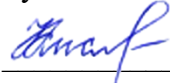


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 29.10.2021 07:24:55  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе и качеству  
образования  Н.Н.Кислова  
24.09.2021

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553
Профиль	Регионы Европы
Квалификация выпускника	Бакалавр
Область (области) профессиональной деятельности	07 Административно-управленческая и офисная деятельность
Профессиональный стандарт	-
Типы задач профессиональной деятельности	Дипломатический Экспертно-аналитический

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Философия	<b>Владеет</b> философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.
	Современные информационно-коммуникационные технологии	<b>Знает:</b> этапы решения задачи с помощью средств информационно-коммуникационных технологий. <b>Умеет:</b> анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; выделять основные этапы и планировать действия в соответствии со спецификой угроз информационной безопасности; определять средства и способы решения проблем по защите информации; <b>Владеет:</b> методами анализа типовых задач, решаемых с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.
	Информационная безопасность и защита информации	<b>Владеет:</b> навыками анализа задач и решения проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности и защитой информации в сети Интернет; <b>Умеет:</b> выделять основные этапы и планировать действия в соответствии со спецификой угроз информационной безопасности; определять средства и способы решения потенциальных и реальных проблем по защите информации;
	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Владеет</b> опытом планирования индивидуального графика практики
	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Владеет</b> опытом планирования научного исследования
	Учебная практика (переводческая)	<b>Умеет</b> определять содержание и последовательность выполнения поставленной переводческой задачи;
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом планирования профессиональной деятельности

	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Умеет</b> определять содержание и последовательность разных этапов решения поставленной исследовательской задачи; разработать алгоритм экспериментального исследования в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Философия	<b>Знает</b> общенаучные методы познания. <b>Умеет</b> применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.
	Современные информационно-коммуникационные технологии	<b>Знает:</b> источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ; <b>Умеет:</b> работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям; <b>Владеет:</b> алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ; опытом выбора способов, обеспечивающих эффективное решение потенциальных и реальных проблем по обеспечению информационной безопасности и защите информации.
	Информационная безопасность и защита информации	<b>Умеет:</b> критически анализировать различные способы решения проблем, связанных с информационной безопасностью и защитой информации; <b>Владеет</b> опытом: выбора способов, обеспечивающих эффективное решение потенциальных и реальных проблем по обеспечению информационной безопасности и защите информации;
	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Владеет</b> опытом сбора и анализа информации о базовом предприятии в соответствии с индивидуальным заданием на практику
	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Умеет:</b> привлекать разнообразные источники научно-теоретической и научно-практической информации, реферативно излагать их основные положения.

	Учебная практика (переводческая)	<b>Владеет</b> критериями и опытом отбора, анализа и обработки лингвистической информации (из словарей, справочников, энциклопедий, учебников и т.д.), необходимой для выполнения перевода
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Умеет:</b> систематизировать и классифицировать поступающую из печатных и электронных источников информацию с целью отбора информации, необходимой для решения профессиональных задач
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Владеет</b> принципами, критериями и опытом отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования по теме выпускной квалификационной работы.
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Философия	<b>Умеет</b> философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.
	Современные информационно-коммуникационные технологии	<b>Знает:</b> необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией. <b>Умеет:</b> формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; проводить анализ различных вариантов решения проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности и защитой информации, оценивать их преимущества и риски с учетом специфики конкретных ситуаций. <b>Владеет:</b> практическими приемами работы с электронными документами.
	Информационная безопасность и защита информации	<b>Умеет:</b> проводить анализ различных вариантов решения проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности и защитой информации, оценивать их преимущества и риски с учетом специфики конкретных ситуаций;
	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Демонстрирует умение</b> анализировать на основании документации базового предприятия современное состояние предприятия как результат предыдущей деятельности и перспективы его дальнейшего развития.

	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Владеет</b> опытом обоснования применяемых методов и приемов научной работы
	Учебная практика (переводческая)	<b>Умеет:</b> проводить анализ и критически оценивать различные варианты перевода, обосновывать своё переводческое решение
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом отбора информационных ресурсов и технологий, необходимых для решения конкретной переводческой задачи
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Умеет:</b> избирать и использовать методы экспериментального исследования, соответствующие цели, задачам, объекту и предмету исследования по теме выпускной квалификационной работы
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Философия	<b>Знает</b> формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. <b>Владеет</b> правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.
	Современные информационно-коммуникационные технологии	<b>Знает:</b> правила и культуру деловой электронной переписки. <b>Умеет:</b> вести переписку средствами электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; грамотно и логично аргументировать выбор средств, способов и методов обеспечения информационной безопасности и защиты информации с учетом специфики потенциальных и реальных проблем; <b>Владеет:</b> опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок; технологиями организации частного/публичного и синхронного/асинхронного сетевого взаимодействия.
	Информационная безопасность и защита информации	<b>Умеет:</b> грамотно и логично аргументировать выбор средств, способов и методов обеспечения информационной безопасности и защиты информации с учетом специфики потенциальных и реальных проблем;

	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Владеет</b> опытом критического анализа деятельности базового предприятия.
	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Умеет:</b> давать оценку избираемых подходов к исследованию объекта на основе операций сопоставления, выявления причинно-следственных связей, анализа и синтеза.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Владеет</b> опытом научного изложения, правилами научной этики, оформлением библиографического и ссылочного аппарата в соответствии с требованиями ГОСТ.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Философия	<b>Знает</b> философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. <b>Умеет</b> оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. <b>Владеет</b> базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов
	Современные информационно-коммуникационные технологии	<b>Знает:</b> критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационно-коммуникационных технологий. <b>Умеет:</b> определять и оценивать потенциальные угрозы и практические последствия применения выбранных технологических стратегий и средств защиты информации для осуществления информационной безопасности.
	Информационная безопасность и защита информации	<b>Умеет:</b> определять и оценивать потенциальные угрозы и практические последствия применения выбранных технологических стратегий и средств защиты информации для осуществления информационной безопасности;
	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Владеет</b> опытом обоснования практической значимости научного исследования в области теории перевода
	Производственная практика (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом критического анализа избранного решения переводческой задачи

	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Владеет:</b> опытом обоснования практической значимости научного исследования в области регионоведения
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Теория государства и права	<b>Знает:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений <b>Умеет:</b> практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока <b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права
	Государственное право России и стран Европы	<b>Знает:</b> основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах). <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом формулирования взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели в процессе профессиональной деятельности
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной	<b>Умеет:</b> формулировать цель исследования, выделять объект и предмет исследования, ставить обусловленные целью, предметом и объектом исследования задачи исследования.

