Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 15:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cc1f93e4d4252687c434a2a0c49b54c1b8526642

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы
Археология

Уровень высшего образования
Аспирантура

Форма обучения
очная, заочная

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета СГСПУ
от 27.06.2017 (протокол № 11)

Самара, 2017

Разработчики: зав. Кафедрой отечественной истории и археологии д.и.н профессор Выборнов А.А.

Кафедра: отечественной истории и археологии

ОПОП рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и археологии протокол № 1 «24» августа 2015 г.

ОПОП утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «СГСПУ» Протокол от 27 августа 2015 № 1

Приказ ректора об утверждении ОПОП от 30 сентября 2015

Срок действия ОПОП: 2015 - 2019 уч. годы

Согласовано от СГСПУ:

ФИО	Должность	Дата	Подпись
Репинецкий А.И.	Проректор по научной работе	28 сентября 2015	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ..... … 4

1.1 Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология»..... 4

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология»..... 4

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология» 5

1.4. Требования к абитуриенту 6

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОИ аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология»..... ..6

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... 6

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами 6

3. Результаты освоения программы по направлению подготовки 46,06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология»..... 12

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология» **12**
4.1. График учебного процесса **13**
4.2. Учебный план подготовки аспирантов **13**
4.3. Рабочие программы дисциплин **13**
4 4 Практики **14**
4.5. Научно-исследовательская работа **14**
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология» **15**
6- Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология» **16**
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология» **17**
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контре ля успеваемости и промежуточной аттестации **17**
7 2 Итоговая государственная аттестация выпускников **17**
Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 3. Программы практик
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре **по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Пермском государственно гуманитарно-педагогическом университете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **46.06.01 «Исторические науки и археология»,** а также с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **46.06.01 «Исторические науки и археология».**

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры **по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» составляет:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об у!верждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

ФГОС ВО по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»,** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №904, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33720;

Устав ПГГПУ.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07,00.06 «Археология».

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение теоретических и методологических основ исторических наук, в том числе археологии;

совершенствование археологических знаний, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом;

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании - специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. **Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:**

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями преподавателя:

Обобщенные трудовые функции			1 рудовые функции		
г. г	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
I	Преподавание по программам аспирантуры	8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	1/01.8	8.3

	стажировки и ДПП для лиц. имеющих или получающих соответствующую квалификацию		Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам	1/02.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных про грамм ВО и ДПО	1/03.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану	1/04.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов- стажеров по индивидуальному учебному плану	1/06.8	8.2
J	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета. магистратуры и дополнительным профессиональ ным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов. курсов, дисциплин (модулей)	J/01.8	8.1
			Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистрату ры и дополнительным профессиональным программам	J/02.7	7.2
			Профессионатьная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО	J/03.7	7.2
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО. в г.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы	J/04.7	7.2
			Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакатавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	J/05.7	7.2

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями научного работника:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
кт	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (по

					дуровень) квалификации
А	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	8	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	А/01.8	8
			Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации	А/02.8	8
			Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации	А/03.8	8
			Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации	А/04.8	8
			Организовывать практическое использование результатов научных (научно- технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	Л/06.8	8
			Организовывать экспертизу результатов проектов	А/07.8	8
			Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)	А/08.8	8
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения	А/09.8	8
			Принимать обоснованные решения с цетью повышения результативности деятельности подразделения научной организации	А/10.8	8

			Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении	A/11.8	8
B	Проводить научные исследования и реализовывать проекты	7	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	B/01.7	7
			Формировать предложения к плану научной деятельности	B/02.7	7
			Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)	B/03.7	7
			Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	B/04.7	7
			Продвигать результаты собственной научной деятельности	B/05.7	7
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности	B/06.7	7
			Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности	B/07.7	7
c	Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	8	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными')	C/01.8	8
			Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	C/02.8	8
			Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации	C/03.8	8
			Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов	C/04.8	8
			Организовывать рациональное использование матери-	C/05.8	8

			альных ресурсов в подразделении научной организации		
D	Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	7	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий	D/01.7	7
			Готовить отдельные разделы $аявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финан - сирование научной деятельности	D/02.7	7
			Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований	D/03.7	7
			Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	D/04.7	7
E	Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации		Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации _____	E/01.8	8
			Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения	E/02.8	8
			Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении	E/03.8	8
			Осуществ тять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами	E/04.8	8
			Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях	E/05.8	8
			Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации	E/06.8	8

			ставителям неакадемического сообщества		
			Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации	E/08.8	8
			Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/09.8	8
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	E/10.8	8
F	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	7	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	F/01.7	7
			Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов	F/02.7	7
			Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	F/03.7	7
			Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	F/04.7	7
			Пре упреждать, урегулировать конфликтные ситуации	F/05.7	7
G	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	8	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	G/01.8	8
H	Поддерживать информационную безопасность в подразделении	7	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности coi ласно требованиям научной организации	H/01.7	7
I	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	8	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	1/01.8	8
J	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	7	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)	J/02.7	7

3. Результаты освоения программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология».

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности,

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями:

способностью использовать разнообразные методы анализа вещественных источников для исторических и этнокультурных реконструкций (ПК-1);

готовностью использовать методы полевых исследований при осуществлении археологических разведок, раскопок и наблюдений (ПК-2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению **подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология» качество подготовки** обучающихся обеспечивается календарным графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами дисциплин; программами практик.

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП ВО аспирантуры **по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология»** по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

4.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план программы аспирантуры **«Археология»** составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО **по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

Программа аспирантуры **«Археология»** разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО **по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»** состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом: «Иностранный язык», «История и философия науки» и итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией, а также научно-исследовательскую деятельность в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану по направлению **46.06.01 «Исторические науки и археология»,** программа аспирантуры **«Археология»** представлены в Приложении Требования к РПД представлены в положении о рабочей программе дисциплине. Аннотации РПД выставляются на сайте

4.4. Практики.

В соответствии с ФГОС ВО **по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»** практика является обязательным разделом ОГЮП ВО аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы аспирантуры **«Археология»** предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, полевая, научно-исследовательская.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

Программы практик составлены в соответствии с «Положением о практике».

Педагогическая практика организуется в СГСПУ и включает в себя преподавание дисциплин учебного плана бакалавров, обучающихся по различным направлениям.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

Научно-исследовательская практика организуется в СГСПУ. Практика направлена на приобретение и совершенствование практических навыков проектирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов.

4.5. Научные исследования.

Научные исследования обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры и направлена на формирование универсальных общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО **по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».**

Содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Научно-исследовательская работа аспирантов, обучающихся по программе **«Археология»,** предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научно-исследовательской деятельности отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта

Научно-исследовательская деятельность аспирантов, обучающихся по программе **«Археология»,** предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

планирование научно-исследовательской деятельности;

проведение научно-исследовательской деятельности;

составление отчета о научно-исследовательской деятельности;

публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская деятельность проводится на выпускающей кафедре. Защита результатов работы проводится в рамках теоретического

семинара, при участии ведущих ученых выпускающей кафедры, участии в конференциях и публикаций научных статей.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 **«Исторические науки и археология», профиль** 07.00.06 **«Археология»** формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Руководство программой аспирантуры «Археология» осуществляется доктором исторических наук, профессором, заведующим кафедрой отечественной истории и археологии Выборновым А.А. и доктором исторических наук, профессором, ректором Мочаловым О.Д.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению 46.06.01 **«Исторические науки и археология», профиль** 07.00.06 **«Археология»** соответствует требованиям ФГОС ВО доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП направлению 46.06.01 **«Исторические науки и археология», профиль «Археология»** аспирантуры, составляет **100** %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет - **100%.** Преподаватели, реализующие программ) аспирантуры систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Программа аспирантуры **«Археология»** обеспечена необходимой учебной и научно-педагогической литературой из фонда СГСПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем циклам дисциплин. Все аспиранты обеспечены доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Количество мест в читальных залах **200,** в том числе автоматизированных рабочих мест для читателей - **20.** Количество ПК с доступом в Интернет для читателей библиотеки - **20** единиц. Библиотека выписывает периодические издания, среди них - основные российские научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Аспирантам обеспечен доступ к электронному каталогу фундаментальной библиотеки с собственными библиографическими базами данных:

1. БД «Сводный каталог» (отражает книги, авторефераты, диссертации, нотные издания и электронные издания).

2. БД «Периодика» (включает библиографические описания журналов, газет, аналитическую роспись статей).

4. БД «Статьи».

