

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2021

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМФИ

В.Н. Аниськин



(подпись)

«01» июля 2021 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ

информатики, прикладной математики и методики их преподавания
за 2020 / 21 учебный год

Отчет рассмотрен на заседании кафедры

«29» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Добудько

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию, ученая степень, ученое звание	Объем ставки	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплomu	Наименование преподаваемых дисциплин	Стаж научно- педагогической работы	Награды	Победа в конкурсах профессионального мастерства (или иные личные достижения преподавателя)
1	Добудько Татьяна Валерьяновна	зав. кафедрой	1	Куйбышевский государственный университет	Математика	Практикум по решению задач на ЭВМ	32	Почетный работник высшего профессио- нального образования РФ Медаль К.Д.Ушин- ского Благодарность Самар- ской губернской думы	
2	Добудько Татьяна Валерьяновна	профессор	0,5	Куйбышевский государственный университет	Математика	Методика обучения информа- тике в школе Теория и методика обучения в области образования ИКТ в образовании	32	Почетный работник высшего профессио- нального образования РФ Медаль К.Д.Ушин- ского Благодарность Самар- ской губернской думы	
3	Горбатов Сергей Васильевич	доцент	1	Московский госу- дарственный уни- верситет эконо- мики, статистики и информатики	Финансы и кредит Прикладная информа- тика Юриспру- денция	Информационные системы и технологии Базы данных Экономическая информатика	17	Грамота ректора ПГСГА Грамота Министе- рства образова- ния Самар- ской области	

				Самарский государственный экономический университет		Системы автоматизированного документооборота в государственном и муниципальном управлении Эффективная презентация в деятельности учителя			
4	Добудько Александр Валерьянович	доцент	1	Самарский государственный педагогический университет Самарский государственный экономический университет	Физическая культура и спорт Организация и технология защиты информации	Изучение информационной безопасности в школе Современные средства оценивания результатов обучения Информационные технологии в образовании ИКТ в образовании Изучение баз данных в школе Разработка электронных образовательных ресурсов в школе Изучение вопросов информационной безопасности на уроках информатики Изучение методов и технологии защиты информации в школе	22	Почетный работник высшего профессионального образования РФ Благодарность Самарской губернской думы	
5	Добудько Александр Валерьянович	доцент	0,5	Самарский государственный педагогический университет Самарский государственный экономический университет	Физическая культура и спорт Организация и технология защиты информации	Современные средства оценивания результатов обучения Изучение баз данных в школе Разработка электронных образовательных ресурсов в школе	22	Почетный работник высшего профессионального образования РФ Благодарность Самарской губернской думы	
6	Казеев Алексей Евгеньевич	доцент	1	Самарский государственный университет	Прикладная математика	Основы искусственного интеллекта Программирование Информатика Использование технологий дистанционного обучения в школе	22	Благодарность Самарской губернской думы	
7	Маврин Сергей Алексеевич	доцент	1	Самарский государственный педагогический университет	Физика и информатика	Программное обеспечение ЭВМ Вычислительная техника Программирование Изучение мультимедиа-технологии в школе Операционные системы	15	Грамота ректора ПГСГА	

						Эффективная презентация в деятельности учителя			
8	Маврин Сергей Алексеевич	доцент	0,5	Самарский государственный педагогический университет	Физика и информатика	Программное обеспечение ЭВМ Вычислительная техника Программирование Изучение мультимедиа-технологии в школе Операционные системы Эффективная презентация в деятельности учителя	15	Грамота ректора ПГСГА	
9	Макарова Елена Леонидовна	доцент	1	Самарский государственный университет	Математика	Теория вероятностей и математическая статистика Основы математической обработки информации Математика Дискретная математика Изучение численных методов в школьном курсе информатики Изучение социальной информатики в школе	26	Грамота ректора ПГСГА Грамота Министерства образования Самарской области	
10	Макарова Елена Леонидовна	доцент	0,5	Самарский государственный университет	Математика	Теория вероятностей и математическая статистика Основы математической обработки информации Математика Дискретная математика Изучение численных методов в школьном курсе информатики Изучение социальной информатики в школе	26	Грамота ректора ПГСГА Грамота Министерства образования Самарской области	
11	Пугач Ольга Исаковна	доцент	1	Самарский государственный университет	Математика	Практикум по решению задач на ЭВМ Программирование Информационные технологии в образовании Методика обучения информатике ИКТ во внеурочной деятельности Изучение Web-программирования в среднем и высшем образовании	26	Благодарность Самарской губернской думы Грамота Министерства образования Самарской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Победитель Поволжского этапа Всероссийского конкурса-хакатона для IT-специалистов в сфере цифровой экономики «Цифровой прорыв - 2020»