	квалификационной работы))	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Теория государства и права	<b>Знает</b> технологии использования основных государственных нормативно-правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона. <b>Умеет</b> ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.
	Государственное право России и стран Европы	<b>Знает</b> критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче. <b>Умеет</b> ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях;
	Учебная практика (переводческая)	<b>Умеет:</b> определить этапы работы над переводом, отбирать источники справочной информации, исходя из имеющихся ресурсов
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Умеет:</b> отбирать источники справочной информации, необходимые для решения конкретной переводческой задачи исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Умеет</b> составлять план исследования по теме выпускной квалификационной работы исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	Теория государства и права	<b>Умеет</b> определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям
	Государственное право России и стран Европы	<b>Умеет</b> определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям



	Учебная практика (переводческая)	<b>Владеет опытом:</b> решения поставленных переводческих задачи в установленные сроки практики
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> умением за установленное время (период прохождения практики) решать и представлять руководителям практики от вуза/предприятия – базы практики поставленные в индивидуальном задании условно-профессиональные (учебные) и профессиональные задачи
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Умеет:</b> критически оценивать отобранные для подготовки ВКР источники, содержащие различные точки зрения по исследуемой тематике, с анализом возможности их использования при подготовке теоретической базы для проведения самостоятельного исследования и предоставляет результаты в виде библиографического кратко аннотированного списка в установленные рабочей программой практики сроки
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	Теория государства и права	Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией
	Государственное право России и стран Европы	Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Умеет:</b> определять совокупность необходимых ресурсов в вузе / на базовом предприятии для реализации конкретной профессиональной задачи и представления результата своей деятельности по решению указанной задачи в форме доклада / презентации / краткого письменного отчета
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	Представляет результаты проводимого в рамках практики исследования по теме ВКР на заключительной конференции по итогам практики.
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии	Социальная психология	<b>Знает:</b> особенности и принципы социально-психологического взаимодействия с учетом своей роли в команде (группе) посредством использования различных видов коммуникации.

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Дипломатический протокол и деловой этикет	<b>Знает:</b> правила делового этикета и требования дипломатического протокола <b>Владеет:</b> навыками участия в организации и проведении деловых и протокольных мероприятий, в том числе мероприятий с участием представителей зарубежных делегаций.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Владеет</b> опытом общения и сотрудничества с представителями профильных организаций, коллегами, преподавателем – руководителем практики в процессе учебной и условно-профессиональной деятельности на всех этапах практики.
УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Социальная психология	<b>Знает:</b> основы психологии группы, групповой динамики и командообразования; основы психологии толерантности социальных (региональных) групп различных менталитетов; психологические особенности межгрупповых отношений.
	Дипломатический протокол и деловой этикет	<b>Умеет:</b> применять правила делового этикета и дипломатического протокола в соответствии с ситуацией общения и особенностями аудитории
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).	Социальная психология	<b>Знает:</b> основы психологии личности, статус и роль личности в группе; теории социальной (групповой) идентичности, социальной перцепции, социального интеллекта, социальной установки, когнитивного баланса и диссонанса. <b>Умеет:</b> общаться с людьми из разных социальных групп с учетом их психологических особенностей.
	Дипломатический протокол и деловой этикет	<b>Умеет:</b> организовать учебные и условно – профессиональные мероприятия с учетом правил делового и дипломатического этикета; выполнять самостоятельно условно-профессиональные и профессиональные функциональные обязанности специалиста-регионоведа;
	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Умеет</b> устанавливать эффективную коммуникацию со сверстниками, руководителем практики, представителями профессионального сообщества
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом деловой коммуникации в процессе решения производственных задач
УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует	Социальная психология	<b>Умеет:</b> осуществлять социально-психологический анализ социальных ролей и установок личности в группе и в межгрупповых отношениях.
	Дипломатический протокол и деловой этикет	<b>Владеет:</b> навыками использования правил делового этикета и требований дипломатического протокола при установлении деловой коммуникации

последовательность шагов для достижения заданного результата	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Умеет:</b> планировать последовательность личных действий для достижения поставленной цели
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет:</b> опытом планирования профессиональной деятельности
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	Социальная психология	<b>Умеет:</b> использовать психологические знания при оценке поведения личности в различных социальных группах (командах). <b>Владеет:</b> опытом работы в команде (в учебной группе).
	Дипломатический протокол и деловой этикет	<b>Знает:</b> правила ведения дискуссии, переговоров, презентации результатов личной и групповой работы
	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Владеет</b> опытом презентации результатов работы команды
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет:</b> опытом взаимодействия с другими членами команды в целях обмена информацией, знаниями и опытом
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках	Информационные технологии в регионоведении	<b>Умеет:</b> взаимодействовать с членами коллектива на родном и иностранном языках для решения задач в области делового общения и обмена информацией посредством информационных технологий

коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Дипломатический протокол и деловой этикет	<b>Уметь:</b> устанавливать контакт, слушать собеседника и корректно выражать согласие/несогласие, предложение, комментировать факт и/или мнение в соответствии с ситуацией общения (официально-деловая, неформальная и т.д.)
	Иностранный язык	<b>Знает:</b> правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. <b>Умеет:</b> выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке. <b>Владеет:</b> необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.
	Русский язык и культура речи	<b>Знает:</b> функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности. <b>Умеет:</b> отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля. <b>Владеет:</b> навыками ведения делового общения в письменной и устной форме.
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Информационные технологии в регионоведении	<b>Умеет:</b> пользоваться поисковыми ресурсами сети Интернет для лингвистической подготовки к деловому разговору на государственном и иностранном (-ых) языках на конкретную тему и сохранять найденную информацию на общедоступных онлайн-ресурсах
	Дипломатический протокол и деловой этикет	<b>Владеет:</b> опытом использования русскоязычных и иноязычных ресурсов сети Интернет при поиске информации по дипломатической тематике и тематике, связанной с планированием, организацией и проведением протокольных мероприятий
	Иностранный язык	<b>Умеет:</b> находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях в сфере делового общения; определять основную идею текста и аргументированно строить высказывание с целью выражения собственной позиции по отношению к содержанию текста <b>Владеет:</b> опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.
	Компьютерные технологии в переводе	<b>Умеет:</b> найти необходимую информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; <b>Владеет:</b> поисковой методикой подготовки к выполнению перевода.
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	Информационные технологии в регионоведении	<b>Знает:</b> системы МП и ТМ, необходимые в работе переводчика <b>Умеет:</b> пользоваться средствами автоматизации перевода и для осуществления перевода текстов с иностранного на русский язык

официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Дипломатический протокол и деловой этикет	<b>Знать:</b> речевые единицы и клише, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной формах в профессиональной среде (приветствия, приглашения, представления и т.п.)
	Иностранный язык	<b>Знает:</b> правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке. <b>Умеет:</b> корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. <b>Владеет:</b> опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.
	Русский язык и культура речи	<b>Знает:</b> экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. <b>Умеет:</b> выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля. <b>Владеет:</b> навыками составления официально-деловых текстов разных жанров.
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Информационные технологии в регионоведении	<b>Умеет:</b> представить требуемую регионоведческую информацию посредством информационных технологий, ответить на вопросы по представленной теме на государственном и иностранном языке
	Дипломатический протокол и деловой этикет	<b>Знает:</b> протоколно-организационные формулы для установления деловой атмосферы при общении с окружающими
	Иностранный язык	<b>Знает:</b> социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. <b>Умеет:</b> ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. <b>Владеет:</b> опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.
	Русский язык и культура речи	<b>Знает:</b> коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. <b>Умеет:</b> анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка. <b>Владеет:</b> навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с	Информационные технологии в регионоведении	<b>Умеет:</b> эффективно использовать информационные технологии при переводе академического текста регионоведческой тематики с иностранного языка на русский

иностранного (-ых) на государственный язык	Теория перевода (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> основные понятия, термины, научные концепции современной теории перевода. <b>Умеет:</b> использовать при переводе текста с английского языка на русский язык основные переводческие трансформации
	Практикум по профессионально-ориентированному переводу (первый иностранный язык)	<b>Владеет</b> опытом перевода аутентичных текстов с английского языка на русский язык с учётом языковых, прагматических и стилистических особенностей оригинального текста
	Практикум по профессионально-ориентированному переводу (второй иностранный язык)	<b>Владеет</b> опытом перевода аутентичных текстов с немецкого языка на русский язык с учётом языковых, прагматических и стилистических особенностей оригинального текста

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Всеобщая история	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности историко-культурного развития человека, общества и государства; <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы, составлять тезисы, конспект, решать проблемные задачи, работать с исторической хронологией, изучать исторические источники
	История России	<b>Знает:</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности историко-культурного развития человека, общества и государства; <b>Умеет:</b> анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы, составлять тезисы, конспект, решать проблемные задачи, работать с исторической хронологией, изучать исторические источники по курсу «История России» <b>Владеет:</b> использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	История стран Европы	<p><b>Знать:</b> основные этапы и ключевые события истории стран Европы; движущие силы и закономерности историко-культурного развития человека, общества и государства;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать факты, составлять тезисы, конспект, работать с исторической хронологией, изучать исторические источники по курсу «История стран Европы».</p>
	Философия	<p><b>Знает</b> проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке.</p> <p><b>Умеет</b> выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов.</p> <p><b>Умеет</b> применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.</p> <p><b>Владеет</b> базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.</p>
<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,</p>	Всеобщая история	<p><b>Владеть:</b> навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; публичной аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>
	История России	<p><b>Знает:</b> историческое наследие и культурные традиции народов России Умеет: применять знания по историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p><b>Владеет:</b> методами изучения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>
	История стран Европы	<p><b>Знает:</b> историческое наследие и культурные традиции народов стран Европы</p>
	Философия	<p><b>Знает</b> основные этапы и закономерности истории философии.</p> <p><b>Умеет</b> характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.</p>

философские и этические учения		
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Всеобщая история	<b>Знать:</b> основные этапы и истории мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории человечества
	История России	<b>Знает:</b> методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Умеет:</b> соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий для отстаивания своей гражданской позиции <b>Владеет:</b> взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	История стран Европы	<b>Знает:</b> основные этапы истории стран Европы; социокультурные особенности народов Европы
	Философия	<b>Умеет</b> осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. <b>Владеет</b> базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и	Основы управленческой деятельности	<b>Знает:</b> законы и принципы создания и функционирования организации; основные задачи и составляющие элементы организационного процесса; типы организационных структур, их достоинства и недостатки, <b>Умеет:</b> анализировать особенности влияния компонентов внешней среды организации (макро и микроокружения) и внутренней среды на деятельность



т.д.) для успешного выполнения порученной работы.		организации в различных ситуациях, при реализации целей и задач распределять полномочия и ответственность за их выполнение, проектировать процесс построения коммуникаций между сотрудниками и руководителем для эффективной совместной деятельности;
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Основы управленческой деятельности	<p><b>Знает:</b> алгоритмы постановки целей организации, планирования, организации и контроля деятельности персонала, делегирования полномочий; основные виды и методы внутриорганизационного контроля и проведения анализа; методы стимулирования деятельности персонала;</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать задачи менеджера в ходе реализации им основных функций управления; проводить анализ управленческой деятельности и деятельности персонала в соответствии с целями и результатами контроля; проводить анализ условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений (в соответствии с типом решения); планировать деятельность персонала по реализации поставленных целей в учебной ситуации; проектировать процесс мотивирования сотрудников для реализации поставленной цели;</p>
	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Умеет</b> планировать цели и определять пути их достижения
	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Умеет:</b> планировать проведение самостоятельного исследования и обосновать последовательность этапов его выполнения
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Основы управленческой деятельности	<p><b>Знает:</b> роли, функции и задачи менеджера в современной организации; сущность социальной ответственности организации и этические нормы управления;</p> <p><b>Умеет:</b> определять запросы субъектов внешней среды; анализировать организационную структуру в зависимости от этапов жизненного цикла предприятия и управленческой ситуации, выделять цели и объекты контроля в учебной ситуации; разрабатывать критерии оценки деятельности персонала в соответствии с поставленными целями; планировать деятельность персонала по реализации поставленных целей в учебной ситуации; проектировать процесс мотивирования сотрудников для реализации поставленной цели;</p>

	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Владеет</b> опытом реализации намеченных целей и задач с учетом условий, средств и личностных возможностей
	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Владеет</b> опытом реализации намеченных целей, сформулированных задач с учетом временной перспективы, условий, средств и личностных возможностей.
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом достижения намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Реализует</b> намеченные цели самостоятельной научно – исследовательской деятельности в соответствии с установленным планом и графиком исследования.
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Основы управленческой деятельности	<b>Знает:</b> основные виды и методы внутриорганизационного контроля и проведения анализа; виды и методы организационного планирования; алгоритмы организации контроля и анализа деятельности персонала; <b>Умеет:</b> выделять цели и объекты контроля в учебной ситуации; разрабатывать критерии оценки деятельности персонала в соответствии с поставленными целями
	Учебная практика (переводческая)	<b>Умеет:</b> планировать сроки выполнения отдельных этапов поставленной задачи, а также оценивать эффективность использования тех или иных информационных ресурсов при её решении
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом критического анализа использования информационных ресурсов при решении переводческих задач.
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	Основы управленческой деятельности	<b>Знает:</b> Виды и формы, методы обучения персонала <b>Умеет:</b> определять цели и адекватные им конкретные результаты обучения персонала; формулировать конкретные потребности организации в обучении персонала; осуществлять выбор программ обучения;

приобретения новых знаний и навыков.		формировать требования к ресурсному обеспечению процесса обучения
	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Владеет опытом</b> эффективного использования имеющихся ресурсов (учебное время и время, предусмотренное на самостоятельную работу в рамках изучаемого курса, материально-техническое оснащение образовательной организации) для приобретения новых знаний, формирования профессиональных навыков и умений
	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Умеет</b> использовать предоставляемые ресурсы ЭБС для получения информации по изучаемой проблематике
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом использования ресурсов базовой организации для приобретения профессиональных знаний, умений и навыков
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Умеет</b> использовать предоставляемые ресурсы ЭБС для получения информации по теме ВКР
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Физическая культура	<b>Знает</b> средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. <b>Умеет</b> подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<p>профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): Общая физическая подготовка, Базовые виды спорта, Оздоровительное плавание</p>	<p><b>Знает</b> о влиянии оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и методику организации спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.</p> <p><b>Умеет</b> применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура</p>	<p><b>Умеет</b> определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
	<p>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): Общая физическая подготовка, Базовые виды спорта, Оздоровительное плавание</p>	<p><b>Имеет</b> опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной физической культуры, а также организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий.</p>
<p><b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>		
<p><b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b></p>	<p><b>Дисциплины</b></p>	<p><b>Результаты обучения</b></p>
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека,</p>

<p>техники безопасности на рабочем месте</p>		<p>санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> <p>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p>
<p>УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать</p>

		<p>признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p>
<p>УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.</p> <p>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Основы экономической теории</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</li> <li>2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)</li> <li>3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</li> <li>4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса.</li> </ol> <p>Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности</p>

		<p>циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов</p> <p>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</li> <li>2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей</li> </ol>
	Экономика стран Европы	Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Основы экономической теории</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения</li> <li>2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</li> <li>3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними</li> <li>4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</li> <li>5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере</li> <li>6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</li> </ol>

		<p>7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> <p>8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения</p> <p>9. Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> <p>2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
	Экономика стран Европы	Знает: сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-10.1. Осознает значимость политики	Теория государства и права	Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности,



профилактики и противодействия коррупции		с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации
УК-10.2. Ориентируется в антикоррупционном законодательстве	Теория государства и права	Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

<b>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</b>		
<b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Практический курс первого иностранного языка региона	<b>Знает:</b> термины культурно-гуманитарной сферы на первом иностранном языке; <b>Умеет:</b> корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; <b>Владеет:</b> опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на английском языке.
	Практический курс второго иностранного языка региона	<b>Знает:</b> термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; <b>Умеет:</b> корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; <b>Владеет:</b> опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
	Основы политической коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> основные термины политической и социальной сферы на иностранном языке; <b>Умеет:</b> выделять основные термины политической и социальной сферы в текстах политической тематики разных жанров; описывать явления политической жизни региона с использованием терминологического аппарата. <b>Владеет:</b> навыками использования терминологического аппарата при составлении текстов политической и социальной направленности.
	Практикум по профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Умеет:</b> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и первом иностранном языке на основе применения понятийного аппарата лингвистики.

