

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2022 13:32:39
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198318542

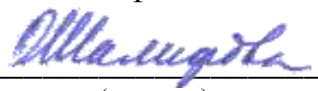
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Дека́н ФИЯ

(должность)

Шалифова О.Н.



(подпись)

« 30 » августа 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ

романской филологии

(название кафедры)

на 2021 /2022 учебный год

План принят на заседании кафедры

« 30 » августа 2021 г. протокол №1

Заведующий кафедрой



Е.Л. Шнейдман

КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

1.1. Профессорско-преподавательский состав

№	Должность, степень	Количество
1.	Заведующий кафедрой	1
2.	Профессор, доктор наук	-
3.	Профессор, кандидат наук	
4.	Профессор, без ученой степени	
5.	Доцент, доктор наук	
6.	Доцент, кандидат наук	3,5
7.	Доцент, без ученой степени	
8.	Старший преподаватель, кандидат наук	
9.	Старший преподаватель	0,5
10.	Ассистент, кандидат наук	
11.	Ассистент	
Всего		5

1.2. Учебно-вспомогательный состав

№	Должность	Количество
1.	Специалист по учебно-методической работе (УМР)	1
2.	Инженер	
3.	Лаборант	
4.	Техник	
5.		
6.		
Всего:		1

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Срок исполнения	Ответственные
1	<p>Обеспечение высокого уровня преподавания дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры. Повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей и научно-методического уровня преподавания.</p>	<p>1. Подготовка к занятиям и чтение лекций, проведение практических, семинарских и лабораторных занятий, консультаций по учебным дисциплинам направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)); «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)), академический бакалавриат. Подготовка к занятиям и чтение лекций, проведение практических, семинарских и лабораторных занятий, консультаций по учебным дисциплинам направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль "Перевод и переводоведение", академический бакалавриат, очно-заочная форма обучения. Подготовка к занятиям и чтение лекций, проведение практических, семинарских и лабораторных занятий, консультаций по учебным дисциплинам направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", академический бакалавриат, очная и очно-заочная форма обучения. Подготовка к занятиям и чтение лекций, проведение практических, семинарских и лабораторных занятий, консультаций по учебным дисциплинам направления подготовки 45.04.02 Лингвистика магистерская программа: "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации", очная, заочная формы обучения.</p> <p>2. Использование интерактивных форм обучения в преподавании теоретических и практических дисциплин по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)); «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)), 45.03.02 Лингвистика (профили: «Перевод и переводоведение»; «Теория и методика преподавания ИЯ и культур»).</p> <p>3. Использование интерактивных форм обучения в преподавании теоретических и практических дисциплин по направлению</p>	<p>1. В течение года</p> <p>2. В течение года</p> <p>3. В течение года</p>	<p>1. Ведущие преподаватели</p> <p>2. Ведущие преподаватели</p> <p>3. Ведущие преподаватели</p>

		<p>подготовки 45.04.02 Лингвистика Магистерская программа: «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации».</p> <p>4. Разработка электронных курсов по учебным дисциплинам в ЭОУС Moodle</p> <p>5. Освоение передового опыта преподавателей через взаимопосещение теоретических и практических дисциплин коллег кафедры романской филологии и коллег смежных кафедр; организация работы методического семинара и участие в нем преподавателей</p>	<p>4. В течение года</p> <p>5. В течение года</p>	<p>4. А.И Фролова, Ю.В. Набок</p> <p>5. Е.Л.Шнейдман Ю.В.Набок, О.В.Ненашева, А.И.Фролова М.С.Досковская</p>
2	Совершенствование учебного процесса и повышение качества образовательных услуг	<p>1. Корректировка рабочих программ, ФОС, составление графиков внеаудиторной самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями локальных актов вуза, совершенствование модульно-рейтинговой системы оценивания индивидуальных результатов обучения.</p> <p>2. Подготовка к занятиям и чтение лекций, проведение практических, семинарских занятий, консультаций по учебным дисциплинам.</p> <p>3. Переработка содержания лекционных и практических занятий дисциплин кафедры и их УМК, совершенствование форм их проведения.</p> <p>4. Совершенствование форм контроля знаний студентов: разработка новых форм проведения текущего, промежуточного, итогового контроля по дисциплинам кафедры; доработка ФОС.</p> <p>5. Сопровождение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.</p> <p>6. Организация и проведение промежуточной аттестации</p> <p>7. Контроль за самостоятельной работой студентов при изучении дисциплин ООП ВО</p> <p>8. Непрерывный мониторинг качества подготовки обучающихся</p> <p>9. Организация и проведение защиты (предварительной защиты) ВКР.</p> <p>10. Переработка экзаменационных материалов.</p> <p>11. Подготовка материалов к государственным аттестационным испытаниям по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)).</p>	<p>1. В течение года</p> <p>2. В течение года</p> <p>3. В течение года</p> <p>4. В течение года</p> <p>5. В течение года</p> <p>6. Ноябрь, Апрель</p> <p>7. В течение года</p> <p>8. В течение года</p> <p>9. В течение года</p> <p>10. Декабрь 2020, май 2021</p> <p>11. Март 2021</p>	<p>1. Ведущие преподаватели</p> <p>2. Ведущие преподаватели</p> <p>3. Преподаватели согласно ИП</p> <p>4. Преподаватели согласно ИП</p> <p>5. Преподаватели согласно ИП</p> <p>6. Кураторы, преподаватели</p> <p>7. Научные руководители</p> <p>8. Кураторы, преподаватели</p> <p>9. Ведущие преподаватели</p> <p>10. Преподаватели согласно ИП.</p> <p>11. Преподаватели согласно ИП преподаватели</p>