12	Пугач Ольга Исаковна	доцент	0,5	Самарский государственный университет	Математика	Практикум по решению задач на ЭВМ Программирование Информационные технологии в образовании Методика обучения информатике ИКТ во внеурочной деятельности Изучение Web-программирования в среднем и высшем образовании	26	Благодарность Самарской губернской думы Грамота Министерства образования Самарской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
13	Чесноков Александр Николаевич	доцент	0,75	Московский авиационный институт	Системы приводов	Геометрическое моделирование во внеурочной деятельности Занимательное компьютерное моделирование во внеурочной деятельности ИКТ во внеурочной деятельности Компьютерные сети Компьютерное моделирование Эффективная презентация в деятельности учителя	12	Благодарность Самарской губернской думы Грамота Министерства образования Самарской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
14	Бурцев Николай Павлович	доцент	1	Самарский государственный педагогический университет	Информатика	Теоретические основы информатики Методика обучения информатике в школе Изучение компьютерной графики в школе Использование технологий дистанционного обучения в школе Программирование Информационные системы	13	Грамота Министерства образования Самарской области	
15	Бурцев Николай Павлович	доцент	0,5	Самарский государственный педагогический университет	Информатика	Теоретические основы информатики Методика обучения информатике в школе Программное обеспечение ЭВМ Программирование Информационные системы	13	Грамота Министерства образования Самарской области	

16	Тюжина Ирина Викторовна	доцент	1	Самарский государственный педагогический университет	Информатика	Изучение компьютерной графики Программирование	13	Грамота ректора ПГСГА Грамота Министерства образования Самарской области	Победитель Поволжского этапа Всероссийского конкурса-хактона для IT-специалистов в сфере цифровой экономики «Цифровой про-рыв - 2020»
17	Тюжина Ирина Викторовна	доцент	0,5	Самарский государственный педагогический университет	Информатика	Изучение компьютерной графики Программирование	13	Грамота ректора ПГСГА Грамота Министерства образования Самарской области	
18	Путилова Елена Викторовна	работодатель	поч	Самарский государственный педагогический университет	Математика и информатика	Изучение вопросов социальной информатики в высшем образовании Изучение вопросов истории информатики в среднем и высшем образовании Методика обучения информатике в школе Изучение Web-программирования в среднем и высшем образовании Теория и методика обучения в области образования Изучение вопросов информационной безопасности на уроках информатики Изучение компьютерной графики в школе Изучение социальной информатики в школе	19		
19	Добудько Екатерина Семеновна	работодатель	поч	Самарский государственный педагогический университет	Информатика	Методика обучения информатике в школе Изучение мультимедиа технологий в школе	15		
20	Иванов Сергей Евгеньевич	работодатель	поч	Куйбышевский государственный педагогический институт	Математика и физика	Информационные технологии в управлении образовательными системами	6	Отличник народного просвещения Заслуженный учитель Самарской области	

				Московский городской педагогический университет	Менеджмент в социальной сфере				
21	Свечникова Наталья Юрьевна	работодатель	поч	Самарский государственный экономический университет	Прикладная информатика	Базы данных Информационные системы и технологии Экономическая информатика Системы автоматизированного документооборота в государственном и муниципальном управлении	13		

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

По кафедре запланировано 18472,55 часов.

Выполнено: 18472,55 часов

№	Специальность / Направление подготовки	Дисциплины	Результаты зимней экзаменационной сессии (успеваемость / качество)	Результаты летней экзаменационной сессии (успеваемость / качество)
1	09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование 2. Математика 3. Интернет-технологии в государственном и муниципальном управлении 4. Объектно-ориентированное программирование 5. Операционные системы 6. Дискретная математика 7. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации 8. Базы данных 9. Информационные системы и технологии 10. Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах 11. Теория вероятностей и математическая статистика 12. Разработка приложений для мобильных устройств 13. Аппаратно-программные комплексы имитационного моделирования в ГМУ 14. Теоретические основы информатики 15. Информационная безопасность 16. Теория систем и системный анализ 17. Информационный менеджмент 	<p>100/58</p> <p>100/50</p> <p>94/77</p> <p>100/56</p> <p>100/83</p> <p>100/62</p> <p>94/65</p> <p>94/65</p> <p>100/83</p> <p>100/92</p> <p>100/92</p> <p>100/83</p>	<p>73/73</p> <p>73/67</p> <p>73/67, 82/82</p> <p>73/55</p> <p>94/71, 82/82</p> <p>94/65, 82/82, 92/92</p> <p>73/67, 94/65</p> <p>82/82</p> <p>94/94</p>

		<p>10. Психолого-педагогическая диагностика на основе компьютерного тестирования</p> <p>11. Информационные системы</p> <p>12. Изучение вопросов информационной безопасности в школе</p> <p>13. Изучение социальной информатики в школе</p> <p>14. Изучение мультимедиа технологии в школе</p> <p>15. Использование технологий дистанционного обучения в школе</p> <p>16. Разработка электронных образовательных ресурсов в школе</p> <p>17. Производственная (культурно-просветительская)</p> <p>18. Производственная (педагогическая)</p> <p>19. Производственная (по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности)</p> <p>20. Производственная (преддипломная)</p> <p>21. Производственная (научно-исследовательская)</p> <p>22. Курсовая работа по дисциплине «Методика обучения информатике в школе»</p> <p>23. Защита выпускных квалификационных работ</p>	<p>100/85</p> <p>100/85</p> <p>100/71</p> <p>100/93</p> <p>100/93</p> <p>100/65</p>	<p>70/70</p> <p>100/100</p> <p>100/100</p> <p>100/100</p> <p>100/100</p> <p>70/70</p> <p>100/100</p> <p>100/100</p> <p>100/100</p> <p>100/100</p>
3.	44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Информатика». «Иностранный язык»)	<p>1. Практикум по решению задач на ЭВМ</p> <p>2. Изучение мультимедиа технологий в школе</p> <p>3. Изучение методов и технологий защиты информации в школе</p> <p>4. Производственная (преддипломная)</p> <p>5. Производственная (научно-исследовательская)</p> <p>6. Междисциплинарный государственный экзамен</p> <p>7. Защита выпускных квалификационных работ</p>	<p>100/89</p> <p>100/100</p> <p>100/100</p>	<p>100/100</p> <p>100/100</p> <p>100/100</p> <p>100/100</p>
4.	44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика» и «Информатика»)	<p>1. Вычислительная техника</p> <p>2. Программирование</p> <p>3. Теоретические основы информатики</p> <p>4. Изучение социальной информатики в школе</p> <p>5. Программное обеспечение ЭВМ</p>	<p>100/82</p> <p>100/82</p> <p>100/77</p>	<p>100/77</p> <p>100/100</p> <p>100/91</p>

		6. Разработка электронных образовательных ресурсов в школе 7. Изучение мультимедиа технологий в школе 8. Современные средства оценивания результатов обучения в школе 9. Эффективная презентация в деятельности учителя 10. Учебная практика (вычислительная)		100/91 100/91 100/91 100/91 100/100
5.	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физика». «Информатика»)	1. Разработка электронных образовательных ресурсов в школе 2. Изучение мультимедиа технологий в школе 3. Современные средства оценивания результатов обучения в школе 4. Эффективная презентация в деятельности учителя 5. Изучение социальной информатики	100/100 100/100 100/100 100/100	100/100 100/100 100/100 100/100
6.	44.03.05 «Педагогическое образование» (профили: «Иностранный язык» и «Иностранный язык»)	1. Информационные технологии и системы	100/100	
7.	44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Биология» и «Химия»)	1. Информационные технологии и системы	100/100	
8.	44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Биология» и «География»)	1 Информационные технологии и системы	100/100	
9.	44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История» и «Обществознание», «История» и «Право»)	1 Информационные технологии и системы	100/100	
10.	44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык» и «Литература»)	1. Информационные технологии и системы	100/100	

11.	44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика» и «Иностранный язык»)	1. Информационные технологии и системы	100/100	
12.	44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Культурологическое образование» и «Иностранный язык»)	1 Информационные технологии и системы	100/100	
13.	44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»)	1. Информационные технологии и системы	100/100	
14.	44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Музыкальное образование»)	1. Информационные технологии и системы	100/100	
15.	44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Художественное образование»)	1. Информационные технологии и системы	100/100	
16.	44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика» и «Физика»)	1 Информационные технологии и системы	100/100	
17.	05.03.06 «Экология и природопользование»	1. Информатика		100/90
18.	45.03.02 «Лингвистика»	1. Математика и информатика		100/100
19.	41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	1 Информационные технологии и системы	100/100	
20.	44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Естествознание»)	1. Информационные технологии и системы	100/100	

21.	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	1. Информационные технологии и системы	100/100	
22.	44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Информатика в образовании»)	1. Методы и средства защиты информации 2. Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий 3. Преддипломная практика 4. Научно-исследовательская работа 5. Защита ВКР	100/100 100/100 100/100 100/100	
23	44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Математика в образовании»)	1. Педагогические измерения в образовании		100/100
25	44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»)	1. Информационные технологии в образовании 2. Теория и методика обучения и воспитания в области информатики 3. Учебная практика (НИР) 4. Учебная практика (технологическая)	100/100 100/100 100/100	100/100 100/100 100/88
24	Формирование компетенций по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили: «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»)	1. Программное обеспечение ЭВМ 2. Теоретические основы информатики 3. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации 4. Дискретная математика 5. Математика 6. Информационные технологии и системы 7. Теория вероятностей и математическая статистика 8. Учебная практика (ознакомительная) 9. Системы автоматизированного проектирования и 3D-моделирования 10. Численные методы 11. Программирование 12. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации 13. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100/20 100/100 100/72 100/85 100/100 100/20 100/92 100/77 100/92 100/69	88/75 88/75 88/69 88/69 88/69

		14. Компьютерное моделирование		85/85
		15. Организация дополнительного образования детей и взрослых		85/85
		16. Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологии		85/85

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕРЫ

3.1. Учебно-методическая работа

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Результаты
1.	<p>Развитие инновационных форм и методов ведения учебных занятий со студентами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Информатика. Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)», «Математика. Информатика», «Физика. Информатика») согласно внутривузовской системы менеджмента качества</p>	<p>1) Корректировка рабочих программ по дисциплинам в соответствие с ФГОС 3++ 2) Корректировка программ практик в соответствии с ФГОС 3++ 3) Разработка мультимедийного сопровождения материала по дисциплинам 4) Разработка и сопровождение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплинам 5) Подготовка к занятиям преподавателей 6) Разработка курсов в СДО MOODLE</p>	<p>1) Откорректированные рабочие программы 2) Откорректированные программы практик 3) Презентации по дисциплинам для размещения в системе управления обучением MOODLE 4) Балльно-рейтинговые карты по дисциплинам 5) Конспекты лекций, лабораторные работы, презентации 6) Электронный ресурс по дисциплинам: «Эффективная презентация в деятельности учителя» «Образовательная робототехника» «Теоретические основы информатики» «Информационные системы» «Методика обучения информатике в школе» «Компьютерная и инженерная графика» «Программное обеспечение ЭВМ (графика)» «Изучение веб-программирования в школе»</p>

		<p>7) Участие в вебинарах по методике обучения информатике</p> <p>8) Подготовка аттестационных педагогических измерительных материалов:</p> <p>а) корректировка положений о государственной итоговой аттестации</p> <p>б) подготовка комплекта экзаменационных билетов к государственным экзаменам</p> <p>в) разработка фондов оценочных средств по дисциплинам, закрепленным за кафедрой</p> <p>9) Корректировка программ производственных практик (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной, педагогической)</p> <p>10) Разработка программы государственной итоговой аттестации</p>	<p>7) Участие студентов в вебинарах издательств «Бином. Лаборатория базовых знаний» и «Просвещение»</p> <p>8)</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации</p> <p>Комплект билетов</p> <p>Фонды оценочных средств</p> <p>9) Программы практик</p> <p>10) Программа итоговой государственной аттестации</p>
2.	<p>Развитие инновационных форм и методов ведения учебных занятий со студентами направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении») согласно внутривузовской системы менеджмента качества</p>	<p>1) Корректировка рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС 3++</p> <p>2) Корректировка программ практики в соответствии с ФГОС 3+ и Профессиональным стандартом</p> <p>3) Разработка мультимедийного сопровождения лекционного материала</p> <p>4) Разработка и сопровождение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплинам</p> <p>5) Подготовка к занятиям преподавателей</p> <p>6) Внедрение методической системы использования технологий дистанционного обучения в учебный процесс (на базе СДО MOODLE)</p>	<p>1) Разработанные рабочие программы (см. СЭД)</p> <p>2) Разработанная программа учебной практики (см. СЭД)</p> <p>3) Дидактические материалы по дисциплинам для размещения в системе управления обучением MOODLE</p> <p>4) Балльно-рейтинговые карты по дисциплинам</p> <p>5) Конспекты лекций, лабораторные работы, презентации</p> <p>6) Разработка электронных курсов по дисциплинам на базе системы управления обучением MOODLE «Эффективные технологии обучения взрослых»</p>

		<p>7) Разработка фонда оценочных средств по дисциплинам</p> <p>8) Корректировка программ производственной практики</p> <p>9) Разработка программы государственной итоговой аттестации</p>	<p>«Программирование (заочное)»</p> <p>«Объектно-ориентированное программирование»</p> <p>«Веб-технологии в ГМУ (заочное)»</p> <p>«Программная инженерия (заочное)»</p> <p>«Интернет-технологии в государственном и муниципальном управлении»</p> <p>«Разработка приложений для мобильных устройств»</p> <p>«Информационные системы в ГМУ»</p> <p>«Информационные системы и технологии»</p> <p>«Электронный документооборот в государственном и муниципальном управлении»</p> <p>«Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности»</p> <p>«Веб-дизайн в профессиональной деятельности»</p> <p>7) Фонд оценочных средств по дисциплинам</p> <p>8) Разработанные программы производственных практик (см. СЭД)</p> <p>9) Программа государственной итоговой аттестации</p>
3.	Развитие инновационных форм и методов ведения учебных занятий со студентами	<p>1) Корректировка рабочих программ по дисциплине «Информационные технологии и системы»</p> <p>2) Разработка лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии и системы»</p>	<p>1) Откорректированные рабочие программы (см. СЭД)</p> <p>2) Лабораторные работы по дисциплине</p>