	Язык средств массовой коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> основные понятия и термины медиалингвистики, типологические, функционально-прагматические, композиционные и языковые особенности разных жанров массовой коммуникации
ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.	Практический курс первого иностранного языка региона	<b>Умеет:</b> избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке. <b>Владеет:</b> необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.
	Практический курс второго иностранного языка региона	<b>Умеет:</b> избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. <b>Владеет:</b> необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
	Основы политической коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> основные принципы коммуникации в сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия; языковые средства различных уровней (лексику, грамматические конструкции, речевые клише), типичные для политических текстов <b>Умеет:</b> распознавать культурный подтекст и адекватно реагировать в ситуациях устного и письменного общения. <b>Владеет:</b> навыками письменной и устной коммуникации в рамках политического, экономического и социо-культурного взаимодействия.
	Практикум по профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Умеет:</b> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и первом иностранном языке для обеспечения межкультурного общения в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия с регионами специализации.
	Язык средств массовой коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> особенности идеологического и социокультурного аспектов текстов массовой информации <b>Умеет:</b> распознать и интерпретировать в иноязычном тексте масс-медиа языковые средства, выражающие коммуникативную интенцию автора, культурно-специфические и идеологические черты, определяющие авторскую оценку факта или процесса

		<b>Владеет:</b> опытом оценки содержания медиа-текста и аргументации собственного суждения по поводу его информационной, идеологической и культурной значимости
ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.	Практический курс первого иностранного языка региона	<b>Умеет:</b> ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения <b>Владеет:</b> навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке.
	Практический курс второго иностранного языка региона	<b>Умеет:</b> ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения <b>Владеет:</b> навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
	Основы политической коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Умеет:</b> выстраивать аргументацию по заданной проблеме с привлечением внешних источников в качестве доказательной базы для аргументации собственной позиции. <b>Владеет:</b> навыками построения связанного устного и письменного текста по политической тематике с учётом структурных и стилистических особенностей данного жанра.
	Практикум по профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Умеет:</b> использовать адекватные средства первого иностранного языка для последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
	Язык средств массовой коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> особенности идеологического и социокультурного аспектов текстов массовой информации <b>Умеет:</b> распознать и интерпретировать в иноязычном тексте масс-медиа языковые средства, выражающие коммуникативную интенцию автора, культурно-специфические и идеологические черты, определяющие авторскую оценку факта или процесса <b>Владеет:</b> опытом оценки содержания медиа-текста и аргументации собственного суждения по поводу его информационной, идеологической и культурной значимости

ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Основы политической коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> правила речевого этикета и социокультурные нормы общения в мультикультурной среде; <b>Умеет:</b> анализировать ситуацию межкультурного взаимодействия; <b>Владеет:</b> навыками выстраивания коммуникативных стратегий с учётом ситуации общения в ходе политической коммуникации.
	Практикум по профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Умеет:</b> вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках поставленной задачи
	Язык средств массовой коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> особенности письменных текстов дипломатической и политологической тематики, публикуемых в СМИ стран изучаемых иностранных языков <b>Умеет:</b> создавать и готовить к публикации в печатных и электронных СМИ тексты дипломатической и политологической тематики. <b>Владеет</b> опытом лингвистического анализа и редактирования текстов дипломатической и политологической тематики на изучаемых иностранных языках.

**ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые	Современные информационно-коммуникационные технологии	<b>Умеет:</b> применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации; проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей; <b>Владеет</b> приемами эффективного поиска различного типа данных, справочной и нормативно-правовой информации в различных информационных системах и сети Интернет для решения поставленной задачи.
	Информационные технологии в регионоведении	<b>Знает:</b> принципы функционирования и основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий в сети Интернет; механизмы работы поисковых машин, ресурсы Web 2.0, применяемые для хранения и систематизации информации и данных, а также иные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки регионоведческой информации.

нормы при работе с информацией	Компьютерные технологии в переводе	<b>Знает:</b> основные принципы функционирования, характеристики и возможности автоматизированных систем машинного перевода и средств автоматизации труда переводчика
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Умеет:</b> осуществлять выбор средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных исследовательских задач в соответствии с их спецификой навыками применения различных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий при решении прикладных исследовательских задач (сбора и анализа данных, визуализации результатов исследования, причинно-следственных связей и т.п.) в ходе индивидуального и группового исследования <b>Имеет опыт:</b> создания открытого профессионального пространства на основе облачных технологий и организации сетевого взаимодействия субъектов для решения профессиональных задач в модельных ситуациях; <b>Владеет</b> навыками: использования частных/публичных и синхронных/асинхронных средств сетевого общения для решения профессиональных задач в модельных ситуациях; оптимизации организации сетевой коммуникации с помощью календарей, заметок, установления приоритетности задач, фильтрации корреспонденции и т.п.
ОПК-2.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств,	Современные информационно-коммуникационные технологии	<b>Умеет:</b> осуществлять выбор программных продуктов, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; соотносить их возможности с типами профессиональных задач. <b>Имеет опыт:</b> формирования банка данных (справочной и нормативно-правовой информации) и информационных ресурсов на основе справочно-правовых и электронных библиотечных систем, сети Интернет.
	Информационные технологии в регионоведении	<b>Умеет:</b> осуществлять выбор адекватного ресурса Web 2.0, отвечающего требованиям поставленной задачи с учетом специфики предметной области, на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности
	Компьютерные технологии в переводе	<b>Умеет:</b> провести предварительную подготовку текста для осуществления перевода с помощью средств автоматизации, загрузить текст в Cat-систему, перевести его и отредактировать текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;

