Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникациии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Е.Ю. Макеева
Протокол № _1_ от «30» августа 2017

Кулинич М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагогической практики по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки
Германские языки

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

_____

(очная, заочная)

Самара, 2017 г.

1. **Информация о педагогической практике**

Направление подготовки 45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, направленность: 10.02.04 – Германские языки.

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса (курс 3, семестр 5).

Цель практики – формирование готовности аспиранта к профессиональной деятельности в образовательной организации высшего образования, развитие практико-действенного компонента его мышления, обеспечение возможностей

для приобретения аспирантами практического опыта учебно-воспитательной работы в высшей школе, становление системы профессиональных ценностей.

Задачи практики:

1) совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;

2) сформировать умения и проведения учебных занятий по лингвистическим дисциплинам со студентами;

3) сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда; преподавание лингвистических дисциплин в общеобразовательных учреждениях высшего образования,

4) научиться разрабатывать учебно-методические материалы.

1	Тип практики	Педагогическая
2	Способ проведения	Стационарная, выездная
3	Форма проведения	Дискретная
4	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	**Требования к результатам обучения** В результате прохождения практики аспирант должен:
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Владеть навыком и/или опытом деятельности:** - преподавания по основным образовательным программам высшего образования.
	Уметь: - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, соответствующие программам высшего образования.
	Знать: - основные образовательные программы высшего образования
УК 5 Способность	**Владеть навыком:** планирования задач собственного профессионального и личностного развития.

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Уметь:** планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
	Знать: об актуальности профессионального и личностного развития.

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели (108 часов).

4. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к вариативной части программ подготовки кадров вышей квалификации (Б2.2) и является обязательной для прохождения. Практика является обязательным элементом освоения образовательной программы.

Педагогическая практика аспирантов базируется на освоении ими дисциплин «История и философия науки», «Теория и методика профессионального образования», «Основы педагогики и психологии высшей школы». Практика является логическим продолжением данных курсов теоретического обучения и представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих профессионально-практическую подготовку аспиранта, и направлена на приобретение необходимых профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

К началу практики аспиранты должны знать специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы, иметь систему представлений о тенденциях в системе образования, в том числе высшего, на основе анализа исторических вех в развитии образования, педагогики, истории и философии науки, должны знать современные образовательные технологии, методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы, уметь: выбрать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучении, владеть: методикой преподавания.

5. Место проведения практики

Местом проведения практики являются структурные подразделения СГСПУ, как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		В вузе (на базе практики)	Самостоятельная работа	
	I этап - вводный 1. Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. 2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 3. Встреча аспирантов с руководителем педагогической практики, обсуждение и утверждение рабочих планов	2	4	Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики
1.	II этап - основной. 1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики: **Организационная работа**: - знакомство со структурой института (факультета); - знакомство с должностными инструкциями преподавателей Университета, документами, регламентирующими учебный процесс.	29	56	Посещение занятий аспиранта-практиканта; - проверка отчетной документации по результатам учебно-воспитательной работы.

	Методическая работа: - изучение федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки студентов; - ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры; - изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - самостоятельная разработка рабочей программы по предложенной дисциплине; - разработка на основе рабочей программы по предложенной дисциплине лекций и/или практических занятий; - подготовка учебно-методических материалов в соответствии с профилем подготовки в аспирантуре (презентаций, деловых игр, материалов для семинарских занятий, задач и т.д.); - подготовка контрольно-			

	измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля; - разработка и реализация проекта проведению экспертной оценки образовательной, - научной и воспитательной среды факультета. **Учебная работа**: - посещение практикантом, в рамках педагогической практики, лекционных и практических занятий ведущих преподавателей университета, осуществление их анализа, составление конспекта. - взаимопосещения учебных занятий, проводимых другими аспирантами, осуществление их анализа; - самостоятельное проведение учебных занятий по - предложенной учебной - дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения, самоанализ **Научно-исследовательская работа**: - организация исследований со студентами в рамках			

