

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО

Дата подписания: 14.12.2023 10:23:15

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

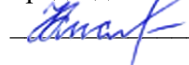
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Вопросы развития региональной системы образования рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики и психологии | |
| Учебный план | ФМФИ-623МФo(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Математика» и «Физика» | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 1 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: зачеты 10 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 12 | |
| самостоятельная работа | 24 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 10(5.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

Рабочая программа дисциплины «Вопросы развития региональной системы образования»

Программу составил(и):

Бакулина Светлана Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Вопросы развития региональной системы образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление с вопросами развития региональной системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об актуальном состоянии региональной системы образования и приоритетах ее развития;
- рассмотреть основные нормативные документы, определяющие приоритетные направления развития региональной системы образования; результаты, проблемы и перспективы развития образовательной системы региона на разных уровнях образования; региональные приоритеты в обеспечении доступности и качества образования; результаты работы региональных инновационных площадок; ресурсных центров.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Педагогика, Психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает:

- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;
- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;
- способы проектирования деятельности образовательной организации.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.

Способен проектировать деятельность образовательной организации.

Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Региональная система образования на современном этапе | | | |
| 1.1 | Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование». /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.2 | Развитие инфраструктуры системы образования. Цифровизация образования. Создание условий для самореализации, развития талантов /Лек/ | 10 | 2 | 2 |
| 1.3 | Повышение качества общего образования. ПрофорIENTATION школьников. Региональная политика в сфере высшего образования /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.4 | Вопросы воспитания. Российское движение школьников. /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.5 | Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.6 | Организация работы с родителями. Областное родительское собрание. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога /Лек/ | 10 | 2 | 2 |
| 1.7 | Региональная система образования на современном этапе /Ср/ | 10 | 24 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр, 6 лекций

Раздел 1. Региональная система образования на современном этапе

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование»

Вопросы и задания:

1. Структура системы образования Самарской области:

- государственные и негосударственные образовательные организации;
- дошкольные образовательные организации;
- организации, реализующие программы общего образования (начальные школы-детский сад, школы-интернаты, начальные школы, основные школы, средние школы (с вечерним отделением, с углубленным изучением отдельных предметов), гимназии, лицеи, нетиповые организации, кадетские учреждения, организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа, образовательные организации со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»), вечерние школы;
- организации дополнительного образования детей;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования Самарской области;
- организации дополнительного профессионального образования.

2. Нормативно-правовое обеспечение системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ДОО, НОО, ООО, СПО, ВО)
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями на 22 декабря 2021 года);
- Постановление от 21 января 2015 года N 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы» (с изменениями на 16 февраля 2022 года).

3. Реализация в регионе НП «Образование»:

- «Центр одаренных детей «Вега»»;
- Цифровая образовательная среда;
- Региональная составляющая НП «Образование». Мини-технопарки;
- Современная школа. Точки роста.
- Обновление материально-технической базы учреждений, работающих по адаптированным образовательным программам;
- Учитель будущего. Центр непрерывного профессионального мастерства педагогов.
- Социальная активность. Ресурсный центр добровольчества.
- Молодые профессионалы. Образовательные мастерские.

Лекционное занятие №2 (2 часа)

Развитие инфраструктуры системы образования. Цифровизация образования. Создание условий для самореализации, развития талантов

Вопросы и задания:

1. Социальная инфраструктура для детей составляет государственные образовательные организации Самарской области, муниципальные образовательные организации, частные образовательные организации:

- осуществляющие образовательную деятельность научные образовательные организации, организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, иные юридические лица и индивидуальные предприниматели;
- организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования;
- государственные и муниципальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- учебно-методические объединения Самарской области (в состав которых входят педагогические работники, научные работники, представители работодателей и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- библиотеки, столовые, общежития, спортивные сооружения и объекты, обеспечивающие функционирование системы образования.

2. Обеспечение обучающихся включает: учебники и учебные пособия; транспортные перевозки; Стипендии и иные выплаты (материальная помощь, средства для организации культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха); академический отпуск; обеспечение (обмундированием) вещевым имуществом.

3. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- условия обучения (образовательные программы, методы обучения и воспитания, специальные учебники и учебные пособия, дидактические материалы, технические средства, помощники (ассистенты), доступ в образовательные организации и др.);
- педагогические работники;
- психолого-медико-педагогические комиссии.

4. Создание условий для самореализации, развития талантов - организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности:

- проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий;
- организация денежных поощрений, грантов и иных мер материального стимулирования.

5. Цифровизация образования:

- реализация проекта «Цифровая образовательная среда» (оснащение высокоскоростным доступом в интернет, открытие детских технопарков и центров цифрового профиля);
- презентация платформы «Маркетплейс образовательных услуг»;
- открытие центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- переоснащение кабинетов технологии, создание мини-технопарков;
- АСУ РСО.