	<p>дентами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили: «Иностранный язык» и «Иностранный язык», «Математика» и «Физика», «Биология» и «Химия», «Биология» и «География», «История» и «Обществознание», «История» и «Право», «Русский язык» и «Литература», «Экономика» и «Иностранный язык», «Культурологическое образование» и «Иностранный язык»), 44.03.01 «Педагогическое образование» (профили: «Естественнознание», «Физическая культура», «Музыкальное образование», «Художественное образование»), 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 44.02.01 «Психолого-педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура» согласно внутривузовской системы менеджмента качества</p>	<p>3) Разработка и сопровождение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов 4) Подготовка к занятиям преподавателей 5) Разработка фонда оценочных средств 5) Внедрение электронного обучения (на базе СДО MOODLE)</p>	<p>3) Балльно-рейтинговые карты по дисциплинам 4) лабораторные работы, презентации 5) Фонд оценочных средств по дисциплине 6) Электронный курс «Информационные технологии и системы»</p>
4.	<p>Развитие инновационных форм и методов ведения</p>	<p>1) Корректировка рабочей программы по дисциплине «Информатика»</p>	<p>1) Откорректированные рабочие программы (см. СЭД)</p>

	учебных занятий со студентами направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» согласно внутривузовской системы менеджмента качества	<ul style="list-style-type: none"> 2) Переработка лекций по дисциплине «Информатика» 3) Переработка лабораторных работ по дисциплине «Информатика» 4) Разработка и сопровождение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов 5) Подготовка к занятиям преподавателей 6) Разработка фонда оценочных средств 	<ul style="list-style-type: none"> 2) Конспекты лекций 3) Лабораторные работы по дисциплине 4) Балльно-рейтинговые карты по дисциплинам 5) Конспекты лекций, лабораторные работы, презентации 6) Фонд оценочных средств по дисциплине
5.	Развитие инновационных форм и методов ведения учебных занятий со студентами направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» согласно внутривузовской системы менеджмента качества	<ul style="list-style-type: none"> 1) Корректировка рабочих программ по дисциплине «Математика и информатика» 2) Разработка лекций по дисциплине «Математика и информатика» 3) Разработка лабораторных работ по дисциплине «Математика и информатика» 4) Разработка и сопровождение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов 5) Подготовка к занятиям преподавателей 6) Разработка фонда оценочных средств 7) Внедрение электронного обучения (на базе СДО MOODLE) 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Откорректированные рабочие программы (см. СЭД) 2) Конспекты лекций 3) Лабораторные работы по дисциплине 4) Балльно-рейтинговые карты по дисциплинам 5) Конспекты лекций, лабораторные работы, презентации 6) Фонд оценочных средств по дисциплине 7) Результаты обучения дисциплине «Математика и информатика» (в СЭД)
6.	Развитие инновационных форм и методов ведения учебных занятий со студентами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Информатика в образова-	<ul style="list-style-type: none"> 1) Корректировка рабочих программ по дисциплинам, читаемых на 3 курсе 2) Корректировка лекций по дисциплинам 3) Корректировка лабораторных работ по дисциплинам 4) Корректировка практических занятий по дисциплинам 5) Разработка и сопровождение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплинам 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Рабочие программы (см. СЭД) 2) Конспекты лекций 3) Лабораторные работы по дисциплине 4) Планы проведения практических занятий 5) Балльно-рейтинговые карты по дисциплинам

	нии») согласно внутривузовской системы менеджмента качества	6) Подготовка к занятиям преподавателей 7) Внедрение СДО MOODLE 8) Проведение методических семинаров по теории и методике обучения информатике 9) Разработка фондов оценочных средств по дисциплинам 10) Участие в вебинарах по методике преподавания информатики 11) Корректировка программы производственной практики 12) Корректировка программы научной исследовательской работы	6) Конспекты лекций, лабораторные работы, презентации 7) Результаты обучения в СЭД 8) Методический семинар 9) Фонд оценочных средств по дисциплине 10) Участие в вебинарах издательств «Бином. Лаборатория базовых знаний» и «Просвещение» 11) Программы производственных практик 12) Программа научной исследовательской работы
7.	Развитие инновационных форм и методов ведения учебных занятий со студентами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Математика в образовании») согласно внутривузовской системы менеджмента качества	1) Корректировка рабочих программ по дисциплинам, читаемых на 2-3 курсах 2) Переработка лекций по дисциплине «Педагогические измерения в образовании» 3) Переработка лабораторных работ по дисциплине «Педагогические измерения в образовании» 4) Разработка и сопровождение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплинам 5) Подготовка к занятиям преподавателей 6) Разработка фондов оценочных средств по дисциплинам	1) Рабочие программы 2) Конспекты лекций по дисциплине 3) Лабораторные работы по дисциплине, практические занятия 4) Балльно-рейтинговые карты по дисциплинам 5) Конспекты лекций, лабораторные работы, презентации 6) Фонд оценочных средств по дисциплинам
8.	Развитие инновационных форм и методов ведения учебных занятий со студентами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа	1) Разработка рабочих программ дисциплин и практик 2) Разработка лекций по дисциплинам 3) Разработка лабораторных работ по дисциплинам 4) Разработка и сопровождение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплинам	1) Рабочие программы (см. СЭД) 2) Конспекты лекций 3) Лабораторные работы по дисциплине 4) Балльно-рейтинговые карты по дисциплинам

	<p>«Математика и информатика в условиях цифровизации образования») согласно внутривузовской системы менеджмента качества</p>	<p>5) Подготовка к занятиям преподавателей</p> <p>6) Разработка фонда оценочных средств по дисциплине</p> <p>7) Внедрение СДО MOODLE</p>	<p>5) Конспекты лекций, лабораторные работы, презентации</p> <p>6) Фонды оценочных средств по дисциплинам</p> <p>7) Разработка электронного курса в СДО MOODLE «Теория и методика обучения и воспитания в области информатики (магистратура)»</p>
--	--	--	---

3.2. Организационно-методическая работа

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Результаты
1.	Обеспечение эффективности методической работы кафедры	1. Работа в ученом совете ФМФИ 2. Работа в диссертационном совете Д.212.216.01 3. Работа в учебно-методической комиссии ФМФИ 4. Организация и проведение методических семинаров кафедры 5. Подготовка материалов к участию в заседаниях кафедры 6. Подготовка студентов к участию во Всероссийских, международных, региональным, внутривузовским олимпиадах и конкурсах по информатике и информационным технологиям	Корректировка учебных планов Внедрение в учебный процесс результатов научной работы Методическое обеспечение учебных и производственных практик Корректировка рабочих программ, тем дипломных работ Отбор одаренных студентов для участия во Всероссийских и международных олимпиадах Учебно-методическая документация 1. <u>Всероссийский IT-диктант в рамках национального проекта «Цифровая экономика» (в формате онлайн)</u> 2. <u>Международная олимпиада «IT-планета»</u> Конкурс «Веб-дизайн» М.Король 2 место в Приволжском федеральном округе Выпускник Горлов М.В. Вышел в финал Научный руководитель Чесноков А.Н., доцент кафедры ИПМиМП, к.т.н.

			<p>3. <u>Поволжский этап Всероссийского конкурса-хакатона для IT-специалистов в сфере цифровой экономики «Цифровой прорыв - 2020»</u> Диплом победителя – Д.Хадиулин, О.И.Пугач, И.В.Тюжина</p> <p>4. <u>Внутривузовский творческий конкурс на лучший электронный плакат, посвященный Международному Дню учителя</u></p> <p>5. <u>Внутривузовская олимпиада по поиску информации в информационно-правовых системах</u></p> <p>6. <u>Финальный этап Цифровой олимпиады «Волга–IT'20»</u> А.Иванцова</p>
2.	Изучение и распространение передового педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры	1. Проведение курсов повышения квалификации работников образования на основе именованного образовательного чека	Курсы повышения квалификации по программам 1. «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» 2. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)

		<p>2. Проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава СГСПУ «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении на примере LMS MOODLE»</p> <p>3. Проведение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования»</p> <p>4. Мониторинг учебной деятельности студентов на основе критериально-ориентированных тестов</p> <p>5. Своевременное обновление информации на сайте вуза</p> <p>6. Поддержание в актуальном состоянии сайта кафедры в СЭД СГСПУ</p>	<p>3. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении на примере LMS MOODLE» (50 человек)</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования»</p> <p>Корректировка учебно-методической документации Актуальная информация Актуальная информация</p>
3.	Совершенствование организации подготовки студентов	<p>1. Обновление учебных планов (ФГОС3++)</p> <p>2. Обновление паспортов компетенций (ФГОС3++)</p> <p>3. Обновление рабочих программ (ФГОС3++)</p> <p>4. Обновление фондов оценочных средств (ФГОС3++)</p>	Обновленная документация по ОПОП направлений 44.03.05 Педагогическое обра-

		<p>5. Встречи студентов с работодателями</p>	<p>зование, 44.04.01 Педагогическое образование, 09.03.03 Прикладная информатика Клуб программистов для школьников ООО «Технософт»-1С II Региональная кадровая онлайн-сессия «Модели компетенций государственных и муниципальных служащих» на базе «Точки кипения» Самарского университета Онлайн-мероприятие «Молодёжный форум по управлению Интернетом (Youth RIGF)» I Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Новые модели практики в подготовке будущего учителя» в СГСПУ Научно-практический семинар «Подготовка кадров для цифровизации образовательных учреждений Самарской области: перспективы сотрудничества». Научно-практический семинар «Hacking STEM Sync Up» День 1С:Карьеры Разработка программы по дуальному обучению</p>
		<p>6. Дуальное обучение</p>	

