

## Аннотация

**Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология**

**Форма обучения – очная/заочная**

**Квалификация (степень) выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Наименование дисциплины** – История и философия науки.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

Задачи изучения дисциплины:

В области решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ:

- введение учащихся в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов;

- прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих;

В области решения профессиональных задач в архивах, музеях:

- ознакомление учащихся с наиболее значительными моделями процесса научного познания: кумулятивной, бинарной, гипотетико-дедуктивной, верификационистской, фальсификационистской и другими;

В области решения профессиональных задач в других организациях и учреждениях культуры:

- рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения;

- ознакомление учащихся с парадигмальными историко-научными примерами в контексте соответствующих моделей процесса научного познания.

В области решения профессиональных задач в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля:

- уяснение роли и места оснований науки в структуре научного познания, а также знание основных структурно-функциональных компонентов подобных оснований;

- уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших направление подготовки, являются:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях;
- их отражение в исторических источниках.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части общенаучного цикла. Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в курсе «Философия» (бакалавриат). Данная дисциплина опирается на результаты формирования в предыдущих курсах следующих компетенций: для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные проблемы современной философии науки, используемые в ее рамках концептуальные конструкции, методики и подходы, наиболее значимые модели процесса познания, парадигмальные примеры из области истории науки;
- **уметь** различать утверждения теоретического и эмпирического уровней, разбираться в структуре оснований науки, разбираться в социально-этических и ценностных аспектах научной деятельности;
- **владеть** наиболее значимыми методами научного познания, общими методиками исследований и структурирования научных текстов.

## 3. Требования к результатам освоения модуля (дисциплины):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные (УК):*

(УК – 1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

(УК-2) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

### *Образовательные результаты:*

#### *Универсальная компетенция УК – I*

*Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

*Умеет:* выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

*Владеет:* навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

#### *Общекультурная компетенция УК – 2*

*Знает:* философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;

*Умеет:* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;

*Владеет:* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Всего 144 часа. Контактная работа 46 часов, в том числе интерактивных занятий 10 часов. Самостоятельная работа 62 часов. Контроль – 36 часов.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен во 2 семестре.

**Разработчики:** д.филос.н., профессор, профессор кафедры философии, истории и теории мировой культуры Т.В. Филатов

## Приложение 1.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История и философия науки» (очное)

Курс 1 Семестр 1-2

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Общие проблемы философии науки</b>		
<b>Текущий контроль по модулю:</b>		
1 Аудиторная работа	18	36
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	18
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	4
Контрольное мероприятие по модулю	2	6
<b>Промежуточный контроль</b>	30	64
<b>Модуль 2. Философские проблемы истории</b>		
<b>Текущий контроль по модулю:</b>		
1 Аудиторная работа	5	10
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	16
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	4
Контрольное мероприятие по модулю	2	6
<b>Промежуточный контроль</b>	20	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	50	100

Преподаватель

Филатов Т.В., д.ф.н., профессор  
(ФИО, должность, звание, степень)

Таблица 2.

Курс	1	Семестр	1-2	
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 1. Общие проблемы философии науки</b>				
Текущий контроль по модулю		Минимум – 30 баллов; Максимум – 64 балла		
1	Аудиторная работа	<p><i>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция)</i></p> <p>1 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p>	<p>Темы лекций в рабочей программе курса; 5 лекций</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p><i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;</p>	
		<p><i>Участие (выступления, ответы на вопросы) на семинарском занятии – макс. 2 балла</i></p> <p>1 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Темы семинаров в рабочей программе курса; 13 семинаров</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p><i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргу-</p>	

			ментировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
2	Сам. раб. (обязательная)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 1-2 балла 1 балл - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 2 балла - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы.	Проблемы в рабочей программе курса; 9 проблем Образовательные результаты: <i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую

		<p>информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p><i>Подготовка реферата макс. 12 баллов</i></p> <p>10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, но тема раскрыта не полностью;</p> <p>11 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, тема раскрыта полностью;</p> <p>12 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, тема раскрыта полностью; <i>реферат подготовлен самостоятельно, в т.ч. на основе научной литературы</i></p>	<p>Темы рефератов</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p><i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии</p>

		<p>науки и методологии научного познания;  <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Доклад с презентацией на семинаре (до 4 баллов). Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.</p> <p>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки до-</p>	<p>Доклад по теме реферата на семинаре</p> <p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p><i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисципли-</p>

	<p>клада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p><b>Критерии оценки доклада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы;</li> <li>•глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции;</li> </ul> <p><b>Содержательность презентации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода;</li> <li>•умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст;</li> </ul> <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>нарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Коллоквиум: до 6 баллов</p> <p>2 балла - имеются большие пробелы в знаниях</p> <p>4 балла – в целом материал освоен, но имеются отдельные пробелы в знаниях</p> <p>6 баллов – материал освоен полностью</p>	<p>В рабочей программе</p> <p><b>Образовательные результаты:</b></p> <p><b>Знает:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки совре-</p>

		менных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Промежуточный контроль	Минимум – 30 баллов; максимум – 64 балла	

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 2. Философские проблемы истории</b>		
Текущий контроль по модулю	Минимум – 20 баллов; Максимум – 36 баллов	
1	<p><i>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция)</i></p> <p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p>	<p>Темы лекций в рабочей программе курса; 1 лекция</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p><i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;</p>
	<p><i>Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на семинарском занятии – макс. 2 балла</i></p> <p>1 балл – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p> <p>2 балла – исчерпывающий ответ на семинарский вопрос.</p>	<p>Темы семинаров в рабочей программе курса; 4 семинара</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p><i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии,</p>

			<p>содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;</p> <p><i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
2	Сам. раб. (обязательная)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 1-2 баллов</p> <p>1 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>2 балла - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p>	<p>Проблемы в рабочей программе курса; 2 проблемы</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p><i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при</p>

		<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;</p> <p><i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p><i>Подготовка реферата макс. 12 баллов</i></p> <p>10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, но тема раскрыта не полно-</p>	<p>Темы рефератов</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p><i>Знает:</i> основные методы научно-</p>

	<p>нностью;</p> <p>11 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, тема раскрыта полностью;</p> <p>12 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, тема раскрыта полностью; <i>реферат подготовлен самостоятельно, в т.ч. на основе научной литературы</i></p>	<p>исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	--	---

3	Сам. раб. (на выбор)	<p>Доклад с презентацией на семинаре (до 4 баллов).</p> <p>Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.</p> <p>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы;</li> <li>•глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции;</li> </ul> <p>Содержательность презентации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода;</li> <li>•умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст;</li> </ul> <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p> <p>Доклад по теме реферата на семинаре  <b>Образовательные результаты:</b>  <i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;  <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;  <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ве-</p>

			дения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Контрольное мероприятие по модулю	Коллоквиум: до 6 баллов 2 балла - имеются большие пробелы в знаниях 4 балла – в целом материал освоен, но имеются отдельные пробелы в знаниях 6 баллов – материал освоен полностью		В рабочей программе Образовательные результаты: <i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств ре-

		шения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Промежуточный контроль	Минимум – 20 баллов; максимум – 36 баллов	

Преподаватель



Филатов Т.В., д.ф.н., профессор  
(ФИО, должность, звание, степень)