Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2022 10:00:22
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041f52687c434adebbd49b54c198826542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
_____ А.И. Репинецкий
«__26__» ____06____ 2020 г.

Выборнов Александр Алексеевич
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Археология
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
_____
(очная, заочная)

Самара, 2020 г.

Аннотация.

1.Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) составлена в соответствии с ФГОС, учебным планом и квалификационной характеристикой аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль: Профиль подготовки: 07.00.06 «Археология».

Научные исследования аспиранта являются самостоятельными и включают: сбор и анализ теоретического и эмпирического материала диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, подготовку тезисов, рефератов, научных статей, научных докладов на конференциях разного уровня, учебных пособий, методических рекомендаций и др.

Учебным планом по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль: 07.00.06 «Археология» научно-исследовательская деятельность распределена по всем курсам обучения в аспирантуре.

2.Цели и задачи НИД:

Цель - подготовка научного исследования на основе теоретической информации и эмпирических данных по теме научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. развить навыки современного анализа научной литературы;
2. развить умения проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования;
3. обучить анализировать и обобщать эмпирические данные;
4. обучить правильному оформлению текста научной работы.

3.Компетенции, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской деятельности:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность использовать разнообразные методы анализа вещественных источников для исторических и этнокультурных реконструкций;

ПК-2: готовность использовать методы полевых исследований при осуществлении археологических разведок, раскопок и наблюдений;

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4.Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенций:

Формируемые компетенции (или их части)	Этап формирования (№ темы, раздела	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОПК-1	3	Основные положения осуществления научно-исследовательской деятельности в археологии	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в археологии	Навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в археологии
ОПК-2	3,5	Основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Использовать основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	2,4	Разнообразные методы анализа вещественных источников для исторических и этнокультурных реконструкций	Уметь использовать разнообразные методы анализа вещественных источников	Владеть методами анализа вещественных источников для исторических и этнокультурных реконструкций
ПК-2	2,4	Методы полевых исследований при осуществлении археологических разведок, раскопок и наблюдений	Применять методы полевых исследований при осуществлении археологических раскопок и наблюдений	Методами полевых исследований при осуществлении археологических разведок, раскопок и наблюдений
УК-1	1,4,5	Современные научные достижения в археологии при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Применять современные научные достижения в археологии при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Навыками анализа и применения современных научных достижений в археологии при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж-дисциплинарных областях
УК-2	2,3	Основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных , на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области

				истории и философии науки
УК-3	3	Основные функции в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выполнять основные функции в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач	Навыками основных функций в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	1,5	Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Навыками применения современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в археологии
УК-5	5	Основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

5.Сроки и объем научно-исследовательской деятельности:

Научные исследования осуществляются на протяжении всего периода обучения аспиранта и включают два блока: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и Б3.2 Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Общая трудоемкость НИ: 135 ЗЕТ, 4860 часов.

6.Содержание научных исследований:

№	Наименование конкретных видов деятельности	Количество часов
1	Изучение научной литературы по теме исследования.	500
2	Проработка теоретико-методологических основ исследования.	650
3	Написание введения к работе.	650
4	Написание первой главы на основе изучения степени разработанности проблемы.	650

5	Написание второй главы и заключения диссертации, доработка разделов, глав и параграфов диссертации, оформление научно-исследовательской работы.	650
6	Апробация результатов научного исследования, подготовка докладов и тезисов конференций.	650
7	Подготовка и публикация научных статей.	650
8	Подготовка реферата по теме диссертации.	460
Итого:		**4860 часов**

7. Формы контроля знаний, их содержание

№	Наименование и содержание форм контроля	№ темы
1	***Выполнение задания:*** ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор темы исследования, изучение литературы по теме, составление плана работы.	1
2	***Выполнение задания:*** написание теоретических глав работы научноквалификационной работы	2
3	***Выполнение задания:*** выполнение инициативных научных исследований	3
4	***Выполнение задания:*** выполнение научно-квалификационной работы	4
5	***Выполнение задания:*** Апробация результатов научного исследования	5

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя в соответствии с избранным направлением исследований в области педагогики и темой диссертации.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется в следующих формах:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- выполнение научно-квалификационной работы;
- участие в научно-практических конференциях и научно-методических семинарах;
- публичная защита выполненной работы;
- подготовка и публикация научных статей;

Результатом научных исследований по итогам первого года обучения

является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта, предмета и гипотезы исследования; обоснование актуальности выбранной темы. Формулировка методологии и понятийного аппарата исследования; обзор литературных по теме исследования; подбор инструментария для экспериментального исследования, разработка плана эксперимента, сбор материала исследования. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор материала для диссертационной работы, обработка и систематизация полученных данных, разработка педагогической модели, оценка результативности реализации педагогической модели, формулировка выводов и предложений. По итогам научно-исследовательской работы в четвертом семестре представляются и обсуждаются на кафедре материалы второй главы диссертации.

Итогом научных исследований по итогам третьего года обучения становятся определение результатов исследования и степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены научному руководителю. Аспирант должен доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры, реализующей образовательную программу данной направленности (не менее двух раз в течение года). Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научно-исследовательской работе и не получившие зачета по результатам научно-исследовательской деятельности, не допускаются к итоговой аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное сопровождение:

Основная литература:

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723 (21.02.2019).
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (21.02.2019).
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 244 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957

Дополнительная литература:

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (21.02.2019).
2. Профессиональная педагогика. Под редакцией академиков РАО С.Я. Батышева и А.М. Новикова Издание третье, переработанное Москва 2010, http://kniga.seluk.ru/k-pedagogika/870415-1-professionalnaya-pedagogika-pod-redakciey-akademikov-rao-batisheva-novikova-izdanie-

trete-pererabotannoe-mosk.php.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (21.02.2019).

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

http://www.aspirantura.ru - национальный портал для аспирантов.

http://www.аспирантура.рф/aspirantury-Russia - портал для аспирантов,

http: //www.informika.ru Информационный центр Министерства образования и науки РФ).

http://kniga.seluk.ru

Электронные библиотеки, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. СПС «Консультант-Плюс»
2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru;
4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru

http://journal.rbiu.ru/books/

Разработчик:
Доктор исторических наук, профессор,
зав.кафедрой отечественной истории
и археологии А.А. Выборнов