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

3.1. Учебно-методическая работа

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Срок исполнения	Ответственные
1	<p>Методическое обеспечение учебного процесса</p> <p><i>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский); «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский); «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский) очная форма обучения.</i></p> <p><i>Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика Профиль «Перевод и</i></p>	<p>1. Корректировка и обновление существующих программ учебных дисциплин, УМК и балльно-рейтинговых карт дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский); «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)) форма обучения очная; по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Профиль «Перевод и переводоведение», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», форма обучения очная и очно-заочная; по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика магистерская программа: "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации", очная, заочная формы обучения.</p> <p>1) ПО: Латинский язык (1с), Информационно-коммуникационные технологии в обучении (6с), Практический курс французского языка (5-6с, 7-8с), Практикум по развитию культуры устной речи (ФЯ) (8с), Производственная практика (педагогическая практика) (9с.), Производственная практика (культурно-просветительская практика) (5с), Учебная практика (проектно-технологическая практика) (6с), Производственная практика (НИР) по профилю «Иностранный язык» (французский) (10с), Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Иностранный язык» (французский) (10с).</p> <p>Лингвистика: Древние языки и культуры (1-2с), Практический курс 2ИЯ (5-6с, очн.-заочн.), Методика раннего обучения ИЯ (6с, очн.-заочн.).</p> <p>2) ПО: Производственная практика (педагогическая практика) (9с.), Введение в теорию межкультурной коммуникации (3с), Практикум по письменной коммуникации (2ИЯ) (9с), Практический курс французского языка (5-6с, 9-10с), Страноведение французского языка (3с).</p> <p>Лингвистика: История и культура стран 2ИЯ (5с оч-заоч.).</p>	<p>1. В течение года</p> <p>1) сентябрь</p> <p>2) сентябрь</p>	<p>1. Ведущие преподаватели</p> <p>1) Ю.В. Набок</p> <p>2) Е.Л. Шнейдман</p>

<p><i>переводоведение» Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», очная и очно-заочная формы обучения.</i></p> <p><i>Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика Магистерская программа: «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации», очная и заочная формы обучения.</i></p>	<p>3) ПО: Производственная практика (педагогическая практика) (9с.), Деловая коммуникация на французском языке (10с), Практика устной и письменной речи (французский) (5-6с.), История языка (французский язык) (4с), Практическая грамматика (5с.), Практический курс французского языка (7-8с.), История французского языка (5с), Практикум по развитию культура устной речи (8с), Производственная практика (НИР) по профилю «Иностранный язык» (французский) (10с), Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Иностранный язык» (французский) (10с.). Лингвистика: Практикум по культуре речевого общения (7-8с, очн.), Практикум по развитию культуры письменной речи 2ИЯ (7с, очн.), Практикум по развитию культуры устной речи 2ИЯ (8с, очн.), Практикум по профессиональной педагогической коммуникации (2ИЯ) (8с, очн.-заочн.).</p> <p>4) ПО: Латинский язык (1с), Теория французского языка (10с), Практическая грамматика (французский) (3-4с), Практика устной и письменной речи (3-4с), Производственная практика (НИР) по профилю «Иностранный язык» (французский) (10с), Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Иностранный язык» (французский) (10с.). Лингвистика: Практикум по культуре речевого общения 2ИЯ (6с, очн-заочн.).</p> <p>5) ПО: Латинский язык (1с), Практический курс французского языка (2ИЯ) (3-4с), История и культура стран французского языка (8с.), Теоретическая фонетика (французский) (6с), Учебная практика (речевая практика) (4с.), Производственная практика (педагогическая практика) (9с.). Лингвистика: Практикум по культуре речевого общения 2ИЯ (8с)</p> <p>6) ПО: Иностранный язык (1с), Практическая грамматика (1-2с), Практическая фонетика (2с), Практикум устной и письменной речи (2с), Литература стран французского языка (2с), Учебная практика (речевая практика) (2с.), Практический курс французского языка (2с, 3-4с), Фонетика французского языка (2с), Лексикология (французский) (5с), Литература стран французского языка (9 сем.), Производственная практика (НИР) по профилю «Иностранный язык» (французский) (10с),</p>	<p>3) сентябрь</p> <p>4) сентябрь</p> <p>5) сентябрь</p> <p>6) сентябрь</p>	<p>3) О.В. Ненашева</p> <p>4) М.С. Досковская</p> <p>5) Л.П. Малютина</p> <p>6) А.И. Фролова</p>
---	--	---	--

