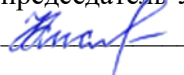


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ФМФИ-б19ПИз(4гбм).plx  
 Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
 С изменениями:  
 протокол №8 от 29.04.2020  
 протокол №10 от 26.06.2020  
 протокол №2 от 24.09.2021 г.

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **36** Виды контроля в семестрах:  
 в том числе: зачеты 2  
 аудиторные занятия **4**  
 самостоятельная работа **28**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 4      | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа                     | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Часов на контроль                     | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                           | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

**Курочкин Михаил Валерьянович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
протокол №8 от 29.04.2020  
протокол №10 от 26.06.2020  
протокол №2 от 24.09.2021 г.

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018г. № 1

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь студентам анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;
- понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма.
- формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.
- формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
- формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

### **Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |
|-------------------|-----|

### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, ОРКСЭ и обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «Всеобщая история», «История России»

### **2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Философия»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и

философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.

Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.

Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.

Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.

Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.

**УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества**

Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1</b>   |                |       |           |
| 1.1         | Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. /Лек/  | 2              | 1     |           |
| 1.2         | Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. /Лек/                                | 2              | 1     | 1         |
| 1.3         | Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. /Лек/ | 2              | 1     | 1         |
| 1.4         | СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. /Лек/  | 2              | 1     |           |
| 1.5         | Самостоятельная работа /Ср/   | 2              | 28    |           |
| 1.9         | /Зачёт/   | 2              | 4     |           |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Тема №1.

Вопросы и задания:

1. Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.
2. Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.
3. Типология современного терроризма.
4. Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.
5. Правовые основы противодействия терроризму в РФ.
6. Международный терроризм и регионалистика терроризма.
7. Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.
8. Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.
9. Культурологические причины экстремизма и терроризма.

#### Тема№2.

Вопросы и задания:

1. Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.
2. Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.
3. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
4. Исламский экстремизм –особенности и специфика в мире и в России.
5. Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.
6. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.
7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.
8. Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.
9. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
10. Социально-психологическая основа толерантности
11. Толерантность в системе ценностных ориентаций личности.
12. Проблемы этнической толерантности. Проблемы религиозной толерантности.
13. Межконфессиональная толерантность: история и современность.
14. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.
15. Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.

#### Тема№3.

Вопросы и задания:

1. Проблемы политической толерантности.
2. Толерантность и понятие прав человека.
3. Проблемы толерантности в современном обществе.
4. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.
5. Формирование толерантных отношений в образовательной среде.
6. Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.
7. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

#### Тема№4.

Вопросы и задания:

1. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.
2. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.
3. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.
4. Терроризм и информационные войны.
5. Терроризм как политический инструмент внешних сил.
6. Невоенные аспекты международной безопасности.
7. Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.
8. Фактор международного терроризма на международном уровне.
9. Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы студентов  | Продукты деятельности  |
|-------|--|--|--|
| 1     | Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 2 | Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3 | Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 4 | СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы студентов  | Продукты деятельности                                 |
|-------|---|--|---|
| 1     | Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2     | Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3     | Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 4     | СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом. |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   |   |   |   |
| 6.1. Рекомендуемая литература   |   |   |   |
| 6.1.1. Основная литература  |   |   |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год   |
| Л1.1  | Авт.-сост. И.А. Коробкина, и др.  | Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467108</a>          | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2016<br>Место издания: Ставрополь  |
| Л1.2  | Ответственный редактор: Торкунов А.В., Мальгин А.В.                                       | Современные международные отношения<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18149693">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18149693</a>  | Издательство: Закрытое акционерное общество "Аспект Пресс"<br>Год издания: 2013<br>Место издания: Москва                      |
| Л1.3  | Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина  | Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457618">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457618</a>                       | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2014<br>Место издания: Ставрополь  |
| Л1.4  | Под общ. ред: Панковой Л.Н. Таранухи Ю.В.   | Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма. Методическое пособие пропагандистов.<br><a href="http://atk26.ru/doc/prof_extremizm.pdf">http://atk26.ru/doc/prof_extremizm.pdf</a>                                   | Издательство: Университетская книга, и издательство МГУ<br>Год издания: 2012<br>Место издания: Москва.                        |
| 6.1.2. Дополнительная литература  |   |   |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год   |
| Л2.1  | Авт.-сост. Митрофаненко В.В.  | Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457755</a>                      | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2015<br>Место издания: Ставрополь  |
| Л2.2  | Н.А. Кудрина, М.В. Белозёрова, А.Н. Садовой и др.   | Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208599</a>                                 | Издательство: КемГУКИ<br>Год издания: 2013<br>Место издания: Кемерово   |
| Л2.3  | / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. | Основы национальной безопасности : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285</a>   | Издательство: Юнити-Дана<br>Год издания: 2018<br>Место издания: Москва  |
| Л2.4  | Авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь.  | Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194</a>                                   | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2017<br>Место издания: Ставрополь  |
| Л2.5  | сост. И.В. Якоби, А.И. Рясков.  | Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195</a>           | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2016<br>Место издания: Ставрополь  |
| Л2.6  | Солодовников, С.А.  | Терроризм и организованная преступность : монография<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446508">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446508</a>   | Издательство: Юнити-Дана: Закон и Право<br>Год издания: 2018<br>Место издания: Москва   |
| Л2.7  | Шелистов Ю. И.  | Этнополитология: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=230993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=230993</a>   | Издательство: Директ-Медиа,<br>Год издания: 2010<br>Место издания: Москва   |
| Л2.8  | М.П. Мчедлов, общ. ред.   | Толерантность<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41538</a>  | Издательство: Республика<br>Год издания: 2014<br>Место издания: Москва  |
| Л2.9  | Архипов С. В.   | Гибридные войны как форма геополитического противоборства на современном этапе<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439143</a>               | Издательство Сибирского института международных отношений и регионоведения<br>Год издания: 2016<br>Место издания: Новосибирск |
| Л2.10   | Карпович О. Г. , Манойло А. В.  | Цветные революции : Теория и практика демонтажа современных политических режимов: монография<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446408">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446408</a> | Издательство: Юнити-Дана : Закон и право<br>Год издания: 2015<br>Место издания: Москва  |
| 6.2 Перечень программного обеспечения   |   |   |   |
| - ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)  |   |   |   |