<p>мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))</p>	<p><b>Владеет</b> опытом использования информационно-коммуникационных технологий для создания и ведения баз метаданных (каталогизация) по профессиональной тематике.</p>
<p>ОПК-2.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе</p>	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками анализа функциональных возможностей программных продуктов, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет, технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе и определения эффективности их использования для решения профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</b></p>		
<p><b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции</b></p>	<p><b>Дисциплины</b></p>	<p><b>Результаты обучения</b></p>

ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	Основы политической коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> структуру политических текстов; основные методы работы с информацией о политике страны и региона <b>Умеет:</b> Избирать и использовать разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное) при работе с текстами по политической тематике; анализировать и реферировать письменные сообщения, касающиеся социально-политических проблем <b>Владеет:</b> навыками чтения политических текстов с полным охватом содержания и выделением главной идеи публикации;
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Владеет:</b> опытом систематизации, каталогизации и интерпретации текстовых массивов по тематике самостоятельно проводимого исследования.
ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Основы политической коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> языковые средства различных уровней (лексику, грамматические конструкции, речевые клише), типичные для политических текстов; механизмы извлечения информации из аутентичного текста по общественно-политической тематике; структурно-композиционные и жанровые особенности текстов в сфере политической коммуникации; <b>Умеет:</b> выделять в структуре политического текста топикальные предложения и речевые отрезки, выражающие тему и идею текста; <b>Владеет:</b> навыками анализа публичных речей политиков на иностранном языке
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	<b>Владеет</b> опытом сбора информации по тематике проводимого исследования из печатных и электронных источников информации по тематике проводимого исследования, написания на их основе конспекта, аннотации и реферата.
<b>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</b>		
<b>Код и наименование</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>

индикатора общепрофессиональной компетенции		
ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Основы зарубежного комплексного регионоведения	<b>Знает:</b> ключевые категории и методы регионоведения; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения.
	История стран Европы	<b>Знать:</b> основные тенденции, особенности и общие закономерности развития общественно-политических, социально-экономических процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах в странах Европы;
	Основы политической науки	<b>Знать:</b> модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.
	Основы экономической теории	<b>Знать:</b> общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства; цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений <b>Уметь:</b> дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДС, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике



ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Основы зарубежного комплексного регионоведения	<b>Уметь:</b> выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.
	История стран Европы	<b>Уметь:</b> определять объективные тенденции и закономерности исторического развития стран Европы на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Основы политической науки	<b>Уметь:</b> на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты
ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	История стран Европы	<b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями стран Европы
	Основы политической науки	<b>Владеет:</b> общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
	Основы экономической теории	<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных при решении проблем в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</b>		
<b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)	Основы политической коммуникации (первый иностранный язык)	<p><b>Знать:</b> структурно-композиционные и жанровые особенности текстов различной направленности (публичная речь, журнальная статья); языковые средства различных уровней (лексику, грамматические конструкции, речевые клише), типичные для общественно-политических текстов на первом иностранном (английском) языке</p> <p><b>Умеет:</b> использовать профессиональную лексику и речевые клише при подготовке текста по общественно-политической тематике для публикации на первом иностранном (английском) языке с учётом жанровых особенностей текста;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы со специальными словарями и справочниками при подготовке к публикации материалов общественно-политической направленности на первом иностранном (английском) языке</p>

требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.		
ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Основы политической коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> роль и место СМИ в формировании общественного мнения, пропаганды определенной системы ценностей и мировоззрения <b>Владеет:</b> опытом выборочного, тематического, сопоставительного и кросс-культурного мониторинга печатных и электронных СМИ.
<b>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</b>		
<b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Теория государства и права	<b>Знает</b> основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом отбора и обработки информации из нормативно-правовых и распорядительных актов органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур на русском и изучаемых иностранных языках.
ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Основы управленческой деятельности	<b>Знает:</b> понятие миссия целей организации. Алгоритм формирования миссии. Правила построения дерева целей. Этапы процесса управления по целям организации. <b>Умеет:</b> определять запросы субъектов внешней среды; в учебной ситуации анализировать соответствия видения руководителя предприятия запросам субъектов внешней среды;
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Имеет</b> опыт работы с учредительной и текущей документацией предприятия / организации – базы практики с целью ознакомления с миссией и долгосрочными целями деятельности организации / предприятия – базы практики.
ОПК-6.3. Составляет официальную	Основы управленческой деятельности	<b>Знает:</b> требования ГОСТа к организации делопроизводства, правила оформления, ведения и хранения документации, связанной с производственной и кадровой

документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.		деятельностью; унифицированные формы документов; информационные технологии, используемые при сборе, обработке, хранении и защите информации Умеет составлять деловую документацию в соответствии с принципами и правилами общего документооборота;
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом составления и перевода деловой документации различных видов, в том числе на иностранном языке
ОПК-6.4. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена.	Производственная (профессиональная практика)	Исполняет функциональные обязанности сотрудника младшего звена на предприятии – базе практики в соответствии с правилами внутреннего распорядка предприятия и должностными инструкциями.
ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Учебная практика (ознакомительная практика)	<b>Имеет</b> опыт работы с корпоративными базами данных, содержащими внутреннюю нормативно-распорядительную документацию и текущие локальные акты базового предприятия.
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом классификации, регистрации, распределения входящих / исходящих документов, включая документы в электронной форме, предприятия / организации, учреждения - базы практики
<b>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</b>		
<b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Владеет</b> опытом составления отчетной документации по итогам деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке
	Производственная (профессиональная практика)	<b>Владеет</b> опытом составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке.
ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной	Практикум по профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)	<b>Владеет</b> опытом публичного выступления перед аудиторией по профессионально-ориентированной (регионоведческой, политологической, научно-исследовательской тематике), в том числе с использованием ИКТ.