	<p>Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Иностранный язык» (французский) (10с.).</p> <p>Лингвистика:</p> <p>Практикум по развитию культуры письменной речи второго иностранного языка (7с., очн-заочн.), Практикум по культуре речевого общения 2ИЯ (7с, очн-заочн.).</p> <p>Магистратура (очная и заочная): Практический курс перевода (французский язык) (5с, заочн.; 3-4с, заочн.; 3с, очн).</p>		
--	--	--	--

3.2. Научно-методическая работа

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Срок исполнения	Ответственные
1	Повышение научно-методического уровня преподавания латинского, французского и итальянского языков, обобщение и распространение опыта работы преподавателей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-методических семинаров кафедры в соответствии с планом, утвержденным на заседании кафедры. 2. Взаимопосещение занятий. Подготовка, проведение и анализ открытых занятий по утвержденному графику. 3. Разработка задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку для учащихся 7-8 и 9-11 классов школ г.Самары. 4. Проведение открытой лекции, посвященной французской писательнице Э.Триоле 5. Проведение семинара для членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку по коррекции ошибок в заданиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одно заседание в два месяца 2. В течение года 3. Сентябрь 2021 4. В течение года 5. Ноябрь 2021 	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Ненашева, Ю.В. Набок 2. Е.Л. Шнейдман, преподаватели 3. Ю.В. Набок 4. А.И. Фролова 5. Ю.В. Набок
2	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-бакалавров по курсам теоретических и практических дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации к ГИА «Совершенствуй свой французский» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» (профили: «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский) по дисциплине «Практический курс 2ИЯ» . 2. Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» по дисциплине «Литература стран французского языка» 3. Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование», по дисциплине «Фонетика французского языка». 4. Учебно-методическое пособие для студентов, изучающих 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение года 2. В течение года 3. В течение года 4. В течение года 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.Л. Шнейдман, Д.В. Шустова, А.И. Фролова 2. А.И. Фролова 3. Ю.В. Набок, А.И. Фролова 4. Е.Л. Шнейдман,

		французский язык «Развитие навыков спонтанной монологической речи в рамках подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по иностранному языку»		М.С. Досковская
3	Повышение научной активности студентов, повышение научно-методического уровня написания бакалаврских работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное руководство студенческими публикациями 2. Подготовка студентов к выступлению с докладами на студенческих научных конференциях. 3. Руководство проблемными группами и кружками СНО. 4. Подготовка студентов к участию в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу. 5. Подготовка студентов к участию в X Всероссийской студенческой олимпиаде по методике преподавания ИЯ и культур на базе Удмуртского государственного университета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение года 2. В течение года 3. В течение года 4. Сентябрь-февраль 21-22 5. Сентябрь-ноябрь 2021 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Препод. кафедры 2. Препод. кафедры 3. Ю.В.Набок, А.И. Фролова 4. Е.Л. Шнейдман, Ю.В. Набок 5. О.В.Ненашева, Ю.В. Набок
4	Внедрение в учебный процесс результатов завершенных, научно-практических и научно-исследовательских работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций к ГИА для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» (профили: «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский) по дисциплине «Практический курс 2ИЯ» 2. Разработка учебно-методического пособия для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» по дисциплине «Литература стран французского языка» 3. Подготовка к публикации учебно-методического пособия для студентов 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование», по дисциплине «Фонетика французского языка». 4. Подготовка к публикации учебно-методического пособия «Развитие навыков спонтанной монологической речи в рамках подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по иностранному языку» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение года 2. В течение года 3. В течение года 4. В течение года 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.Л. Шнейдман, Д.В. Шустова, А.И. Фролова 2. А.И. Фролова 3. Ю.В. Набок, А.И. Фролова 4. Е.Л. Шнейдман, М.С. Досковская
5	Развитие системы электронного обучения	Разработка и реализация электронного курса «Совершенствуй свой французский» в рамках дисциплин: ПУПР, ПКРО, Практическая грамматика французского языка, Практический курс французского языка.	В течение года	Е.Л. Шнейдман, А.И. Фролова, Ю.В.Набок
6	Повышение научного рейтинга СГСПУ через публикационную и научную активность	Обновление информации о публикациях и цитировании преподавателей кафедры в системе РИНЦ на сайте НЭБ Elibrary	В течение года	Ю.В. Набок, преподаватели

	преподавателей			
7	Оформление заявки на грант	Оказание помощи студентам в оформлении гранта «Создание дидактических материалов на базе ИКТ-ресурсов для уроков иностранного языка»	Октябрь 2021 г	Ю.В.Набок, преподаватели кафедры

