК- 2, ОПК-7.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ИЗИ-решает | Социальный проект | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | ППОС, УВСР |
| 3 | Участие студентов СГСПУ во Всероссийском IT-диктанте, проводимом по рекомендации Агентства стратегических инициатив | Диктант | 1,3,5,7,9 | Кафедра ИКТО |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 4.7. Эстетическое воспитание

**Цель:**

формирование эстетической культуры студентов.

**Задачи:**

– формирование ценности культуры и красоты

– развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов;

– воспитание эстетического вкуса;

– формирование эстетического отношения к действительности.

**Ожидаемые результаты:**

– развитость эстетического сознания (эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов; эстетического вкуса как отражение определенных эстетических идеалов, свидетельствующих о способности понимать сущность прекрасного, связанных с мировоззрением, нравственным идеалом, культурным развитием;) через освоение культурного наследия и творческой деятельности эстетического характера;

– развитость эстетического отношения к действительности, проявляющегося в познании эстетических явлений (познавательная деятельность), сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

– развитость эстетической деятельности как структурной составляющей эстетической культуры, проявляющейся в эстетике поведения, умении вносить красоту в окружающую жизнь, в овладении способами эстетического освоения мира через такие виды деятельности как ценностно-ориентационная, преобразовательная, коммуникативная, художественно-творческая, «синкретически слитыми» в сознании человека, в его восприятии мира, в готовности к эстетическому самосовершенствованию.

**Индикаторы достижения результатов:**

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях эстетической направленности;

– количество обучающихся, занимающихся в творческих кружках и объединениях;

– количество участников, победителей и призеров творческих конкурсов.

В учебном процессе эстетическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Мировая художественная культура», «Теория и технологии обучения изобразительному искусству», «Художественно-эстетический практикум» при формировании ОПК-4, ОПК-8.

Во внеучебной работе на уровне университета эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Формат проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Широкая Масленица | Концертная программа | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |
| 2. | Handmade | Выставки художественных изделий по различным видам прикладного творчества | 1, 3, 5, 7, 9 | УВСР |
| 3. | День Победы | Концертная программа | 2,4,6,8,10 | УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина |
| 4. | День знаний | Концертная программа | 1 | УВСР |
| 5. | День пожилого человека | Концертная программа | 1, 3, 5, 7, 9 | УВСР |
| 6. | День учителя | Концертная программа | 1, 3, 5, 7, 9 | УВСР |
| 7. | Международный женский день | Концертная программа | 2,4,6,8,10 | УВСР |
| 8. | Связь поколений | Конкурс рисунков | 2,4,6,8,10 | УВСР |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|
| 1 | «Здравствуй, Новый год» - акция по украшению факультета к празднику | 1 | Кафедры, деканат, студенты. |
| 2 | Посещение музеев, театров, филармонии | В течение года | Кураторы студенческих групп |
| | | | |
| | | | |

## 4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

**Цель:**

формирование у студентов физической культуры личности и здорового образа жизни.

**Задачи:**

– формирование ценности здоровья;

– формирование мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни;

– обеспечение разносторонней физической подготовленности студентов и освоение ими одного (нескольких) видов физкультурно-спортивной деятельности;

– содействие оптимальному физическому развитию студентов;

– сохранение и укрепление здоровья студентов средствами физической культуры;

– профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

– популяризация спорта.

**Ожидаемые результаты:**

– снижение уровня заболеваемости;

– поддержание оптимального режима двигательной активности;

– снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;

– повышение умственной работоспособности средствами физической культуры;

**Индикаторы достижения результатов:**

– количество студентов, занимающихся в спортивных секциях;

– количество участников, победителей и призеров соревнований;

– количество проведенных конкурсов, викторин, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и студентов, добровольно принявших в них участие.

В учебном процессе физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется в рамках дисциплины «Физическая культура» при формировании УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса», ОПК-3.

Во внеучебной работе на уровне университета физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 1. | СПИДу – НЕТ! | Акция | 2,4,6,8,10 | ППОС, УВСР |
| 2. | День отказа от курения | Акция | 2,4,6,8,10 | ППОС, УВСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | День здоровья | Акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|
| | «Дорожка здоровья» (творческий проект по созданию корригирующих ковриков и массажеров для домашнего применения из подручных материалов ) | 2 | Иванова Н.А. (в рамках дисциплины «Здоровьесберегающие образовательные технологии в образовании») |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 4.9. Экологическое воспитание

**Цель:** формирование у обучающихся экологической культуры, ценностей здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

– осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, здоровью и безопасности человека;

– планирование своих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды, здоровья и безопасности человека.

**Ожидаемые результаты:**

– понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

– осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

– готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Индикаторы достижения результатов:**

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях экологической направленности;

– количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности;

– количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий экологической направленности направленности.

В учебном процессе экологическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при формировании УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций).

Во внеучебной работе на уровне университета экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Час земли | Акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |
| 2. | Бумажные панды | Акция | 1,2,3,4,5,6,7,8 | ППОС |
| 3. | Чистый воздух | Экологическая акция | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | ОРСКОиРСС |
| 4. | Береги природу | Акция | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | ОРСКОиРСС |
| 5. | Друзья наши меньшие | Акция | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Зеленые Вузы России | Проект | 2,4,6,8,10 | ОРСКОиРСС |
| 7. | Проведение научно-исследовательских работ экологической направленности | Конкурс | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | Кафедра биологии, экологии и методики обучения |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|---|---|---|---|
| | ЭкоКонкурс «Осенние фантазии» (конкурс поделок из бросового и природного материала), студенты 3 курса ФНО | 1 | Кафедра начального образования, зам. декана по ВР Иванова Н.А. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 5. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящую Рабочую программу воспитания осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедуре системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5. «Управление документированной информацией».

Ответственность за внесение изменений в настоящую Рабочую программу воспитания, согласование изменений и подготовку новых редакций, обновление версий Рабочей программы воспитания на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на декана факультета и начальника управления образовательных программ.