3.3. Экспертно-методическая работа

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Результат
1.	Оценка качества подготовки будущих специалистов (бакалавров) в области информатики	1. Рецензирование рабочих программ 2. Взаимопосещение занятий 3. Анализ методического уровня проведения занятий 4. Подготовка заключений о качестве методической работы преподавателей кафедры 5. Корректировка оценочных средств 6. Организация участия студентов в федеральном интернет-экзамене профессионального образования (ФЭПО) 7. Организация участия студентов в федеральном интернет-экзамене для выпускников по программам бакалавриата	Рецензии Отчет о взаимопосещении Обсуждение на заседании кафедры. Проведение корректирующих и предупреждающих действий Проведение корректирующих и предупреждающих действий Фонды оценочных средств Серебряный сертификат Л.Винокурова Бронзовый сертификат Н.Булычева Студенты, участвующие в ФЭПО по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика» показали 3 и 4-ый уровень
2	Работа экспертом	Подготовка экспертных заключений на программы повышения квалификации работников образовательной сферы	Бурцев Н.П. – эксперт совета по рассмотрению программ повышения квалификации Минобрнауки Самарской области

			Добудько Т.В. – федеральный эксперт дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (повышение квалификации по программе «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»)
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Результат
1.	Формирование у студентов общекультурных компетенций, активной гражданской позиции	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитательная работа в процессе учебных занятий2. Проведение собраний в студенческих группах в начале учебного года и по итогам сессии3. Индивидуальные беседы со студентами и их родителями4. Организация субботников по уборке закрепленных территорий5. Посещение студенческих общежитий6. Работа куратором7. Патриотическое и этическое воспитание студентов за счет целенаправленного отбора содержания учебных дисциплин	Отобрано содержание и выбраны методики проведения учебных занятий в контексте основные задач воспитательной работы Коррекция и развитие личностных качеств: нравственность, гражданственность, коллективизм Анализ социологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях Научные разработки по патриотическому и этическому воспитанию студентов

5. РАБОТА ПО ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Результат
1.	Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение учреждений общего среднего, начального и среднего профессионального образования. 2. Он-лайн встречи с представителями образовательных организаций 3. Анкетирование учащихся 11 классов и их родителей 4. Установление связей с ответственными организаторами учебных заведений по профориентационной работе 	Сотрудничество с образовательными учреждениями
2.	Формирование контингента студентов согласно государственному заданию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение ярмарок вакансий 2. Проведение презентаций профессий, связанных с информатикой: 3. Участие в Дне открытых дверей 4. Организация олимпиад для учащихся 5. Участие в работе приемной комиссии 6. Проведение профориентационных бесед с абитуриентами 7. Проведение анкетирования первокурсников факультета по вопросам поступления в СГСПУ с целью определения наиболее эффективных форм профориентационной работы 8. Размещение профориентационной рекламы факультета в сети Интернет 9. Рассылка профориентационных буклетов по направлениям и профилям подготовки ФМФИ в ОУ среднего общего, начального и среднего профессионального образования г.о. Самара и Самарской области. 	Выполнение контрольных цифр приема

6. ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА ЧЛЕНОВ КАФЕДРЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Результаты выполнения общественной работы
1.	Добудько Татьяна Валерьяновна	Участие в заседаниях Ученого совета ФМФИ, подготовка докладов и презентаций Участие в заседаниях диссертационного совета Корректировка и методическое сопровождение по направлению подготовки Педагогическое образование (профили «Информатика», «Информатика. Иностранный язык»), магистерские программы «Информатика в образовании»), по направлению Прикладная информатика Член-корреспондент Академии информатизации, участие в конференциях
2.	Горбатов Сергей Васильевич	Внедрение передового педагогического опыта в методическую работу преподавателей кафедры Разъяснительная работа со студентами о правилах поведения в СГСПУ, индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению в СГСПУ, информирование родителей студентов об успеваемости, посещение общежития, организация участия группы или отдельных студентов в мероприятиях (культурно-массовых, оздоровительных, трудовых)
3.	Казеев Алексей Евгеньевич	Подготовка рекомендаций к составлению индивидуальных планов преподавателей по соответствующим направлениям методической работы Согласование индивидуальных планов работы преподавателей с планом работы кафедры Контроль хода выполнения плана методической работы кафедры и индивидуальных планов преподавателей Организация профориентационной работы на кафедре Участие в заседаниях Ученого совета ФМФИ, профкома СГСПУ
4.	Маврин Сергей Алексеевич	Разъяснительная работа со студентами о правилах поведения в СГСПУ, индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению в СГСПУ, информирование родителей студентов об успеваемости, посещение общежития, организация участия группы или отдельных студентов в мероприятиях (культурно-массовых, оздоровительных, трудовых)
5.	Макарова Елена Леонидовна	Разъяснительная работа со студентами о правилах поведения в СГСПУ, индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению в СГСПУ, информирование родителей студентов об успеваемости, посещение общежития, организация участия группы или отдельных студентов в мероприятиях (культурно-массовых, оздоровительных, трудовых)
6.	Чесноков Александр Николаевич	Разъяснительная работа со студентами о правилах поведения в СГСПУ, индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению в СГСПУ, информирование родителей студентов об успеваемости, посещение общежития, организация участия группы или отдельных студентов в мероприятиях (культурно-массовых, оздоровительных, трудовых)