3.3 Организационно-методическая работа

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Срок исполнения	Ответственные
1	Поддержание связи с органами управления Университета.	1. Участие преподавателей кафедры в работе учебно-методического совета СГСПУ	1. В течение года	1. О.В. Ненашева
2	Совершенствование образовательного процесса на факультете ИЯ и проведение мероприятий, способствующих повышению качества образовательного процесса	1. Участие преподавателей кафедры в работе в Ученом совете Факультета, в Учебно-методической комиссии факультета. 2. Подготовка и участие во внутренних проверках в рамках поддержания СМК в подготовке специалистов. 3. Оформление и ведение документации по кафедре в соответствии с номенклатурой. 4. Изучение законодательства РФ в сфере образования, знакомство и анализ с нормативно-правовой документацией ВО и локально-нормативными актами СГСПУ. 5. Обсуждение результатов промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации. 6. Рассмотрение и утверждение на заседании кафедры плана работы кафедры на 2021/2022 учебный год. 7. Рассмотрение и утверждение на заседании кафедры ИП преподавателей на 2021-2022 уч. год.	1. В течение года 2. В течение года 3. В течение года 4. В течение года 5. В соответствии с графиком контрольных мероприятий 6. Пр№1 от от 30.08.20 7. Пр№2 от 28.09.21	1. Е.Л. Шнейдман, А.И. Фролова 2. Е.Л. Шнейдман, преподаватели 3. Е.Л. Шнейдман, С.В. Кузнецова 4. Преподаватели 5. Е.Л. Шнейдман, кураторы курсов. 6. Е.Л. Шнейдман 7. Е.Л. Шнейдман
3	Организация и координация работы сотрудников кафедры	1. Организация и проведение заседаний кафедры. 2. Анализ успеваемости на заседаниях кафедры. 3. Анализ выполнения рабочих программ 4. Анализ результатов оценки практик студентов	1. Последний вторник месяца 2. В течение года 3. В течение года 4. В течение года	1. Е.Л. Шнейдман 2. Кураторы дисциплин 3. Е.Л. Шнейдман, кураторы дисциплин 4. А.И.Фролова, О.В.Ненашева, Ю.В. Набок

4	Организация самостоятельной работы студентов в учебное и внеучебное время.	1. Систематизация заданий для самостоятельной работы студентов в рабочих программах дисциплин бакалавриата и магистратуры.	1. В течение года	1. Кураторы курсов, ведущие преподаватели.
5	Обеспечение студентов учебной и методической литературой, дополнительными материалами (видео- и аудио-), пополнение базы литературы	1. Обеспечение работы кабинета кафедры 2. Оформление заявок в библиотеку на требуемую учебную и методическую литературу 3. Работа с каталогом Университетской библиотеки on-line, составление аннотированных ссылок на ресурсы, организация регистрации студентов	1. В течение года 2. В течение года 3. В течение года	1. Е.Л. Шнейдман, С.В. Кузнецова 2. Е.Л. Шнейдман, С.В. Кузнецова 3. Кураторы курсов и дисциплин
6	Повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса и стимулирование методической деятельности.	1. Организация работы методической группы 2. Участие в работе научно-практических конференций и круглых столов.	1. В течение года раз в два месяца 2. По мере проведения	1.Е.Л. Шнейдман, Л.П. Малютина 2. Е.Л. Шнейдман, преподаватели
7	Создание положительного имиджа факультета и вуза в СМИ.	1. Своевременное обновление информации о деятельности кафедры на официальном сайте СГСПУ. Поддержание в актуальном состоянии сайта кафедры в СЭД СГСПУ. 2. Поддержание в актуальном состоянии персональных портфолио в СЭД СГСПУ.	1. В течение года 2.В течение года	1. Е.Л. Шнейдман, преподаватели 2. Преподаватели
8	Повышение качества написания ВКР	1. Подготовка ВКР по заявкам работодателей 2. Подготовка выпускных квалификационных работ (бакалаврская работа). 3. Проведение предзащиты и защиты ВКР.	1. Сентябрь 2021 2. Согласно графику 3. Май-июнь 2022	1. О.В.Ненашева, Ю.В.Набок, М.С.Досковская 2. Руководители 3. Е.Л. Шнейдман, руководители
9	Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей; оказание методической помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством	1. Участие в методических семинарах других вузов 2. Участие в работе научно-практических конференций и круглых столов 3. Участие в работе методического семинара кафедры. 4. Организация работы методической группы по курсам практических дисциплин. 5. Организация взаимопосещений и оказания помощи преподавателям.	1. По мере провед. 2. по мере провед. 3. 1 раз в два месяца 4. 1 раз в два месяца 5. в течение года	1. Преподаватели 2. Преподаватели 3. Преподаватели 4. Л.П. Малютина 5. Е.Л. Шнейдман
10	Повышение мотивации студентов к изучению иностранных языков,	1. Организация и проведение конкурса декламации французской прозы, поэзии для студентов 1-5 курсов направления подготовки Педагогическое образование	1. 29 ноября 2021	1.Все преподаватели