Лекционное занятие №3 (2 часа)

Повышение качества общего образования. ПрофорIENTATION школьников. Региональная политика в сфере высшего образования

Вопросы и задания:

1. Повышение качества общего образования осуществляется путем поддержки образовательных организаций:
 - организационно-управленческие меры;
 - организация методического сопровождения реализации программ перехода образовательной организации в эффективных режим работы;
 - включение родительской общественности в деятельность образовательной организации;
 - повышение качества преподавания учебных предметов и качества образовательных результатов;
 - аудит уровня компетентности учителей;
 - создание сети опорных методических центров;
 - создание комплексных мер переподготовки преподавателей;
 - организация сетевого наставничества.
- Профессиональное образование Самарской области (СПО) – Worldskills в России, чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; дуальное обучение; проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»;
- Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства - Worldskills в России, Абилимпикс, Преподаватель года, Лучший мастер производственного обучения;
2. ПрофорIENTATION школьников
 - Понятия – профессиональное самоопределение, сопровождение профессионального самоопределения, профессиональная самоориентация;
 - Направления профессиональной ориентации – профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональный отбор; социальная адаптация.
3. Региональная политика в сфере высшего образования:
 - Повышение квалификации – на основе именованного образовательного чека; территориальный центр повышения квалификации по ПФО национального агентства развития квалификации; повышение квалификации в соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области.

Лекционное занятие №4 (2 часа)

Вопросы воспитания. Российское движение школьников

Вопросы и задания:

Российское движение школьников:

- РДШ - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.
- Проекты, конкурсы, фестивали, реализуемые под эгидой РДШ.
- Спорт.рдш.рф.

Лекционное занятие №5 (2 часа)

Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Структура регионального компонента. Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.
2. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта:
 - Цель, задачи, формы, типологии, условия сетевого взаимодействия;
 - Нормативно-правовая база;
 - Виды сетевого взаимодействия: реализация дополнительных общеобразовательных программ; проектирование индивидуального маршрута обучающегося; совместное проведение мероприятий (методических, спортивно-массовых и т.д.).
 - Направления деятельности сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское.

Лекционное занятие №6 (2 часа)

Организация работы с родителями. Областное родительское собрание.

Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога

Вопросы и задания:

1. Организация работы с родителями. Областное родительское собрание:
 - Актуальные вопросы и проблемы работы с родителями.
 - Вопросы организации деятельности областного родительского собрания.
2. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога:

- Меры социальной поддержки выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.
- Содействие привлечению педагогических работников в образовательные организации.
- Стимулирование деятельности педагогических работников в решении задач воспитания.
- Стимулирование педагогических работников к выявлению и развитию у обучающихся высокого уровня интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.
- Обеспечение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.
- Меры социальной поддержки педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций.
- Школа молодого педагога – методическая поддержка.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1. | Региональная система образования на современном этапе | Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий | Конспекты |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|--|------------------------|
| 1. | Региональная система образования на современном этапе | Подготовка методического портфолио с информацией о деятельности системы образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение. | Методическое портфолио |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------------------|
| Л1.1 | Володина, Ю. А. | Психология профессионального самоопределения подростков и юношей: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621519 | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022 |
| Л1.2 | Мардахаев, Л. В. | Социальная педагогика: основы воспитания: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289 | Москва: Директ-Медиа, 2022 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Емельянова, И. Н. | Теории воспитания: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258 | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

| | |
|--|--|
| - Базы данных Springer eBooks | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Переносное презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук), Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> | |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Вопросы развития региональной системы образования»

Курс 5 Семестр 10

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Вопросы развития региональной системы образования» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 30 | 60 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12 | 18 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 8 | 12 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|---|
| Текущий контроль по разделу «Вопросы развития региональной системы образования» | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>Посещение и работа на лекционных занятиях Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии: 5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия. 10 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия (обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса.</p> <p>Темы занятий: Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование». Развитие инфраструктуры системы образования. Цифровизация образования. Создание условий для самореализации, развития талантов Повышение качества общего образования. Профориентация школьников. Региональная политика в сфере высшего образования Вопросы воспитания. Российское движение школьников. Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта Организация работы с родителями. Областное родительское собрание. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: - приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне; - способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС; - способы проектирования деятельности образовательной организации. Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи. Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Способен проектировать деятельность образовательной организации. Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий и подготовка конспектов Критерии оценки: 2 баллов – конспекты с дополнительными материалами подготовлены не по всем темам лекционных занятий. 3 балла – конспект с дополнительными материалами подготовлен по всем темам лекционных занятий, содержит схематическое/презентационное оформление. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение. | Тема: Вопросы развития региональной системы образования Образовательные результаты: Знает: - приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне; - способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС; - способы проектирования деятельности образовательной организации. Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи. Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС. Способен проектировать деятельность образовательной организации. Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Подготовка методического портфолио с информацией о деятельности системы образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение. Критерии оценки: 8 баллов – методическое портфолио подготовлено, структура не четко выявлена, информация поверхностная; 12 баллов – методическое портфолио подготовлено, структурировано, содержит полноценную информацию. | Тема: Вопросы развития региональной системы образования Образовательные результаты: Знает: - приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне; - способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС; - способы проектирования деятельности образовательной организации. Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи. Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС. Способен проектировать деятельность образовательной организации. Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией. |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Выполнение теста Критерии оценки: Минимальное значение – 6 баллов Максимальное значение – 10 баллов | |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |