

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44  
Уникальный программный ключ:  
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

УТВЕРЖДЕН  
приказом СГСПУ  
от 26.12.2017 №01-06-02-82

## ПОРЯДОК

определения объема, содержания и реализации отдельных дисциплин  
(модулей) базовой части основных профессиональных образовательных  
программ высшего образования – программ бакалавриата, программ  
специалитета – в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
(новая редакция)

Самара, 2017

1. Порядок определения объема, содержания и реализации отдельных дисциплин (модулей) базовой части основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее - Порядок) определяет объем, содержание, формы реализации дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку и безопасности жизнедеятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 2. Сокращения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» - СГСПУ;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

з.е. – зачетные единицы;

ФЭПО – федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн; действующей редакцией Положения об организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – в СГСПУ; действующей редакцией Положения о самостоятельной работе обучающихся в СГСПУ, действующими Политикой в области качества СГСПУ, Руководством по качеству СГСПУ.

4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку и безопасности жизнедеятельности устанавливаются ФГОС ВО, реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, программы специалитета и являются обязательными к освоению для всех форм обучения по следующим реализуемым в СГСПУ направлениям подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело, 39.03.03 Организация работы с молодежью, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 52.03.01 Хореографическое искусство – и по специальности 54.05.02 Живопись.

5. По дисциплинам (модулям) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности обеспечиваемыми кафедрами являются: по философии – кафедра философии, истории и теории мировой культуры; по истории – кафедра отечественной истории и археологии; по иностранному языку – кафедра иностранных языков, кафедра романской филологии, кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков, кафедра немецкого языка; по безопасности жизнедеятельности – кафедра биологии, экологии и методики обучения, кафедра спортивных дисциплин, кафедра логопедии.

6. Освоение дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности по программам бакалавриата направлено прежде всего на формирование общекультурных компетенций. В состав формируемых компетенций могут быть (по согласованию с обеспечиваемыми кафедрами) включены общепрофессиональные компетенции, а также иные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и определенные разработчиком (ами) ОПОП ВО. Освоение дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности включает в себя в обязательном порядке следующие компетенции:

– дисциплина «Философия»

Направление подготовки	ФГОС ВО	Компетенция
05.03.06 Экология и природопользование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 998 от 11.08.2016_)	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
09.03.03 Прикладная информатика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 207 от 12.03.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
37.03.01 Психология	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 946 от 07.08.2014)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
38.03.01 Экономика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки №1327 от 12.11.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
38.03.02 Менеджмент	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 7	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для

Направление подготовки	ФГОС ВО	Компетенция
	от 12.01.2016)	формирования мировоззренческой позиции
38.03.06 Торговое дело	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1334 от 12.11.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
39.03.03 Организация работы с молодежью	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1173 от 20.10.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
41.03.01 Зарубежное регионоведение	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 202 от 12.03.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 997 от 11.08.2016)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
42.03.02 Журналистика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 951 от 07.08.2014)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
43.03.01 Сервис	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1169 от 20.10.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
43.03.02 Туризм	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1463 от 14.12.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
44.03.01 Педагогическое образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1426 от 04.12.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1457 от 14.12.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1087 от 01.10.2015)	ОК-1 способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 91 от 09.02.2016)	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для

Направление подготовки	ФГОС ВО	Компетенция
		формирования научного мировоззрения
45.03.02 Лингвистика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 940 от 07.08.2014)	<p>ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;</p> <p>ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;</p> <p>ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;</p> <p>ОПК-1 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>
49.03.01 Физическая культура	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 935 от 07.08.2014)	ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 203 от 12.03.2015)	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-11 способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-14 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы</p>
52.03.01 Хореографическое искусство	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 6 от 12.01.2016)	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-10 способностью конструктивно</p>

Направление подготовки	ФГОС ВО	Компетенция
		анализировать роль религии и свободомыслия в духовной жизни общества

Специальность	ФГОС ВО	Компетенция
54.05.02 Живопись	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки №10 от 09.01.2017)	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования активной творческой и мировоззренческой позиции

– дисциплина «История»

Направление подготовки	ФГОС ВО	Компетенция
05.03.06 Экология и природопользование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 998 от 11.08.2016)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
09.03.03 Прикладная информатика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 207 от 12.03.2015)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
37.03.01 Психология	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 946 от 07.08.2014)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
38.03.01 Экономика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки №1327 от 12.11.2015)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
38.03.02 Менеджмент	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 7 от 12.01.2016)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
38.03.06 Торговое дело	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1334 от 12.11.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-10 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению

Направление подготовки	ФГОС ВО	Компетенция
		патриотизма
39.03.03 Организация работы с молодежью	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1173 от 20.10.2015)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
41.03.01 Зарубежное регионоведение	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 202 от 12.03.2015)	ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 997 от 11.08.2016)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
42.03.02 Журналистика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 951 от 07.08.2014)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
43.03.01 Сервис	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1169 от 20.10.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права
43.03.02 Туризм	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1463 от 14.12.2015)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
44.03.01 Педагогическое образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1426 от 04.12.2015)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1457 от 14.12.2015)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1087 от 01.10.2015)	ОК-3 способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и



Направление подготовки	ФГОС ВО	Компетенция
		выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 91 от 09.02.2016)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
45.03.02 Лингвистика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 940 от 07.08.2014)	ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; ОПК-2 способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОПК-14 владением основами современной информационной и библиографической культуры; ОПК-15 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
49.03.01 Физическая культура	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 935 от 07.08.2014)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 203 от 12.03.2015)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
52.03.01 Хореографическое искусство	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 6 от 12.01.2016)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Специальность	ФГОС ВО	Компетенция
54.05.02 Живопись	ФГОС ВО	ОК-3 способностью анализировать основные

	(приказ Минобрнауки №10 от 09.01.2017)	этапы и закономерности исторического развития социально-значимых и культурных процессов общества для формирования гражданской позиции
--	---	---

– дисциплина «Иностранный язык»

Направление подготовки	ФГОС ВО	Компетенция
05.03.06 Экология и природопользование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 998 от 11.08.2016)	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
09.03.03 Прикладная информатика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 207 от 12.03.2015)	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
37.03.01 Психология	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 946 от 07.08.2014)	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
38.03.01 Экономика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки №1327 от 12.11.2015)	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
38.03.02 Менеджмент	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 7 от 12.01.2016)	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
38.03.06 Торговое дело	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1334 от 12.11.2015)	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
39.03.03 Организация работы с молодежью	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1173 от 20.10.2015)	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
41.03.01 Зарубежное регионоведение	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки №	ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

Направление подготовки	ФГОС ВО	Компетенция
	202 от 12.03.2015)	межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 997 от 11.08.2016)	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
42.03.02 Журналистика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 951 от 07.08.2014)	ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-18 способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами
43.03.01 Сервис	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1169 от 20.10.2015)	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
43.03.02 Туризм	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1463 от 14.12.2015)	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
44.03.01 Педагогическое образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки №	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

Направление подготовки	ФГОС ВО	Компетенция
	1426 от 04.12.2015)	межличностного и межкультурного взаимодействия
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1457 от 14.12.2015)	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1087 от 01.10.2015)	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 91 от 09.02.2016)	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
45.03.02 Лингвистика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 940 от 07.08.2014)	ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
49.03.01 Физическая культура	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 935 от 07.08.2014)	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 203 от 12.03.2015)	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
52.03.01 Хореографическое искусство	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 6 от 12.01.2016)	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Специальность	ФГОС ВО	Компетенция
54.05.02 Живопись	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки №10 от 09.01.2017)	ОПК-4 способностью к работе с научной литературой, способностью собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий

– дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Направление	ФГОС ВО	Компетенция
05.03.06 Экология и природопользование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 998 от 11.08.2016)	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
09.03.03 Прикладная информатика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 207 от 12.03.2015)	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
37.03.01 Психология	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 946 от 07.08.2014)	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
38.03.01 Экономика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки №1327 от 12.11.2015)	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
38.03.02 Менеджмент	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 7 от 12.01.2016)	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
38.03.06 Торговое дело	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1334 от 12.11.2015)	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
39.03.03 Организация работы с молодежью	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1173 от 20.10.2015)	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи,

Направление	ФГОС ВО	Компетенция
		методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
41.03.01 Зарубежное регионоведение	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 202 от 12.03.2015)	ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 997 от 11.08.2016)	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
42.03.02 Журналистика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 951 от 07.08.2014)	ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
43.03.01 Сервис	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1169 от 20.10.2015)	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
43.03.02 Туризм	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1463 от 14.12.2015)	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
44.03.01 Педагогическое образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1426 от 04.12.2015)	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1457 от 14.12.2015)	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-12 способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
44.03.03 Специальное (дефектологическое)	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки №	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы

Направление	ФГОС ВО	Компетенция
образование	1087 от 01.10.2015)	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 91 от 09.02.2016)	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
45.03.02 Лингвистика	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 940 от 07.08.2014)	ОК-8 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции
49.03.01 Физическая культура	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 935 от 07.08.2014)	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 203 от 12.03.2015)	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
52.03.01 Хореографическое искусство	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 6 от 12.01.2016)	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Специальность	ФГОС ВО	Компетенция
54.05.02 Живопись	ФГОС ВО (приказ Минобрнауки №10 от 09.01.2017)	ОК-6 способностью нести профессиональную и этическую ответственность за принятые решения

7. При проектировании учебных планов на реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности предусматривается следующее количество зачетных единиц:

7.1. По программам бакалавриата:

Направление	История з.е.	Философия з.е.	Иностранный язык з.е.	Безопасность жизне- деятельности з.е.
05.03.06 Экология и природопользование	3	3	8	2
09.03.03 Прикладная информатика	4	3	8	2
37.03.01 Психология	3	3	8	2
38.03.01 Экономика	4	3	10	3
38.03.02 Менеджмент	4	3	10	3,4
38.03.06 Торговое дело	4	3	10	3
39.03.03 Организация работы с молодежью	4	3	8	
41.03.01 Зарубежное регионоведение	4	4	31	3
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4	3	7	2
42.03.02 Журналистика	3,4	3,2	7,8	2
43.03.01 Сервис	4	3	10	4
43.03.02 Туризм	4	3	10	
44.03.01 Педагогическое образование	3	3	8	3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	3	3	6	2
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	3	3,4	8	2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2,3,4	2,3	8	2,3
45.03.02 Лингвистика	4	3	11,18,19	2
49.03.01 Физическая культура	3	2	8	3
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),	3	2	8	3
52.03.01 Хореографическое искусство	3	3,5	8	3

7.2. По программам специалитета: философия – 6 з.е.; история – 6 з.е.; иностранный язык – 11 з.е., безопасность жизнедеятельности – 2 з.е.



8. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в форме контактной аудиторной работы (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, практические занятия, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальная работа с обучающимися), контактной внеаудиторной работы, контактной работы в электронной информационно-образовательной среде СГСПУ и в форме самостоятельной работы.

Объем и виды учебной работы конкретизируются в рабочих программах дисциплин (модулей) с учетом учебного плана по ОПОП ВО.

9. Реализация дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности по программам бакалавриата осуществляется преимущественно в следующих семестрах: философия – 2/3 семестр, история – 1/2 семестр, иностранный язык – 1-3 семестр, безопасность жизнедеятельности – 1/3 семестр; по программам специалитета: философия – 3-4 семестр, история – 1-2 семестр, иностранный язык – 1-4 семестр, безопасность жизнедеятельности – 2 семестр.

10. Преимущественной формой промежуточной аттестации по дисциплине «История» является – экзамен, по дисциплинам «Философия», «Иностранный язык» – зачет с оценкой, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - зачет.

11. Образовательные результаты по дисциплинам (модулям) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности определяются соответствующими паспортами компетенций по каждой реализуемой ОПОП ВО.

12. Конкретное содержание дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности определяется рабочими программами этих дисциплин (модулей).

13. Порядок реализации дисциплины «Философия»

13.1. Дисциплина «Философия» содержит следующие основные разделы: основные этапы и направления развития философии; онтология; этика;

социальная философия.

13.2. При организации изучения философии применяются следующие образовательные технологии, методы и приемы работы: проблемное обучение, дискуссия, технология развития критического мышления, технология учебно-группового сотрудничества в обучении и др.

13.3. Проверка текущих и/или остаточных знаний осуществляется на основе оценочных материалов для текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

14. Порядок реализации дисциплины «История»

14.1. В СГСПУ изучение истории включает в себя историю России.

14.2. Дисциплина «История» содержит следующие разделы:

- теория и методология исторической науки;
- древнерусское государство IX-XII веков;
- социально- политические изменения в русских землях в XII-XV веках;
- Россия в XVI-XVII веках;
- Россия в XVIII веке;
- Россия в первой половине XIX века;
- Россия во второй половине XIX века;
- XX век в мировой истории. Российская империя на рубеже XIX-XX веков;
- Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 -1922 годы);
- СССР в период 1920-1930 годов;
- СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн.
- СССР в 1950-1980 годы;
- советское общество в 1985-1991 годы;
- Российская Федерация в 1991- начале 2000 годов.

14.3. Изучение исторических периодов проходит на основе разработанной обеспечивающей кафедрой концепции «Государство и общество».

14.4. Содержание лекционных занятий учитывает профиль ОПОП ВО.