	педагогической, культурной и исследовательской деятельности	<p>(с двумя профилями подготовки), посвященный 220-летию со дня рождения В.Гюго.</p> <p>2. Организация и проведение конкурса драматизации латинских изречений для студентов 1 курса направлений подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Лингвистика.</p> <p>3. Организация и проведение олимпиады по методике обучения иностранному языку для студентов 4-5 курсов направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>4. Организация и проведение конкурса презентаций «Музеи Франции» для студентов 1-5 курсов направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Лингвистика»</p>	<p>2. 20 декабря 2021</p> <p>3. 24 марта 2022</p> <p>4. 18 мая 2022</p>	<p>2.М.С.Досковская, Л.П. Малютина, Ю.В. Набок</p> <p>3.О.В. Ненашева, Ю.В. Набок</p> <p>4.Все преподаватели</p>
11	Привлечение профессионального сообщества к участию в формировании и реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	<p>1. Организация мастер-классов ведущих учителей французского языка для студентов кафедры романской филологии.</p> <p>2. Организация и проведение круглого стола по подготовке будущих учителей с участием работодателей.</p> <p>3. Организация встречи выпускников кафедры романской филологии со студентами.</p>	<p>1. 1 раз в семестр</p> <p>2. Март-апрель 2022</p> <p>3. Май 2022</p>	<p>1. Л.П.Малютина, О.В.Ненашева</p> <p>2. Л.П.Малютина, О.В.Ненашева</p> <p>3. О.В. Ненашева, А.И.Фролова</p>

Экспертно-методическая работа

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Срок исполнения	Ответственные
1	Обеспечение мероприятий, направленных на достижение высоких показателей образовательного процесса	1. Рецензирование учебных пособий и методических разработок по дисциплинам кафедры	1. В течение года	1. Е.Л. Шнейдман, преподаватели
2	Контроль за соответствием разрабатываемых рабочих программ в соответствии с внутривузовскими требованиями	1. Внутреннее рецензирование РПД 2. Анализ выполнения рабочих программ	1. В течение года 2. В течение года	1. Е.Л. Шнейдман, преподаватели 2. Е.Л. Шнейдман
3	Участие в процедурах независимой оценки качества образования.	1. Подготовка заключений по программам дисциплин кафедры, а также по поручению других кафедр, факультетов и	1. В течение года	1. Преподаватели

		учебно-образовательный учреждений. 2. Подготовка заключений на учебники, учебные и учебно-методические пособия.	2. В течение года	2. Преподаватели
--	--	--	-------------------	------------------

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация и осуществление воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий по адаптации первокурсников к условиям вуза. 2. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках кафедры, факультета, университета: «День знаний», «Посвящение в студенты»; участие в фестивале «Студенческий дебют», подготовка Рождественского вечера. 3. Посещение студентов, живущих в общежитии. 4. Организация субботников, направленных на поддержание порядка и чистоты в аудиториях и рекреациях 5. Индивидуальная работа со студентами. 6. Посещение КЛСРО «Альянс Франсез Самара», фотовыставка «Гранд Эст» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение года 2. В течение года 3. В течение года 4. В течение года 5. В течение года 6. 7 сентября 	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.И.Фролова 2. А.И.Фролова 3. Кураторы групп 4. Кураторы групп 5. Кураторы групп 6. А.И.Фролова.
2	Формирование у студентов общекультурных компетенций, активной гражданской позиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетическое, экологическое и нравственное воспитание студентов через включение в рабочие программы соответствующих тем и учебно-методических материалов. 2. Организация и проведение кураторских часов, посвященных празднованию Дня народного единства (4 ноября) и Дня Победы (9 мая). 3. Участие студентов в организации Олимпиад для студентов и школьников. 4. Участие студентов в профориентационной работе 5. Участие в мероприятиях, организуемых Альянс Франсез Самара 6. Участие студентов в открытой лекции в рамках фестиваля «Французская осень» на тему: «Эльза Триоле: талантливая французская писательница или русская муза великого француза?» 7. Участие студентов в мероприятиях кафедры: <ol style="list-style-type: none"> а) конкурс декламации французской прозы и поэзии, приуроченный к 220-летию со дня рождения В.Гюго; б) день учителя французского языка в) драматизация латинских изречений, конкурс; г) рождественский вечер; д) викторина, посвященная 150-летию написания Ж.Верном «Вокруг света за 80 дней» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение года 2. Ноябрь 2021, Май 2022 3. В течение года 4. В течение года 5. В течение года 6. В течение года 7. В течение года <ol style="list-style-type: none"> а) 29 ноября 2021; б) 25 ноября 2021 в) 20 декабря 2021 г) 24 декабря 2021 д) февраль 2022 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.Л.Шнейдман, преподаватели кафедры 2. Е.Л.Шнейдман, преподаватели кафедры 3. Преподаватели кафедры 4. Преподаватели кафедры 5. Преподаватели кафедры 6. А.И.Фролова, 7. Е.Л.Шнейдман, преподаватели кафедры