7.	Бурцев Николай Павлович	Разъяснительная работа со студентами о правилах поведения в СГСПУ, индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению в СГСПУ, информирование родителей студентов об успеваемости, посещение общежития, организация участия группы или отдельных студентов в мероприятиях (культурно-массовых, оздоровительных, трудовых)
8.	Тюжина Ирина Викторовна	Разъяснительная работа со студентами о правилах поведения в СГСПУ, индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению в СГСПУ, информирование родителей студентов об успеваемости, посещение общежития, организация участия группы или отдельных студентов в мероприятиях (культурно-массовых, оздоровительных, трудовых)
9.	Пугач Ольга Исааковна	Оценка методической работы преподавателей кафедры Представление учебно-методических изданий кафедры на УМК факультета Разъяснительная работа со студентами о правилах поведения в СГСПУ, индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению в СГСПУ, информирование родителей студентов об успеваемости, посещение общежития, организация участия группы или отдельных студентов в мероприятиях (культурно-массовых, оздоровительных, трудовых)
10.	Добудько Александр Валерьянович	Разъяснительная работа со студентами о правилах поведения в СГСПУ, индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению в СГСПУ, информирование родителей студентов об успеваемости, посещение общежития, организация участия группы или отдельных студентов в мероприятиях (культурно-массовых, оздоровительных, трудовых)

7. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

Проведено 10 заседаний кафедры.

На заседании 27.08.2020 были утверждены план работы кафедры на 2020/21 уч.г., план работы научно-методического семинара на 2019/20 уч.г., индивидуальные планы преподавателей на 2020/21 уч.г.; обсужден вопрос формирования универсальных компетенций, заявленных во ФГОС 3++. Конкурсные дела.

На заседании 22.09.2020 были утверждены рабочие программы дисциплин, практик; утверждены балльно-рейтинговые карты дисциплин, утверждены фонды оценочных средств; обсужден вопрос подготовки к проведению 8 Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в социальной сфере».

На заседании 27.10.2020 были утверждены отчеты аспирантов; утверждены темы бакалаврских и курсовых работ; утверждены программы и фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Информатика в образовании»), по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по направлению подготовки; 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Информатика»); по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Информатика» и «Иностранный язык»).

На заседании 24.11.2020 были заслушаны отчеты преподавателей о повышении квалификации в 2020 г., утвержден план повышения квалификации преподавателей на 2021 г.; отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрами 3 курса (магистерская программа «Информатика в образовании»), о роли учебной (ознакомительной) практики.

На заседании 22.12.2020 были утверждены отчет о НИР кафедры за 2019 г., план НИР кафедры и преподавателей на 2020 г.; заслушан вопрос организации зимней экзаменационной сессии; заслушан вопрос подготовки студентов к преподаванию робототехники в школе.

На заседании 24.02.2021 были утверждены итоги зимней экзаменационной сессии. Разработан план мероприятий по ликвидации академических задолженностей студентов. Заслушаны отчеты о преддипломной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики (4 курс) и культурно-просветительской практике (3 курс). Утверждены темы курсовых работ (летний семестр)

На заседании 23.03.2021 был обсужден вопрос об организации учебного процесса в условиях пандемии. Внесены изменения в рабочие программы и балльно-рейтинговые карты. Рассмотрены вопросы публикационной активности преподавателей кафедры. Рассмотрен вопрос о подготовке к Дню науки – 2021. Назначены председатель и секретарь секции, ответственные за подготовку аудитории. Заседание кафедры проходило в Teams.

На заседании 27.04.2021 был обсужден вопрос использования средств электронной информационной среды СГСПУ в учебном процессе, в частности дистанционных технологий; была проведена предзащита бакалаврских работ студентов 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (работы 6 человек рекомендованы к защите), 4 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (27 человек рекомендованы к защите). Заседание кафедры проходило в Teams.

На заседании 25.05.2021 была принята к сведению информация об организации вычислительных практик на 2 курсах. Заслушана информация об участии студентов в олимпиадах и конкурсах: поставлена задача привлечения большего числа участников. Утверждены примерные тем бакалаврских работ по направлениям подготовки 44.03.03 Педагогическое образование профиль «Информатика»; 44.03.05 Педагогическое образование профили «Информатика» и «Иностранный язык»; обсужден вопрос совершенствования проведения процедур оценки знаний и уровня сформированности компетенций на основе анализа собственных процедур контроля и лучших практик. Заседание кафедры проходило в Teams.

На заседании 29.06.2021 были утверждены отчет кафедры об учебно-воспитательной работе за 2019/20 уч. г., отчет об итогах ГИА на 4 и 5 курсах очного и заочного отделения. Принята к сведению информация о планировании нагрузки на 2021/22 уч. г. Обсудили планы развития кафедры на 2021/22 уч. г. Заседание кафедры проходило в Teams.

Решения, принятые на заседаниях кафедры, были выполнены в полной мере.