Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика профессионального образования
Уровень высшего образования
Аспирантура
Форма обучения
очная, заочная

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета СГСПУ
от 21.06.2019 (протокол № 11)

Самара, 2019

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования аспирантуры, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность – Теория и методика профессионального образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, а также с учетом Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 07.2014 г. № 902;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608-н);
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

## 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО 44.06.01 «Образование и педагогические науки» - создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности - Теория и методика профессионального образования в очной форме обучения, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности - Теория и методика профессионального образования - 180 зачетных единиц (6480 часов), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, научно-исследовательскую работу, педагогическую практику и государственную итоговую аттестацию.

1.3.4. При реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации, воспроизводится частично с использованием иностранного языка.

## 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Лица, поступающие в аспирантуру, должны иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом специалиста или магистра).

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОПВО

### 2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности - Теория и методика

профессионального образования, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность Теория и методика профессионального образования являются:

- образовательные и социокультурные системы;
- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность Теория и методика профессионального образования:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность Теория и методика профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. готовностью использовать приобретенные

знания, навыки и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность Теория и методика профессионального образования должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность Теория и методика профессионального образования должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность

Теория и методика профессионального образования должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к достижению результатов, характеризующихся научной новизной, теоретической и практической значимостью в области профессиональной педагогики (ПК-1);
- способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области профессиональной педагогики (ПК-2);
- готовность к проведению исследований в сфере образования (ПК-3).

4. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы по данному направлению подготовки регламентируется:

— Календарным учебным графиком;

— Учебным планом подготовки аспиранта;

— Рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

— Программами практик и организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;

— Программой государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график подготовки аспиранта

Учебный план с графиком учебного процесса разработанной программы аспирантуры приведен в отдельном файле образовательной программы.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской деятельности аспирантов в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость

в часах. В блоке 1 указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. В вариативной части блока 1 указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной программы аспирантуры. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме, установленном ФГОС ВО данного направления, вариативной части суммарно по всем учебным блокам образовательной программы. Для каждой дисциплины указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, научные исследования, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика профессионального образования в соответствии с ФГОС ВО, предусматривает освоение следующих *учебных блоков*: Дисциплины (модули) (Б1), который включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности; Практики (Б2); Научные исследования (Б3); Государственная итоговая аттестация (Б4). Блок 1 дисциплин (модулей) имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры. Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки,

направленность Теория и методика профессионального образования и структурой образовательной программы.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются на все дисциплины учебного плана. Представлены рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся аспирантуры, а также аннотации к ним. Фонды оценочных средств включены в состав РПД в виде приложения к ним.

4.4. Программы практик

В качестве приложения к ОПОП ВО прилагается программа педагогической практики и программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения, а также аннотации к ним.

4.5. Программы научных исследований

В качестве приложения к ОПОП ВО прилагается программа научно-исследовательской деятельности (НИД) и программа подготовки научно-квалификационной работы (НКР) в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения, а также аннотации к ним.

4.6. Программа ГИА.

В качестве приложения к ОПОП ВО прилагается программа государственной итоговой аттестации (ГИА) в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения.

## 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению «44.06.01 Образование и педагогические науки направленность Теория и методика профессионального образования, указывается характеристика:

- кадровых условий реализации ОПОП ВО:

| | |
|---|---|
| | Обеспеченность НПР |

| | Доля штатных НПР от общего количества НПР организации | Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих ОПОП ВО |
|---|---|---|
| Требования ФГОС | 60% | 60% |
| Факт | выполняется | выполняется |

*Конкретные значения указанных показателей приводятся в справках о кадровой обеспечении ОПОП ВО.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно- исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ.

В СГСПУ используются электронно-библиотечные системы: Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) (Принадлежность: сторонняя, образовательная и научная литература, электронные учебники для вузов, адрес сайта: http://www.biblioclub.ru/); Электронная библиотека "e-LIBRARY.RU" (Принадлежность: сторонняя, электронные версии журналов, рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, адрес сайта: http://elibrary.ru/; База данных экономики и права Polpred.com. Обзор СМИ (Принадлежность: сторонняя, обзор прессы и аналитики с ежедневными дополнениями, адрес сайта: http://polpred.com/); Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» ((Контекстум), принадлежность: сторонняя, учебные, научные и периодические издания по всем отраслям знаний, адрес сайта: http://www.rucont.ru/); База данных «Skopus» (Принадлежность: сторонняя Наукометрическая база данных рефератов и цитат из рецензированной литературы, подробная информация по научному цитированию статей, адрес сайта: http://www.scopus.com, http://www.hub.sciverse.com); ЭБС «Лань», Доступ к отдельным разделам ЭБС: 10 бесплатных коллекций и бесплатные журналы (Принадлежность: сторонняя, адрес сайта: http://e.lanbook.com/); База данных Web of Science Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании

Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) (Принадлежность: сторонняя, адрес сайта: http://webofscience.com).

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин (модулей).

## 6. Оценочные средства

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, предусмотренным учебными планами ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин, программам практик, программам научных исследований.

### 6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.

## 7. Заключительные положения

ОПОП ВО хранится в электронном виде на сайте СГСПУ и в СЭД на сайте факультета. Основные компоненты ОПОП ВО (описание ОПОП ВО, календарный учебный график, учебный план, аннотации дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации) размещены на сайте СГСПУ, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации и иные методические материалы хранятся в СЭД. Внесение изменений и дополнений в ОПОП ВО осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедуре системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией».

Экспертный лист
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика профессионального образования
Уровень высшего образования Аспирантура
Форма обучения (очная, заочная)
Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

| 1. Формальное оценивание | | |
|---|---|---|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют |
| Общие положения | + | |
| Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | + | |
| Характеристика направления подготовки | + | |
| Характеристика профессиональной деятельности выпускников | + | |
| Требования к результатам освоения ОПОП ВО | + | |
| Требования к структуре ОПОП ВО | + | |
| Требования к условиям реализации ОПОП ВО | + | |
| Характеристика среды СГСПУ, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | + | |
| Соответствие ОПОП ВО требованиям работодателей (профессиональных сообществ) | + | |
| Заключительные положения | + | |

| Содержательное оценивание | | | |
|---|---|---|---|
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования ПС | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям | + | | |

Заключение: ОПОП ВО рекомендуется к внедрению.

Эксперт
Носков Игорь Александрович,
доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики
Самарского филиала Московского городского
педагогического университета

_____ Носков И.А.

М.П.