Web-версия электронного каталога библиотеки СГСПУ представлена в сети Интернет. В web-версии ЭК представлены три БД «Сводный каталог», «Периодика» и «Статьи».

Аспирантам обеспечен доступ к различным электронным ресурсам локального и удаленного доступа, электронная подписка вуза включает: электронные библиотечные системы (ЭБС) учебной, учебно-методической, научной литературы, базы данных законодательных материалов, периодических изданий.

Библиотека СГСПУ располагает литературой, в том числе имеет обязательную учебную литературу, авторефераты, диссертации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе **«Археология»** соответствует требованиям ФГОС ВО кафедры, участвующие в реализации программы аспирантов **«Археология»,** оснащены необходимым мультимедийным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Для реализации программы аспирантуры **«Археология»** используются:

компьютерный класс с доступом в Интернет;

лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебно-методический кабинет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников,, завершивших обучение по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология»

В СГСПУ созданы оптимальные условия для реализации программы аспирантуры **по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология».** Основным структурным подразделением формирующим научную среду для реализации программы аспирантов «Археология» является кафедра отечественной истории и археологии. Основной темой исследования является «Древняя история Поволжья». Руководителеями темы исследования являются профессора, д.и.н. Выборнов А.А. и Мочалов О.Д.

Образование (квалификация): высшее, Ленинградский государственный университет , историк, преподаватель, археолог.

Научные интересы: Каменный век Поволжья

Профессиональные интересы: археология

Учебные курсы: Археология, Палеолит и мезолит Поволжья, Неолит Поволжья, Междисциплинарные подходы в археологии, Бронзовый век Поволжья, Историография археологии Поволжья.

По теме ««Древняя история Повлжья» с 2014 г. по настоящее время осуществляется проект государственного задания Министерства образования и науки РФ. Научные сотрудники кафедры являются членами редакционных коллегий рецензируемых журналов, включенных в список ВАК «Самарский научный вестник», «Известия Самарского научного центра РАН» и включенного в список Skopus «Поволжская археология».

Аспиранты обучающиеся по программе **«Археология»** имеют возможность (в том числе и материального характера) принимать участие в научных

конференциях международного, всероссийского уровней по теме квалификационных работ и диссертационных исследований, осуществлять публикации в журналах индексируемых ВАК, РИНЦ, SCOPUS, Web of Science.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.06 «Археология»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО на кафедрах СГСПУ, участвующих в подготовке аспирантов по программе **«Археология»,** созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов.
- контрольные вопросы для сдачи кандидатских экзаменов;
- примерную тематику рефератов и докладов;
- комплексные задания для определения уровня освоения компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»** итоговая аттестация выпускника программы аспирантуры **«Археология»** является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация выпускников программы аспирантуры **«Археология»** включает сдачу государственного экзамена и защиту научно - квалификационной работы (диссертации) на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованием федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами государственного экзамена является:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;

- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки;

- оценка способностей аспиранта к использованию методов философии, педагогики и знаний иностранного языка и литературы при обсуждении специальных вопросов.

Защита научно- квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью защиты научно-квалификационной работы (диссертации) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

-оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки;

-оценка профессиональных знаний, умений и навыков профилю подготовки и квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Выпускная научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется на основе результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Итоговая государственная аттестация аспирантов осуществляется в соответствии с требованиями;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; постановления Правительства РФ от 29.09.2013 г. № 842 «Положение о порядке присуждения ученых степеней»;

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Федеральных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; ГОСТа Р 7.0.11 - 2011. Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО СГСПУ;

- Программы ГИА ОПОП

Экспертный лист
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы
Археология
Уровень высшего образования Аспирантура
Форма обучения (очная, заочная)
Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Общие положения	+	
Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	+	
Характеристика направления подготовки	+	
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	+	
Требования к результатам освоения ОПОП ВО	+	
Требования к структуре ОПОП ВО	+	
Требования к условиям реализации ОПОП ВО	+	
Характеристика среды СГСПУ, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	+	
Соответствие ОПОП ВО требованиям работодателей (профессиональных сообществ)	+	
Заключительные положения	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования ПС	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ОПОП ВО рекомендуется к внедрению.
Эксперт,
Ставицкий Владимир Вячеславович
доктор исторических наук,
доцент, профессор кафедры
всеобщей истории и обществознания
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Ставицкий В.В.

М.П.