14.5. При проведении семинарских занятий используются игровые

технологии (ролевая игра, деловая игра и др.). Продуктивной формой самостоятельной работы является подготовка доклада или реферата.

14.6. Неотъемлемой частью подготовки по истории является внеаудиторная работа: посещение музеев (Музей археологии Поволжья, Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, Военно-исторический музей Краснознаменного Приволжско-Уральского военного округа, Музей самолетостроения и космонавтики им. С.П.Королева, Самарский литературно - мемориальный музей им. М. Горького, Дом-музей В.И. Ленина, Самарский областной художественный музей, Музей истории СГСПУ им. Героя Советского Союза П.М.Ганюшина и др.), выставок (Культурно-выставочный центр «Радуга» Музейно-выставочный центр «Самара космическая» и др.), архивов и т.п. Выбор историко-культурных экспозиций обусловлен темами дисциплины «История» и направлен на углубление исторических знаний, развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма.

14.7. Проверка текущих и/или остаточных знаний осуществляется на основе оценочных материалов для текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, а также в рамках ежегодно проводимой внутривузовской студенческой олимпиады по истории.

15. Порядок реализации дисциплины «Иностранный язык»

15.1. В СГСПУ владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки выпускника любой ОПОП ВО.

15.2. В основе содержания обучения по иностранному языку – модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

15.3. При обучении устным и письменным формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

15.4. Организация обучения иностранному языку учитывает потребности, интересы и личностные особенности обучающегося. Обучение построено на принципах партнерства и направлено на развитие самостоятельности обучающегося, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

15.5. Обучение иностранным языкам предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя; обязательная самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения; индивидуальная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя; индивидуальные консультации. Обучение иностранным языкам не предполагает лекционных занятий.

15.6. Учебные занятия могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами обучающихся (встречи с зарубежными специалистами, просмотр фильмов на иностранном языке и др.).

15.7. Проверка текущих и/или остаточных знаний осуществляется на основе оценочных материалов для текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, а также в рамках ежегодно проводимой внутривузовской студенческой олимпиады по иностранным языкам.

16. Порядок реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

16.1. В СГСПУ освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся представлений о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, знаний о методах защиты от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, о применении медицинских знаний в неотложных ситуациях, а также ориентировано на формирование осознанного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

16.2. По безопасности жизнедеятельности достижение образовательных результатов преимущественно осуществляется с использованием метода проектов и кейс-технологии.

16.3. Проверка текущих и/или остаточных знаний осуществляется на основе оценочных материалов для текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, а также в рамках проводимой внутривузовской студенческой олимпиады по безопасности жизнедеятельности.

17. Контроль формирования компетенций осуществляется при проведении процедур внутренней и внешней независимой оценки качества образования, регламентированных в СГСПУ соответствующими нормативными локальными актами, а также при проведении промежуточной аттестации на основе фондов оценочных средств, разработанных обеспечивающей кафедрой.

18. При проведении учебных занятий по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности обучающиеся могут объединяться в один поток, распределяться по группам вне зависимости от направления подготовки (специальности).

19. При освоении ОПОП ВО в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по указанным дисциплинам (модулям), освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии). Зачитываемые результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных СГСПУ в соответствующем нормативном локальном акте.

20. При реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебный материал по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности представляется в виде лекционных материалов, практикумов, хрестоматий, пособий по практической деятельности, а также материалов для контроля и самоконтроля

качества усвоения содержания дисциплины и иных материалов – по решению обеспечивающих кафедр.

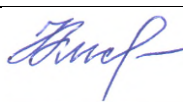



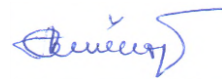
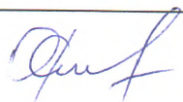
21. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – в соответствии с адаптированной ОПОП ВО.

22. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в части освоения дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.


23. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Procedure системы менеджмента качества ПГСГА-ПРЦ-4.2.3/4.2.4 «Управление документами и записями».

## Лист согласования

к Порядку определения объема, содержания и реализации отдельных дисциплин (модулей) базовой части основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция)

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования	Н.Н. Кислова		26.12.2017
Заведующий кафедрой философии, истории и теории мировой культуры	Е.А. Ягафова		26.12.2017
Заведующий кафедрой отечественной истории и археологии	А.А. Выборнов		26.12.2017
Заведующий кафедрой иностранных языков	Л.В. Вершинина		26.12.2017
Заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения	А.А. Семенов		26.12.2017
Председатель первичной профсоюзной организации студентов	О.К. Сергеева		26.12.2017

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		26.12.2017