аудиторией по широкому кругу международных и внутривалитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.		
---	--	--

### Раздел 3 Профессиональные компетенции

**Задачи профессиональной деятельности:** Поддержание контактов и взаимодействие со СМИ зарубежных стран/регионов с учетом специфики их деятельности; Формирование положительного образа России в зарубежных СМИ; Выполнение функций пресс-атташе в посольствах зарубежных стран; Выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей-переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений сбор и обработка информации, двусторонний перевод (на/с языка международного общения и на/с языка региона специализации).

**Объект или область знания:** государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления международные организации российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой

Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Код и наименование ПК	ПК-1. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)			
Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-1.1. Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Теория перевода (первый иностранный язык)	<b>Знать:</b> основные приемы перевода, переводческие трансформации понятия адекватности и эквивалентности перевода, требования к качеству перевода; <b>Уметь:</b> находить оптимальные переводческие решения, обосновывать их целесообразность, оценивать степень адекватности и эквивалентности исходного текста и перевода <b>Владеть:</b> приемами достижения адекватности и/или эквивалентности при переводе текстов различных стилей и жанров

<p>экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p>			<p>Практикум по профессионально-ориентированному переводу (первый иностранный язык)</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила письменного перевода текстов общественно-политической направленности; а также основные приемы перевода, переводческие трансформации, понятия адекватности и эквивалентности перевода, требования к качеству перевода;  <b>Уметь:</b> осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм и на основе комплексного учета смысловой структуры оригинала с соблюдением существующих в переводящем языке правил построения связного текста, а также аргументировано обосновывать свои переводческие решения;  <b>Владеть:</b> навыками письменного перевода текстов общественно-политической направленности на основном языке региона специализации.</p>
			<p>Практикум по профессионально-ориентированному переводу (второй иностранный язык)</p>	<p><b>Знать:</b> этапы предпереводческого анализа исходного текста;  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации в справочной и специальной литературе;  <b>Владеть:</b> методикой предпереводческого анализа текста.</p>
			<p>Практикум по профессиональной письменной коммуникации (первый иностранный язык)</p>	<p><b>Умеет:</b> анализировать и создавать тексты общественно-политической и социально-экономической направленности на первом иностранном языке с целью осуществления межкультурного общения</p>
			<p>Учебная практика (переводческая)</p>	<p><b>Знает:</b> переводческие трансформации, (конкретизацию, генерализацию, модуляцию, смысловое развитие и целостное переосмысление, компрессию, декомпрессию, антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации и др.).  <b>Умеет:</b> оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе; пользоваться поисковыми системами;  <b>Владеет:</b> навыками работы со словарями разных типов (двуязычные, толковые, справочные, электронные.</p>

ПК-1.2. Адекватно передает и аннотирует на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Теория перевода (первый иностранный язык)	<b>Знает</b> требования к составлению аннотаций иноязычных текстов на русском языке.
			Практикум по профессионально-ориентированному переводу (первый иностранный язык)	<b>Владеет</b> опытом самостоятельно аннотирования английских текстов профессионально-ориентированной тематики на русском языке.
			Практикум по профессионально-ориентированному переводу (второй иностранный язык)	<b>Владеет</b> опытом самостоятельно аннотирования немецких текстов профессионально-ориентированной тематики на русском языке.
			Практикум по профессиональной письменной коммуникации (первый иностранный язык)	Составляет письменные аннотации на русском и иностранном языке к прочитанному / прослушанному тексту на первом изучаемом языке (английском)
			Учебная практика (переводческая)	<b>Умеет:</b> составлять аннотацию иноязычного текста / аудио-визуальных материалов на русском языке
ПК-1.3. Выполняет редакторскую правку переводов с иностранных языков.	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Теория перевода (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> основные требования к качеству перевода, правила межъязыкового и межкультурного посредничества
			Практикум по профессионально-ориентированному переводу (первый иностранный язык)	<b>Владеет:</b> опытом редактирования выполненного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с первого иностранного на русский язык
			Практикум по профессионально-ориентированному переводу (второй иностранный язык)	<b>Владеет</b> опытом редактирования переводов текстов различных жанров со второго иностранного языка на русский язык в соответствии с русским узусом.
			Практикум по профессиональной письменной	<b>Умеет:</b> анализировать и редактировать тексты общественно-политической и социально-экономической направленности, созданные на первом иностранном языке

			коммуникации (первый иностранный язык)	
			Учебная практика (переводческая)	<b>Владеет:</b> опытом лингвистического и технического редактирования переводов (в том числе машинных переводов) текстов с первого иностранного на русский язык
ПК-1.4. Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Теория перевода (первый иностранный язык)	<b>Знает:</b> правила общепринятой системы транслитерации иноязычных имен и географических названий <b>Умеет:</b> использовать эти правила для передачи иноязычных имен и названий на русский язык и наоборот
			Практикум по профессионально-ориентированному переводу (первый иностранный язык)	<b>Владеть:</b> навыками поиска и использования соответствующих справочных изданий для правильной передачи иноязычных имен и названий в процессе перевода
			Практикум по профессионально-ориентированному переводу (второй иностранный язык)	<b>Знает:</b> систему немецкой транскрипции, разряды имен собственных, подлежащих транскрипции/транслитерации (имена людей, географические названия, периодические издания, названия стран и народов, именованя национально-культурных реалий); <b>Применяет:</b> знания немецкой транскрипции при изучении новых лексических единиц; <b>Умеет:</b> применять транскрипцию при переводе встречающихся в тексте на втором изучаемом языке имен и проводить предварительный культурологический анализ имен, призванный определить наличие их традиционных, утвердившихся в мировой культуре форм; <b>Владеет:</b> навыками транскрибирования отдельных слов и предложений на втором иностранном языке, воспринимая их на слух; <b>Владеет:</b> навыками транслитерирования антропонимических, топонимических, общественно-политических единиц немецкого языка в профессиональной деятельности



				<p><b>Владеет</b> навыками работы со специальными словарями имен собственных и справочниками.</p>
			<p>Практикум по профессиональной письменной коммуникации (первый иностранный язык)</p>	<p><b>Знать:</b> основные разряды англоязычной ономастики (имена людей, географические названия, периодические издания, культурные реалии), которые подлежат транслитерации на русский язык; буквенные соответствия в принятой системе русскоязычной транслитерации имен собственных;</p> <p><b>Уметь:</b> транслитерировать имена собственные, политические и исторические реалии в соответствии с принятой системой; проводить культурологический анализ имен и определять наличие у них традиционных форм; составлять сноски и примечания, раскрывающие сущность явлений, обозначаемых разными типами реалий, используемых в профессиональной сфере;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками транслитерации культурозначимой лексики (антропонимических, топонимических, общественно-политических единиц) в профессиональной деятельности; навыками работы со специальными словарями имен собственных и справочниками.</p>
<b>Код и наименование ПК</b>	<b>ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</b>			
<b>Код и наименование индикатора достижения ПК</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>	<b>Трудовая функция</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации,	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Теория и история международных отношений	<b>Знать:</b> ключевые направления внешней политики зарубежных стран;
			История российской и зарубежной дипломатии	<b>Знать:</b> основные научные подходы к актуальным проблемам истории внешней политики стран Европы, особенности их дипломатии и взаимоотношения с Россией; актуальные проблемы политики зарубежных стран и России

особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.			Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы	<b>Знать:</b> основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности
			Политические процессы в странах восточной Европы	<b>Знать:</b> основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики
			Особенности интеграционных процессов на севере Европы	<b>Знает:</b> особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы.
ПК-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Теория и история международных отношений	<b>Уметь:</b> выделять причины и мотивы внешнеполитических решений;
			История российской и зарубежной дипломатии	<b>Владеть:</b> методами анализа принятия управленческих решений во внешней политике
			Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы	<b>Уметь:</b> выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона
			Политические процессы в странах восточной Европы	<b>Уметь:</b> применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы
			Особенности интеграционных процессов на севере Европы	<b>Умеет:</b> анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы
ПК-2.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Теория и история международных отношений	<b>Знает:</b> основные понятия и категории, употребляемые при изучении международных отношений в Европе.
			История российской и зарубежной дипломатии	<b>Умеет:</b> использовать эти знания при анализе внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации.

интересах профильного департамента МИД.		Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы	<b>Владеет</b> навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации
		Политические процессы в странах восточной Европы	<b>Владеет:</b> категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы
		Особенности интеграционных процессов на севере Европы	<b>Владеет:</b> категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.

**Задачи профессиональной деятельности:** Освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе; Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий; Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира; Комплексный анализ регионально-страновой информации; Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации.

**Объект или область знания:** средства массовой информации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления международные организации российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой культурно-просветительские организации и фонды

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Код и наименование ПК	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей			
Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Политическая география стран Европы	<b>Знать:</b> историко-географические аспекты европейского развития, в том числе отдельных стран; современную политическую карту Европы
			Страноведение и лингвострановедение	<b>Знает:</b> исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические,

региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.			(первый иностранный язык)	этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка
			Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка	<b>Знать:</b> географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные особенности немецкоговорящих стран
			Этнические процессы в регионе специализации	<b>Знать:</b> этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов;
			Национальная политика стран региона специализации	<b>Знать:</b> основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;
			Культуры и религии регионов мира	<b>Знать:</b> основные особенности культуры и религии стран европейского региона; <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для поиска, анализа и систематизации информации о культуре и религии стран европейского региона
			История мировых религий	<b>Знать:</b> роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации; <b>Уметь:</b> составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии
ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Политическая география стран Европы	<b>Уметь:</b> составлять комплексные характеристики стран и регионов Европы, географических объектов, явлений и процессов на региональном и локальном уровнях по географическим картам и статистическими данным
			Страноведение и лингвострановедение	<b>Владеет</b> опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений

<p>применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>			(первый иностранный язык)	
			Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка	<b>Владеет</b> опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
			Этнические процессы в регионе специализации	<b>Уметь:</b> классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; <b>Владеть:</b> принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ
			Национальная политика стран региона специализации	<b>Уметь:</b> определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; <b>Владеть:</b> навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации
			Культуры и религии регионов мира	<b>Уметь:</b> использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления комплексной характеристики культурной и религиозной жизни региона специализации
			История мировых религий	<b>Уметь:</b> использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации
<b>Код и наименование ПК</b>	<b>ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</b>			

Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-5.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Прикладной социологический анализ	<b>Умеет:</b> использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях
			Экономика стран Европы	<b>Умеет</b> использовать поисковые системы , методы сбора и обработки информации для изучения особенностей социально-экономического развития Зарубежной Европы, ее отдельных стран и регионов
			Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы	<b>Умеет</b> выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации
ПК-5.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его	Анализ отечественного и зарубежного опыта		Прикладной социологический анализ	<b>Умеет</b> использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем Владеет навыками анализа тенденций социального развития региона
			Экономика стран Европы	<b>Умеет</b> готовить программу опроса по вопросам экономико-социального развития региона, субрегионов и отдельных стран
			Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы	<b>Владеет</b> умением выявлять международно-политические проблемы и объяснять их смысл

результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес- структуры.				
--	--	--	--	--