	выполнения ими курсовых, квалификационных и иных научно-исследовательских работ с целью приобщения студентов к науке и развитию у практиканта навыков научного руководства. 2.Обсуждение и анализ проведенных занятий с научным руководителем, руководителем педагогической практики, коллегами- практикантами. Подготовка отчетных материалов.			
2.	III этап - заключительный: - анализ аспирантами своей деятельности на практике, подготовка к итоговой конференции; - оформление аспирантами отчетной документации; - подведение итогов практик	7	10	Итоговый отчет по педагогической практике: а) отчет практиканта о прохождении практики с приложением дневника практики; б) отзыв научного руководителя; в) заключение руководителя педагогической практики. аттестация: зачет
	Итого:	38	70	

5. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по практике – дифференцированный зачет.
Перечень отчетной документации:

- индивидуальный план практики;
- отчет о прохождении практики (по установленной форме) аспирантом;
- отзыв научного руководителя.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Педагогическая практика обеспечивает формирование следующих компетенций на втором этапе формирования компетенции:
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **(ОПК-2)**.
Педагогическая практика обеспечивает формирование следующих компетенций на третьем, заключительном этапе их формирования:
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**).

Требования к отчету по практике с критериями и шкалами оценивания
Отчет о прохождении практики по установленной форме составляется индивидуально каждым аспирантом и должен отражать проделанную им работу, полученные знания, приобретенные навыки и умения. Объем отчета зависит от объема выполненной во время прохождения практики работы.
Нумерацию страниц в работе начинают с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Кроме титульного листа все страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся вверху по центру страницы. Нумерация является сквозной, т.е. со второй до последней страницы работы, не обращая внимания на то, сколько страниц в каждом разделе или подразделе отдельно. Библиографический список включается в общую нумерацию. Страницы приложения не нумеруются.
Отчет по практике сдается в течение десяти дней после прохождения практики, защита отчета осуществляется на заседании кафедры в течение месяца после окончания практики. Вопросы и задания на защите отчета предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимися в течение практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта.
По результатам защиты отчета научным руководителем дается **отзыв о прохождении практики** и проставляется зачет с оценкой в зачетке и ведомости.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Этап формирования	Уровень сформированности	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК 2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Второй: выполнение составляющих действий под руководством	**Ниже Порогового**	Владеет навыком: преподавания по основным образовательным программам высшего образования. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, соответствующие программам высшего образования. Знает: основные образовательные программы высшего образования	*Не умеет*	**Незачет**
		Пороговый		*Выполняет с помощью, наводящими вопросами и внешним сопровождением со стороны руководителя*	**Зачет (удовлетворительно)**
		Базовый		*Решает сам типовые задачи*	**Зачет (хорошо)**
		Продвинутый		*Решает сам задачи типовые и нестандартные*	**Зачет (отлично)**
УК – 5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		**Ниже Порогового**	Владеет навыком: планирования задач собственного профессионального и личностного развития. Умеет: планировать и решать задачи собственного	*Не умеет*	**Незачет**
		Пороговый		*Выполняет с помощью, наводящими вопросами и внешним сопровождением со стороны руководителя*	**Зачет (удовлетворительно)**

		Базовый	профессионального и личностного развития. Знает: об актуальности профессионального и личностного развития.	*Решает сам типовые задачи*	**Зачет (хорошо)**
		Продвинутый		*Решает сам задачи типовые и нестандартные*	**Зачет (отлично)**

Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов

Научные руководители:

- содействуют в разработке индивидуального плана прохождения практики;
- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики а) Основная литература:

1) Макарова Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 181 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115089

б) Дополнительная литература:

1) Инновации в образовании. / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2017. - № 11. - 164 с.: ил., схем. - ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483891

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- http://www.aspirantura.ru - национальный портал для аспирантов.
- http://www.аспирантура.рф/aspirantury-Russia - портал для аспирантов,

• http: //www.informika.ru Информационный центр Министерства образования и науки РФ).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Office 2016 Professional Plus

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Консультант-Плюс»
2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru;
4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза)

Педагогическая практика проходит в учебных аудиториях вуза, оснащенных мультимедийными демонстрационными комплексами, а также в компьютерном классе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации (г. Самара, ул. Блюхера, 25, корпус 8).

Доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, художественным и публицистическим текстам обеспечен с помощью научной библиотеки СГСПУ.

Все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей.

Перечень лицензионного ПО:

Microsoft Office 2016 Professional Plus

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Консультант-Плюс»
2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru;
4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20 _ - 20 __учебный год)

аспиранта

Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки

45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль подготовки)
"Германские языки"
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

_____

наименование кафедры

Руководитель практики

Ф.И.О. должность руководителя практики

Утверждён на заседании
кафедры (протокол №___ от ____
дата
Заведующий кафедрой

подпись Ф.И.О.
« » 20 г.

Раздел (этап) практики	*Виды учебной и учебно-методической работы аспиранта (включая СРС)*	*Трудоёмкость работ, ч*	*Календарные сроки проведения*
I этап - вводный 4. Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.			

5. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 6. Встреча аспирантов с руководителем педагогической практики, обсуждение и утверждение рабочих планов			
II этап - основной. 2. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики: **Организационная работа**: **Методическая работа**: **Учебная работа**: **Научно исследовательская работа**: 2.Обсуждение и анализ проведенных занятий с научным руководителем, руководителем педагогической практики, коллегами-практикантами. 3. Подготовка отчетных материалов.			
III этап - заключительный: - анализ аспирантами своей деятельности на практике, подготовка к итоговой конференции; - оформление аспирантами отчетной документации; - подведение итогов практик			
Общая трудоёмкость практики 108 ч. (3 з.е.)			

Аспирант _____ « » 20 г.
подпись *Ф.И.О.* *дата*

Научный руководитель _____ « » 20 г.
подпись *Ф.И.О.* *дата*

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20 _ - 20 __учебный год)

аспиранта

Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки

45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль подготовки)

“Германские языки”

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

наименование кафедры

Руководитель практики

Ф.И.О. должность руководителя практики

Сроки проведения практики с « __ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Формы работы (лабораторные, практические, семинарские, лекции, курсовые, руководство НИРС; консультации, др.)	*Количество часов*		*Факультет, группа*	Дата проведения работы
	аудиторные занятия	самостоятельная работа аспиранта		
1				
2				
3 и т.д.				
Общий объём, ч				
Итого, ч				

Основные итоги практики*

*Отчет должен содержать сведения об организации индивидуальной работы; результатах анализа проведения занятий; навыках и умениях, приобретённых на практике. Должны быть даны предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы.

В конце отчёта приводится список использованных источников.

Аспирант _____ _____
подпись *дата*

Научный руководитель _____ _____
подпись *дата*

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20 _ - 20 __учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки

45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль подготовки)

“Германские языки”

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

Научный руководитель_____ _____

Ф.И.О. должность, учёная степень подпись

« » 20 г.

В содержании отзыва указывается степень сформированности компетенций аспиранта:

ОПК 5 Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

ОПК 6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОПК 7 Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

ОПК 8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК - 2 Способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей педагогики, истории педагогики и образования

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №_____
заседания кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации

_____20 г.
ПРИСУТСТВОВАЛИ:

СЛУШАЛИ:
аспиранта _____ года обучения

ФИО.

Направление подготовки

45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль подготовки)
“Германские языки”
с отчетом о прохождении педагогической практики
в период с « _____»_____20 __г.
по « ___ » _____ 20___ г. на
кафедре английской филологии и межкультурной коммуникации
ПОСТАНОВИЛИ:
Аспирант _____ прошел педагогическую практику
Ф.И.О.

направление подготовки 45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

профиль Германские языки _____
с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Зав. кафедрой английской филологии и межкультурной коммуникации

подпись расшифровка подписи

Секретарь

подпись расшифровка подписи