		<p>е) международный день Франкофонии, посвященный творчеству Ж.-Б.Мольера;</p> <p>ж) олимпиада по методике преподавания французского языка</p> <p>з) читательская конференция «Французская сюита Ирен Немировски как исторический документ эпохи»</p> <p>и) конкурс презентаций «Музеи Франции».</p> <p>8. Проведение праздничного мероприятия, посвященного «Дню защитника Отечества».</p> <p>9. Встречи с ветеранами труда университета. «День памяти».</p> <p>10. Проведение кураторских часов, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию:</p> <p>а) Посещение культурно-массового мероприятия «Время собирать цветы» в музее Модерна, приуроченного к 100-летию создания Русского Экспедиционного корпуса в Самаре в 1915 году;</p> <p>11. Участие студентов в международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение»</p> <p>12. Участие студентов в мероприятиях, проводимых в рамках Итальянских сезонов:</p> <p>а) Клуб любителей итальянского кино</p> <p>б) 700 лет Данте: путешествие в вечность</p> <p>в) Рождество по-итальянски</p> <p>г) Венецианский карнавал</p>	<p>е) март 2022</p> <p>ж) 24 марта 2022</p> <p>з) апрель 2022</p> <p>и) 18 мая 2022</p> <p>8. 23 февраля 2022</p> <p>9. март 2022</p> <p>10. В течение года</p> <p>а) 22 сентября 2021 г.</p> <p>11. Сентябрь-декабрь 2021</p> <p>12.</p> <p>а) 1 раз в 2 месяца</p> <p>б) ноябрь 2021</p> <p>в) декабрь 2021</p> <p>г) февраль-март 2022</p>	<p>8. Кураторы групп</p> <p>9. Е.Л.Шнейдман, преподаватели КРФ</p> <p>10. Кураторы групп</p> <p>а) А.И.Фролова, О.В.Ненашева</p> <p>11. А.И. Фролова</p> <p>12. О.В.Ненашева</p>
3.	Поддержание связи с выпускниками	<p>1. Сбор отзывов работодателей о работе выпускников</p> <p>2. Организация мастер-классов учителей школ города Самары</p> <p>3. Организация встречи с выпускниками кафедры романской филологии</p>	<p>1. В течение года</p> <p>2. В течение года</p> <p>3. Май 2022</p>	<p>1. Е.Л.Шнейдман А.И.Фролова</p> <p>2. Е.Л.Шнейдман, О.В.Ненашева</p> <p>3. Е.Л.Шнейдман, О.В.Ненашева</p>

4. РАБОТА ПО ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Срок исполнения	Ответственные
1	Целенаправленное проведение профориентационной работы в целях агитации и привлечения будущих абитуриентов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профориентационной работы среди учащихся, родителей и учителей по поступлению в СГСПУ в период прохождения педагогической практики по французскому языку студентов 5 курса и культурно-просветительской практики студентов 3 курса. Разъяснительная работа среди учащихся старших классов по поступлению в СГСПУ на факультет иностранных языков. 2. Подготовка и показ спектакля «Теремок» на французском языке учащимся школы «Южный город» 3. Участие в подготовке и проведении регионального тура олимпиады по французскому языку для учащихся школ г.Самары и Самарской области 4. Участие в работе жюри городского лингвотурнира учащихся старших классов на базе гимназии №1. 5. Организация выездного профориентационного мероприятия для учащихся школы ГБНОУ Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)» 6. Подготовка и проведение олимпиады СГСПУ по французскому языку для учащихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования г.Самары и Самарской области. 7. Организация и проведение тематического веб-квеста для учащихся средних и старших классов 8. Участие в проведении ежегодного праздника для учащихся младших классов г.о. Самара «Мой друг – собака ПИФ» на базе гимназии №3. 9. Участие в проведении мероприятия «День открытых дверей» на базе СГСПУ. 10. Представление информации на сайт Университета «Абитуриент - 2022» 	<p>Октябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Февраль-Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Преподаватели кафедры</p> <p>Фролова А.И.</p> <p>Набок Ю.В.,</p> <p>Фролова А.И. Набок Ю.В.</p> <p>Преподаватели кафедры</p> <p>.Набок Ю.В., преподаватели Набок Ю.В.</p> <p>Ненашева О.В.</p> <p>Ненашева О.В.</p> <p>Преподаватели кафедры</p>

6. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Срок исполнения	Ответственные
1	Обеспечение наличия на кафедре работников, соответствующих квалификационным требованиям	Реализация ежегодного плана повышения квалификации сотрудников кафедры: 1. краткосрочные курсы, организуемые Посольством Франции в России совместно с МГУ, Москва	1. 6-8 октября 2021	1. Преподаватели кафедры
2	Повышение уровня методической компетенции, обмен опытом	1. Проведение научно-методических семинаров кафедры 2. Обсуждение открытых занятий преподавателей 3. Обсуждение на заседаниях кафедры вопросов о педагогических методах и средствах обучения	1. Раз в два месяца 2. В течение года 3. В течение года	1. Ю.В. Набок, О.В. Ненашева 2. Преподаватели 3. Преподаватели

7. ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА ЧЛЕНОВ КАФЕДРЫ

№	Фамилия, имя, отчество	В выборных органах	Поручения по кафедре	Поручения по факультету	Поручения по вузу	Поручения вне вуза
1	Е.Л.Шнейдман		Куратор ФИЯ-619АФo1.1 группы. Член жюри внутривузовской олимпиады школьников, Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Зав.кафедрой, Член Совета ФИЯ СГСПУ Член УМК ФИЯ		
2	О.В.Ненашева		Куратор ФИЯ-619ФАo группы. Координатор по профориентационной работе и связи со школами. Член жюри внутривузовской олимпиады школьников Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Член УМС СГСПУ (секция по организации педагогической практики)	
3	Ю.В.Набок		Координатор по НИР. Куратор ФИЯ-619АФo1.2 группы. Председатель жюри внутривузовской олимпиады школьников. Председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Составитель			

			муниципального тура олимпиады школьников по француз.яз.			
4	Л.П.Малютина	Председатель профбюро преподавателей и сотрудников ФИЯ СГСПУ	Куратор ФИЯ-620 АФo1.1 группы. Профгрупорг кафедры. Руководитель методического объединения по 2ИНО. Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады. Член жюри внутривузовской олимпиады школьников			
5	А.И. Фролова		Куратор ФИЯ-621ФАo, ФИЯ-620 АФo1.2 групп. Координатор внеучебно-воспитательной работы со студентами КРФ. Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады. Член жюри внутривузовской олимпиады школьников	Член Совета ФИЯ.		Координатор работы кафедры романской филологии с Альянс Франсез.
6	М.С. Досковская		Куратор ФИЯ-620 ФАo группы. Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады. Член жюри внутривузовской олимпиады школьников.			Координатор мероприятий при Альянс Франсез Самара
7	С.В. Кузнецова		Ответственная за обновление кафедрального сайта, за электронный документооборот.			

8. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

№	Дата заседания	Повестка дня	Докладчик
1	Август 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор по конкурсу 2. Утверждение плана работы кафедры на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение плана работы СНО на 2021-2022 уч.г. 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического семинара кафедры на 2021-2022 учебный год. 5. Утверждение и переутверждение рабочих программ на 2021/2022 уч.г. 6. Утверждение ОПОП ВО, год поступления 2021, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: «Иностранный 	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.В.Неашева, Ю.В.Набок Л.П. Малютина 2. Е.Л. Шнейдман 3. Ю.В. Набок 4. О.В. Ненашева 5. Е.Л. Шнейдман 6. Е.Л. Шнейдман 7. Е.Л. Шнейдман

		<p>язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)), уровень высшего образования: бакалавриат.</p> <p>7. Итоги летней сессии 2020/2021 учебного года</p>	
2	Сентябрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение индивидуальных планов работы преподавателей кафедры романской филологии на 2021-2022 учебный год. 2. Особенности адаптации студентов 1 курса кафедры романской филологии к обучению в вузе. 3. Утверждение графика проведения промежуточной аттестации на 1 семестр 21-22 учебный год. 4. Утверждение графика внутривузовских олимпиад на 2021-2022 уч.г. 5. Утверждение тематики и графика написания ВКР на 2021-2022 уч.г., закрепление студентов за руководителями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преподаватели 2. А.И. Фролова. 3. Е.Л. Шнейдман 4. Е.Л. Шнейдман 5. Е.Л. Шнейдман.
3	Октябрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытого занятия доцента КРФ Е.Л. Шнейдман по дисциплине «Страноведение Франции» 2к по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). 2. Обзор учебников по французскому языку в ФПУ и дополнительные пособия к ним. 3. О ходе проведения производственной практики (культурно-просветительская практика) 4. Обсуждение заявки кафедры на выпуск, печать и закупку учебно-методической, учебной и научной литературы для всех направлений подготовки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.Л. Шнейдман 2. А.И. Фролова 3. Ю.В. Набок 4. Е.Л. Шнейдман
4	Ноябрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги педагогической практики студентов 5 курса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: «ИЯ» (английский) и «ИЯ» (французский)) 2. Итоги промежуточной аттестации успеваемости студентов по дисциплинам кафедры 3. Об обновлении информации о деятельности кафедры на официальном сайте СГСПУ и ее поддержании в актуальном состоянии. 4. Обсуждение и утверждение отчета издательской деятельности за 2021 год и плана издательской деятельности кафедры на 2022 год. 5. Внесение изменений в программу ГИА для выпускников набора 2017г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Ненашева 2. Ведущие преподаватели 3. Преподаватели 4. Ю.В. Набок 5. Е.Л. Шнейдман
5	Декабрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты преподавателей по НИР за 2021год. 2. Утверждение годового отчета по НИР кафедры романской филологии за 2021г 3. О подготовке кафедры к зимней экзаменационной сессии 4. Утверждение графика проведения промежуточной аттестации на 2 семестр. 5. Итоги производственной практики (культурно-просветительская практика) студентов 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). 6. Рекомендации студенческих работ для участия в конкурсе на «Лучшую студенческую работу» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преподаватели 2. Ю.В. Набок 3. Е.Л. Шнейдман, ведущие преподаватели 4. Е.Л. Шнейдман, ведущие преподаватели 5. Ю.В. Набок 6. Е.Л. Шнейдман 7. Ю.В. Набок, О.В. Ненашева

		<p>7. Обсуждение результатов анкетирования студентов об удовлетворенности учебным процессом</p> <p>8. Обзор актуальных выпусков периодического издания «Иностранные языки в школе»: актуальные вопросы методики и лингводидактики</p>	8. О.В. Ненашева
6	Январь 2022	<p>1. Утверждение плана НИР кафедры романской филологии на 2022 год. Утверждение планов НИР преподавателей кафедры РФ на 2022 год.</p> <p>2. Анализ качества знаний и успеваемости по результатам зимней сессии</p> <p>3. Утверждение отчета преподавателей кафедры о выполнении индивидуальных планов за 1 семестр 2021/2022 уч.г.</p> <p>4. Обсуждение плана организации круглого стола «О новых требованиях рынка труда к выпускнику педагогического вуза» преподавателей кафедры романской филологии и учителей ГБНОУ Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)».</p> <p>5. Результаты повышения квалификации ППС за 2021 год.</p>	<p>1. Е.Л. Шнейдман, Ю.В. Набок</p> <p>2. Кураторы дисциплин</p> <p>3. Преподаватели</p> <p>4. О.В. Ненашева</p> <p>5. Ю.В. Набок</p>
7	Февраль 2022	<p>1. Итоги производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 5 курса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: «ИЯ» (английский) и «ИЯ» (французский))</p> <p>2. Подготовка к ежегодной НПК студентов и аспирантов «День науки-2022»</p> <p>3. О ликвидации студентами задолженности по зимней сессии (дисциплины кафедры).</p> <p>4. Об укомплектованности фонда библиотеки учебной литературы по дисциплинам; о состоянии учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения учебного процесса по ОПОП ВО (дисциплины кафедры).</p> <p>5. О выдвижении на конкурс «Лучшее учебно-методическое издание 2021 года».</p> <p>6. Смешанное обучение иностранным языкам. Набок</p>	<p>1. Ю.В. Набок</p> <p>2. Ю.В. Набок</p> <p>3. Ведущие преподаватели</p> <p>4. Е.Л. Шнейдман</p> <p>5. Ю.В. Набок</p> <p>6. Ю.В. Набок</p>
8	Март 2022	<p>1. Работа методической группы кафедры по повышению качества обучения студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилям подготовки).</p> <p>2. Анализ открытого занятия доцента Фроловой А.И. по дисциплине «Практика устной и письменной речи», 1 курс.</p> <p>3. Итоги проведения НПК студентов «День науки-2022».</p> <p>4. О ходе выполнения плана профориентационной работы кафедры за 21/22 уч.г.</p> <p>5. Обсуждение результатов анкетирования студентов об удовлетворенности учебным процессом</p>	<p>1. Л.П. Малютина</p> <p>2. А.И. Фролова</p> <p>3. Ю.В. Набок</p> <p>4. О.В. Ненашева</p> <p>5. Ведущие преподаватели</p>
9	Апрель 2022	<p>1. Итоги промежуточной аттестации успеваемости студентов по дисциплинам кафедры за 2с</p> <p>2. Анализ открытого занятия Ю.В. Набок по дисциплине «Древние языки и культуры», 1 курс по направлению подготовки «Лингвистика».</p> <p>3. О подготовке кафедры к летней экзаменационной сессии</p> <p>4. Итоги производственной практики (преддипломная практика) студентов 5 курс</p>	<p>1. Кураторы курсов</p> <p>2. Ю.В. Набок</p> <p>3. Е.Л. Шнейдман</p> <p>4. Ю.В. Набок</p> <p>5. М.С. Досковская</p>

		5. Лингвострановедческий компонент как способ повышения мотивации в процессе обучения иностранному языку. Досковская	
10	Май 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги предварительной защиты ВКР студентов 5 курса. Допуск к государственному экзамену студентов 5 курса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. 2. Итоги учебной практики (речевая практика) студентов 1 и 2 курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование». 3. Итоги производственной практики (проектно-технологическая практика) студентов 3 курса по направлению подготовки «Педагогическое образование». 4. Итоги выполнения планов НИРС, воспитательной и профориентационной работы. 5. О наполнении папок электронного портфолио. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.Л. Шнейдман 2. А.И. Фролова, Л.П. Малютина 3. Ю.В. Набок 4. А.И. Фролова, О.В.Ненашева, Ю.В. Набок 5. Преподаватели
11	Июнь 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение годовых отчетов преподавателей кафедры за 2021/2022 уч.г 2. Обсуждение и утверждение отчета о работе кафедры романской филологии за 21/22уч.г. 3. Предварительное распределение учебных поручений на 2022/2023 уч.г. 4. Перечень примерных тем ВКР на 2022/2023 уч.г., рекомендуемый к обсуждению на заседании УМК ФИЯ для студентов 5 курса по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: «Иностранный язык»(английский) и «Иностранный язык» (французский)) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преподаватели 2. Е.Л. Шнейдман 3. Е.Л. Шнейдман 4. Преподаватели