Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 12:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Форма обучения – очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – История и философия науки.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

Задачи изучения дисциплины:

В области решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ:

- введение учащихся в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов;

- прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих;

В области решения профессиональных задач в архивах, музеях:

- ознакомление учащихся с наиболее значительными моделями процесса научного познания: кумулятивной, бинарной, гипотетико-дедуктивной, верификационистской, фальсификационистской и другими;

В области решения профессиональных задач в других организациях и учреждениях культуры:

- рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения;

- ознакомление учащихся с парадигмальными историко-научными примерами в контексте соответствующих моделей процесса научного познания.

В области решения профессиональных задач в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля:

- уяснение роли и места оснований науки в структуре научного познания, а также знание основных структурно-функциональных компонентов подобных оснований;

- уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших направление подготовки, являются:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях;
- их отражение в исторических источниках.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части общенаучного цикла. Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в курсе «Философия» (бакалавриат). Данная дисциплина опирается на результаты формирования в предыдущих курсах следующих компетенций: для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные проблемы современной философии науки, используемые в ее рамках концептуальные конструкции, методики и подходы, наиболее значимые модели процесса познания, парадигмальные примеры из области истории науки;
- **уметь** различать утверждения теоретического и эмпирического уровней, разбираться в структуре оснований науки, разбираться в социально-этических и ценностных аспектах научной деятельности;
- **владеть** наиболее значимыми методами научного познания, общими методиками исследований и структурирования научных текстов.

3. Требования к результатам освоения модуля (дисциплины):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

(УК – 1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

(УК-2) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Образовательные результаты:

Универсальная компетенция УК – 1

Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

Владеет: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Общекультурная компетенция УК – 2

Знает: философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;

Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;

Владеет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Всего 144 часа. Контактная работа 46 часов, в том числе интерактивных занятий 10 часов. Самостоятельная работа 62 часов. Контроль – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Разработчики: д.филос.н., профессор, профессор кафедры философии, истории и теории мировой культуры Т.В. Филатов

Приложение 1.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История и философия науки» (очное)

Курс____1_____Семестр___1-2__

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Общие проблемы философии науки			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	18	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	4
Контрольное мероприятие по модулю		2	6
Промежуточный контроль		30	64
Модуль 2. Философские проблемы истории			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	4
Контрольное мероприятие по модулю		2	6
Промежуточный контроль		20	36
Промежуточная аттестация		50	100

Преподаватель _____ Филатов Т.В., д.фс.н., профессор

(ФИО, должность, звание, степень)

Таблица 2.

Курс____1_____Семестр__1-2___

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Общие проблемы философии науки			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 30 баллов; Максимум – 64 балла	
1	Аудиторная работа	*Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция)* 1 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников*	Темы лекций в рабочей программе курса; 5 лекций Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;
		Участие (выступления, ответы на вопросы) на семинарском занятии – макс. 2 балла 1 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Темы семинаров в рабочей программе курса; 13 семинаров Образовательные результаты: *Умеет*: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргу-

			ментировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; *Владеет*: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
2	Сам. раб. (обязательная)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 1-2 балла 1 балл - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 2 балла - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы.	Проблемы в рабочей программе курса; 9 проблем Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; *Умеет*: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую

			информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; *Владеет*: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования**;** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
		Подготовка реферата макс. 12 баллов 10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, но тема раскрыта не полностью; 11 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, тема раскрыта полностью; 12 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, тема раскрыта полностью; *реферат подготовлен самостоятельно, в т.ч. на основе научной литературы*	Темы рефератов Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии

			науки и методологии научного познания; *Умеет*: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; *Владеет*: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией на семинаре (до 4 баллов). Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки до-	Доклад по теме реферата на семинаре Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисципли-

		клада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы; •глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции; Содержательность презентации. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5.Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	нарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; *Умеет*: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; *Владеет*: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования**;** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Контрольное мероприятие по модулю		Коллоквиум: до 6 баллов 2 балла - имеются большие пробелы в знаниях 4 балла – в целом материал освоен, но имеются отдельные пробелы в знаниях 6 баллов – материал освоен полностью	В рабочей программе Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки совре-

		менных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; *Умеет*: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; *Владеет*: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Промежуточный контроль	Минимум – 30 баллов; максимум – 64 балла	

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Философские проблемы истории			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 20 баллов; Максимум – 36 баллов	
1	Аудиторная работа	*Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция)* 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников*	Темы лекций в рабочей программе курса; 1 лекция Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;
		Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на семинарском занятии – макс. 2 балла 1 балл – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам. 2 балла – исчерпывающий ответ на семинарский вопрос.	Темы семинаров в рабочей программе курса; 4 семинара Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии,

			содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; *Умеет*: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; *Владеет*: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
2	Сам. раб. (обязательная)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 1-2 баллов 1 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 2 балла - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;	Проблемы в рабочей программе курса; 2 проблемы Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при

			решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; *Умеет*: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; *Владеет*: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
		Подготовка реферата макс. 12 баллов 10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, но тема раскрыта не пол-	Темы рефератов Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-

		ностью; 11 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, тема раскрыта полностью; 12 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в теме, достигнута, тема раскрыта полностью; *реферат подготовлен самостоятельно, в т.ч. на основе научной литературы*	исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; *Умеет*: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; *Владеет*: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

3	Сам. раб. (на выбор)	Доклад с презентацией на семинаре (до 4 баллов). Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы; •глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции; Содержательность презентации. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5.Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	Доклад по теме реферата на семинаре Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; *Умеет*: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; *Владеет*: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ве-

		дения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Контрольное мероприятие по модулю	Коллоквиум: до 6 баллов 2 балла - имеются большие пробелы в знаниях 4 балла – в целом материал освоен, но имеются отдельные пробелы в знаниях 6 баллов – материал освоен полностью	В рабочей программе Образовательные результаты: *Знает:* основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания; *Умеет*: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений; *Владеет*: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств ре-

		шения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Промежуточный контроль	Минимум – 20 баллов; максимум – 36 баллов	

Преподаватель _____ Филатов Т.В., д.фс.н., профессор
(ФИО, должность, звание, степень)