|   |   |
|---|---|
| - Acrobat Reader DC   |   |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite   |   |
| - GIMP  |   |
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)   |   |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)  |   |
| - Microsoft Windows 10 Education  |   |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional  |   |
| - RINEL Lingvo v7.0   |   |
| - XnView  |   |
| - Архиватор 7-Zip   |   |
| - НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)  |   |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»   |   |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>  |   |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)   |   |
| - SCOPUS издательства Elsevier  |   |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)  |   |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science  |   |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»   |   |
| - УИС РОССИЯ  |   |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»  |   |
| - ЭБС «ЛАНЬ»  |   |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)   |   |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |   |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)   |   |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод»  |   |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик»   |   |
| - СПС «Консультант-Плюс»  |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
| 7.1   | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2   | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом</p> |   |



Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля   |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b> |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |  |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа  | 29                            | 48                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 3                             | 5                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 9                             | 17                             |
| Контрольное мероприятие по разделу   |  | 15                            | 30                             |
| Промежуточный контроль   |  |                               |                                |
| Промежуточная аттестация   |  | 56                            | 100                            |
| Итого:   |  | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|---|---|---|
| <b>Текущий контроль по разделу Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b> |   |   |
| 1   | <p>Аудиторная работа</p> <p>Примеры заданий:<br/>                     Задание 1<br/>                     Охарактеризуйте понятия «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Выделите сходства и различия в этих явлениях.<br/>                     Задание 2<br/>                     Охарактеризуйте понятие «толерантность». В чем социальная и психологическая основа толерантности?<br/>                     Задание 3 Охарактеризуйте проблемы при противодействии вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность</p> <p>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:<br/>                     5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.<br/>                     6 баллов Присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно).<br/>                     7 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия.<br/>                     8 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса<br/>                     12 баллов присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса.</p> | <p>Темы для изучения:<br/>                     Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм.<br/>                     Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.<br/>                     Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме.<br/>                     Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.<br/>                     Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br/>                     Формирование толерантных отношений в образовательной среде.<br/>                     Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.<br/>                     СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.<br/>                     Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p> |
| 2   | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Примеры презентаций:<br/>                     1. Толерантность и нетерпимость(интолерантность).<br/>                     2.Социально-психологическая основа толерантности.<br/>                     3.Толерантность в системе ценностных ориентаций личности<br/>                     4.Проблемы толерантности в современном обществе</p>   | <p>Темы для изучения:<br/>                     Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм.<br/>                     Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.<br/>                     Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме.</p>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>5.Проблемы этнической толерантности<br/>6.Проблемы религиозной толерантности<br/>7.Проблемы политической толерантности<br/>8.Толерантность и понятие прав человека<br/>9.Межконфессиональная толерантность: история и современность<br/>10.Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности<br/>11. Формирование толерантных отношений в образовательной среде (с примерами-классные часы, игры, тренинги)<br/>12.Творческие задания по воспитанию толерантности-разработки.<br/>13. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико правовом контексте современной России<br/>14.Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям<br/>15.Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма<br/>16. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.<br/>Презентация<br/>3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.<br/>4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.<br/>5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p> | <p>Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.<br/>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br/>Формирование толерантных отношений в образовательной среде.<br/>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.<br/>СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.<br/>Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>   |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p> | <p>Некоторые примерные темы докладов и(или) рефератов:<br/>1. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма<br/>2. Проблемы толерантности в современном обществе<br/>3. Межконфессиональная толерантность: история и современность<br/>4. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество<br/>5. Проблема религиозного радикализма в исламе: салафиты.<br/>6. Проблема этнического радикализма—причины и пути решения.<br/>7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.</p> <p>Доклад/реферат</p> <p>Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - max -6 баллов.</p> <p>Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение,</p>  | <p>Темы для изучения:<br/>Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм.<br/>Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.<br/>Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме.<br/>Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.<br/>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br/>Формирование толерантных отношений в образовательной среде.<br/>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.<br/>СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.<br/>Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p> |

|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
|  |  | <p>оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- тах -8 баллов.</p> <p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны тах -12 баллов.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:<br/>Презентация<br/>3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.<br/>4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.<br/>5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>  |                 |
| Контрольное мероприятие по разделу         |  | Индивидуальное контрольное собеседование (ИКС) -см. ФОС по данной дисциплине<br>Тестирование или устное собеседование  | Тесты, вопросы. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |  | Тестирование или устное собеседование  | Тесты, вопросы. |
| Контрольное мероприятие по разделу         |  | Тестирование или устное собеседование  | Тесты, вопросы. |
| <b>В результате освоения раздела:</b>      |  | <p>Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.</p> <p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.</p> <p>Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.</p> <p>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.</p> |                 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.</p> <p>Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.</p> |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |